

приложение СГ.07
к ОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Конструктор карьеры реализуется за счет часов вариативной части образовательной программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
	– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
	– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
	– оценивать конъюнктуру рынка; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	– оценивать конъюнктуру рынка; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
	– применять методы планирования карьеры при	– применять методы планирования карьеры при

	разработке индивидуального плана карьерного развития, формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	разработке индивидуального плана карьерного развития, формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
самостоятельная работа	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины *Конструктор карьеры*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			18	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		4	ОК 03
	1	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	
	2	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	
	Консультации		0	
	Самостоятельная работа		2	
	Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		2	
	Практические занятия			
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		10	ОК 03
	1	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2	
	2	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий.	2	

	3	Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынках труда (работа с сайтами): Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru	2	
	4	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	
	ПЗ .1	Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	2	
	Консультации		2	
	Способы поиска работы с использованием сети Интернет. (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		2	
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			18	
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала		14	ОК 03
	1	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	
	2	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	
	3	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	
	ПЗ .2	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио.	2	
	ПЗ .3	Алгоритм составления портфолио с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли.	2	
	ПЗ .4	Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	
	ПЗ .5	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций,	2	

		профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
		Консультации	2	
		Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с.
2. Эффективное поведение на рынке труда / Самыгин С.И., Кротов Д.В., Магомедов М.Г., Малучиев Г.С., - М.: КНОРУС, 2024. - 252 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Режим доступа: <https://nok-nark.ru/>
4. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Режим доступа: <http://kos-nark.ru/>
5. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
6. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
7. Справочник профессий. Режим доступа: https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions/?area_prof_activity=29&prof_sovet=0&worldskills=0&top50=0&wage_from=&wage_to=&search_text=&alphabet
8. Атлас новых профессий. Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
9. Интерактивная информация о профессиях. Режим доступа: <https://шоупрофессий.pf/professions>
10. Энциклопедия «Карьера». Режим доступа: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка выставляется обучающемуся, если: – план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; – все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены.	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;		оценка результатов выполнения практической работы.
– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;		оценка результатов выполнения практической работы.
– способы поиска работы;		оценка результатов выполнения практической работы.
– механизм осуществления предпринимательской деятельности функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру индивидуального плана карьерного развития;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;		оценка результатов выполнения практической работы

– возможные траектории профессионального развития и самообразования.	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь:	
– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– оценивать конъюнктуру рынка; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития, формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы