

приложение 2.19
к ОПОП по *специальности*
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Знания | Умения |
|--------------------------------------|---|--|
| ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 | <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития.- работать в коллективе и команде. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| В т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 24 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | 4 |
| <i>Консультации</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | ** |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|-----------------------------|
| <i>Раздел 1.</i> | <i>«Основные философские учения».</i> | | |
| Тема 1. Введение в курс | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.1 Мироззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2. «Философия Востока» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.2 История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 3. «Античная философия» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №1. Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 4. «Средневековая философия» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №2. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 5. «Философия эпохи Возрождения» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №3. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 6. «Философия Нового времени» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.3 Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 7. «Немецкая классическая философия» | Содержание учебного материала: | | |
| | Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, И.Фихте, В.Шеллинга, Г.Гегеля и Л.Фейербаха. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Доклад-презентация на тему: «Немецкая классическая философия. Основные идеи в философии И. Канта, И.Фихте, Г.Гегеля, В.Шеллинга и Л.Фейербаха». | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| Тема 8. | Содержание учебного материала: | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|------------------------------------|
| <p>«Значение немецкой классической философии»</p> | <p>В том числе практических занятий Практическая работа №4. Особенности и значение для философии идей и работ И. Канта, И.Фихте, В.Шеллинга, Г.Гегеля и Л.Фейербаха.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09</p> |
| <p>Тема 9. «Философия марксизма»</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | | |
| <p>Тема 10. «Немецкая неклассическая философия »</p> | <p>ТЗ.4 Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 11. «Современная философия»</p> | <p>В том числе практических занятий Практическая работа №6. Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09</p> |
| <p>Тема 12. «Философия бессознательного»</p> | <p>ТЗ.5 Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09</p> |
| <p>Тема 13. «Русская философия»</p> | <p>В том числе практических занятий Практическая работа №7.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | Особенности русской философии. Русские философы, идеи и работы. Значение русской философии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Сообщение-презентация: «Особенности русской философии. Русские философы». | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского». Подведение итогов по темам «Раздел 1.» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №8. Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание». | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| <i>Раздел 2.</i> | <i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i> | | |
| Тема 15. «Онтология – учение о бытии» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.6 Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 16. «Гносеология – учение о знаниях» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №9. Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 17. «Проблемы современной аксиологии» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №10. Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 18. «Методы философии» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.7 Основные методы, их значение и история происхождения. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 19. «Религиозная, научная и философская картины мира» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.8 Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 20. «Философия истории» | Содержание учебного материала: | | |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №11. Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход А.Тойнби. Взгляд на исторический процесс Гегеля. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 21. «Современная этика и её проблемы» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.9 Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | | |
| Тема 22. | Содержание учебного материала: | | |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|
| «Философия творчества». | В том числе практических занятий Практическая работа №12. Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы и значение в философии. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 23. «Философия природы» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.10 Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 24. «Философия свободы личности» | Содержание учебного материала: | | |
| | ТЗ.11 Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности. | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Консультация | Содержание учебного материала: | | |
| | Повторение изученного материала. Подготовка к промежуточной аттестации. Консультация | 2 | ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Консультация | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Консультация. Подведение итогов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|--|--|---------------|----------------|
| | | | |
| | | Всего: | 54часов |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Знать: - основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания</p> | <p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; - анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
|--|--|---|