

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

за 2023 год

Опрос обучающихся проводился в период с 13 марта по 9 апреля 2024 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 205 респондентов, что составило 68 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	54	50
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	42	35
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	52	9
Интересная студенческая жизнь	57	23
Государственный статус колледжа	76	11
Известность и престиж колледжа	58	3
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	34	10
Другого выбора не было	15	23
Решение родителей	13	7
Другое:	23	21

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (50 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - возможность трудоустройства после окончания данного колледжа

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Изменилось в лучшую сторону	41	19
Не изменилось	38	39
Изменилось в худшую сторону	17	14
Затрудняюсь ответить	4	28

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в

процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (19%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 14 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 28 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 39 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Интересно	85	57
Не интересно	5	11
Затрудняюсь ответить	10	33

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (57 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Да	80	42
Нет	16	23
Затрудняюсь ответить	4	35

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (42%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 23 % респондентов, еще 35 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Технологии обучения	28	40
Профессиональные знания и умения преподавателей	59	65
Качество образовательных программ	2	40
Организация самостоятельной работы студентов	2	35
Материально-техническое оснащение учебного процесса	4	38
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	3	28
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2	33
Затрудняюсь ответить	2	12

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 40% респондентов выделяют технологии обучения, 65 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 38 % выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
расписание занятий	4,1	3,1
объем недельной учебной нагрузки	4,1	3,5
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7	3,6
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5	3,8
использование современных технологий обучений	4,2	3,7
работа сотрудников колледжа	4,9	3,6

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают доступность применения учебных и учебно-методических материалов 3,8.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2022 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4). 12 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 14 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2022	Средний балл 2023
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4,6	3,6
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4,2	3,8
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4,2	3,7
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,3	3,8
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,2	3,9
не проходил пока практику	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,2	3,6
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,2	3,6
использование электронных образовательных ресурсов	4,3	3,9
объективность выставляемых оценок	4,2	3,8
внимательное отношение к студентам	4,3	3,6
умение понятно и доступно изложить материал	4,8	3,8

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 19 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 3,6). Наибольший балл (3,8) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
да, на большей части	69	19
да, на некоторых	19	68
очень редко	8	10
нет	4	3

Как свидетельствуют данные опроса, 19 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 68 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 13 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
Да, хватает полностью	77	31
Нет, не хватает теоретической подготовки	3	4
Нет, не хватает практических навыков	7	23
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3	11
Затрудняюсь ответить	10	31

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 31 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 23 % опрошенных. 11 % считают, что им не хватает ни

теоретической подготовки, ни практических навыков. 31% затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,4	3,8
Доступ к информационным технологиям	4,3	3,9
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4	4,2
Удобные аудитории	4,2	3,5
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,6	4,2

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 80 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	30	19
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	11	6
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и (или) преподавателями колледжа	7	8
не принимаю участия	52	75

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.