

Приложение 1.1 к ОПОП по
специальности
**49.02.02 Адаптивная
физическая культура**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Организация и
проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">□ разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;□ анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;□ разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;□ проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;□ участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;□ наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;□ разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса;□ организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;□ анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> □ определять цель, задачи и содержание физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ разрабатывать документы планирования физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; □ планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; □ мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях;
	<ul style="list-style-type: none"> □ планировать работу судейской коллегии; □ пользоваться контрольно – измерительными приборами; □ оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; □ определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; □ определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; □ оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; □ применять приемы массажа при различных патологиях.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; <input type="checkbox"/> цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; <input type="checkbox"/> направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; <input type="checkbox"/> требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; <input type="checkbox"/> технологию планирования воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; <input type="checkbox"/> современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; <input type="checkbox"/> основные положения всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; <input type="checkbox"/> порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); <input type="checkbox"/> состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; <input type="checkbox"/> правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> □ содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; □ основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров; □ показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; □ содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм □ механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм □ общие основы лечебной физической культуры □ общие основы массажа
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 525 в том числе в форме практической подготовки: 384

Из них на освоение МДК: 219 в том числе самостоятельная работа: 22 консультации: 22

практики, в том числе учебная: 108 производственная: 180

Промежуточная аттестация 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практик, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК						
				Всего	Лабораторных и практических занятий.	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/консультации ¹	Промежуточная аттестация	Практики	Учебная
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	293	214	131	52	-	10/10	18	54	108
ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	116	96	44	24	-	6/6	-	36	36
ПК 1.2; ОК 01; ОК 08	Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж	98	74	44	20	-	6/6	-	18	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180							180
	Промежуточная аттестация	18						18		
	Всего:	525	384	219	96	-	2222	36	108	180

¹ Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		293/214
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		131/52
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	8/4
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	4
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	14/6
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	8
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	3. Требования к планированию и технология планирования физкультурноспортивной работы.	
	4. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий	Содержание	42/28
	1. Формы организации мероприятий и занятий воспитательной,	14

	рекреационнодосуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с	
воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.</p> <p>3. Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.</p> <p>4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.</p> <p>5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной направленности.</p>	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4
	Практическое занятие 3. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	8
	Практическое занятие 4. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	4
	Практическое занятие 5. Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	4
	Практическое занятие 6. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
	Практическое занятие 7. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в	4

	воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий	
Тема 1.4. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание 1. Цель и содержание волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	10/4 6
	3. Организация деятельности волонтёров	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области адаптивной физической культуры и спорта.	4
Тема 1.5. Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	Содержание 1. Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий адаптивной физической культурой 3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.	12/6 6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 9. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	6
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и	Содержание 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	6/4 2
	В том числе практических занятий	4

лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 10. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	4
контрольная работа раздел 1		1
самостоятельная работа раздел 1		10
консультации раздел 1		10
промежуточная аттестация		18
Учебная практика раздел 1		54/54
Виды работ		

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
Раздел 2. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	116/96
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	44/24
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного	Содержание
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

лиц с ограниченными возможностями здоровья.	3. Классификация лиц для выполнения норм Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	4. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов).	
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 11. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов	Содержание	10/8
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	2
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные	

испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 12. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний	2
	Практическое занятие 13. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2

	Практическое занятие 14. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2
	Практическое занятие 15. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	Содержание 1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 2. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	16/14 2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 16. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	8
самостоятельная работа раздел 2		6
консультации раздел 2		6
контрольная работа раздел 2		2
Учебная практика раздел 2		36/36
Виды работ		
1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		
2. Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		
Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж		98/74

МДК 01.03. Лечебная физическая культура и массаж		44/20
Тема 3.1. Общие основы лечебной физической культуры	Содержание	20/14
	1. Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм.	6
	2. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	
	3. Средства лечебной физической культуры.	
	4. Формы и методы занятий лечебной физической культуры.	
	5. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.	
	6. Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре. Оценка оптимальной физической нагрузки.	
	7. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.	
	8. В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 18. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	2
	Практическое занятие 19. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	2
	Практическое занятие 20. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	8
Тема 3.2. Общие основы массажа	Содержание	10/6
	1. Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.	4
	2. Основные виды и приемы массажа.	
	3. Методы и формы массажа.	
	4. Показания и противопоказания при назначении массажа.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 21. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	2
	Практическое занятие 22. Применение приемов массажа при различных патологиях.	4
самостоятельная работа раздел 3		6

консультации раздел 3	6
контрольная работа раздел 3	2
Учебная практика раздел 2	18/18
Виды работ 1. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений. 2. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры 3. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	
Производственная практика Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 9. Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	180/180
10. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях. 11. Применение приемов массажа при различных патологиях.	
Промежуточная аттестация по ПМ 01	18
Всего	525/384 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта, Спортивный комплекс, оснащенные в соответствие с Приложением 7 к ОПОП по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-53416756-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531644>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

7. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

9. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

Нормативные документы:

1. Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)

2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытый прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")

3. Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016)

4. Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Интернет-источники:

1. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>
2. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>
3. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст : электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>
4. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- определение цели, задачи содержания физкультурноспортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - разработка документов планирования физкультурноспортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация

<p>ПК 1.2.</p> <p>Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>- осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных,</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	--

	<p>рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий; - составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; - применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии. 	
--	--	--

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью и методическими требованиями 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтёров при проведении	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре		экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Промежуточная аттестация

ПК 1.5. Анализировать физкультурноспортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
деятельности		

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организаций коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертоное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
---	---	---

в чрезвычайных ситуациях;	работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурнооздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертоное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;