

Средства обучения

Наименование	Всего, ед.
Персональные компьютеры	319
из них ноутбуки и иные портативные персональные компьютеры	18
планшетные компьютеры	5
Находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	337
Имеющие доступ к Интернету	337
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	337
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	12
Принтеры	7
Сканеры	7
Многофункциональные устройства	28

Средства воспитания

Воспитание обучающихся студентов в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» ведётся согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в том числе для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Внеучебная деятельность в колледже организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

В настоящее время в колледже на базе студенческого центра культуры на постоянной основе функционируют творческие студии и кружки по интересам:

Наименование
1. Ансамбль барабанщиц
2. Игротека
3. Фотоклуб
4. Изобразительное искусство

Наименование
5. Художественное слово
6. Дискуссионный клуб «Мысли вслух»
7. Пресс-центр
8. 3D Лаборатория
9. Корпоративная защита
10. Промышленный дизайн
11. Юридическая клиника
12. Цифровое искусство

Созданы внеучебные траектории по приоритетным направлениям молодежной политики:

Наименование
1. Студенческий клуб «Российский союз молодежи»
2. Волонтерское движение «Наше дело»
3. Общественная организация правоохранительной направленности «Сибиряки»
4. Штаб #МЫВМЕСТЕ

Работают спортивные секции. Секции ведут опытные педагогические работники, имеющие стаж педагогической и тренерской работы, включая тренера-инструктора по адаптивной физкультуре.

Наименование
1. баскетбол (юноши)
2. баскетбол (девушки)
3. волейбол (юноши)
4. волейбол (девушки)
5. настольный теннис
6. легкая атлетика
7. пауэрлифтинг
8. шахматы
9. футбол (юноши)
10. ДЗЮДО
11. восточное боевое единоборство Вьет Во Дао
12. оздоровительная аэробика
13. бочча
14. адаптивные спортивные игры

Средства воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» действует психолого-педагогический консилиум (ППК) базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.

Главной задачей ППК является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от соматического и психо-эмоционального состояния.

Рекомендации ППК обеспечивают реализацию мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и (при наличии) рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в установленные сроки.

При наличии рекомендаций ПМПК и ППК, на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности - образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер: - организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций; - профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; - социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В колледже активно развивается волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В настоящее время в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже созданы условия для организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного и социального сопровождения профессионального образования инвалидов, а также их содействия их трудоустройству, а именно:

- создан кабинет педагога-психолога, оборудованный техническими средствами для проведения профориентационного и психологического тестирования,
- действует служба содействия трудоустройству выпускников,
- функционирует медицинский кабинет,
- укомплектован штат специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, логопед, педагоги дополнительного образования, методисты, тренер-инструктор по адаптивной физкультуре.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в колледже включены в кружковую и внеурочную работу, участвуют в мероприятиях для студентов, соревнованиях по адаптированному спорту, например, паралимпийской бочке, где занимают призовые места.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Студенты колледжа активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства – региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

По результатам региональных чемпионатов «Абилимпикс» из победителей ежегодно формируется команда, которая достойно представляет Новосибирскую область на Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Для содействия трудоустройству выпускников-участников чемпионатов «Абилимпикс» в Новосибирской области действует Координационный совет работодателей, в состав которого входят работодатели – социальные партнеры профессиональных образовательных организаций и представители общественных организаций инвалидов (Новосибирское областное отделение Всероссийского общества инвалидов, Новосибирская областная организация Всероссийского общества слепых и др.).