

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-профессиональный колледж»

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»
С.С. Лузан
от 16.09.2025 № 278-од

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(профессиональной подготовки)

по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»
(Код профессии: 17531)
(Уровень квалификации – 3)

Новосибирск 2025

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация адаптированной программы

Рабочий зелёного хозяйства – специалист, умеющий искусно оформить различные виды цветников, оформить «живую изгородь», «живую скульптуру», высеять семена цветочных, декоративных культу, вести уход за ними.

Рабочий зеленого хозяйства создаёт различные «украшения» для ландшафтного дизайна: бордюры, миксбордеры, партеры, альпинарии, водоемы, «живые скульптуры», вазоны и другие декоративные элементы, украшающие парка, скверы, жилые массивы.

В процессе освоения адаптированной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» основной акцент делается на формировании у слушателей практических умений, необходимых для выполнения трудовых действий в соответствии с требованиями профессионального, утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"».

Обучение проводится очно, 2 раза в неделю в течение 10 месяцев, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная программа профессионального обучающихся, имеющих инвалидность или ОВЗ, дополнена в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

1.2. Цель программы

профессионального обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» является профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.3. Компетенции (формирование новых трудовых функций) в соответствии с профессиональным стандартом

ТФ1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ТФ2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ТФ3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «...» обучающиеся будут способны (продемонстрировать):

ТФ1	РО1	осуществлять разработку плана-проекта по озеленению территорий в зависимости от региона выращивания, а также переносить проект на местность, организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, растительных материалов в соответствии с инструкциями и регламентами
	РО 2	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, растительного посадочного и срезочного материалов для высадки в открытый и закрытый грунт
ТФ2	РО 3	контролировать соблюдение требований к растительному сырью при посадке цветочных, древесных и кустарниковых культур
	РО 4	высеивать, высаживать, распикировать любые цветочные, древесные и кустарниковые культуры
ТФ2, ТФ3	РО 5	организовывать и осуществлять технологическую последовательность посева и ухода за посадками
ТФ3	РО6	обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при выполнении работ в садоводстве

1.5. Категория слушателей

Лица, имеющие основное общее/среднее общее образование, желающие освоить профессию для дальнейшей работы в сфере области декоративного садоводства, относящиеся к категории слушателей с инвалидностью/ОВЗ.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к 3 уровню квалификации профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства". необходимо пройти профессиональное обучение — по программе профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

1.7. Продолжительность обучения

10 месяцев

1.8. Форма обучения

очная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ

№	Наименование	Тип	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Раздевалка для обучающихся	помещение, мебель, оборудование	- места для хранения личных и рабочих вещей, - места для сидения (стул, лавка), - раковина, или рукомойник с

			антибактериальными средствами и полотенцами.
2	Аудитория – помещение для проведения лекций, собраний - стол, стул по количеству обучающихся, - стол, стул для преподавателя, - доска-флипчарт (с набором бумаги и маркеров), - мультимедийный проектор, - мультимедийный экран.	учебное помещение, мебель, оборудование, ТС	
3	Комната преподавателей: - место работы преподавателя (стол, стул), - ноутбук с установленным ПО и подключенный к сети «Интернет», - принтер (МФУ).	помещение, ТС, мебель	
4	Рабочее зона обучающихся	площадка, оборудование, мебель	на усмотрение колледжа освещение не менее 400 Лк на всей территории мастерской
5	Расходные материалы	Расходные материалы	на усмотрение колледжа
6	Место для хранения растений	помещение	
7	Склад для хранения расходных материалов	помещение	-

Кабинет для реализации программы коррекционной работы

№	Наименование	Тип	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы , стулья)	Мебель	регулируемые по высоте
2	Учебная доска	Мебель	на усмотрение колледжа
3	Мультимедийный проектор	ТС	на усмотрение колледжа
4	Мультимедийный экран	ТС	на усмотрение колледжа
5	Персональные компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в информационно-образовательную	ТС	на усмотрение колледжа

	среду колледжа		
6 .	Расходные материалы	Расходные материалы	на усмотрение колледжа
7 .	Ассортимент горшечных растений	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
8 .	Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
9 .	Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
10 .	Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
11 .	Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
12 .	Инвентарь по уходу за горшечными растениями	оборудование	на усмотрение колледжа
13 .	Список пестицидов и ядохимикатов	учебно-наглядные пособия	на усмотрение колледжа
14 .	Органические и неорганические (минеральные) удобрения		на усмотрение колледжа
15 .	Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды		на усмотрение колледжа
16 .	Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)	оборудование	на усмотрение колледжа

Дополнительно минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий. – выбрать из перечисленного ниже

Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место слушателя с нарушением слуха	Для слушателей с нарушениями слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) привлечение переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление заданий в доступной текстовой форме.
Рабочее место слушателя с нарушением зрения	Для слушателей с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора слушателя с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); -брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места слушателя с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс
Рабочее место слушателя с нарушением ОДА	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в креслеколяске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими

	изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место слушателя с соматическими заболеваниями	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место слушателя с ментальными нарушениями	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение – не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)

1.10. Особенности (принципы) построения адаптированной программы профессионального обучения:

1. модульная структура программы;
2. в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

3. выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных модулей;
4. реализация программы коррекционной работы.

Программа коррекционной работы (далее - ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом АОП ПО для слушателей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

ПКР направлена на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи слушателей в освоении АО ПО с учетом их особых образовательных потребностей, социальную адаптацию и личностное самоопределение.

ПКР непрерывна и реализуется в течение всего срока освоения АО ПО.

ПКР обеспечивает:

выявление индивидуальных образовательных потребностей слушателей с нарушениями указать нозологию, направленности личности, профессиональных склонностей;

систему комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательно-коррекционного процесса с учетом особых образовательных потребностей слушателей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, включающего психолого-педагогическое обследование (на начало обучения - стартовая диагностика) и мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума колледжа), направленных в том числе на оказание специализированной индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей помощи слушателям с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в контексте достижения планируемых результатов обучения;

успешное освоение АО ПО, достижение слушателями с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья результатов обучения с учетом их особых образовательных потребностей.

ПКР содержит:

план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей слушателей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья;

описание условий обучения и воспитания обучающихся (с учетом их особых образовательных потребностей), методы их обучения и воспитания, применение, при необходимости, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специализированных компьютерных программ, используемые технические и сурдотехнические средства обучения, ассистивные технологии, особенности проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

описание основного содержания рабочих программ коррекционно-развивающего модуля;

перечень дополнительных коррекционно-развивающих занятий (при наличии);

планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от особых образовательных потребностей, характера имеющихся трудностей и особенностей социальной адаптации слушателей с указать нозологию, особенностей образовательно-коррекционного процесса в колледже.

ПКР предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные образовательные потребности слушателей посредством дифференцированного психолого-педагогического сопровождения, индивидуализации и дифференциации образовательно-коррекционного процесса.

ПКР предусматривает организацию индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слушателей в освоении АО ПО.

Степень включенности специалистов в программу коррекционной работы устанавливается колледжем самостоятельно. Объем помощи, направления и содержание коррекционно-развивающей работы со слушателями определяются на основании заключения психолого-педагогического консилиума колледжа (далее - ППК) и/или психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Реализация ПКР предусматривает осуществление комплексного подхода в образовательно-коррекционном процессе на основе взаимодействия участников образовательных отношений.

1.11. Особенности организации практики

Практическая подготовка слушателей является обязательной составной частью АОП ПО.

Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС, определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением

документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении колледжа).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В соответствии с АОП ПО предусматривается учебная практика.

Для инвалидов и/или лиц с ОВЗ форма проведения практической подготовки устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.12. Документ об образовании: свидетельство о профессии рабочего установленного образца с присвоением квалификации – Рабочий зеленого хозяйства, 3 разряд

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	ПМ.01 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	22 ½	22 ½			
1.	МДК.01.01 Организация работ по подготовке почвы для посадки растений и устройства газонов	10	10	-	-	РО 01, РО 02
	Инвентарь садового и техника безопасности Цель: Познакомить с видами сельхоз. инструмента, правилами ухода и эксплуатации оборудования, нормами охраны труда. Основные вопросы: Назначение садовых инструментов (лопаты, грабли, секаторы) Правила хранения и подготовки инвентаря перед использованием Техника безопасности при работе вручную Практическое задание: Проверка состояния садового инструмента, выявление неисправностей, демонстрация правильной хватки лопатой и грабелем.	1	1			
	Устройство дренажа и поливочной системы участка Цель: Ознакомление с методами обустройства простых систем дренажа и полива, ознакомление с материалами и инструментами. Основные вопросы: Типы и устройство дренажных систем Требования к расположению и глубине траншей Подбор материалов для создания дренажных каналов Практическое задание:	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Создание схемы простейшего варианта дренажной системы участка.					
	Охрана почвенного покрова при земельных работах. Цель: Формирование понимания важности сохранения плодородного слоя земли и изучение методов бережного обращения с почвой. Основные вопросы: Значение плодородного слоя почвы Мероприятия по защите почвы от повреждений Нормы охраны природы и экологические стандарты Практическое задание: Выделение зоны, подлежащей сохранению плодородного слоя, и разработка плана мероприятий по её защите.	1	1			
	Создание декоративных ландшафтов Цель: Получение навыков расчёта объёма земляных работ и планирования рельефа для выращивания декоративных растений. Основные вопросы: Определение высоты и формы участков для высаживания растений Выравнивание поверхностей, создание насыпей и откосов Особенности ландшафтного дизайна для малых пространств Практическое задание: Подготовка макета небольшого декоративного сада на бумаге.	1	1			
	Основные виды удобрений и способы подготовки питательных смесей. Цель: Освоение приёмов правильного подбора удобрений и технологии их подготовки для улучшения качества почвы. Основные вопросы: Органические и минеральные удобрения	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Способы смешивания удобрений и методы их хранения Расчёт необходимого количества подкормки Практическое задание: Приготовление небольших партий смеси органических и минеральных удобрений.					
	Заготовка плодородного грунта для выращивания рассады и высадки растений. Цель: Закрепление навыков изготовления качественного плодородного грунта и подготовка компонентов. Основные вопросы: Составляющие компоненты грунта Технология перемешивания субстратных смесей Методы обеззараживания и кондиционирования почвы Практическое задание: Самостоятельная заготовка небольшой партии универсального грунта для дальнейшего использования.	1	1			
	Подготовка грунта и агротехника в питомнике Цель: Понимание специфики ухода за растениями в питомниках и освоение практических навыков поддержания оптимального состава почвы. Основные вопросы: Уход за грунтом в специализированных хозяйствах Обработка почвы для выращивания саженцев и черенков Регулярность полива и рыхления почвы Практическое задание: Подготовить почву в небольшом контейнере согласно требованиям питомника.	1	1			
	Озеленение территорий: обработка почвы Цель: Отработать приёмы подготовки почвы и освоения методов ручной обработки	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	грунта перед посадкой зелёных насаждений. Основные вопросы: Вспашка, боронование, перекопка Глубина заделывания семян и корней Контроль уровня влажности и плотности почвы Практическое задание: Демонстрация основных приемов ручной обработки почвы.					
	Почва для закрытого грунта Цель: Рассмотрение особых требований к качеству грунта и уходу за растениями в закрытых помещениях. Основные вопросы: Отличительные особенности почвы в закрытом грунте Микроклимат теплиц и его влияние на качество грунта Необходимость регулярного мониторинга условий среды обитания растений Практическое задание: Проведение анализа собственного опыта выращивания растений в домашних условиях.	2	2			
УП.	Учебная практика МДК 01.01	12	12	-	-	
	Подготовка садового инвентаря и организация рабочего пространства Цель: Освоить подготовку сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для выполнения работ по благоустройству территории. Задания: Изучить инструкцию по применению садового инструмента. Подготовить необходимые инструменты для последующих занятий (чистка, заточка, дезинфекция). Продemonстрировать навыки безопасного обращения с инвентарем.	2	2			
	Создание условий для отвода лишней влаги и увлажнения участка Цель: Изучить способы управления влажностью почвы без установки	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	сложных инженерных систем (без прокладки дренажных труб и установки капельных систем). Задания: Анализ территории и определение естественного стока воды. Исследовать участок на предмет наличия естественных путей оттока дождевых вод и выявить проблемные точки заболачиваемости. Создание примитивных дренажных решений вручную. Научиться создавать небольшие канавы и насыпи для направления избыточной влаги естественным путем. Проектирование локальной системы подачи воды. Узнать, как организовать полив с использованием ведра, лейки или шланга для равномерного распределения влаги на участке. Экспериментальное моделирование ирригационного решения. Использовать бутылки, трубки и емкости для импровизации простейших оросительных конструкций					
	Немеханизированная планировка поверхности почвы Цель: Научиться планировать поверхность почвы в рамках проекта благоустройства территории. Задание: По чертежу спланировать участки различной конфигурации (горки, ямы). Произвести выравнивание и уплотнение почвы вручную. Создать искусственное возвышение для будущих посадок.	2	2			
	Подготовка плодородного грунта и вносимых удобрений. Цель:	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Получить навыки самостоятельного приготовления плодородного грунта и добавления почвоулучшителей. Задания: Подобрать и приготовить смесь для посадочного грунта (торф, песок, компост). Рассчитать количество необходимых удобрений и распределить их равномерно по участку. Правильно внести удобрения и почвоулучшающие добавки в заранее подготовленную почву.					
	Немеханизированная обработка почвы под посадку и посев Цель: На практике освоить обработку почвы под посадку растений и засев газона. Задания: Произвести разметку участка и создать лунки для посадок. Сделать борозды и сформировать ряды для последующего посева. Произвести рыхление и мульчирование почвы.	2	2			
	Завершение работ и уход за территорией озеленения Цель: Окончательно оформить территорию озеленения и научиться правильным приемам ухода за растениями. Задания: Посадить древесно-кустарниковую и цветочно-декоративную растительность (по выбору). Засеять газон и произвести первое орошение. Оформить документацию выполненных работ (фотографии, описания процессов).	2	2			
ПА.01	Промежуточная аттестация по ПМ.01	½	½			
2	ПМ.02 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой,	23 ½	23 ½	-	-	РО 03, РО 04, РО 05

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	цветочно-декоративной растительности и газонных трав					
	МДК.02.01 Практические навыки по посадке и посеву древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав	11	11			
	Ручной инструмент садовода и безопасность труда Цель: Научить правильному обращению с садовым инструментом и соблюдению норм охраны труда. Основные вопросы: Названия и назначение садового инструмента (лопата, совок, ножницы, секатор). Правила безопасной работы с инструментом. Хранение и уход за садовыми принадлежностями. Практическое задание: Работа с разными типами садового инструмента, повторение техники безопасности.	1	1			
	Прикопка посадочного материала (саженцы деревьев и кустарников) в специально подготовленные траншеи. Цель: Разобраться с технологией временного хранения саженцев путём прикопки. Основные вопросы: Правила выбора места для выкопки траншей. Методика закладки саженцев в траншеи. Срок хранения и поддержание условий для сохранности растения. Практическое задание: Имитация создания прикопочной траншеи и размещение виртуальных саженцев.	1	1			
	Подготовка почвы для посадки растений Цель: Освоить технологию формирования грядок, посадочных ям и траншей для последующей посадки растений.	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Основные вопросы: Формы и размеры посадочных площадей. Особенности подготовки почвы для разных типов растений. Разметка и разметочные инструменты. Практическое задание: Создать схему размещения посадочных элементов на примере условного участка.					
	Предварительная подготовка посадочного материала Цель: Изучить необходимость предварительной подготовки саженца к посадке, технику обрезки. Основные вопросы: Причины необходимости обрезки корней и ветвей. Принципы санитарной и формировочной обрезки. Безопасность при выполнении операции. Практическое задание: Продemonстрировать правильную технику обрезки на учебных образцах (например, палочки, символизирующие корни и ветви).	1	1			
	Посадка и посев растений открытого грунта Цель: Познакомить с основами процедуры посадки растений и семенами в открытом пространстве. Основные вопросы: Последовательность действий при посадке растений. Специфические условия для каждой группы растений. Полив и мульчирование после посадки. Практическое задание: посадка конкретного вида растения.	2	2			
	Процесс выращивания посадочного материала декоративных растений (сеянцы, черенки, саженцы). Цель:	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Показать весь цикл производства растительного материала для озеленения. Основные вопросы: Организация школ сеянцев. Посадка черенков и уход за ними. Этапы развития саженцев. Практическое задание: Проект школы молодняка, подбор подходящего помещения и режима ухода.					
	Посадка растений в закрытый грунт Цель: Научить особенностям посадки растений в защищённом грунте. Основные вопросы: Подготовка субстрата для закрытого грунта. Выбор оптимальных сроков и технологий посадки. Оборудование и микроклимат в теплице. Практическое задание: Выбор наилучших условий для роста растения в закрытой среде.	1	1			
	Установка опор и фиксация растений Цель: Объяснить важность поддержки растений и закрепить умение устанавливать опоры. Основные вопросы: Какие конструкции используются для фиксации растений Как правильно установить опору Почему важно поддерживать растение вертикально Практическое задание: Конструирование модели простой опоры для дерева или куста.	1	1			
	Послепосадочный уход за растениями Цель: Привить понимание необходимых процедур по уходу за молодыми растениями после посадки. Основные вопросы: Важность своевременного полива.	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Возможные проблемы и болезни молодых растений. Санитарные мероприятия после посадки. Практическое задание: Моделирование ситуации ухода за недавно посаженными растениями.					
УП.02	учебная практика по МДК 02.01	12	12	-	-	
	Подготовка инвентаря и материалов для посадки растений. Цель: Изучить инструменты и материалы, используемые для посадки растений, а также освоить навыки подготовки к работам. Задания: Проверить состояние садового инвентаря (лопаты, тяпки, садовые ножницы). Проанализировать посадочный материал (семена, саженцы, рассаду). Подготавливать землю и проводить предварительную разметку участка.	2	2			
	Подготовка посадочных мест (борозд, лунок, ям, траншей). Цель: Научиться создавать подходящие посадочные места для различных видов растений. Задания: Нарисовать схематично планируемые посадочные площадки. Подготовить и проверить готовность посадочных площадок (глубину, форму, размер).	2	2			
	Посадка и посев растений открытым способом Цель: Освоить процедуру посадки и посева растений открытым способом. Задания: Демонстрируемый образец — пример правильной посадки кустарника или дерева. самостоятельная посадка растений на выделенном участке.	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Производство посадочного материала декоративных культур. Цель: Получить опыт размножения растений и заготовки собственных саженцев. Задания: Отбор материнских растений для заготовки черенков и деления корней.	2	2			
	Высадка растений в защищенный грунт Цель: Навыки посадки растений в ограниченные пространства и приспособленность к условиям закрытого грунта. Задания: Готовим закрытое пространство (парник, тепличку). Производим посадку выбранных растений. Проводим наблюдение за ростом и развитием растений в новых условиях.	2	2			
	Подвязывание растений и обеспечение должного ухода после посадки. Цель: Обеспечить растения надежной поддержкой и достаточным количеством влаги после завершения посадки. Задания: Устанавливаем шпалеры, колышки и прочие элементы для подвязки растений. Осуществляем первый полив вновь посаженных растений. Наблюдаем и фиксируем динамику роста растений после посадки.	2	2			
ПА.02	промежуточная аттестация ПМ.02	½	½	-	-	
3	ПМ 03 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	23 ½	23 ½	-	-	РО 06
	МДК. 03.01 Основы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-	11	11			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	декоративной растительностью и газонами					
	Садовый инвентарь и техника безопасности Цель: Ознакомить с назначением и техникой использования садового инструмента, обеспечить безопасные условия работы. Основные вопросы: Назначение садового инструмента. Техника безопасной работы с садовым оборудованием. Ежедневное обслуживание и хранение инструмента. Практическое задание: Осмотреть и подготовить садовый инструмент к работе, продемонстрировать правильный захват инструмента.	1	1			
	Специальное оборудование для ухода за растениями Цель: Рассказать о предназначении специального оборудования, правилах его эксплуатации и техобслуживании. Основные вопросы: Электрооборудование и механические приспособления для ухода за растениями. Инструкция по эксплуатации и ежедневному обслуживанию оборудования. Безопасность при работе с электроприборами. Практическое задание: Подготовить рабочее место и включить специальные устройства (мотокоса, триммер) в режим ожидания.	1	1			
	Техника полива зеленых насаждений и газона. Цель: Обучить методикам полива растений и объяснить зависимость частоты полива от погодных условий. Основные вопросы:	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Основы грамотного полива растений. Средства и приспособления для осуществления полива. Оценка потребности растений в воде. Практическое задание: Определить объем воды для полива определенного участка газона или клумбы.					
	Обработка почвы вокруг растений Цель: Дать представление о видах обработки почвы и способах их выполнения. Основные вопросы: Основные типы обработки почвы (рыхление, вспашка, окучивание). Применение садового инвентаря при обработке почвы. Периодичность выполнения процедур. Практическое задание: Выполнить рыхление почвы вокруг кустов или травянистых растений.	1	1			
	Удаление сорняков Цель: Объяснить различие между полезными и сорными растениями, научить удалять сорняки вручную. Основные вопросы: Внешний вид полезных и вредных растений. Стандарты уборки и уничтожения сорняков. Эффективная борьба с распространением сорняков. Практическое задание: Удалить сорняки с определённого участка.	1	1			
	Обрезка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. Цель: Научить правилам и технике выполнения различных видов обрезки. Основные вопросы: Цели и виды обрезки растений. Подготовка инструмента для обрезки. Операции обрезки и удаление ненужных ветвей. Практическое задание:	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Продemonстрировать правильное формирование кроны комнатного цветка или маленького кустарника.					
	Подкормка растений Цель: Изучить основы составления растворов удобрений и проведение подкормок растений. Основные вопросы: Удобрения и биостимуляторы роста растений. Смешивание раствора необходимой концентрации. Техника нанесения удобрений и оценка результата. Практическое задание: Приготовить раствор удобрений нужной концентрации и нанести его на участок.	1	1			
	Борьба с вредителями и болезнями растений Цель: Научить распознавать основные болезни и вредителей растений, применять защитные средства против них. Основные вопросы: Признаки поражения растений вредителями и заболеваниями. Использование ловчих поясов и ядовитых веществ. Безопасные методы профилактики заболеваний. Практическое задание: Сделать самостоятельно безопасный ловчий пояс для предотвращения повреждения ствола дерева насекомыми-вредителями.	1	1			
	Лечение и защита растений от неблагоприятных факторов Цель: Предложить меры первой помощи растениям и показать, как защитить деревья и кусты от негативных природных воздействий. Основные вопросы: Диагностика повреждений коры и листьев. Ремонт повреждений ствольной древесины.	1	1			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Современные способы укрытия растений от заморозков и солнечных ожогов. Практическое задание: Изготовить защитное покрытие для молодого дерева от мороза или солнца.					
	Экологическое содержание территории озеленения Цель: Закрепить практические навыки ухода за растениями и территорию озеленения. Основные вопросы: Нормативы содержания зелёных зон. Утилизация отходов и обрезанных ветвей. Сохранение эстетичного внешнего вида территории. Практическое задание: Провести уборку ограниченной площади озелененной территории, убрать сухие ветки и листья, привести участок в порядок.	2	2			
УП.03	учебная практика по МДК 03.01	12	12	-	-	
	Подготовка садового инвентаря и осмотр зеленых насаждений. Цель: Обучить навыкам проверки готовности садового инвентаря и определению текущего состояния растений. Задания: Проверить исправность садового инвентаря (секаторов, лопаты, опрыскивателей). Пронаблюдать и зафиксировать внешний вид растений (наличие сухих веток, признаков болезней, вредителей). Записать найденные дефекты и составить перечень предстоящих работ.	2	2			
	Система полива растений и газонов. Цель: Изучить важность регулярности и объема полива для различных	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	растений и научиться эффективно поливать зеленые насаждения. Задания: Ознакомиться с графиком полива конкретных видов растений. Продemonстрировать технику правильного полива (лить воду под корень, избегать попадания воды на листья). Провести эксперимент по сравнению эффективности полива разной интенсивности.					
	Обработка почвы и улучшение структуры грунта Цель: Научить навыкам качественной обработки почвы для лучшего роста растений. Задания: Показать и повторить основные приемы ручной обработки почвы (рыхление, перекопка). Применить удобрения и биоактиваторы для обогащения почвы. Сделать вывод о влиянии правильной обработки почвы на рост растений.	2	2			
	Борьба с сорняками и уборка территории озеленения. Цель: Научиться выявлять и удалять сорняки и поддерживать чистоту участка. Задания: Выделить наиболее распространенные сорняки на участке и определить эффективные методы их устранения. Произвести комплексную прополку и уборку мусора с участка. Представить отчет о результатах проведенной работы.	2	2			
	Обрезка деревьев и кустарников для стимулирования роста и оздоровления. Цель: Передать знания и навыки по различным видам обрезки растений.	2	2			

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	В том числе		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			аудиторная	СРС		
	Задания: Изучите анатомию растений и правила обрезки (санитарная, формирующая, омолаживающая). Продemonстрируйте технику обрезки на учебном материале (искусственных ветвях). Сделайте выводы о значимости своевременной и правильной обрезки.					
	Подкормка растений и защита от вредителей и болезней. Цель: Учить эффективному выбору и использованию удобрений, борьбе с вредителями и болезнями растений. Задания: Смоделировать приготовление и применение удобрений (жидких и сухих). Изучить симптомы распространенных болезней и вредителей, разработать профилактику и лечение. Попробовать создать простую ловушку для насекомых или провести экологически чистое мероприятие по защите растений.	2	2			
ПА.03	промежуточная аттестация ПМ. 03	½	½	-	-	
ИА	Итоговая аттестация, в том числе	6 ½	6 ½	-	-	
ИА.П	практическую квалификационную работу 3 члена ИА*2 часа (на модуль А,Б,В)=6 час	2		-	-	
	модуль А	½ час	½	-	-	
	модуль Б	½ час	½	-	-	
	модуль В	1 час	1	-	-	
ИА.Т	проверку теоретических знаний (тестирование)	½ час	½	-	-	
	всего	76	76	-	-	

ПКР	Программа коррекционной работы	76	76			
	Диагностические мероприятия	20	20			
	Первичная диагностика профессионального профиля и склонностей слушателя	2	2			

	Оценка текущих знаний и навыков по АОП ПО	2	2			
	Анализ мотивации и интересов в профессии	2	2			
	Диагностика состояния здоровья и наличие особых потребностей, оказывающих влияние на профессиональное становление	2	2			
	Оценка готовности слушателя к профессиональной деятельности	2	2			
	Вторичная диагностика (для мониторинга прогресса)	2	2			
	Индивидуальные консультации по итогам первичной диагностики	2	2			
	Анкетирование слушателя по вопросам доступности и комфортности учебного процесса	2	2			
	Итоговая оценка готовности студентов к началу обучения	1	1			
	Родительские собрания	1	1			
	Семинары для преподавателей и кураторов	2	2			
	Коррекционно-развивающая деятельность	56	56			
	Упражнения по развитию памяти и внимания	8	8			
	Работа над развитием зрительного восприятия и/или мелкой моторики	8	8			
	Спортивные игры и оздоровительная активность	8	8			
	Обучение основам финансовой грамотности	8	8			
	Занятия по арт-терапии	8	8			
	Междисциплинарные квесты и викторины	8	8			
	Практические занятия по прикладному творчеству	8	8			
	всего АОП ПО, часов	152	152			

2.1. План учебной деятельности

Результаты обучения			Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
ТФ1	РО1	сможет разрабатывать проекты озеленения территорий с учетом особенностей, переносить их на местность и организовывать подготовительные работы по инструкции.	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	ресурсы раздела 3 настоящей АО ПО Инструменты: моделирования и проектирования ландшафта, геодезическое оборудование и инструменты для переноса проекта на местность Технологии организации подготовительных работ: Автоматизированные расчёты объёмов земляных работ; Экологические карты и почвенно-

				геоботанические исследования; Подбор растений с использованием специализированных онлайн-сервисов и каталогов
	РО 2	уметь готовить рабочее место, оборудование и материалы для высадки растений в открытый грунт.	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	Инструменты: см. п. 1.9 Технологии: Применение удобрений и биопрепаратов согласно агрохимическим рекомендациям. Использование систем капельного полива для равномерного увлажнения почвы. Учет сезонных факторов (температуры, влажности воздуха) для выбора оптимального срока посадки.
ТФ2	РО 3	способность проверять качество посадочного материала перед посадкой цветочных, древесных и кустарниковых растений.	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	Технологии проверки качества посадочного материала перед посадкой цветочных, древесных и кустарниковых растений
	РО 4	высеивать, высаживать, распикировать любые цветочные, древесные и кустарниковые культуры	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	Инструменты: 1. Семяножницы — облегчают процесс посева мелких семян. 2. Сеялка механическая — равномерно распределяет семена по площади поля. Технологии: 1. Гидропонный метод выращивания — ускоряет рост сеянцев благодаря искусственному поливу и подкормкам. 2. Автоматизация процессов посадки и прополки — снижает нагрузку на работников сада.
ТФ2, ТФ3	РО 5	осуществлять технологическую последовательность посева и ухода за посадками	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных	Инструменты: см. п. 1.9 Технологии:

			опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	Удобрение жидкими формами органических и минеральных компонентов. Применение регуляторов роста растений.
ТФЗ	РО6	обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при выполнении работ в садоводстве	Оценка практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результаты выполнения практических работ во время учебной практики,	Инструменты: см. п. 1.9 Технологии: Диагностика технического состояния механизмов. Современные энергосберегающие решения.

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Слушатели инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2.1. Основные печатные издания

Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

Основные электронные издания

Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>

Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

3.2.3. Дополнительные источники

Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета на основе оценки качества выполнения заданий.

Оценочные материалы адаптированы с учетом имеющейся ноологии слушателей.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии.

3. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Для слушателей числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно

со слушателями, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ЭК);

пользование необходимыми слушателям техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий слушателей с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Слушатели или родители (законные представители) несовершеннолетних слушателей не позднее чем за 3 месяца до начала ИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Оценочные материалы для проведения ИА приведены в приложении к АОП ПО.