ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: c=RU, st=Новосибирская область, street=г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121, l=Новосибирск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.1=120D31303235343031333037313238, 1.2.643.100.3=120B303732333038363838383631, 1.2.643.100.4=120A35343033313037353536, 1.2.643.3.131.1.1=120C353430373234353733383837, email=it-config2012@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна, sn=Лузан, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2026.01.13 11:13:41 +07'00'

Приложение
к приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» от 29.08.2025 № 243 - о.д.

ПРИНЯТО
с учетом мнения педагогического совета
протокол от 29.08.2025 № 1

с учетом мнения совет обучающихся
протокол от 29.08.2025 № 1

с учетом мнения профсоюзной организации
протокол от 29.08.2025 № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

_____ С.С. Лузан
29.08.2025

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Новосибирск 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа

1.2. Порядок устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.3. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия, реализуемых в Колледже дополнительных профессиональных программ требованиям законодательства, локальных нормативных актов, заказчиков и потребителей образовательных услуг.

2. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- оценки соответствия достигнутых результатов заявленным целям и запланированным образовательным результатам.

- проверки соблюдения установленных требований к процессу организации и реализации программ;

- анализа способности Колледжа качественно и эффективно осуществлять образовательную деятельность.

2.3. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования проводится в следующих формах:
- системы внутреннего контроля;
- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- итоговой аттестации.

3.3.1. Система внутреннего контроля включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ требованиям локальных нормативных актов.

Виды системы внутреннего контроля:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущий (качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств, соответствие расписания занятий учебному плану, учебного материала, излагаемого
на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации; посещение занятий, итоги самостоятельной работы слушателей); - итоговый (качество, сформированное компетенций, необходимых слушателям для профессиональной деятельности).

Внутренний контроль на всех этапах обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляют работники Колледжа, а также преподаватели, участвующие в реализации дополнительных профессиональных программ.

3.3.2. Внутренний мониторинг качества образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ проводится среди слушателей в предпоследний / последний день обучения. В качестве источника информации для внутреннего мониторинга используются результаты анонимного анкетирования слушателей (при желании слушатель может указать свои данные), а также беседы (наблюдения) со слушателями. Мониторинг качества образовательных услуг проводится по каждой дополнительной профессиональной программе.

3.3.3. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы заказчиков об организации учебного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ, качестве оказанных образовательных услуг, компетентности преподавательского состава, привлеченных специалистов-практиков, участвовавших в реализации дополнительных профессиональных программ;

- отзывы в информационной сети Интернет и информация на официальных сайтах заказчиков в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

3.3.4. Виды оценки итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам:

- протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой.

4. Требования к организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Колледж организует процедуру внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в соответствии с настоящим локальным нормативным актом.

4.2. Заведующий отделением несет ответственность за соблюдение следующих требований:

- актуализацию локальных нормативных актов, в том числе регулирующих функционирование системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов;

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- проведение и анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- рассмотрение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

4.2. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за соблюдение следующих требований в части внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов:

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов;

- организацию проведения в Колледже в рамках внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований.

5. Заключительные положения

5.1. Основными пользователями внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:
- слушатели;
- работодатели;
- заказчики;
- лица, привлекаемые к реализации дополнительных профессиональных программ (педагогические работники, специалисты-практики и др.);
- административно-управленческие работники Колледжа;
- экспертные комиссии.

5.2. Результаты оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются Колледжем, в том числе при проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.