

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
педагогического совета
протокол от 30.05.2017
№ 15

Директор С.С. Лузан Директор С.С. Лузан
приказ от 01.06.2017 № 173 о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном центре сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о Региональном центре сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» – базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области (далее – Положение, Региональный центр сопровождения, колледж соответственно) определяет основные направления деятельности и функции Регионального центра сопровождения.

1.2. Функции Регионального центра сопровождения возлагаются на структурное подразделение колледжа – отделение инклюзивного образования.

1.3. Региональный центр сопровождения в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации и Новосибирской области, Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, уставом колледжа, настоящим Положением и иными локальными актами колледжа.

1.4. Для решения задач, возложенных на Региональный центр сопровождения, могут быть привлечены: психологи (педагог-психолог, специальный психолог), социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения (специалисты по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, инженеры для обслуживания электроакустической аппаратуры), сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики, олигофренопедагоги.

2. Направления деятельности Регионального центра сопровождения

2.1. Региональный центр сопровождения базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области осуществляет организацию и координирует взаимодействие и информирование всех образовательных организаций Новосибирской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц ОВЗ в течение всего периода приемной кампании, в том числе может проводить:

работу по профдиагностике и профконсультированию потенциальных абитуриентов с целью прогнозирования вариантов их профессионального образования/ профессионального обучения;

информационные мероприятия (семинары, вебинары) для сотрудников приемных комиссий профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по вопросам приема, сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;

консультативно-разъяснительную работу с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями), направленную на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА, в том числе (при необходимости) в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Новосибирской области.

2.2. В региональном центре сопровождения организуется работа «горячей линии» в период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Новосибирской области

3.1. Руководители образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам, должны быть проинформированы о деятельности Регионального центра сопровождения и при необходимости взаимодействовать с ним.

3.2. Региональный центр сопровождения должен быть обеспечен полной актуализированной информацией обо всех образовательных организациях Новосибирской области, осуществляющих обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, включая информацию:

- о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- об образовательных программах, реализуемых с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- об условиях доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

3.3. Региональный центр сопровождения осуществляет взаимодействие и информационно-методическую поддержку профессиональных образовательных организаций по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью через специалистов приемных комиссий профессиональных образовательных организаций, ответственных за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

Информация об указанном специалисте и контактные данные должны быть предоставлена в Региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.

3.4. Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в случаях наличия рисков непоступления).

Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в Региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в профессиональную образовательную организацию.

4. Взаимодействие с приемной комиссией колледжа

4.1. Региональный центр сопровождения осуществляет взаимодействие с приемной комиссией колледжа и сопровождает прием абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в колледже.

Специалист Регионального центра сопровождения включается в работу приемной комиссии колледжа в качестве специалиста, ответственного

за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

4.2. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в колледже для конкретного абитуриента;

- консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в колледже и других профессиональных образовательных организациях Новосибирской области с учетом порядка приема, принятого в образовательной организации;

- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию поступающих;

- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации Новосибирской области (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в колледже).

4.3. При необходимости колледжем может быть организована предварительная консультативная работа приемной комиссии для лиц с ОВЗ и инвалидностью в составе специалиста приемной комиссии колледжа и специалиста Регионального центра сопровождения по месту нахождения абитуриента.