

приложение 2.16
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 Конструктор карьеры

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Конструктор карьеры реализуется за счет часов вариативной части образовательной программы СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины *Конструктор карьеры*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		22	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	10	ОК 03
	Консультации	2	
	1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»		
	Самостоятельная работа		
	Заполнение анкеты «Изучение готовности к построению карьеры»	2	
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №1 Специальность и квалификация в профессиональных стандартах и ФГОС СПО. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций.	2	
	2 Практическое занятие №2 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами	2	
	3 Практическое занятие №3 Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта	2	
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	12	ОК 03
	Консультации	4	
	1 Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий.	2	

	2 Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынках труда (работа с сайтами): Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru		2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности»	2	
	2	Практическое занятие №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	
	3	Практическое занятие №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	2	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			6	
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала		6	ОК 03
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка доклада на тему: «Организация собственного бизнеса как возможность построения профессиональной карьеры»		2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №7 «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
	2	Практическое занятие №8 Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	
Промежуточная аттестация				
Всего			28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с.
2. Эффективное поведение на рынке труда / Самыгин С.И., Кротов Д.В., Магомедов М.Г., Малучиев Г.С., - М.: КНОРУС, 2024. - 252 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Режим доступа: <https://nok-nark.ru/>
4. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Режим доступа: <http://kos-nark.ru/>
5. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
6. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
7. Справочник профессий. Режим доступа: https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions/?area_prof_activity=29&prof_sovet=0&worldskills=0&top50=0&wage_from=&wage_to=&search_text=&alphabet
8. Атлас новых профессий. Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
9. Интерактивная информация о профессиях. Режим доступа: <https://шоупрофессий.пф/professions>
10. Энциклопедия «Карьера». Режим доступа: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Карьера молодого специалиста: теория и практика управления: Учеб.-практич. пособие / Науч. ред. Е.А. Могилёвкин. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. – 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка выставляется обучающемуся, если: – план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; – все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены.	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;		оценка результатов выполнения практической работы.
– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;		оценка результатов выполнения практической работы.
– способы поиска работы;		оценка результатов выполнения практической работы.
– механизм осуществления предпринимательской деятельности функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру индивидуального плана карьерного развития;		оценка результатов выполнения практической работы.
– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;		оценка результатов выполнения практической работы

– возможные траектории профессионального развития и самообразования.	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь:	
– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– оценивать конъюнктуру рынка; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития, формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы