

приложение 2.16

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 СТАТИСТИКА»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Зильбернагель Я.Г., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 года

Руководитель кафедры _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-5, ПК 1.5,	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

ЛР 20-21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i> ²	58
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.	Содержание учебного материала:	18	
	Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике.	2	
	Сводка и группировка статистических данных.	2	
	Средние величины	2	
	Статистические ряды динамики, показатели рядов динамики	2	
	Виды индексов и порядок их вычисления	2	
	Система показателей, характеризующих социально-экономические явления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	Сводка и группировка статистической информации	2	
	Расчет средних величин.	2	
	Вычисление различных видов относительных величин. Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	58	
	Основные этапы становления официальной государственной статистики в России	6	
	Статистическое наблюдение	6	
	Классификация статистических данных	6	
Статистические методы анализа данных	6		

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Наглядное представление статистической информации	6	
	Индексный метод	7	
	Характеристики структурных сдвигов		
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	7	
	Корреляция	7	
	Выборочное исследование	7	
	Статистическая отчетность		
Всего:		76	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018 г.-245с.-Серия: Профессиональное образование
2. Минашкин В.Г., Статистика. Учебник и практикум для СПО/Садовникова Н.А. и др; под ред. Минашкина В.Г.-М.: Издательство Юрайт , 2016-448 с. .-Серия: Профессиональное образование

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Минашкин В.Г., Статистика. Учебник и практикум для СПО/Садовникова Н.А. и др; под ред. Минашкина В.Г.-М.: Издательство Юрайт , 2016-448 с. .-Серия: Профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; -современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Демонстрация знаний законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p> <p>Демонстрация знаний современной структуры органов государственной статистики и источников учета статистической информации</p> <p>Знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации</p> <p>Демонстрация знаний статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка выполнения практических работ</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; -исчислять основные статистические показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие 	<p>Уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать умение оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации, исчислять основные статистические показатели,</p> <p>Уметь проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p>

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ВЫВОДЫ.		
---------	--	--