

приложение 1.1  
к ОПОП по специальности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1259

в том числе в форме практической подготовки 863

На освоение МДК 01.01 Разработка программных модулей 389 часов

в том числе самостоятельная работа 37 часа

практики, в том числе

учебная 36 часов

производственная 108 часов

На освоение МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей 138 часов

в том числе самостоятельная работа 14 часа

практики, в том числе

учебная 0 часов

производственная 72 часа

На освоение МДК 01.03 Разработка мобильных приложений 213 часа

в том числе самостоятельная работа 20 часа

практики, в том числе

учебная 0 часов

производственная 72 часа

На освоение МДК 01.04 Системное программирование 177 часа

в том числе самостоятельная работа 16 часа

практики, в том числе

учебная 0 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Обучение по МДК			Практики						
				Всего	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1 – ОК9	Раздел 1. Разработка программных модулей	<b>533</b>	302	<b>371</b>	<b>18</b>	158	30	<b>36</b>	<b>108</b>	32	37		
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1 – ОК9	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	<b>210</b>	136	<b>138</b>	-	64	-	-	<b>72</b>	8	14		
ПК 1.2, ПК 1.6 ОК 1 – ОК9	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	<b>285</b>	154	<b>195</b>	<b>18</b>	82	-	-	<b>72</b>	11	20		
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 – ОК9	Раздел 4. Системное программирование	<b>213</b>	104	<b>159</b>	<b>18</b>	68	-	-	<b>36</b>	9	16		
	Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональн	<b>18</b>	-							-	-		

	ому модулю)										
	<i>Всего:</i>	<b>1259</b>	863	<b>863</b>	<b>72</b>	372	30	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>87</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Разработка программных модулей</b>		<b>389</b>
<b>МДК 01.01 Разработка программных модулей</b>		<b>371(114т+158п+32к+37с)+30ку</b>
<b>Тема 1.1 Жизненный цикл программного обеспечения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие жизненного цикла программного обеспечения.</p> <p>2. Этапы жизненного цикла программного обеспечения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Создание презентации на тему «Модели жизненных циклов»</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2 Структурное программирование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Технология структурного программирования.</p> <p>2. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ</p> <p>3. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Оценка сложности алгоритмов сортировки</p> <p>2. Оценка сложности алгоритмов последовательного поиска</p> <p>3. Оценка сложности алгоритма поиска методом двоичных деревьев</p> <p>4. Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.</p> <p>5. Оценка сложности эвристических алгоритмов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Презентация на тему «Исторические этапы развития программирования»</p>	<b>20</b>
<b>Тема 1.3 Объектно-ориентированное программирование</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия.</p> <p>2. Перегрузка методов.</p> <p>3. Операции класса.</p> <p>4. Иерархия классов.</p> <p>5. Синтаксис интерфейсов.</p>	<b>56</b>

	6. Интерфейсы и наследование.	2
	7. Структуры.	2
	8. Делегаты.	2
	9. Регулярные выражения	2
	10. Коллекции. Параметризованные классы.	2
	11. Указатели.	2
	12. Операции со списками	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>32</b>
	1. Перегрузка методов.	4
	2. Работа с классами.	4
	3. Выполнение работы «Коллекции. Параметризованные классы»	4
	4. Выполнение работы «Операции со списками»	4
	5. Выполнение схем «Типы алгоритмизации»	4
	6. Определение операций в классе.	4
	7. Создание наследованных классов	4
	8. Работа с объектами через интерфейсы.	2
	9. Дифференцированный зачет «Использование стандартных интерфейсов»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Доклад на тему «Регулярные выражения»	
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>
	1. Жизненный цикл программного обеспечения	1
	2. Структурное программирование	2
	<b>3. Объектно-ориентированное программирование</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Паттерны проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>
	1. Назначение и виды паттернов.	2
	2. Основные шаблоны.	2
	3. Порождающие шаблоны.	2
	4. Структурные шаблоны.	2
	5. Поведенческие шаблоны.	2
	6. паттерн Наблюдатель	2
	7. паттерн Декоратор	2
	8. паттерн Фабрика	2
	9. паттерн Одиночка	2
	10. паттерны Адаптер и Фасад	2

	11. паттерн Шаблонный Метод	2
	12. паттерн Состояние	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	1. Проектирование Weather Station	4
	2. Реализация Weather Station	4
	3. Программирование дополнений	4
	4. Ввод/вывод в языке Java	2
	5. Инкапсуляция создания объектов	2
	6. Принятие решений в субклассах	2
	7. Решение проблемы многопоточного доступа	2
	8. Связывание команд с ячейками	2
	9. Использование макрокоманд	2
	10. Шаблонный метод в JFrames	2
	11. Реализация классов состояний	2
	12. Проектирование виртуального заместителя	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	1. Презентация «Классификация паттернов проектирования»	2
	2. Разработать «Руководство по использованию паттернов»	4
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	1. Паттерны проектирования	
<b>Тема 1.5 Событийно-управляемое программирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Событийно-управляемое программирование в среде .NET	2
	2. Элементы интерфейса Visual Studio	2
	3. Ввод данных с проверкой типа TryParse	2
	4. Вкладки TabControl и переключатели RadioButton	2
	5. Калькулятор на основе комбинированного списка	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	1. Приложение с использованием текстовых компонентов	4
	2. Разработка приложения с несколькими формами	4
	3. Разработка приложения с не визуальными формами	4
	4. Разработка игрового приложения.	4
	5. Разработка приложения с анимацией.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Разработать приложение «Метод платежа»	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Оптимизация и рефакторинг кода</b>	1. Методы оптимизации программного кода.	2
	2. Цели и методы рефакторинга.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Оптимизация кода приложения «Флаги стран»	2
	2. Рефакторинг кода приложения «Флаги стран»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Презентация на тему «Современные методы оптимизации программного кода»	
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Правила разработки интерфейсов пользователя.	2
	2. Элементы графического интерфейса	2
	3. Инструменты реализации GUI	2
<b>Тема 1.7 Разработка пользовательского интерфейса</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Разработка интерфейса пользователя.	4
	2. Контрольная работа. Создание вайрфрейма в программе Sketch	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Доклад на тему «Деятельность по разработке пользовательского интерфейса»	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	1. Событийно-управляемое программирование	2
	2. Оптимизация и рефакторинг кода	2
<b>Тема 1.8 Основы ADO.Net</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Работа с базами данных	2
	2. Доступ к данным	2
	3. Создание таблицы, работа с записями.	2
	4. Способы создания команд	2
	5. Стока подключения	2
	6. Пул подключений	2
	7. Выполнение команд и SqlCommand	2
	8. Получение скалярных значений	2
	9. Параметризация запросов	2
<b>В том числе практических занятий</b>	10. Транзакции	2
	<b>26</b>	
	1. Создание базы данных	4
	2. Создание подключения	2

	3. Постраничный просмотр	2
	4. Сохранение изменений DataSet в базе данных	2
	5. Обновление БД из DataSet вручную	2
	6. Все операции с БД в графическом приложении	2
	7. DataSet и DataTable	2
	8. Отношения между таблицами в DataSet	2
	9. LINQ toDataSet	2
	10. DataSet и XML	2
	11. Определение контекста данных и моделей	2
	12. Контрольная работа. Удаление в LINQ to SQL	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	1. Реферат на тему «Что такое ADO.NET?»	2
	2. Завершение разработки СУБД заказчика	4
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	1. Основы ADO.Net	
<b>Тема 1.9</b> <b>Основы проектирования БД</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>
	1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	2
	2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	2
	3. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	2
	4. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	2
	5. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. Практическая работа «Сбор и анализ информации»	4
	2. Практическая работа «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД»	8
	3. Практическая работа «Приведение БД к нормальной форме ЗНФ»	6
<b>Тема 1.10 СУБД</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Проверка вводимых данных с помощью регулярных выражений	2
	2. Управление прозрачностью формы	2
	3. Ссылка на процесс, работающий в фоновом режиме,	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Создание инсталляционного пакета для распространения программы	4

	2. Проектирование ERD диаграммы.	2
	3. Дифференцированный зачет.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
	1. Разработка ER-моделей.	2
	2. Требования к модели данных.	2
	3. Создать презентацию «Использование макросов, как элемент управления баз данных»	1
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>
	1. Основы проектирования БД	3
	2. СУБД	2
<b>Курсовой проект</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	<b>Курсовой проект</b>	<b>30</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>138</b>
<b>МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>138(52т+64п+8к+14с)</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
<b>Отладка и тестирование программного обеспечения</b>	1. Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	2
	2. Классификация тестирования программного обеспечения	2
	3. Виды ошибок. Методы отладки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	1. Выявление ошибок и причин их появления	2
	2. Тестирование «белым ящиком»	2
	3. Тестирование «черным ящиком»	2
	4. Модульное тестирование	2
	5. Интеграционное тестирование	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1. Подготовить сообщение на тему «Инструментальных средства документирования»	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
<b>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</b>	1. Структурное, функциональное и оценочное тестирование	2
	2. Этапы тестирования программного обеспечения	2
	3. Виды контроля качества разрабатываемого ПО.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>

	1. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования	2
	2. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля	2
	3. Контрольная работа «Тестовые примеры. Классы эквивалентности. Ручное тестирование в MVST»	2
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>
	1. Принципы тестирования и отладка программного обеспечения.	
<b>Тема 2.3</b> <b>Виды тестирования</b> <b>программных продуктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Функциональные виды тестирования	2
	2. Тестирование безопасности	2
	3. Модульное тестирование. Тестирование классов	2
	4. Автоматизация модульного тестирования	2
	5. Формальные инспекции	2
	6. Тестирование взаимодействия	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	1. Тестирование на этапе сопровождения программного продукта	2
	2. Введение Место верификации среди процессов разработки программного обеспечения	2
	3. Покрытие программного кода	2
	4. Повторяемость тестирования, зависимости тестовых примеров	2
	5. Интеграционное тестирование в MVSTE	2
	6. Тестирование в Microsoft Solutions Framework.	2
	7. Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1. Презентация «Заблуждения о тестировании удобства пользования»	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>
	1. Тестирование стабильности или надежности	
<b>Тема 2.4</b> <b>Документирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.	2
	2. Конструкторская подготовка производства	2
	3. Стадии конструкторской подготовки производства	2
	4. Технологическая подготовка производства	2
	5. Функции технологической подготовки производства	2

	6. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Разработка спецификации качества, надежности и функциональности.	4
	2. Структурная схема программного продукта	4
	3. Оформление ТЗ	2
	4. Контрольная работа	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1. Разработка диаграммы UML	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>
	1. Техническое задание программного продукта	
<b>Тема 2.4</b> <b>Документирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Автоматизация разработки технической документации	2
	2. Автоматизированные средства оформления документации	2
	3. Специализированные средства разработки технической документации	2
	4. Типовое наполнение разделов технической документации	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Разграничение прав и полномочий пользователей	4
	2. Разработка «Руководство системного администратора»	4
	3. Разработка «Руководство пользователя»	2
	4. Контрольная работа «Практическая реализация жизненного цикла технической документации»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	1. Разработка схемы взаимодействия персонала подразделений компании с общим ресурсом	
	<b>Консультация</b>	<b>3</b>
	1. Описание программы программного продукта	
	2. Пояснительная записка	1
<b>Тема 2.4</b> <b>Документирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Процесс управления конфигурацией	2
	2. Оценка конфигурации	2
	3. Руководство по инсталляции программного средства	2
	4. Инструкция по применению программного средства	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	1. Разработка «Руководство по инсталляции программного средства»	2

	2. Разработка «Инструкция по применению программного средства»	2
	3. Разработка «Справочник по применению программного средства»	2
	4. Разработка «Руководство по управлению программным средством»	2
	5. Контрольная работа Разработка «Программы и методики испытаний»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Оформление «Руководство по инсталляции программного средства»	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	1. Программы и методики испытаний	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 3. Разработка мобильных приложений</b>		<b>213</b>
<b>МДК 01.03 Разработка мобильных приложений</b>		<b>195(82т+82п+11к+20с)</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>57</b>
<b>Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</b>	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	24
	2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	
	3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	
	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK, AndroidStudio, WebView, Phonegap и др.).	
	5. Инструменты разработки мобильных приложений	
	6. СредаIntelliJIdea для разработки мобильных приложений	
	7. СредаEclipse для разработки мобильных приложений	
	8. СредаAndroidStudio для разработки мобильных приложений	
	9. Среда разработки VisualStudio	
	10. Инструменты Visual Studio дляXamarin	
	11. ПлагинXamarinдля Visual Studio	
	12. Контрольная работа "Основные платформы и языки разработки мобильных приложений" (тестирование)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины.	
	Установка и настройка IntelliJIdea для разработки мобильных приложений	

	Установка и настройка IntelliJIdea с применением виртуальной машины	
	Установка и настройка Eclipse для разработки мобильных приложений	
	Установка и настройка Eclipse с применением виртуальной машины	
	Установка и настройка AndroidStudio для разработки мобильных приложений	
	Установка и настройка AndroidStudio с применением виртуальной машины	
	Настройка панели инструментов AndroidStudio для разработки мобильных приложений	
	Настройка панели свойств и событий AndroidStudio для разработки мобильных приложений	
	Установка VisualStudio	
	Установка и настройка плагинаXamarin	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Презентация «Основные платформы мобильных приложений»	
	<b>Консультации</b>	3
	1. Основные платформы мобильных приложений	
<b>Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Языки программирования Android-разработчика	14
	2. Язык программирования Java	
	3. Язык программирования Kotlin	
	4. Язык программирования Python	
	5. Языки программирования C и C++	
	6. Язык программирования JavaScript	
	7. Язык программирования C#	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14
	1. Начало программирования на Java	
	2. Начало программирования на Kotlin	
	3. Начало программирования на Python	
	4. Начало программирования на C	
	5. Начало программирования на C++	
	6. Начало программирования на JavaScript	
	7. Начало программирования на C#. Дифференцированный зачет.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Презентация «Основные языки для разработки мобильных приложений»	
	<b>Консультации</b>	1
	Основные платформы мобильных приложений	

<b>Тема 3.1</b> <b>Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Введение. Техника безопасности. Актуализация знаний за прошлый курс.	14
	2. Современные основные платформы для разработки мобильных приложений (Android Studio, Eclipse)	
	3. Языки программирования в AndroidStudio, Java и Kotlin	
	4. События в Androidприложениях, обработка событий.	
	5. Работа в Android Studio, виды объектов, размещение объектов на экране Androidустройств.	
	6. Методы разработки Androidприложений в AndroidStudio	
<b>Тема 3.2</b> <b>Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	7. Тестирование и отладка приложения. Виды тестирования  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	1. Установка Android Studio на компьютер пользователя	
	2. Начало работы в Android Studio, пользовательский интерфейс, знакомство с инструментарием	
	3. Разработка методом «Размещения объектов»	
	4. Разработка методом «Кодирования»	
	5. Создание пользовательского интерфейса, программирование «простого» Калькулятора	
	6. Тестирование и отладка приложения на виртуальном и на физическом устройстве. Создание виртуального устройства. Подключение физического устройства.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Презентация «Инструменты разработки мобильных приложений»	
	<b>Консультации</b>	1
	Инструменты разработки мобильных приложений	
	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Среда разработки Eclipse.	
	2. Принцип работы программы Eclipse. Инструментарий. Структура программы. Пользовательский интерфейс	12
	3. Классы, объекты, типы данных языка программирования Java	
	4. Основные конструкции языка Java. Операторы.	
	5. Основные конструкции языка Java. Конструкты, массивы	
	6. Пакеты в Java	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	1. Установка и настройка среды разработки Eclipse	

	<p>2. Программирование «Создаем животное»</p> <p>3. Программирование «Создаем конвектор величин»</p> <p>4. Графический калькулятор в среде Eclipse. Начало работы</p> <p>5. Графический калькулятор в среде Eclipse. Компоненты пользовательского интерфейса. Тестирование и отладка</p> <p>6. Контрольная работа</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Презентация «Инструментарий среды разработки мобильных приложений»</p> <p><b>Консультации</b></p> <p>Инструментарий среды разработки мобильных приложений</p>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	<p>1. Структура типичного мобильного приложения (Общие архитектурные принципы. Виды архитектуры приложений. Основные элементы мобильной архитектуры)</p> <p>2. Элементы управления и контейнеры (Java. Swing. Основы. Компоновщики)</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Комментирование кода.</p> <p>2. Изменение элементов дизайна. Структура.</p> <p>3. Изменение элементов дизайна. Разработка.</p> <p>4. Обработка событий: подсказки</p> <p>5. Обработка событий: цветовая индикация. Дифференцированный зачет.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Презентация «Структура типичного мобильного приложения»</p> <p><b>Консультации</b></p> <p><b>Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b></p>	10
<b>Тема 3.2</b> <b>Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	<p>1. Работа со списками (Java Collections Framework (JCF). Коллекции. Интерфейс Iterable. Iterator. ListIterator).</p> <p>2. Способы хранения данных (Основные технологии хранения данных в java. СерIALIZАЦИЯ и объектно-реляционные отображения)</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Подготовка стандартных модулей</p> <p>2. Обработка событий: переключение между экранами</p> <p>3. Передача данных между модулями</p> <p>4. Тестирование и оптимизация мобильного приложения. Составление</p>	8

	документации.	
	5. Дифференцированный зачет	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Презентация «Способы хранения данных»	
	<b>Консультации</b>	2
	1. Способы хранения данных	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	18
<b>Раздел 4. Системное программирование</b>		177
<b>МДК 01.04 Системное программирование</b>		159 (66т+68п+16с+9к)
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>159</b>
<b>Программирование на языке низкого уровня</b>	Подсистемы управления ресурсами.	
	Введение в системное программирование	
	Системное программное обеспечение	
	Трансляторы	
	Компиляция	
	Оптимизация программ	
	Системы программирования	
	Архитектура системных программ	
	Особенности выполнения программ	
	Обработка ошибок	
	Управление процессами.	66
	Управление потоками.	
	Параллельная обработка потоков.	
	Создание процессов и потоков.	
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	
	Анонимные и именованные каналы.	
	Сетевое программирование сокетов.	
	Динамически подключаемые библиотеки DLL	
	Сервисы.	
	Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	
	Работа с буфером экрана.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Использование потоков.	68
	Общие требования к разрабатываемому программному обеспечению	
	Порядок выполнения лабораторных работ	

	<p>Индивидуальные варианты</p> <p>Анализ требований к системному программному обеспечению</p> <p>Проектирование системного программного обеспечения</p> <p>Создание сложной структуры данных</p> <p>Разработка системного программного обеспечения с использованием принципов SOLID</p> <p>Вызов ассемблерных функций из языка высокого уровня</p> <p>Организация доступа к данным путем объектно-реляционного отображения</p> <p>Внедрение структурной обработки исключений</p> <p>Оценка эффективности функционирования системного программного обеспечения</p> <p>Документирование системного программного обеспечения</p> <p>Обмен данными.</p> <p><b>Контрольная работа 1</b></p> <p><b>Контрольная работа 2</b></p> <p>Сетевое программирование сокетов.</p> <p>Работы с буфером экрана.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Инструментальные средства разработки программ</p> <p>Проектирование системного программного обеспечения</p> <p>Принципы SOLID и паттерны проектирования</p> <p>Лямбда-исчисление и язык интегрированных запросов</p> <p>Эффективность алгоритмов и оптимизация кода</p> <p>Тестирование, отладка, структурная обработка исключений</p>	<b>16</b>
	<b>Консультации</b>	<b>9</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Учебная практика Раздела 1. Разработка программных модулей</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.		<b>36</b>
2. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.		
<b>Производственная практика Раздела 1. Разработка программных модулей</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного		<b>108</b>

проектирования. 2. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.	
<b>Курсовой проект Раздел 1. Разработка программных модулей</b> <b>Тематика курсовых проектов</b> 1) Проектирование баз данных для конкретных предметных областей. 2) Сравнительный анализ возможностей СУБД. 3) Сравнительный анализ средств автоматизации проектирования БД. 4) Научно-исследовательские темы по любому из направлений по тематике: «Базы данных».	<b>30</b>
<b>Производственная практика Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей</b> <b>Виды работ</b> 1. Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. 2. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. 3. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта	<b>72</b>
<b>Производственная практика Раздел 3. Разработка мобильных приложений</b> <b>Виды работ</b> 1. Разрабатывать мобильные приложения	<b>72</b>
<b>Производственная практика Раздел 4. Системное программирование</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. 2. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<b>36</b>
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>1259</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенная в соответствии с ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оснащенные базы практики, в соответствии с ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Прикладное программирование. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 312 с.
2. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений</b>		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - программный модуль разработан по</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	
--	---	--

#### **Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей**

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - выполнена отладка модуля; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - выполнена отладка модуля; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами, выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия, сделан вывод о достаточности тестового пакета.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования, выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	<p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования, выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия с некоторыми погрешностями.</p>	
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

### **Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений**

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования и</p>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке
---	--	---

	<p>полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов</p>	<p>программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p><b>Оценка «отлично»</b> - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> -</p>	<p>Зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	<p>разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.</p>	
<b>Раздел модуля 4. Системное программирование</b>		
	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - выполнена отладка модуля; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки</p>

программных средств	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» - выполнена отладка модуля, сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</p>	<p>предложенного программного модуля</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
OK.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	

<p><b>OK.04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
<p><b>OK.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p><b>OK.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<p><b>OK 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	

ситуациях.		
<p><b>OK 08.</b></p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>OK 09.</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	