

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

за 2023 год

Опрос обучающихся проводился в период с 13 марта по 9 апреля 2024 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 57 респондентов, что составило 57 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	89	56
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	76	25
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	76	7
Интересная студенческая жизнь	27	26
Государственный статус колледжа	78	7
Известность и престиж колледжа	43	7
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	1	14
Другого выбора не было	1	26
Решение родителей	2	7
Другое	7	25

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (56 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте – интересная студенческая жизнь, а также возможность трудоустройства.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Изменилось в лучшую сторону	67	26
Не изменилось	28	40
Изменилось в худшую сторону	2	9
Затрудняюсь ответить	3	25

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают

будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, у студентов (26 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 9 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 25 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 40 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Интересно	91	61
Не интересно	7	12
Затрудняюсь ответить	2	26

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (61%) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Да	95	37
Нет	3	23
Затрудняюсь ответить	2	40

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, у опрошенных студентов (37%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 23% респондентов, еще 40 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Технологии обучения	27	39
Профессиональные знания и умения преподавателей	59	70
Качество образовательных программ	2	33
Организация самостоятельной работы студентов	2	18
Материально-техническое оснащение учебного процесса	4	9
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	3	18
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2	26
Затрудняюсь ответить	2	16

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образование, 39 % респондентов выделяют технологии обучения, 70% студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 33% выделяют качество образовательных программ.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
расписание занятий	4,4	2,5
объем недельной учебной нагрузки	4,1	3,1
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7	3,3
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5	3,6
использование современных технологий обучений	4,2	3,4
работа сотрудников колледжа	4,7	3,5

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают доступность применения учебных и учебно-методических материалов 3,6.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2023 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4). 3 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 6 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2022	Средний балл 2023
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4,5	3,5
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4,4	3,5
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4,5	3,6
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,3	3,7
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,2	3,7
не проходил пока практику	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,6	3,7
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,2	3,5
использование электронных образовательных ресурсов	4,3	3,6
объективность выставляемых оценок	4,7	3,5
внимательное отношение к студентам	4,6	3,5
умение понятно и доступно изложить материал	4,9	3,5

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 21 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 3,5). Наибольший балл (3,7) получил критерий «соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
да, на большей части	73	16
да, на некоторых	21	75
очень редко	4	9
нет	2	0

Как свидетельствуют данные опроса, 16 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 75 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 9 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Да, хватает полностью	85	23
Нет, не хватает теоретической подготовки	3	5
Нет, не хватает практических навыков	7	33
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3	14
Затрудняюсь ответить	2	25

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 23 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 33 % опрошенных. 14 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков. 25% затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,3	3,6
Доступ к информационным технологиям	4,3	3,8
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4	4,2
Удобные аудитории	4,2	3,4
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,5	4,1

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 55 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	31	14
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах, в работе Юридической клиники	52	4
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и (или) преподавателями колледжа	3	4
не принимаю участия	14	79

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.