

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

От 29.08.2024 г. Протокол № 1

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:ОК.01-ОК.12

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код П К, ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.12 ЛР12, ЛР 21-23	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически	экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономики семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основных характеристиках кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке и отношения физических лиц.

	рационального поведения; применять полученные знания о	
--	---	--

	хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в том числе:	
	12
практические занятия	6
Самостоятельные работы	130
промежуточная аттестация: другие формы контроля	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовой грамотности		58/6	
Раздел 1.1. Экономика семьи		20/2	
Тема 1.1.1.Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-ОК 12
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	6	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	
Тема 1.1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	12	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		

	4. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета		
Раздел 1.2. Накопления и средства платежа.		38/4	
Тема .12.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Дистанционное банковское обслуживание. Принятие решения о взятии кредита.	8	
	Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании		
Тема .1.2.2 Страхование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 12
	Страхование. Участники рынка страхования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
Тема1.2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Деловая игра «Инвестор»	10	
Тема .12.4. Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Виды пенсий.Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	4	
Тема .12.5 Налоги	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01-ОК 12
	Налоговая система РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	6	

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		90	ОК 01-ОК 12
Тема 2.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Организационно-правовые формы предпринимательства. Регистрация юридического лица	5	

Раздел 3. Трудоустройство в профессиональной сфере		85	ОК 01-ОК 12
Тема 3.1. Современный рынок труда, работы	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Инфраструктура рынка труда	5	
Тема 3.2. Требования рыночной экономики к качеству подготовки квалифицированных кадров.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Формирование системы профессионального обучения безработных граждан и высвобождаемых работников.	10	
	Технология организации профессионального обучения безработных граждан.		
Тема 3.3. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	62	ОК 01-ОК 12
	Создание собственного бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	60	
	Практическая работа № 14 Разработка бизнес-плана	60	
Тема 3.4. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление резюме.	10	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020 [Электронный ресурс]
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2021 [Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

1.2.2. Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплата на логи и спокойное», М. Интеллект-центр, 2011
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики	перечисляет и формулирует экономические явления и процессы общественной жизни. перечисляет и формулирует структуру семейного бюджета и экономику семьи. перечисляет и формулирует депозит и кредит.	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет

кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение : государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. с страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества и а финансовом рынке отношения физических лиц.	перечисляет и формулирует т Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. перечисляет и формулирует расчетно–кассовые операции. перечисляет и формулирует т Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений . перечисляет и формулирует виды ценных бумаг. перечисляет и формулирует сферы применения различных форм денег. перечисляет и формулирует основные элементы банковской системы. перечисляет и формулирует т виды платежных средств. перечисляет и формулирует т страхование и его виды. перечисляет и формулирует налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). перечисляет и формулирует т правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг . перечисляет и формулирует признаки мошенничества на финансово м рынке отношения физических лиц.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать состояние	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Устный опрос, Проверочные работы,

ефинансовыхрынков,используяразличные источникиинформации; применятьтеоретическиезнанияпофинансовойграмотностидляпрактическойдеятельностииповседневнойжизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимальнораспределять свои материальныетрудовыересурсы, составлятьсемейныйбюджетиличныйфинансовыйплан; грамотноприменятьполученные	применяет теоретические знания пофинансовойграмотностидляпрактическойдеятельностииповседневнойжизни; сопоставляетсвоипотребностиивозможности, оптимальнораспределятьсвоиматериальныетрудовыересурсы,составляетсемейныйбюджетиличныйфинансовыйплан; грамотноприменяетполученныезнаниядляоценкисобственных	ТестированиеДифференцированныйзачет
--	--	--

знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономического рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнении кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использует приобретенные знания для выполнения практически заданных, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применяет полученные теоретические и практические знания для определения экономического рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применяет знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнении кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	
--	--	--

и кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять	общество в целом.	
--	-------------------	--

налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.