

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: И.В. Попова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры _____ Е.Н. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 12 ПК 4.3,4.4	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».			
Тема 1: Введение в курс. Холодная война» и раскол Европы.	Содержание учебного материала:	2	
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала). Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия. Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа:	12	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составить таблицу: «Основные этапы и причины распада колониальной системы».		
Практическая работа №1. Основные этапы развития России конца 1940-х - 1980-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	Восстановление разрушенного войной хозяйства. Новая волна политических репрессий. Развитие науки. Приход к власти Н.С. Хрущева. Проект освоения целинных земель. События в Новочеркасске. Реформа образования. Период «застоя». Реформы А. Косыгина. Ситуация		ОК №1, ОК №8

	перед реформами. Первые шаги «перестройки». Новое политическое мышление.		
	Самостоятельная работа:	16	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	США во второй половине XX – в начале XXI вв.		
Раздел 2.			
Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 2: Россия в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2	
	Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Россия и страны Европы в 2000—2010-ые годы.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа:	18	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.		
Модернизация в Азии, Африке и Латинской Америке.	Содержание учебного материала:		
	Итоги первых преобразований. Проблемы модернизации в развивающихся странах. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа:	6	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Составить таблицу: «Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков».		

<i>Раздел 3.</i> «Ускорение научно-технического развития и его итоги. Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.»			
Тема 3: Развитие науки и техники во второй половине XX века и их влияние на общество	Содержание учебного материала:	2	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика и медицина. Электрика и робототехника.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа:	6	ОК №1 ОК №2-5 ОК №8
	Духовная жизнь в советском и российском обществе		
Всего максимальной нагрузки: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:		часов 66 часов 8 часов 56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)
2. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стереот. – М.: Академия, 2010. – 360 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
3. История России: программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. Учебное издание. – Просвещение, 2010. – 80 с.
4. История России: учебник/ ред. Г.Б.Поляка. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 671 с.: ил. – (Cogitoergosum)/
5. Карачевцев, И.А. Падение самодержавия: Урок истории 11 класс: электронный ресурс (CD-ROM). – Брянск: ООО «НПО Медиаресурсы», 2010г.
6. Карачевцев, И.А. Сущность верховной власти в Российской империи в конце XIX-начале XX вв.: Урок истории. 11 класс: электронный ресурс (CD-ROM). – Брянск: ООО «НПО Медиаресурсы», 2010г.

7. Тематическое планирование: История. Обществознание: электронный ресурс. – Волгоград: Учитель, 2010. – (Образовательные программы и стандарты); 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
8. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс: пособие для общеобразоват. Учреждений/ В.М.Хачатурян; ред. В.И. Уколова. – 7 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 508с.:ил.

3.2.2 Методическая литература

1. Программа по истории России Министерства общего и профессионального образования РФ.М., Просвещение. 2007г.
2. И.Н. Ионов, Г.В. Клоков Поурочные разработки по курсу «Российская цивилизация. IX – начало XX века». М., Просвещение 2005г.
3. А.П. Богданов «Информационно-методические материалы по истории». М., «Просвещение», 2001г.
4. Рабочие тетради. М., «Просвещение», 2005г.

3.2.3Дополнительные источники

1. С.С. Аверинцев «Византия и Русь: два типа духовности» //Новый мир.1998, №7,9
2. Н. Бердяев «Судьба России». М., 1990г.
3. Л.Н. Гумилев «Древняя Русь и Великая Степь». М., 1989г.
4. Н.Я. Данилевский «Россия и Европа». М., 1991г.
5. В.О. Ключевский Курс русской истории. Соч. в 8 томах. М., 1956г. т.1-5
6. С.Г. Пушкирев Обзор русской истории. Славянофильство и западничество. М., 1991г.
7. В.С. Соловьев «Национальный вопрос в России». Соч. в 2 томах. М., 1989г.
8. К. Ясперс «Истоки истории и её цель». М., 1992г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	• Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий; • Оценка систематической работы с глоссарием; • Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом;
Знания: знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	• Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
---	--