

приложение 2.3
к ОПОП по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03«Иностранный язык»

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Виниченко Елена Петровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11 ОК12.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	24
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа ²	159
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1,2,3,4,5,6	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Фонетика				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.	Самостоятельная работа	6		
	Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Интонация речи.			
Раздел 2. Грамматика				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 2.1. Местоимения	Самостоятельная работа	6		
	Местоимения (личные, притяжательные вопросительные, возвратные)			
Тема 2.2. Имя существительное	Самостоятельная работа	6		
	Формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж.			
Тема 2.3	Практические занятия	6		

Глагол	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). Неправильные глаголы. Согласование времен. Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Функции to have, to be.			
Тема 2.4	Самостоятельная работа	6		
Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных и наречий. Место прилагательного в предложении Сравнительные конструкции			

Тема 2.5	Самостоятельная работа	6		
Имя числительное	Количественные числительные, порядковые числительные.			
Тема 2.6	Самостоятельная работа	6		
Неличные формы глаголов	Инфинитив. Герундий. Причастие. Значение и формы. Функции в предложении и способы перевода. Употребление в предложении.			
Тема 2.7	Самостоятельная работа	6		
Словообразование	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные			
Тема 2.8	Самостоятельная работа	6		
Простые предложения	Структура простого распространенного предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь.			
	Контрольная работа по грамматике	2		
Раздел 3. Письменный перевод на русский язык				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 3.1.	Самостоятельная работа	6		
Страноведение	Географическое положение стран изучаемого языка. История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. Искусство. Зарубежная литература. Газеты. Журналы.			

	Самостоятельная работа	10		
	Изучение НЛЕ по теме3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия». Подготовка реферата «Новая Зеландия».			
Тема 3.2. Иностранный язык как средство общения	Самостоятельная работа	6		
	Наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.			
	Самостоятельная работа			
	Изучение НЛЕ по теме 3.2, составление и пересказ прочитанного текста: «Изучение иностранных языков»	10		
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Практические занятия	6		
	Перевод текстов по строительной специальности. Пользование общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке			
Тема 3.4. Английский вокруг нас	Самостоятельная работа	6		
	Изучение инструкций к бытовым приборам. Перевод надписей на упаковках.			
Тема 3.5. Средства информации	Самостоятельная работа	6		
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе			
Раздел 4. Устная практика				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 4.1. Формулы вежливости	Самостоятельная работа	6		
	Изучение формул вежливости (приветствие, знакомство, прощание, просьба, благодарность, телефонный разговор, поздравления)			

Тема 4.2. Моя визитная карточка	Самостоятельная работа	6		
	Чтение и перевод текстов: О себе. Колледж. Мой рабочий день. Мои выходные. Моя квартира. Мой друг.			
	Практические занятия			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме 4.2 составление на пересказ текстов «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Моя квартира»	6		
Тема 4.3. Моя страна	Самостоятельная работа	10		
	Чтение и перевод текстов: Россия. Москва. Новосибирск			
	Самостоятельная работа			
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск»	10		
Тема 4.4.Профессионально е образование	Самостоятельная работа	6		
	Чтение и перевод текстов: Профессии в России. Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США			
	Самостоятельная работа			
	Изучение НЛЕ по теме 4.5, составление на пересказ текстов: «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Великобритании», «Образование в США»	10		
Тема 4.5. Оформление документов на	Практические занятия	6		
	Правила оформления документов на иностранном языке. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.			

иностранном языке	Контрольная работа Перевод делового письма	2		
	Самостоятельная работа	11		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера			
Раздел 5. Социально-культурная сфера общения				ОК № 1 - 12, ЛР 8
Тема 5.1. Формулы вежливости	Самостоятельная работа	8		
	Правила речевого этикета страны изучаемого языка. Речевые штампы. Клише. Невербальные средства общения. Пиктограммы.			
Практические занятия		24		
Самостоятельная работа		159		
Итого		183		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

- Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение.

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.	Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим
----	---

	доступа https://www.academia-moscow.ru].
2.	Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1.	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.	Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3.	Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ - практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний ЛЕ

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

