

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по образовательной
программе специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности**

за 2023 год

Опрос работодателей проводился в период с 11 марта по 08 апреля 2024 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 4 анкеты из различных организаций (предприятий).

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраиваются на работу в следующие организации/ на предприятия:

Таблица 1

В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа

| Разделы ОКВЭД | Доля выпускников колледжа, работающих в организациях, % |
|------------------|---|
|------------------|---|

| | |
|---|---------------|
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | |
| Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги | 10 % |
| Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | |
| Деятельность в области информации и связи | 10 % |
| Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | |
| Деятельность профессиональная, научная и техническая | |
| Деятельность финансовая и страховая | |
| Деятельность экстерриториальных организаций и органов | 80 % |
| Образование | |
| Предоставление прочих видов услуг | |
| Всего | 100,0% |

Вопросы: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации к качеству экспертов демонстрационного экзамена?»; «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?».

По результатам опроса большая часть работодателей (60 %) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 70 % работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Примерно в равной степени работодатели принимают участие также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых являются представители работодателя. (табл. 2)

Таблица 2

Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

| Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа | Участвует | Не участвует |
|--|-----------|--------------|
| ... в проведении ГИА в колледже в качестве экспертов ДЭ | 70 % | 30 % |
| ... в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей | 90 % | 10 % |
| ... в организации практической подготовки обучающихся колледжа | 60 % | 40 % |

Вопрос: «5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?»

Опыт трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения, имеется у 4% работодателей (рис. 1).

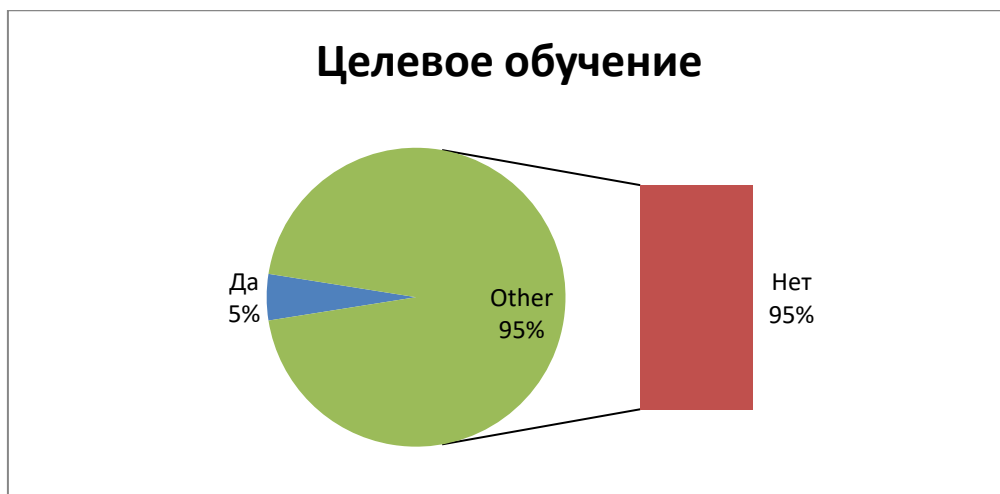


Рис. 1. Наличие у организации опыта трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения

Вопрос: «6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (92 %) считают, что полученные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 60 % отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 32% - отмечает, что в основном соответствуют. Только в 8 % организациях считают, что уровень компетенций выпускников колледжа, частично соответствует профессиональным стандартам. (рис. 2).



Рис. 2. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопросы: «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности выпускников колледжа к саморазвитию (67% - сумма ответов работодателей, которые полностью удовлетворены данной способностью и которые в основном удовлетворены), коммуникативные качества (58%) и способности к критическому мышлению (77%) (табл. 3). Отметим, что примерно 73 % работодателей отметили полностью удовлетворенны уровнем практической подготовки выпускников колледжа.

Таблица 3

Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

| Профессиональные качества выпускника | Полностью удовлетворен | В основном удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| Уровнем теоретической подготовки выпускников | 63 % | 35 % | 2 % | 0 % | 0 % |
| Уровнем практической подготовки выпускников | 73% | 25% | 2% | 0% | 0% |
| Коммуникативными качествами выпускников | 58% | 40% | 2% | 0% | 0% |
| Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами | 77% | 20% | 3% | 0% | 0% |
| Способностями выпускников к системному и критическому мышлению | 77% | 20% | 3% | 0% | 0% |
| Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию | 67% | 30% | 3% | 0% | 0% |

Вопрос: «13. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 4 анкеты работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Была сложна группировка статистических данных, ответы были развернутыми и объемными. Сложно было несколько единиц

исследуемой совокупности объединить по близости качественных признаков. Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда. (табл.4)

Таблица 4

Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям выпускников колледжа при трудоустройстве

| Вариант ответа | Количество ответов |
|--|--------------------|
| Практические навыки, опыт | 12 |
| Приобретение компетенций в других областях научных знаний | 10 |
| Знание нормативных документов, и умение работать с ними | 9 |
| Умение работать в учреждениях с инклюзией. | 9 |
| Целеустремленность, желание работать по специальности, стремиться к постоянному самообразованию. | 9 |
| Творческая активность и инициативность | 7 |
| Знание компьютера и IT-технологий | 11 |
| Знание клинической психологии и умение вести индивидуальное консультирование | 3 |
| Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде | 4 |
| Широкий кругозор и мультикультурное образование | 3 |
| Готовность брать на себя ответственность | 3 |
| Умение находить решение в нестандартных ситуациях; | 3 |
| Наличие опыта научно-исследовательской работы | 3 |
| Знание иностранных языков | 2 |
| Стрессоустойчивость | 2 |
| Коммуникативные навыки | 2 |
| Нет ответа, затрудняюсь ответить | 0 |

Вопрос: «14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки выпускников колледжа в части изменений в образовательной программе. В большей степени для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают улучшить материально - техническую базу колледжа (80%) и повысить профессиональный уровень преподавательского состава (70%). Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (20%). (рис. 3).

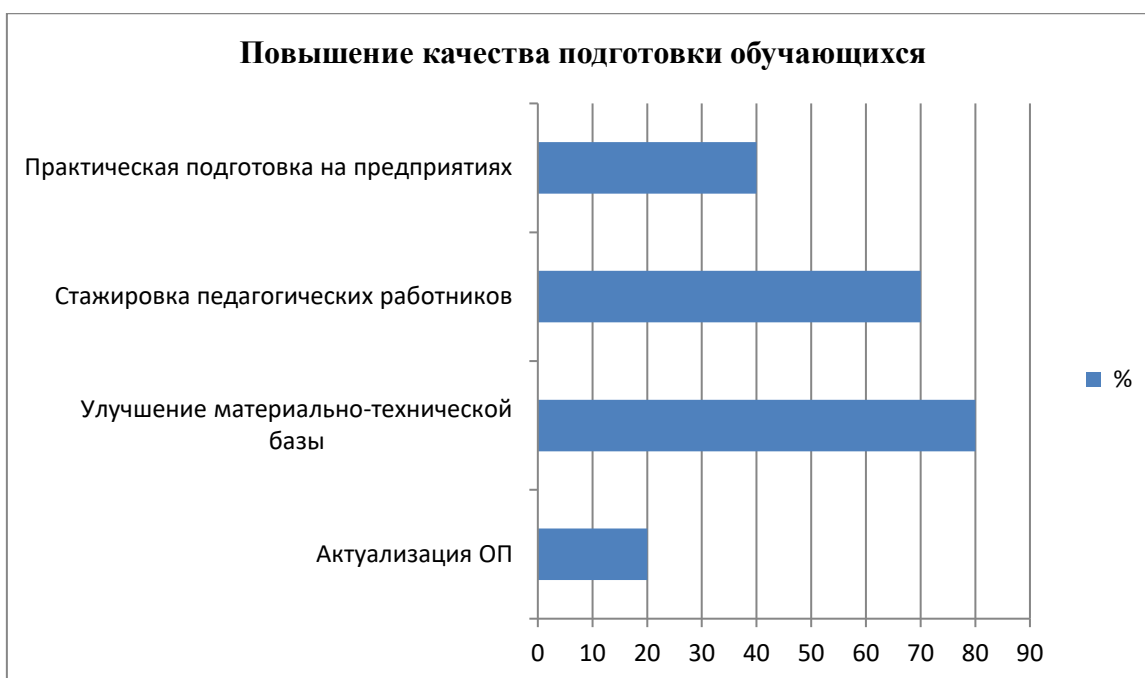


Рис. 3. Необходимые изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников колледжа

Выводы:

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть работодателей считают, что наблюдается положительная динамика по улучшению качества подготовки выпускников колледжа. Для повышения уровня удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе необходимо продолжить по совершенствованию условий организации обучения студентов.