

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 18.04.2024
№ 9

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-
педагогического колледжа»
С.С. Лузан
приказ от 18.04.2024 № 135 - о.д.



ОТЧЁТ

С.С. Лузан

о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2.	Оценка системы управления организации	6-7
3.	Оценка образовательной деятельности	7-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-28
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	14-17
4.2.	Образовательные результаты	17-28
5.	Оценка организации учебного процесса	28-40
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	28-29
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	30-40
6.	Оценка востребованности выпускников	41-42
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	43-47
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48-52
9.	Оценка материально-технической базы	52-55
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55-83
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2024 год	84
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта nprk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 20.12.2022 № 3032

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:

площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области - базовой профессиональной образовательной организацией и региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области».

лидером по организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках

дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период обучение осуществлялась по 13 образовательным программам, общая численность слушателей составила 553 чел. Структурное подразделение ДО, как инструмент сопровождения и поддержки педагогических работников региона демонстрирует высокую эффективность по доле успешных защит. Также в отчетный период осуществлялось обучение 150 участников студенческих отрядов Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» по профессиональному обучению (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)» за счет средств гранта на финансовое обеспечение профессионального обучения. В 2023 году колледж стал участником федерального проекта «Код будущего», организованный Минцифрой России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». В рамках проекта 50 студентов колледжа, являющиеся гражданами РФ, обучаются современным языкам программирования за счет государства. Также в отчётном периоде колледж осуществляет обучение 40 школьников по программе профессиональной подготовки «Макетчик макетно-модельного проектирования» в рамках регионального проекта «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области» на базе центров политехнического обучения «МАСТЕРКЛАСС».

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на очном и заочном отделениях колледжа, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна.

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа. В отчётный период с 7 по 11 апреля 2023 года в Новосибирской области второй раз был проведён в рамках профориентационной программы VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья конкурс среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью – обучающихся в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах, расположенных на территории Новосибирской области – «Беби Абилимпикс 2023». Конкурс состоялся 7 апреля на 7 площадках образовательных организаций Новосибирской области. Всего в конкурсе приняло участие 630 человек: 391 ребенок в возрасте от 5 до 13 лет и 239 взрослых наставников. Соревнования проходили по 20 компетенциям, таким как изобразительное искусство, дизайн плаката, лепка из разных материалов, поварское дело, юный строитель, робототехника, объемное рисование (3D ручкой) и др. Конкурс охватил 92 образовательные организации дошкольного, общего и коррекционного образования из города Новосибирска и 12 районов Новосибирской области. Также в течении октября 2023 года в колледже проходили профессиональные пробы с 250 школьниками в рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, по направлениям «Дизайнер виртуальных миров», «Специалист по кибербезопасности», «Программирование», «Гейм-дизайнер».

Реализация колледжем проектов разного уровня и направленности - результат качественной и системной работы всего коллектива колледжа. **О высоком профессионализме работников колледжа свидетельствует награждение в 2023 году следующими ведомственными наградами:**
- Благодарственное письмо коллективу Губернатора Новосибирской области А.А. Травникова

коллективу колледжа;

- Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»;
- Большая золотая медаль конкурса «Учебная Сибирь 2023» за проектную работу «Развитие системы профессионального самоопределения, профильного и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех уровнях обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (автор Рузанкина Е.А., руководитель отделения инклюзивного образования колледжа);
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарность Министерства образования Новосибирской области за эффективную организацию работы площадки конкурса «Беби Абилимпикс» директору колледжа С.С. Лузан;
- Почётная грамота Законодательного собрания Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарность Министерства труда и социального развития Новосибирской области ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» директору колледжа С.С. Лузан;
- Почётная грамота от Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо Общественной организации «Местная организация Кировского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов» директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо за активное участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2023» директору колледжа С.С. Лузан;
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ Рыболовлевой Л.С., заведующей библиотекой;
- Памятный знак за труд на благо города Ушаковой М.А., коменданту колледжа.

Колледж постоянно совершенствуется и развивается, что нашло отражение в достижении планируемых результатов в соответствии с Программой развития в 2023 году:

1. Развитие цифровой образовательной среды с акцентом на модель смешанного обучения, в том числе для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в которой сочетаются преимущества классического образования с возможностями новых цифровых технологий. Развитие электронной информационно-образовательной среды продолжается на универсальной платформе Moodle, а также с внедрением в 2023 году в образовательный процесс информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Электронная информационно-образовательная среда колледжа позволяет обеспечить обучающихся компьютерными программами по отдельным предметам или темам, в том числе доступное для использования обучающимися, наличие программ компьютерного тестирования, электронных версий справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, справочно-поисковых систем. При этом колледж обеспечивает организацию средств контент-фильтрации доступа к Интернету.
2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2023 г. - 73 чел., в т. ч. с инвалидностью – 64 чел., с ОВЗ – 9 чел.; в 2022 г. общее число студентов данной категории составило 60 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 54 чел., с ОВЗ – 6 чел.; в 2021 г. - 46 чел., в т.ч. с инвалидностью – 44 чел., с ОВЗ – 2 чел.);
3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 7 программ).
4. Организация на бюджетной основе набора и обучение студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников – 81 % от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 24 чел., из них: 12 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 12 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ).

6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников – 87 %, а получивших дипломы «с отличием» - 30 %. Стабильным результатам государственной итоговой аттестации также способствовали результаты демонстрационных экзаменов по 6 специальностям и 1 профессии. По проведенному аккредитационному мониторингу в октябре 2023 года по показателю «Медианный результат, предшествующий аттестации обучающихся ПО в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам» у колледжа по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем медийный результат выше установленного порога.

7. Доля студентов, обучающихся по договорам целевого обучения стабильно повышается. В 2023 году увеличилось на 25 студентов.

2. Оценка системы управления организации

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, центр культуры и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В 2023 году произошло переименование структурного подразделения – дополнительное профессиональное образование на дополнительное образование в связи с участием в региональном проекте «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области».

В 2023 году произошли изменения штатного расписания: введена должность диспетчер образовательного учреждения.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.

МОДЕЛЬ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

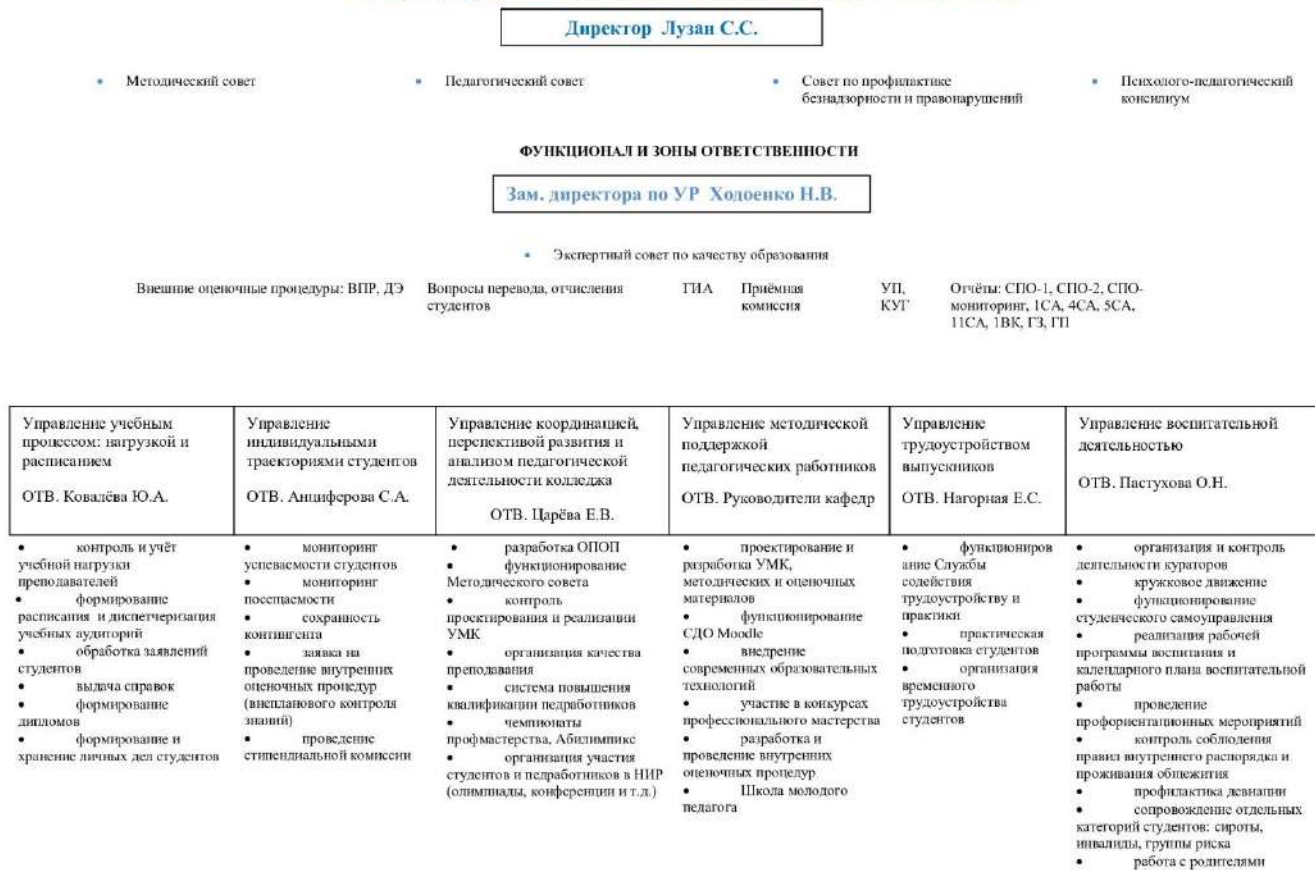


Рисунок 1 Модель администрирования образовательных программ

В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<http://www.prrk54.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д. Также в рамках самообследования проводятся опросы работодателей, педагогических работников, обучающихся по каждой образовательной программе.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2021 № ЛО35-01199-54/00208882 в колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по 9 укрупнённым группам профессий, специальностей: 08.00.00 Техника и технология строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и

геодезия, 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Развитие образовательной деятельности колледжа характеризуется постоянным обновлением реализуемых и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В 2023 году успешно пройдена процедура лицензирования в отношении двух образовательных программ: 21.02.19 Землеустройство и 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2023 году осуществлялась подготовка кадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), представленных ниже в Таблице 1.

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в 2023 году

Реализуемые образовательные программы ППССЗ	Краткое наименование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПИ
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСиП
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОИБАС
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ИСОГД
21.02.19 Землеустройство	З
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПИЛС
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	ПОСО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура	АФК
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д
Реализуемые образовательные программы ППКРС	
09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации	МОЦИ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИСиР

На данных программах обучается 1094 студентов, в т.ч. 7 – иностранных граждан (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Китай). Колледж уделяет также внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников (в 2023 г. - 73 чел.; в 2022 г. - 60 чел.; в 2021 г. - 46 чел.).

Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Ежегодно в колледж приходят талантливые, мотивированные и целеустремленные подростки.

Основные показатели приёмных кампаний 2021, 2022, 2023 годов в разрезе специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Основные показатели приёмных кампаний 2021, 2022, 2023 годов

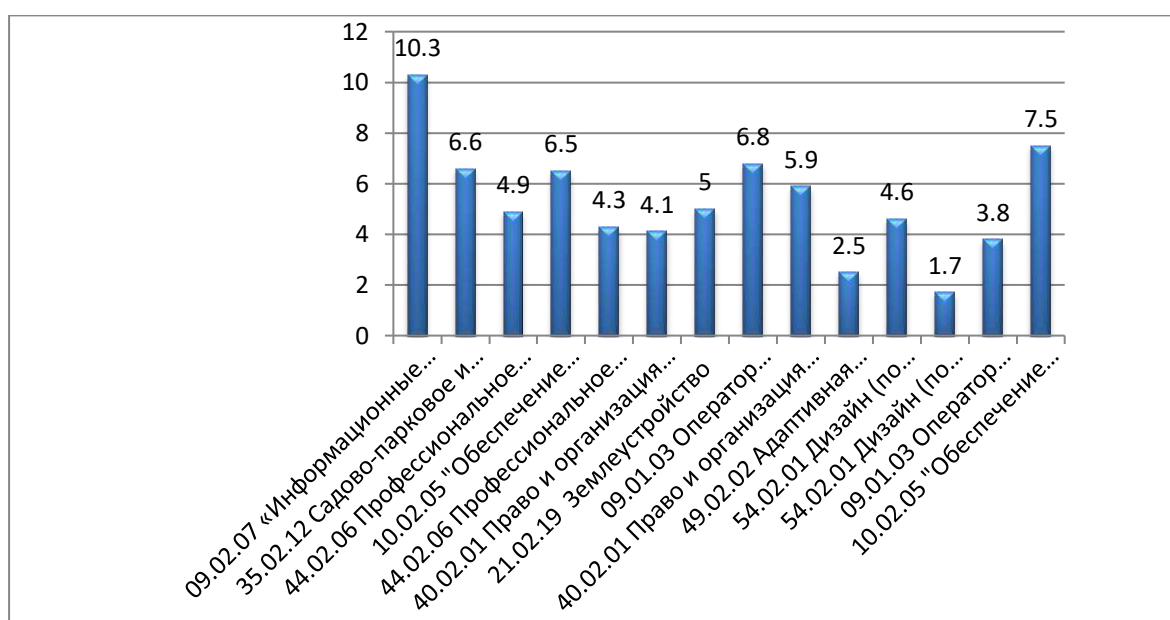
Специальность	Количество поданных заявлений по итогам приёмной кампании			Проходной балл по специальности, профессии		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 класса)	73	151	164	3,84	4	3,5
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 9 класса)	137	288	246	4,05	4,1	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	76	195	257	3,31	4,32	4,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 9 класса)	94	-	-	3,4	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 9 класса)	-	-	171	-	-	3,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 класса)	-	-	188	-	-	4,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 класса)	-	142	147	-	3,71	3,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса)	-	96	116	-	3,06	3,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 класса)	61	78	-	3,47	3,7	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 11 класса)	84	84	108	3,08	4,12	4,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 класса)	-	-	126	-	-	3,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 11 класса)	115	97	163	3,8	4,05	3,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 класса)	88	83	101	3,26	3,16	3,5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 11 класса)	-	-	171	-	-	3,2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 11 класса)	72	77	-	3,69	3,22	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 11 класса)	-	59	63	-	3,61	3,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 11 класса)	-	-	42	-	-	3,5

На основе анализа приемных кампаний 2021, 2022, 2023 годов, выраженного в оценке количества абитуриентов, участвовавших в конкурсе по специальностям и профессиям колледжа были выявлены следующие направления с наивысшим показателем (таблица 3):

Таблица 3. Конкурс по специальностям, профессиям

Год проведения приёмной кампании	Специальность/ Профессия	Количество человек на место (конкурс)
2021	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», на базе 9 классов	3,7
2022	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	7,8
2023	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	10,3

Рейтинг специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на основании конкурса 2023 года (количество человек на место) представлен ниже в диаграмме.



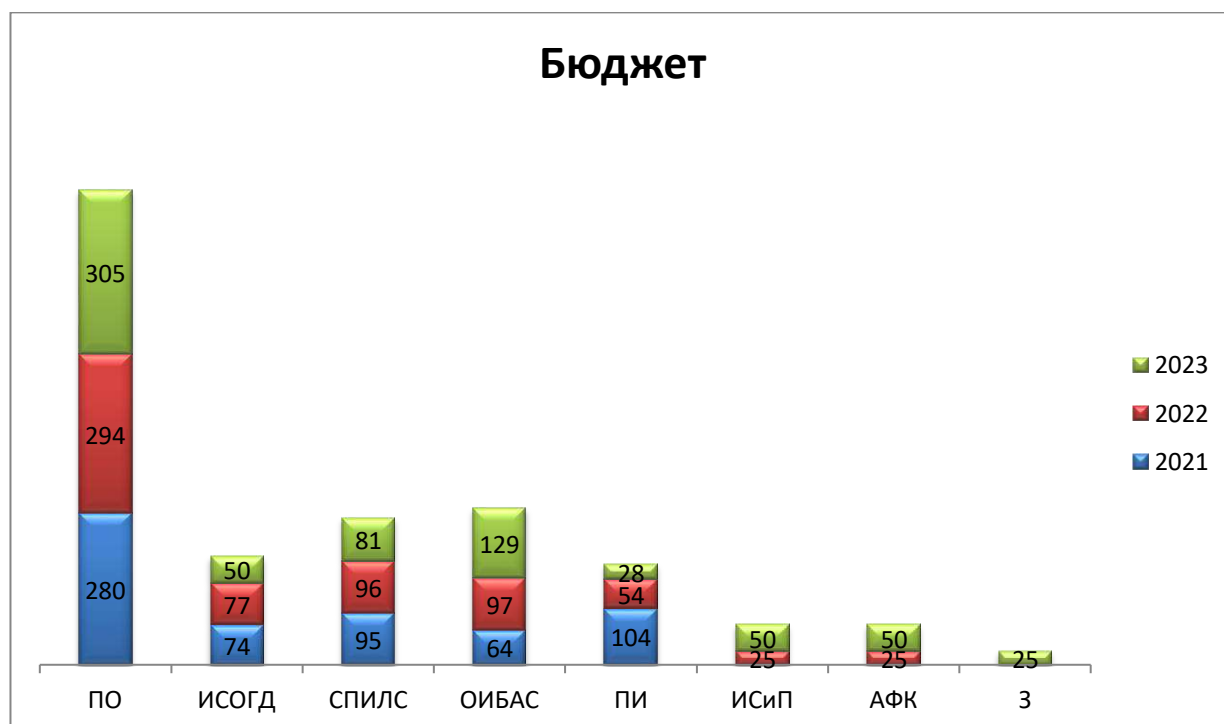
Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена ниже.

Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2021-2023 гг.

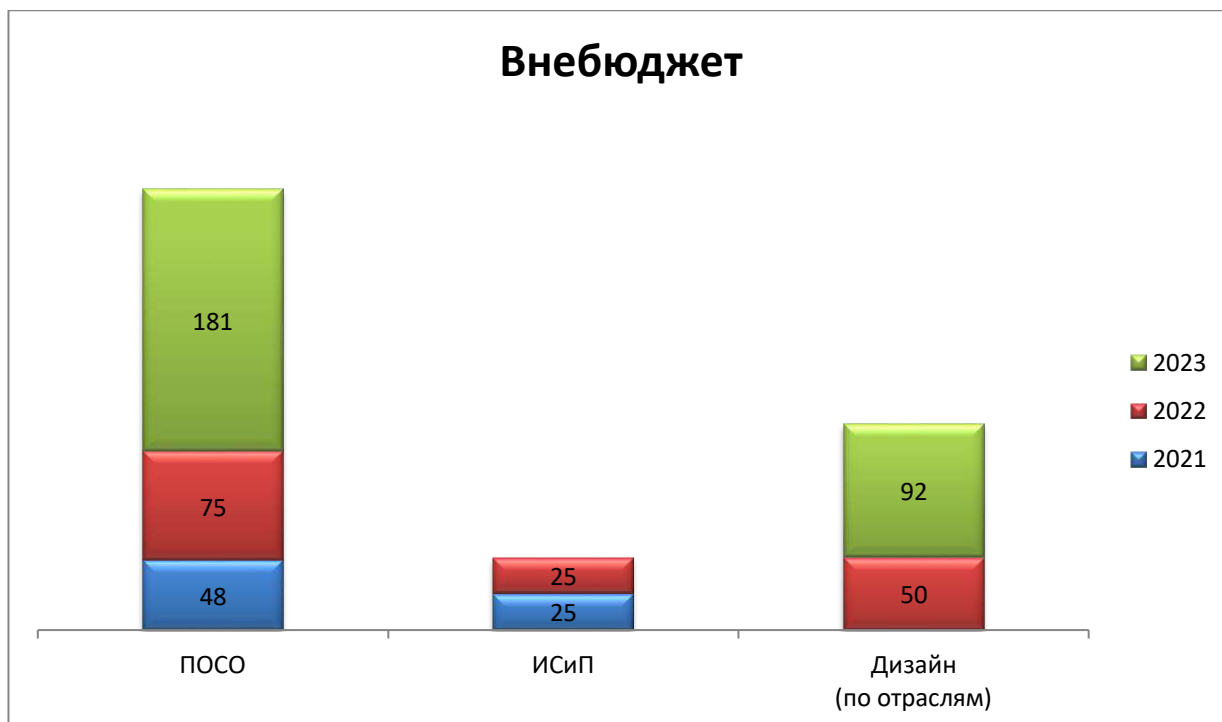
Распределение обучающихся по формам обучения



Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2021-2023 гг.

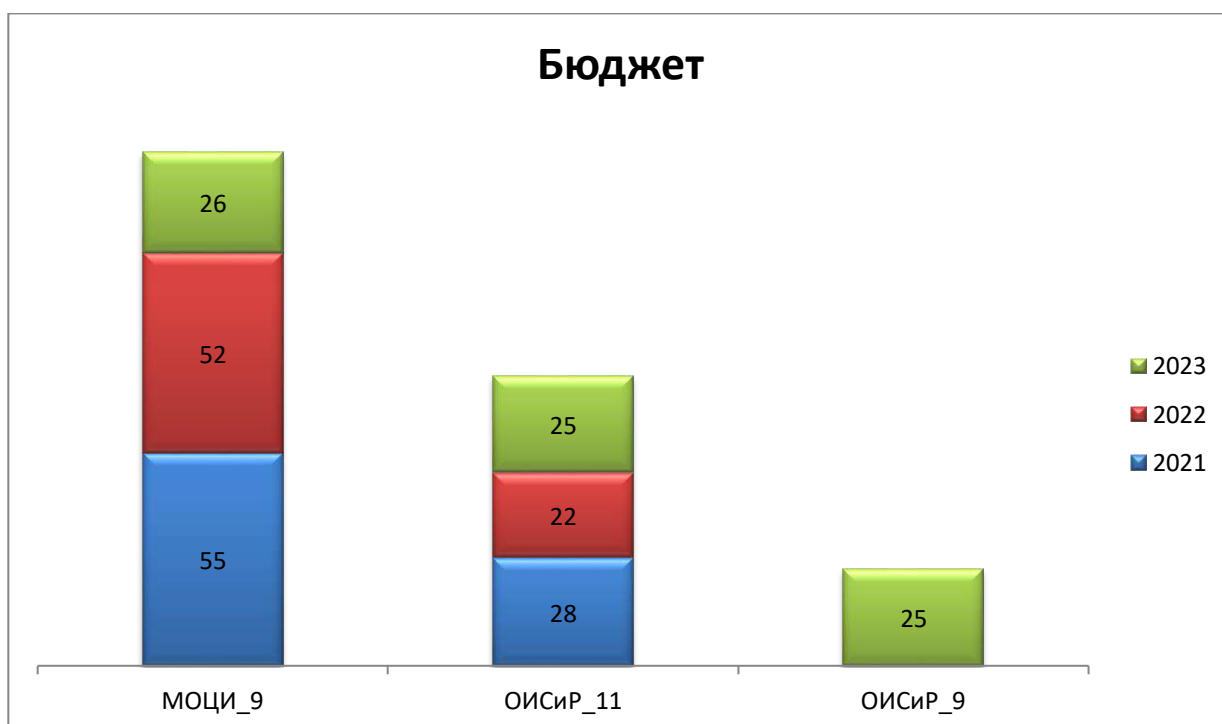


Внебюджет



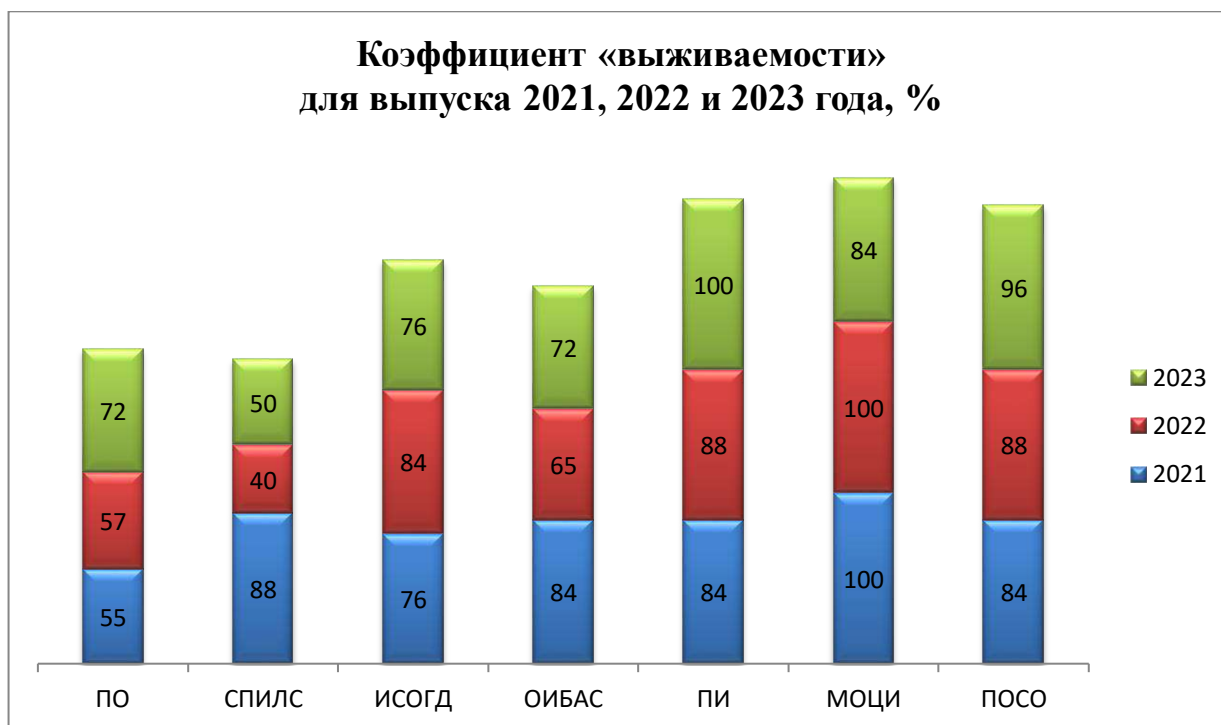
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021-2023 гг.

Бюджет



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 105 чел. и снижения на заочном отделении - отток 19 чел. Снижению контингента на заочном отделении способствует открытие новых специальностей на базе 11 классов на очном отделении, таких как 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и увеличение количества программ переподготовки в рамках ДПО.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.



Данная информация позволила отметить положительную динамику количества студентов, завершающих обучение по выбранной образовательной программе. В тоже время самый низкий показатель среди специальностей продолжает наблюдаться у группы 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 3 г.10 мес.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения и к уменьшению количества студентов, планирующих завершить обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, что может свидетельствовать о недостаточной привлекательности содержания образовательной программы и применяемых образовательных технологий, отвечающих запросам и ожиданиям студентов.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

1. Продолжить работу по увеличению количества студентов, завершающих обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.
2. Продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/00208882 (доступ по ссылке: <http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F-1.pdf>), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Новосибирской области: серия 54АО1 № 0003810 от 27.04.2021г., регистрационный № 2274 (доступ по ссылке: <https://www.nppk54.ru/sites/default/files/2021-05/%D0%90%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-1.pdf>).

В настоящее время в колледже осуществляется реализация следующих основных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППРКС) и подготовку специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО:

Перечень реализуемых образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации (на базе ООО)
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе ООО и СОО)

Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе ООО)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе ООО и СОО)
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе СОО)
- 21.02.19 Землеустройство (на базе СОО)
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе ООО)
- 40.02.01 Право и организации социального обеспечения (на базе ООО и СОО)
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, техник» (на базе ООО)
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, техник-программист» (на базе ООО и СОО)
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист» (на базе ООО и СОО)
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, дизайнер» (на базе ООО)
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация (на базе СОО)
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе ООО и СОО)

Для осуществления образовательной деятельности в колледже на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям,

- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических работ студентов;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентов.

В 2023 году в связи с обновлением ФГОС СПО успешно пройдена процедура лицензирования в отношении двух образовательных программ: основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

Обновлены 21 реализуемые образовательные программы на базе среднего общего образования и основного общего образования для 44 групп по 2 профессиям и 13 специальностям. Внесены изменения:

1. В соответствии с ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы и ФГОС СПО:

№ пп	Общеобразовательный и гуманитарный циклы	ОПОП	группы
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 11 рабочих программ учебных предметов; • 5 предметов вариативной части. 	<ul style="list-style-type: none"> - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; - 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; - 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; - 40.02.01 Право и организации социального обеспечения; - 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, программист» - 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, дизайнер» - 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 	8 групп - 100, 131, 151, 101, 171, 141, 121, 181

2. В соответствии с изменениями ФГОС СПО:

№ пп	ОПОП	группы	Основание
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	181, 281,282, 283	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375)
4.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;	101	Приказ Минпросвещения России от 05. 22 № 309 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 № 68818);05.20

3. В соответствии с новыми редакциями профессиональных стандартов:

№	Дисциплина, МДК, ПМ	ОПОП	группы
5.	ПМ «Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	141, 241, 242

	проектирования (раздел Рекламно-оформительские и макетные работы»	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, дизайнер»	121, 221
6.	ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	151, 252

4.В соответствии с введением в учебный план:

№	Дисциплина, МДК, ПМ	ОПОП	группы
7.	ПМ. Медиа-дизайн	- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, дизайнер»; - 54.02.01 Дизайн (по отраслям).	121, 221, 181, 281- 282, 283

Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе адаптированные образовательные программы, рассматривались на заседании методического совета, утверждались на заседании Педагогического совета после согласования с представителями работодателей.

Учебные планы, как составляющая часть основной образовательной программы, разработаны в соответствии с ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

В целях освоения ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям согласно учебным планам разработаны и обновлены рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО. Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассматривались на заседаниях кафедры.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях кафедры.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью ОПОП по профессии и специальностям определяет:

- вид государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Разработанные образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям размещены на сайте колледжа по ссылке <http://www.nppk54.ru/node/1575>.

С программами ГИА можно ознакомиться на сайте колледжа по ссылке

В ходе оценки структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования выявились следующие противоречия:

Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплин.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

- Включение в содержание дисциплин общеобразовательного цикла профессионально-ориентированного содержания.
- Получение лицензии по ОПОП 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в связи с введением новых ФГОС.
- Разработка ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура в связи с введением нового ФГОС.
- Прохождение аккредитации по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учётом применение разнообразных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов.

4.2. Образовательные результаты

В ходе самообследования проведен сравнительный анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в разрезе специальностей (профессии). Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения за период с 2021 по 2023 год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия) обучающихся очного отделения

Специальность (профессия)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	АУ ¹ , %	КУ ² , %	АУ %	КУ, %	АУ %	КУ, %
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	х	х	85,7	17,9	94,3	22,6
49.02.02 Адаптивная физическая культура	х	х	73,3	56,7	95,7	52,2
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	72,7	46,4	86,2	58,8	92,2	57,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	91,7	54,2	84,8	41,0	97,2	35,2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	42,9	27,5	69,2	31,9	75,8	38,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения	71,6	48,7	97,2	74,7	98,0	70,0

¹ Абсолютная успеваемость

² Качественная успеваемость

градостроительной деятельности						
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	92,4	67,4	94,9	63,9	96,1	59,7
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	90,0	51,8	87,0	66,7	100,0	75,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	28,1	6,3	81,0	25,9	98,3	25,9
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	75,0	50,0	95,9	38,8	100,0	23,1

Показатели успеваемости по промежуточной аттестации за 2023 год в разрезе специальностей (профессии) по сравнению с прошлыми периодами показывают положительную динамику и характеризуют качество государственной услуги в пределах установленных значений. Однако по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство наблюдается отклонение превышающее допустимо возможное значение на 14,2%.

Таблица 5. Обучающиеся с академической задолженностью

Специальность (профессия)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	х	х	8	14,3	3	5,7
49.02.02 Адаптивная физическая культура	х	х	8	13,0	1	4,4
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	76	27,3	40	13,8	18	7,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	8,3	16	15,2	2	2,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	52	57,1	29	30,9	15	24,2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	28,4	2	2,8	1	2,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	7	7,6	5	5,2	3	3,9
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11	10,0	9	13,0	0	0,0

09.02.07 Информационные системы и программирование	4	71,9	11	19,0	1	1,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	25,0	2	4,1	0	0,0

В таблице 6 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2021 по 2023 год, которые демонстрируют стабильность полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично», а также дипломов с отличием.

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения

Специальность (профессия)	2021		2022		2023		
	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	ДЭ	ДП
1	2	3	4	5	6	7	8
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100,0	19,5	81,4	16,3	97,2	88,9	19,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85,7	47,6	90,0	65,0	х	95,8	37,5
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	68,2	9,1	70,0	10,0	100,0	72,0	12,0
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	73,7	26,3	81,0	19,1	100,0	94,7	57,9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	81,0	19,1	43,8	18,8	83,3	83,3	38,9
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	88,5	15,4	89,7	2,6	90,2	87,8	14,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	83,3	25,0	96,2	9,6	100,0	х	38,1

В целом по колледжу доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников в 2022 году составила 16,67%, в 2023 году 27,72%.

Одним из значимых показателей колледжа является внедрение и проведение демонстрационного экзамена. В 2023 году по итогам сдачи демонстрационного экзамена, доля полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично» составила 95% от общего количества студентов.

В ходе оценки качества образовательных результатов выявились следующие противоречия:

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации составляет 90 %, но по качественной успеваемости наблюдается незначительная отрицательная динамика.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатели абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 90 % и качественной успеваемости в сторону положительной динамики.

Большое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 7. Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК всероссийского, международного уровня за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год

Период	2021 год		2022 год		2023 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Международные конкурсы	25	6	50	19	27	3
Международные НПК	4	3	0	0		
Международные онлайн олимпиады	88	42	69	25	62	2
Всероссийские конкурсы	172	25	143	22	106	14
Всероссийские онлайн олимпиады	52	44	97	8	211	5
Всероссийские НПК			91	0	13	0
Всего:	331	120	450	74	419	24
Областные (региональные) конкурсы, НПК, олимпиады	67	13	80	29	83	40
Городские конкурсы, НПК, олимпиады	52	12	60	14	40	11
Всего:	117	25	140	43	123	51
Итого за год	448	145	590	117	542	75

На основании приказов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально – педагогический колледж» «Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов колледжа» (далее - конкурс) № 394– о.д. от 11.12.2023, проведен конкурс профессионального мастерства 19.12.2023 с целью повышения качества профессиональной подготовки, формирования устойчивого интереса, мотивации к профессиональной деятельности, обеспечения организационно – педагогического сопровождения профессионального становления и развития обучающихся, проектирования их профессиональной карьеры

В конкурсе были заявлены 22 компетенции (в 2021-2022г. - 17 компетенций, 2022-2023 - 22). Приняли участие 169 студентов из 30 групп колледжа.

По результатам конкурса определены кандидаты для участия в Региональном чемпионате «Профессионалы».

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2023 году (с 20 – 24 марта 2023 года)

Новосибирский профессионально-педагогический колледж активный участник чемпионатов профессионального мастерства.

В 2023 году в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе колледжа в 2023 году работали восемь площадок по шести компетенциям основной возрастной категории и двум компетенциям для обучающихся общеобразовательных школ возрастной категории - юниоры: **3D** моделирование для компьютерных игр (*новая компетенция*), **Видеопроизводство**, **Звукорежиссура** (основная категория и юниоры), **Промышленный дизайн**, **Технологии информационного моделирования ВМ** (основная категория и юниоры), **Фотография**. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Профессионалы», которые соревновались на площадках Новосибирского профессионально-педагогического колледжа, составило 54 чел., основной возрастной категории - 37 чел. из 8 учреждений СПО и возрастной группы «Юниоры» - 17 чел. из 7 школ. Главными экспертами вышеуказанных компетенций, стали преподаватели и мастера производственного обучения Новосибирского профессионально-педагогического колледжа.

От колледжа в РЧ «Профессионалы» приняли участие 26 студентов в 9 компетенциях: (на базе НППК - 21 ч.; на базе других ОО – 5 ч.):

- на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа 21 студент соревновались в шести компетенциях: **3D** моделирование для компьютерных игр (*5 чел.*), **Видеопроизводство** (*2 чел.*), **Звукорежиссура** (*4 чел.*), **Промышленный дизайн** (*2 чел.*), **Технологии информационного моделирования ВМ** (*3 команды - 6 чел.*), **Фотография** (*2 чел.*);

- по одному участнику на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака» по компетенции «**Инженерный дизайн САПР**» и в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» по компетенции «**Графический дизайн**»;

- 3 чел. на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» по компетенции «**Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности**».

Победителями и призерами стали 14 участников.

Таблица 8. Информация об участии студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области - 2023

Компетенция	№ пп	ФИО конкурсанта	Результат	Эксперт-наставник
1. 3D моделирование для компьютерных игр	1.	Сокольников Лев Юрьевич <i>группа 381, 3 курс</i> Специальность <i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>	1 место	Федорчук Ольга Юрьевна
	2.	Викторов Дмитрий Евгеньевич <i>группа 381, 3 курс</i> Специальность <i>09.02.05 ПИ (по отраслям)</i>	2 место	
	3.	Майстренко Николай Александрович <i>группа 321, 3 курс</i> Специальность <i>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</i>	3 место	

		Специализация 54.02.01 Дизайн		
	4.	Злобин Матвей Алексеевич группа 321, 3 курс Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 54.02.01 Дизайн	участник (4 м.)	
	5.	Ильиных Вероника Сергеевна группа 242, 2 курс Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 Информационные системы и программирование	участник (5 м.)	
2. Видеопроизводство	6.	Слугина Елизавета Александровна, группа 342, 2 курс Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	1 место	Плужников Илья Евгеньевич
	7.	Макаров Руслан Андреевич группа 341, 3 курс Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	3 место	Рузанкин Евгений Александрович
3. Графический дизайн	8.	Шайдулина Надия Дамировна, группа 321, 3 курс, Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 54.02.01 Дизайн	участник (6 м.)	Волкова Надежда Ивановна
4. Звукорежиссура	9.	Романенков Павел Сергеевич группа 341, 3 курс, Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	1 место	Романенков Павел, Горбунов Егор студенты
	10.	Пахомов Кирилл Олегович группа 241, 2 курс, Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	2 место	
	11.	Голишев Иван Артёмович группа 231, 2 курс, Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	участник (4 м.)	
	12.	Юшкевич Никита Алексеевич группа 241, 2 курс, Специальность 44.02.06 ПО(по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	участник (5 м.)	
6. Инженерный дизайн САПР	13.	Пульников Антон Александрович группа 241, 2 курс, Специальность 44.02.06 ПО (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	1 место	Тимкин Дмитрий Юрьевич
7.Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	14.	Назаренко Андрей Николаевич группа 352, 2 курс, Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1 место	Кочневский Никита Александрович
	15.	Рыбалова Марина Николаевна группа 351, 2 курс, Специальность 10.02.05 ОИБАС	2 место	
	16.	Алексеева Лия Борисовна группа 351, 2 курс, Специальность 10.02.05 ОИБАС	3 место	
8.Промышленный дизайн	17.	Плотникова Мария Александровна группа 241, 2 курс,	участник (4 м.)	Тропина Анна

		Специальность 44.02.06 ПО(по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП		Викторовна
	18.	Бездольева Виктория Евгеньевна группа 121, 1 курс Специальность 44.02.06 ПО(по отраслям) Специализация 54.02.01 Дизайн	участник (5 м.)	
9. Технологии информационного моделирования ВМ	19.	Судницына Елизавета Игоревна группа 381, 3 курс Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2 место	Назарко Ирина Владимировна
	20.	Очур-оол Виктория Алексеевна группа 381, 3 курс Специальность 09.02.05 ПИ		
	21.	Евдокимов Артём Владимирович группа 261, 1 курс Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	участник (4 м.)	
	22.	Кожемякин Данила Алексеевич группа 261, 1 курс Специальность 21.02.06 ИСОГД		
	23.	Антипова Ульяна Андреевна группа 361, 2 курс Специальность 21.02.06 ИСОГД	участник (5 м.)	
	24.	Новокрещенова Анастасия Анатольевна группа 361, 2 курс Специальность 21.02.06 ИСОГД		
10. Фотография	25.	Плюснина Екатерина Михайловна группа 141, 1 курс, Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Специализация 09.02.07 ИСиП	3 место	Борисов Игорь Сергеевич
	26.	Карпова Эвелина Вячеславовна группа 251, 1 курс, Специальность 10.02.05 ОИБАС	участник (4 м.)	

Победителями и призерами стали 14 участников из 26.

Результативность: 14чел. /53,8% (15ч. / 57,7%- 2022год) – получили медали разного достоинства по 7 компетенциям(в 2022 году - по 6 компетенциям)

1 место (золотая медаль) – 5чел.

2 место (серебряная медаль)– 5 чел.

3 место бронзовая медаль– 4чел.

В соревнованиях отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году студенты нашего колледжа приняли участие в пяти компетенциях, из которых две приравнены к итоговым.

Таблица 9. Результаты участия в соревнованиях отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году

Сроки	Место	Компетенция	Результат	ФИО конкурсанта	ФИО эксперта-наставника
соревнования отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году					
02.-05.07.2023	Сахалинская область	3D моделирование для компьютерных игр	8 из 10	Сокольников Лев Юрьевич	Федорчук Ольга Юрьевна
03-06.07.2023	Республика Башкортостан	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	15 из 19	Назаренко Андрей Николаевич	Кочневский Никита Александрович

23-26.07. 2023	г.Москва	Инженерный дизайн САПР	15 из 32	Пульников Антон Александрович	Тимкин Дмитрий Юрьевич
соревнования отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году (приравненные к итоговым)					
22-28.07. 2023	г.Москва	Видеопроизводство	4 из 7	Слугина Елизавета Александровна	Плужников Илья Евгеньевич
23-28.07. 2023	г.Москва	Звукорежиссура	4 из 7	Романенков Павел Сергеевич	Рузанкин Евгений Александрович

Таблица 10. Результаты участия в Финале Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году

Сроки	Место	Компетенция	Результат	ФИО конкурсанта	ФИО эксперта-наставника
02.-05.07. 2023	Сахалинская область	3D моделирование для компьютерных игр	4	Сокольников Лев Юрьевич	Федорчук Ольга Юрьевна

Таким образом, три участника Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2023 году по трем компетенциям завершили соревнования с результатом 4-го места:

- 3D моделирование для компьютерных игр - Сокольников Лев Юрьевич
- Видеопроизводство - Слугина Елизавета Александровна
- Звукорежиссура - Романенков Павел Сергеевич.

Таблица 11. Сводный анализ результатов участия в Чемпионате по профессиональному мастерству за три года

	«Молодые профессионалы»			«Профессионалы»
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Региональный этап				
Компетенций регионального чемпионата	8	8	10	9
Участников регионального чемпионата	19	13	26	26
Результативность регионального чемпионата:				
золотые медали	7	4	9	5
серебряные медали	3	2	3	5
бронзовая медаль	4	1	1	4
Финал национального чемпионата (включая отборочные и приравненные к финалу)	5 компетенций 6 участников	3 компетенции 4 участника 2 - медальона за профессионализм	6 компетенций 7 участников 4 - медальона за профессионализм в 3-х компетенциях	5 компетенций 5 участников (3 отборочные на Финал, из них - 1 участник Финала занял 4-е место); 2 приравненные к итоговым - два 4-х места

Представленные ниже диаграммы свидетельствуют о стабильном участии в региональном этапе профессионального чемпионата «Профессионалы»:

- количество компетенций снизилось на одну: с 10 до 9;
- количество участников не изменилось: 26;
- Результативность по количеству победителей и призеров снизилась на 3% -14ч. / 53,8%(в 2022 году - 15ч. / 57,7%)
- Результативность по компетенциям количества победителей и призеров увеличилось с 6 до 7

компетенций.



Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» проходил с 11 по 14 апреля 2023 года в Новосибирске на базе 18 образовательных организаций области.

На базе колледжа соревновались 112 участников на 21 площадке в трех возрастных категориях «Школьник», «Студент», «Специалист» по 14 компетенциям: «Бисероплетение», «Быстрое прототипирование», «Вязание спицами», «Вязание крючком», «Дизайн плаката», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Инструктор по интеллектуальным видам спорта», «Ковроткачество крючком», «Массажист», «Мастер ОЦИ», «Мультимедийная журналистика», «Обработка текста», «Фотограф-репортер», «Художественный дизайн».

Колледж представляли 27 студентов и 1 специалист в 9 компетенциях.

Таблица 12. Информация об участниках VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс» - 2023года

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	группа	результат
1.	Быстрое прототипирование	Лавриненко	Владислав	Сергеевич	381	1
2.		Карнаухова	Валерия	Евгеньевна	241	2
3.		Ромашова	Ксения	Алексеевна	243	3
4.		Горбунов	Роман	Дмитриевич	171	участник
5.		Чернова	Юлия	Алексеевна	243	участник
6.	Дизайн плаката	Нефедьева	Мария	Валерьевна	241	1
7.		Головеев	Егор	Михайлович	242	участник
8.		Макаров	Илья	Алексеевич	100	участник
9.	Инженерный дизайн САД (САПР)	Грачев	Григорий	Юрьевич	381	1
10.		Грачёв	Артём	Александрович	451	участник
11.	Инструктор по интеллектуальным видам спорта	Колегов	Данил	Евгеньевич	100	1
12.		Рузанов	Алексей	Юрьевич	242	2
13.		Гуламшаев	Данияр	Абдрашитович	241	3
14.		Иост	Максим	Андреевич	141	участник
15.	Мастер ОЦИ	Иванова	Екатерина	Витальевна	121	1
16.		Добровольская	Дарья	Евгеньевна	121	2
17.		Тамилин (преподаватель)	Павел	Александрович		1
18.	Мультимедийная журналистика	Яковлев	Роман	Павлович	181	1
19.		Тинякова	Дарья	Вячеславовна	171	3
20.	Обработка текста	Девайкин	Данил	Сергеевич	200	участник
21.		Карпов	Александр	Сергеевич	231	участник
22.	Фотограф-репортер	Калинин	Константин	Сергеевич	242	2
23.		Костромин	Виталий	Александрович	371	3
24.		Ковалев	Вячеслав	Викторович	231	участник
25.	Художественный дизайн	Солдатенко	Елена	Сергеевна	301	1
26.		Бродская	Дарья	Дмитриевна	101	3
27.		Григорьева	Камилла	Ахмаджановна	101	участник
28.		Зиновьева	Виктория	Александровна	301	участник

Участник Отборочного этапа Финала чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (с 18 по 29 сентября 2023 года)						
Инженерный дизайн САД (САПР)	НППК	дистанционно-очный формат	Тимкин Д.Ю.	ГрачевГригорийЮрьевич	481	5 место из
Участник Финала чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (20 по 23 октября 2023 года)						
Быстрое прототипирование	Москва	очно	ОТКАЗпо состоянию здоровья	ЛавриненкоВладиславСергеевич	481	1

Сводный анализ результатов участия в чемпионате «Абилимпикс»

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Региональный этап				
Компетенций регионального чемпионата	5	5	10	9
Участников регионального чемпионата	11	10	26	28
Результативность регионального чемпионата:				
золотые медали	4	4	7	8
серебряные медали	4	1	5	4
бронзовая медаль	3	3	4	5

Национальный чемпионат (отборочные)		4 компетенции 4 участника		1 компетенция 1 участник
Подготовительный этап VII /VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»			6 компетенций 6 участников 3 место - 1	-
Финал национального чемпионата Объединенный национальный чемпионат «Абилимпикс»	4 компетенции 4 участника	Перенесен на 2022 год	1 компетенция 1 участник 3 место	1 компетенция - отказ по состоянию здоровья

В представленной ниже диаграмме наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом:

- Возросло количество участников с 26 до 28, включая одного специалиста;
- Возросла результативность участия (победители/призеры/медальоны): с 16 до 17.
- Результативность участия студентов колледжа в Региональном чемпионате «Абилимпикс» составила 60,7% (из 28 участников 9 компетенций – 17 победителей и призеров в 8 компетенциях).



В Отборочный этап и Финал чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошли по одному участнику в двух компетенциях. Снижение количества участников по компетенциям связано с отсутствием в перечне Финала традиционных компетенций «Мастер ОЦИ», «Мультимедийная журналистика».

Анализируя количество и качество предложенных из вне и организованных внутри колледжа конкурсных и олимпиадных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в колледже созданы благоприятные условия для саморазвития студентов по данному направлению. Таким образом, показатели результативности свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся и выпускников колледжа по образовательным направлениям, реализуемым ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие противоречия:

Обучающиеся являются активными участниками интеллектуальных мероприятий и конкурсов, успешно выступают в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, однако результаты могут быть выше.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, в части подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам профессионального мастерства, точно активизируя работу по подготовке участников интеллектуальных мероприятий и профессиональных конкурсов.

В предстоящий период необходимо:

- систематизировать конкурсные и олимпиадные мероприятия. В качестве приоритетных выдвинуть конкурсы, реализуемые в рамках проектов «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Твой ход»; «IT планета», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Флагманы образования» и т.д.

- усилить контроль за качеством подготовки студентов. Обеспечить процедуру мотивации, поддержки и поощрения тех, кто не достиг высоких результатов, но готов развиваться дальше по данному направлению.

- активизировать работу кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин по всем общеобразовательным предметам, выходящим на городскую олимпиаду, с целью более качественной планомерной подготовки участников для увеличения количества призовых мест.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся с учетом Санитарных Правил, в том числе для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей специальности или профессии. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. В колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от семи до девяти недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий для каждой специальности. Информирование и корректировка расписания учебных занятий размещается за неделю до дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа и на официальной странице колледжа ВКонтакте. Промежуточная

аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ФГОС СПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебной частью ежемесячно ведется учет выдачи учебной нагрузки. Диспетчер образовательного учреждения ежемесячно ведет проверку журналов теоретического обучения на выполнение учебной нагрузки преподавателями, мастерами производственного обучения в полном объеме.

Также колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>. осуществляется колледжем с 2016 года. С 2023/2024 учебного года при организации образовательной деятельности активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Задачей использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является: достижение качественных образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2023 году в данных системах составило 100%, что позволило обеспечить доступность информационной электронно-образовательной среды каждому обучающемуся. Учебные и методические материалы предоставлялись обучающимся в виде лекций, практических и лабораторных занятий, тестовых заданий.

В ходе оценки организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выявились следующие противоречия:

Неполное использование всего функционала (инструментов) платформ педагогическими работниками и обучающимися.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

Обновление курсов в соответствии с учебными планами. Индивидуальная работа с преподавателями, мастерами производственного обучения в плане расширенного использования функционала платформы ИКОП «Сферум».

5.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям, профессии, которые разработаны на основе нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

нормативно-правовые акты, определенные субъектами Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 16.12.2022) "О молодежной политике в Новосибирской области"(принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД);

Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 23.05.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п (ред. от 27.12.2022) «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 25.12.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"; Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 N 570-п (ред. от 28.11.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 23.03.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области";

Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Целью системы воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации цели в 2023 году организовано текущее и перспективное планирование воспитательной работы скорректированы 23 Программы воспитания по специальностям колледжа, разработаны 2 Программы воспитания по новым специальностям «Землеустройство», «Оператор информационных систем и ресурсов», также разработаны Календарный план воспитательной работы на учебный год, Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ, воспитание культуры здорового образа жизни, План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних студентов, Программа по адаптации студентов первого курса.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, в том числе проекты «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», занятия в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1 Гражданско-правовое и патриотическое направление.

Модуль 2 Студенческое самоуправление.

Модуль 3 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4 Кураторство и поддержка

Модуль 5 Воспитание здорового образа жизни

Модуль 6 Профессионально-ориентирующее направление

Модуль 7 Психолого-педагогическое направление

Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания. За отчетный год по данным направлениям было проведено 357 мероприятий.

Задачами *гражданско-патриотического, правового направления* является формирование и развитие у студентов таких качеств, как чувства принадлежности к своей Родине, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Для реализации задачи подписаны и согласованы совместный план работы с КДН, заключен договор на посещение выставки пожарно-спасательной службы Новосибирской области ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Новосибирской области», организовано взаимодействие с сотрудниками главного управления МЧС России по Новосибирской области. Провели и поучаствовали в мероприятиях: знакомство с правилами внутреннего распорядка; игра «Уголовная и административная ответственность»; День солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Вместе против террора»; встреча с депутатами законодательного собрания «Разговоры на равном» (раз в месяц); Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»; конкурс «Чтобы помнили»; мероприятие, посвящённое «Международному дню памяти жертв Холокоста»; Уроки Памяти «Сибирский сокол Александр Покрышкин», «80 лет битве под Сталинградом», «Вспомним наших прадедов»; фестиваль национальных культур «Мы вместе»; акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Открытка герою»; Боевой карандаш в рамках мероприятий «Поэзия Z»; мастер-классы «Георгиевская лента», «Пасхальное яйцо», «Красная гвоздика»; показ военно-патриотических фильмов «28 панфиловцев», «Подольские курсанты». Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы, студенты обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, в соответствии с тематическим планом цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Кураторский час начинается с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

Ежегодно на базе МБУ «ГППЦ Витязь» проходят учебные сборы для юношей второго курса на базе 9 классов, в этом году приняли участия 48 человек. В 2023 году запущена еженедельные рубрики в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» «Великие люди России».

Профессионально-ориентирующее направление реализуется посредством организации и участия студентов в ярмарках вакансий по специальностям колледжа, Дней открытых дверей, подготовки волонтеров для проведения экскурсий и информационно-просветительской работы для обучающихся средних общеобразовательных школ во время проведения чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы». Проводятся мастер-классы в рамках различных мероприятий: «Учебная Сибирь 2023», профориентационный форум «Все могу», «Политехническая школа». Также осуществляются профориентационные мероприятия: «Легко ли быть студентом для школ в музее ПО», «Как студенту построить карьеру» в рамках проекта «Профориентация и карьера», участие в конкурсах «Арт-профи-форум» в номинации плакат и видео, региональный конкурс «Все профессии важны», Районный конкурс «Молодость, творчество, профессионализм», Конкурс-игра «Угадай кино» по фильмам с педагогической тематикой. Кроме того, проводились профессиональные пробы в Центре опережающей профессиональной подготовки по педагогической деятельности для школьников в рамках года педагогов и наставников, а также была организована профориентационная стажировка для ребят с ментальными нарушениям с привлечением студентов специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в рамках практической подготовки.

Основной задачей *здоровьесберегающего направления* профессионального воспитания колледжа ставится создание условий осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. В рамках данного направления организованы профилактические мероприятия: донорская акция «Помоги делом»; «День психолога»; межрегиональная акция «Все краски творчества против наркотиков», под девизом Здоровая Россия-сильная Россия; профилактический квест «Клевер»; в рамках проект «Здоровье - Линия жизни» совместно с отделом Пеликан Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» проведено 10 занятий. С октября 2023 года подписан договор с отделом «Прометей» данной организации, с целью проведение тренингов психологической направленности, налажено сотрудничество с «Региональным центром общественного здоровья и медицинской профилактики», совместно с «Новосибирским областным клиническим наркологическим диспансером» в 2023 году проведено 8 бесед по теме «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции» и 1 медицинское обследование студентов по употреблению наркотических средств. Систематически кураторами групп проводится информационно-просветительская работа с родителями по разным направлениям физического и психологического здоровья, разработаны и распространены памятки для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России. Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, шашки, ГТО, шахматы, бильярд, Единоборства, с периодичностью для студентов проводятся соревнования по разным видам спорта, как на городском уровне, так и внутри колледжа.

Одним из актуальных направлений современного профессионального воспитания является *экологическое направление*. В рамках данной деятельности обучающиеся

колледжа приняли участия в акции «Сбор макулатуры», конкурсах по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город», «Вторая жизнь упаковки», по результатам которых участники отправились в поездку по реке Обь на теплоходе. Во Всероссийском конкурсе по очистке от мусора берегов водных объектов «Общий сбор» заняли первое место в номинации «Абсолютный чемпионы».

В 2023 году активно велась работа по развитию и поддержке различных форм студенческой самоорганизации в колледже - на данный момент их насчитывается 8 единиц. *Студенческое самоуправление* в колледже состоит из совета общежития, совета обучающихся, волонтерского корпуса «Наше дело», Пресс-центра НППК, ООПН Сибиряки, Спортивный клуб «Шторм», «Юридическая клиника», с ноября организовано студенческая инициатива «В ритме танца». Если сравнить деятельность студенческих организаций с 2022 годом количество волонтеров увеличилось с 20 до 117 человек, в этом году ребят стали приглашать на мероприятия, как всероссийского, так и международного уровня. В 2023 году наш корпус признан лучшей добровольческой командой года, награждены благодарственным письмом мэра г. Новосибирска за вклад в развитие добровольчества. Волонтеры нашего колледжа были приглашены на сопровождение Международной выставки - форум Россия в Москву на ВДНХ. На 40 % увеличилась активность обучающихся колледжа в различных мероприятиях. Самые активные участники студенческого самоуправления были поданы, как кандидатуры в рамках проекта «Больше, чем путешествие» и 5 человек получили квоты на поездку в Томскую область и Красноярский край. Совет обучающихся активизировал свою деятельность в 2023 году: ежемесячно проводятся собрания с решением разных организационных вопросов, обсуждения проектов. Так советом обучающихся в 2023 году были организованы: «День учителя»(охват 35 человек), «Посвящение в студенты» (охват 325 чел.), «День Смеха»(521), акция «Зажги синим» (42 чел.), «Масленица» (124 чел), «День рождения колледжа» (63 чел), оформление фотозон на различные мероприятия (72 чел), инициативные ребята были направлены на ежегодный «Новосибирский студенческий форум» по разным направления на базе образовательного парка Олега Кошевого. С сентября 2023 года была открыта новая общественная организация «Движение первых», которая объединяет всё активное студенчество. Совет общежития кроме самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации быта в 2023 году стал привлекаться к проведению досуговых мероприятий в общежитии и участвовать в различных конкурсах, например, стали участниками по созданию гибкого пространства коворкинг зоны. Создание студенческого клуба «Пресс-центр НППК» в рамках воспитательной работы позволило решить задачи создания интерактивного виртуального образовательного пространства. Таким образом, внедрение проекта способствовало превращению учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволило ярко, многогранно и креативно освещать все урочные и внеурочные мероприятия колледжа в социальных сетях и на сайте колледжа, в том числе в сопровождении видеоряда.

Юридическая клиника объединяет студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, проводит правовое просвещение студентов колледжа различной тематики: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Права и обязанности в семье», «Избирательное право», «Ответственность за экстремизм и терроризм в России». В мероприятиях, проведенных в 2023 году студентами объединения, приняло участие около 300 человек.

Общественная организация правоохранительной направленности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» "Сибиряки" основана в 2014 году, основными задачами которой являются: патриотическое и правовое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, охрана общественного порядка, недопущение административных правонарушений и преступлений на территории колледжа и общежития, а также оказание помощи в проведении мероприятий города и

области, правоохранительной и патриотической направленности, сотрудничество с правоохранительными органами и органами государственной власти, мобильный отряд в сфере ГОЧС. В организации числится 46 студентов колледжа. В 2023 году проведено около 23 мероприятия: подъем и спуск государственного флага, организация дежурства в колледже, мастерских, общежитии, участие совместно с народной дружиной Витязь в охране общественного порядка на Параде Победы, спортивных мероприятий, участие в акции «Свеча памяти», обход и обследование территории, принадлежащей колледжу и общежитию, военно-спортивный фестиваль «В зоне особого внимания-2023, Дне призывника #ПризывникиНСО. По результатам участия в различных мероприятиях 2023 года организация награждена благодарностью мэра города Новосибирска. Для повышения мотивации и активизации деятельности студентов по разным аспектам запущена еженедельные рубрики в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» «Хедлайнеры колледжа».

Задача *культурно-творческого воспитания* приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности. Развитие творческого потенциала студентов реализуется через поддержку творческих идей, поиску и раскрытию талантов, психологической помощи в преодолении страха выхода на публику, отработки номеров и поднятие их на более высокий уровень для участия в городских, областных конкурсах и фестивалях, а не только мероприятиях внутри колледжа. Так например, студенты колледжа исполняли песни собственного сочинения на «День учителя», «Выпускной 2023», участвовали в конкурсе на написание текста «Гимн Волонтеров», а наши студенты в этом году на Фестивале национальных культур «Мы Вместе» заняли первое место в номинации «Вокал группа» и 1 место в номинации «Танец ансамбль», а также первое место в номинации «Соло» и 2 место в районном квизе «Три богатыря». В рамках этого направления организовывается посещение различных концертов, кинопоказов, экскурсий, сопровождение волонтерами культурных мероприятий города на площадках Сибирь Арена, дома культуры Железнодорожный, различных музеев и выставок.

Для повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности; мотивации к улучшению успеваемости и активизации общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности студентов; снижение числа правонарушений, среди студентов запущен конкурс «Лучшая студенческая группа». В 2023 году первое место в данном конкурсе заняла 391 группа, 2 место группа 442, 3 место группа 361.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся, большое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций традиционно проведена презентация кружков. В этом году использовался практико-ориентированный подход, руководители провели мастер-классы, поделились результатами прошлого года, осветили деятельность кружковых объединений, студенты получили возможность задать уточняющие вопросы руководителям и подать заявку на участие, данное мероприятие посетило около 240 человек. В социальной сети и на сайте колледжа создан информационный ресурс с подробным описанием и визуализацией кружковых объединений, местом проведения. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основными направлениями кружковых объединений стали: интеллектуальное(техническое), творческое, спортивное.

Система профилактической работы

Специфика системы профилактической и воспитательной работы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Совместно с кураторами, социальным педагогом и педагогом-психологом на начальном этапе проводилась следующая работа:

— сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных (анкетирование, опрос). Оформление социального паспорта.

— выявление студентов «группы повышенного внимания», склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (сентябрь-ноябрь, социально-психологическое тестирование).

— своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный контроль студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка (в течение года).

— предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы повышенного внимания». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. В течение 2023 года кураторы, совет студенческого самоуправления принимали меры по распространению информации о действующих кружках и секциях, а также привлечению студентов в спортивные секции и кружки широкого круга, особенно студентов «группы риска».

В целом, профилактическая деятельность в колледже направлена на предупреждение, установление причин и условий, недопущение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий среди студентов. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений о социально одобряемом поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным и суицидальным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Проведение мероприятий в ходе предупредительно-профилактической деятельности является одним из основных направлений работы педагогического коллектива в колледже. Это включает в себя множество форм работы с обучающимися. В предупредительно-профилактическую деятельность входят следующие мероприятия:

— ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей, который позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами и оказания своевременной помощи.

— борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом куратор выяснял у родителей причину отсутствия.

Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

— основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях.

— распространение информации о профилактических мерах через различные каналы, такие как сайт колледжа, социальные сети и т. д.

Управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании Положения. Свою работу совет проводил во взаимодействии с родителями (законными представителями). На заседаниях совета рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, индивидуально фиксировалась.

В 2023 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 51 студент: за пропуски занятий без уважительных причин, не ликвидированная в установленные сроки академическая задолженность и т.д. В течение года было вынесено дисциплинарных взысканий за различные нарушения:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся в колледже – 17 чел.;
- нарушение правил проживания в общежитии – 20 чел.

Стоит отметить, что в 2023 году обучающиеся, состоящие на учете в ПДНОУУП и ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД РФ по г. Новосибирску отсутствуют, на учете в КДНиЗП состоят 2 чел. (представлено ниже в диаграмме).



Также в рамках работы Совета по профилактике среди студентов проводились встречи с работниками МВД: с участием инспектора ПДН беседы об административной и уголовной ответственности; с инспектором ГУ МЧС «О безопасном поведении обучающихся на водных объектах в осенне - зимний период»; с участием сотрудника ГИБДД мероприятие о «Безопасности дорожного движения».

При взаимодействии с общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив «ОБЩЕЕ ДЕЛО» проведены мероприятия на тему: «Курение - взгляд изнутри».

Социальным педагогом совместно с кураторами групп организован просмотр и обсуждение видеороликов по «Профилактике распространения ВИЧ инфекции и потребления психоактивных веществ в молодежной среде»; проведены кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с просмотром тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения; проведена интеллектуальная игра «Подросток и закон».

С участием врача-нарколога Новосибирского наркологического диспансера ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике никотиносодержащей продукции и психоактивных веществ; о вреде употребления электронных сигарет, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

С участием психологов Центра психолого-педагогической помощи «Родник» (МБУ Центр «Родник») из отделов «Прометей» и «Пеликан» были проведены интерактивные игры на темы: «Внимание конфликт», «Игрушки 21 века», «Репродуктивное здоровье».

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2020 году – 425 чел., в 2021 году – 513 чел., в 2022 – 684 чел., в 2023 – 797 чел., можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 120 чел. Наблюдается повышение количества обучающихся, входящих в «группу риска», так в 2022/2023 году в группу входило 28 чел., в 2023/2024 в группу «высочайшего проявления рискованного поведения» вошло 50 чел. Сравнительный анализ «групп риска» за два учебных года, с целью определения обучающихся повторно попавших в неё по результатам СПТ, позволил выявить соответствующих студентов. Несмотря на увеличение количества студентов группы «высочайшего риска», стоит отметить о том, что уровень рискогенности ПОО снижен, доля группы высочайшего риска составляет 6,27% от общего числа протестированных студентов.

Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение. В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленные на профилактику аддитивного и суицидального поведения среди обучающихся.

В течение 2023 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленные на предупреждение аддитивного и суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ:

- Рабочая программа воспитания на период 2023-2024 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям на период 2023-2024 учебный год;

— Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ на 2023-2024 учебный год;

— Программа социально-психолого-педагогического сопровождения, направленная на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп «Доверие»;

— Программа по адаптации студентов первого курса.

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания – наличие высочайшего риска, за отчётный период, была проведена следующая работа:

— Получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях обучающихся ГПВ через проведение углубленной диагностики с учётом выявления предрасположенности к аддитивному и суицидальному поведению;

— В рамках реализации программы «Доверие», направленной на профилактику суицидального поведения, разработан и утвержден План о принятии эффективных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицидального поведения на текущий период с включением следующих мероприятий: организация деятельности Психолого-педагогического консилиума колледжа по вопросам профилактики суицидов обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения.

— Включение обучающихся с ГПВ во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, вовлечение в социально значимую деятельность (в колледже в период 2023-2024 учебного года функционирует 8 спортивных секций и 7 кружков творческой и профессиональной направленности);

— Проведение групповых тренингов на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков (12 занятий);

— Информирование всех обучающихся о номерах телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога, графиком работ психологических центров;

— Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МБУ «Городской Центр психоло-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального и аддитивного поведения (1 раз в месяц);

— Посещение занятий педагогом-психологом для проведения мониторинга отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды;

— Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся с использованием методических материалов (1 раз в месяц);

— Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

— Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий

— Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.

— Проведение родительских собраний по проблемам, обусловленным целевыми ориентирами жизнедеятельности конкретного коллектива учебной группы.

— Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся.

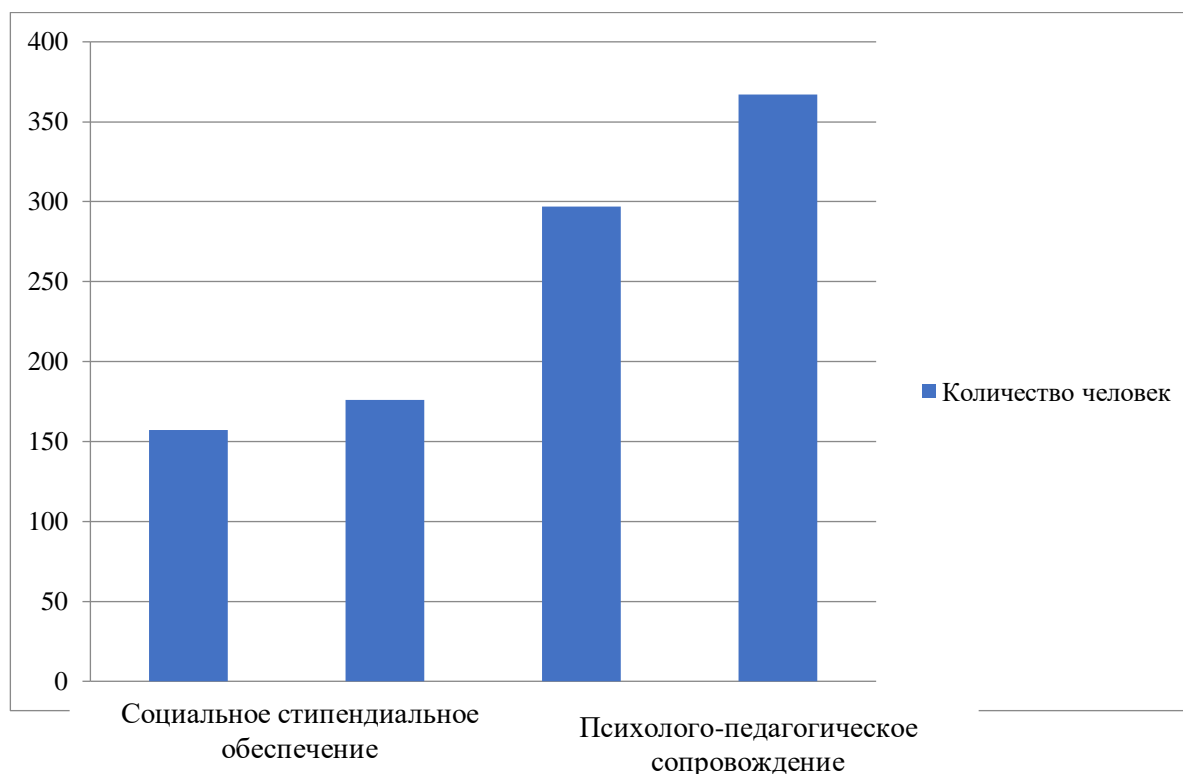
— Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий (14 семей).

— Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума (ППк) и Совета профилактики по вопросам предупреждения суицидов у обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения; в ходе заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) были рассмотрены 31 студент по результатам социально-психологического тестирования.

Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов «группы повышенного внимания», как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей (индивидуальные консультации).

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме. В 2023 году государственную социальную стипендию получают 176 студентов.



В 2023 г. в колледже обучалось 55 студентов из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Проведенные опросы студентов показали, что воспитательная работа в колледже в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличилось. Воспитательная, профилактическая работа в колледже проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях по всем направлениям реализации молодежной политики. Можно отметить, что процесс включения студентов во внеучебную деятельность повысился, студенты активнее проявляют инициативу в студенческом самоуправлении и организации мероприятий внутри колледжа, но для продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций требуется сопровождение участников процесса.

В ходе оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся следующие противоречия:

В 2023 году выявлены проблемы в деловой коммуникации и самоорганизации студентов первого курса:

- несформированность умения контактировать с другими людьми, владеть необходимыми навыками общения, способностью определять для себя оптимальную позицию в отношениях с окружающими порождает типичные проблемы общения;

- период адаптации увеличивается с двух месяцев до полугода. Смена привычной обстановки приводит к тому, что многие студенты, привыкшие ранее к постоянному контролю со стороны родителей и педагогов, не могут организовать свое время, имеют затруднения при освоении некоторых предметов в связи с нехваткой знаний, неэффективно используют поддержку преподавателей.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

1. Совершенствовать воспитательную систему колледжа через включение тренингов на сплочения коллектива и развития навыков коммуникации, использование в работе дидактический материал «Памятка культурного общения» педагогическим работникам и обучающимся колледжа.

2. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к совместному участию во внеурочных мероприятиях, проектной деятельности, конкурсах.

3. Расширить способы профилактики деструктивного поведения, стимулируя и поддерживая усвоение молодежью общественно одобряемого опыта, позитивной самореализации, социокультурной активности и привлечения к добровольческой, волонтерской деятельности.

4. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств студентов, а также продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

5. Кураторам систематизировать методы и формы взаимодействия с родителями обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого функционирует Служба содействия трудоустройству и практики, которая ведёт работу с более чем 70 российскими компаниями и организациями. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с государственным казенным учреждением Новосибирской области "Центр занятости населения города Новосибирска" и отслеживает количество выпускников, стоящих на 33 регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru>. Результаты трудоустройства выпускников, представленные в Таблице 13, свидетельствуют о стабильности востребованности студентов на рынке труда. Также выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

Таблица 13. Распределение выпускников

Показатели/годы	2021 г	2022 г	2023 г
Всего выпуск (чел.)	193	222	184
Трудоустроены (чел., %)	83 (66%)	180 (81%)	149 (81%)
Призваны в ряды РА (чел.)	15	16	12
Продолжили обучение (чел.)	26	20	12
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	2	6	0

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей. Площадкой для взаимодействия колледжа и работодателя выступают более 30 предприятий, такие как: Государственный орган Новосибирской области Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области и аппарат Уполномоченного по правам человека, Общество с ограниченной ответственностью "Симметрия", Общество с ограниченной ответственностью "Информационно-коммуникационные системы", Общество с ограниченной ответственностью "Сибирский центр строительства и торговли", Общество с ограниченной ответственностью "Сибланд групп", Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области "Областной центр развития творчества детей и юношества", Общество с ограниченной ответственностью «Ландшафтный питомник «Дендросад», Муниципальное казенное образовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат № 152, Общество с ограниченной ответственностью "Системы информационной безопасности", Общество с ограниченной ответственностью «Земельно-строительное», Общество с ограниченной ответственностью "Геосити", Филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Новосибирской области, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский колледж промышленных технологий», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский центр профессионального обучения № 1, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова». Важен тот факт, что практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиты дипломных проектов, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 92 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения (высшие учебные заведения, образовательные организации системы СПО; средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры, молодежные центры и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем.

По итогам прохождения практики в 2023 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики: - проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество; - оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; - осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием; - осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employabilityskills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьернообразовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году проведено 41 мероприятие.

В ходе оценки качества востребованности выпускников выявились следующие противоречия:

Расширение пула потенциальных работодателей. Увеличение выездных мероприятий в профильные организации.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

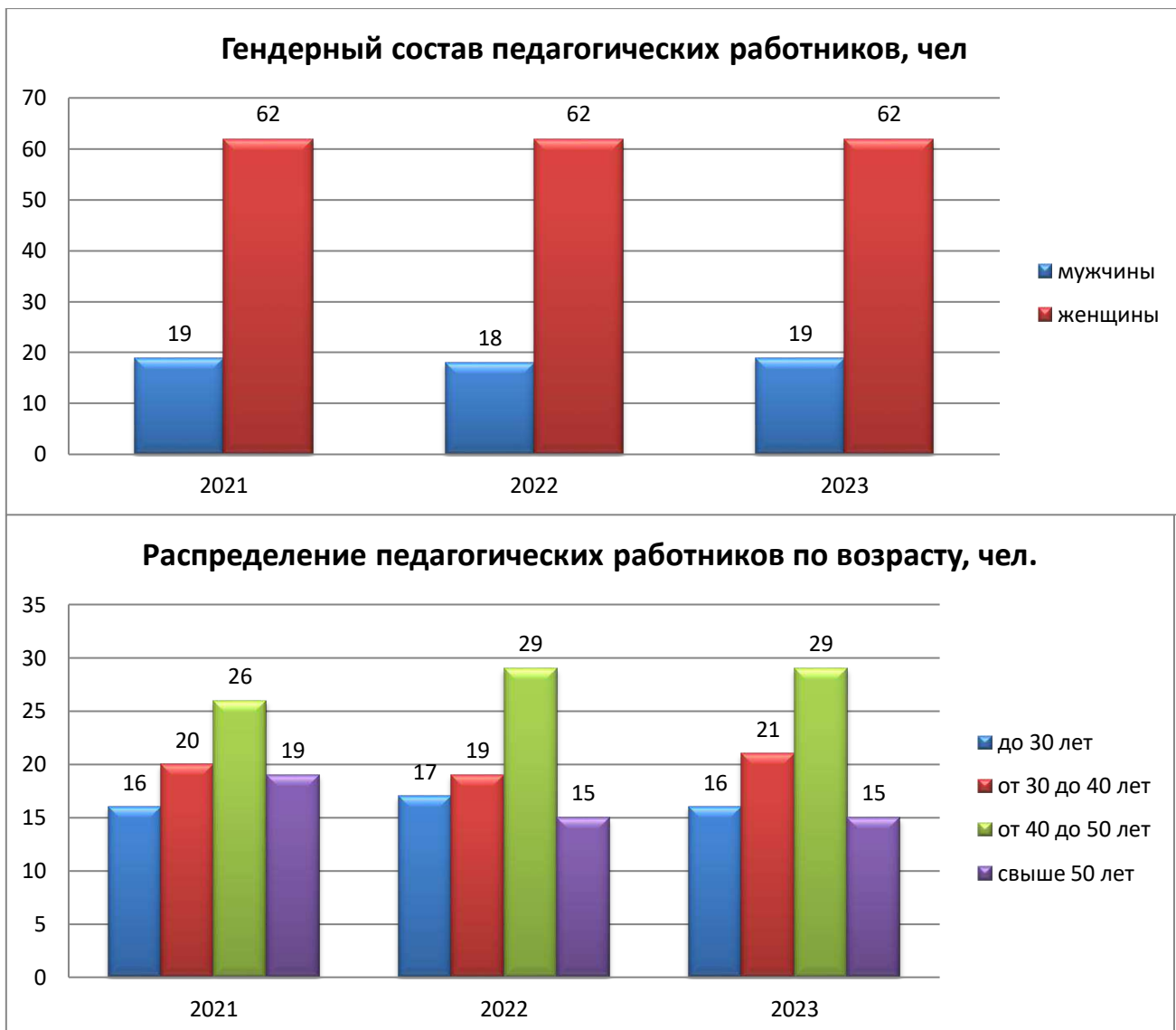
Задачей на ближайший период является проведение совместных мероприятий с Центром занятости Новосибирской области по привлечению заинтересованных работодателей, организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями-социальными партнерами, способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжить работу по расширению пула работодателей-заказчиков кадров

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

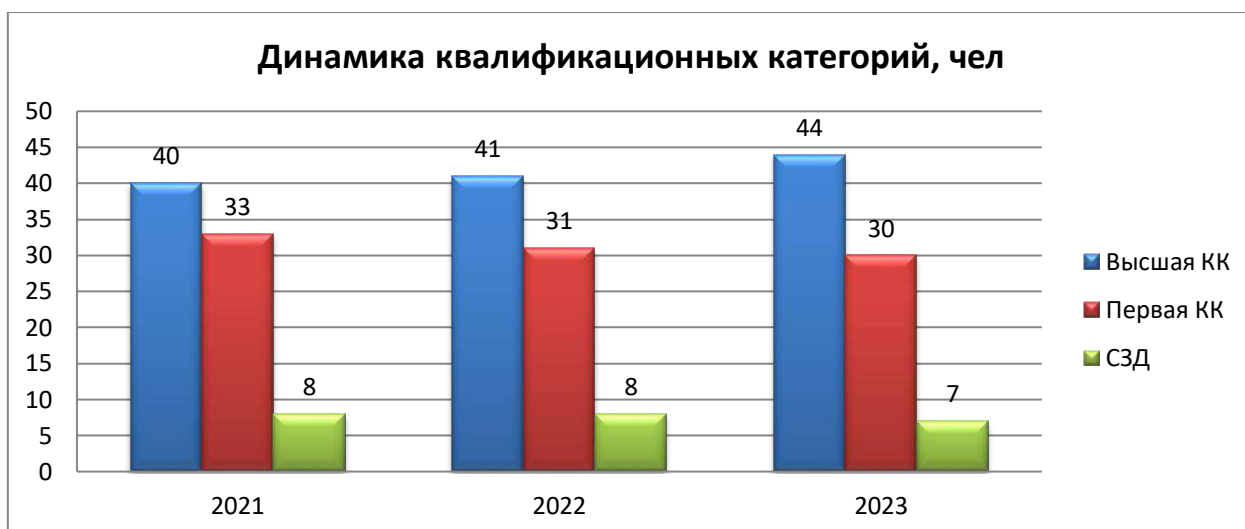
Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2023 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.





Средний возраст педагогических работников (основной персонал и внешние совместители) в 2023 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются: обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно - вспомогательного персонала колледжа; участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами). В 2023/2024 учебном году 6 молодым специалистам колледжа – преподаватели ИТ-дисциплин оказывается ежемесячная материальная помощь, т.к. они являются получателями денежного поощрения от Министерства образования Новосибирской области.

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2023 года персонал колледжа прошёл повышение квалификации - 100 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки - 4 %, программы повышения квалификации - 96 %, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, отраженное в диаграмме.



Развитие образовательной организации напрямую зависит от достижений педагогических работников. Преподаватель, мастер производственного обучения, ориентированный на достижения (профессиональные, личные и пр.), является примером для обучающихся.

Для повышения качества подготовки обучающихся преподаватели, мастера производственного обучения колледжа принимали активное участие в конкурсах профессиональной направленности и завоевывали призовые места.

Информация о профессиональном развитии педагогических работников за 2023 год представлена в таблице 14:

Таблица 14. Информация о профессиональном развитии педагогических работников

Мероприятие/уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Конкурсы:						
<i>международный</i>	3	3	1	1	2	2
<i>всероссийский</i>	7	3	14	7	11	3
<i>областной</i>			1		9	0
<i>городской</i>			3		1	1
итого	10	6	19	8	23	6
НПК						
<i>международный</i>	5		2		3	0
<i>всероссийский</i>	3	2	3		4	1
<i>областной</i>			3		1	1
<i>городской</i>			1		1	0
итого	8	2	9		9	2
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн)						
<i>международный</i>	2	2	2	2	6	0
<i>всероссийский</i>	10	9	12	8	5	2
<i>областной</i>			1		4	0
<i>городской</i>			1		2	1
итого	12	11	16	10	17	3
ВСЕГО	30	19	44	18	49	11
Члены жюри:						
<i>международный</i>		1				
<i>всероссийский</i>					2	

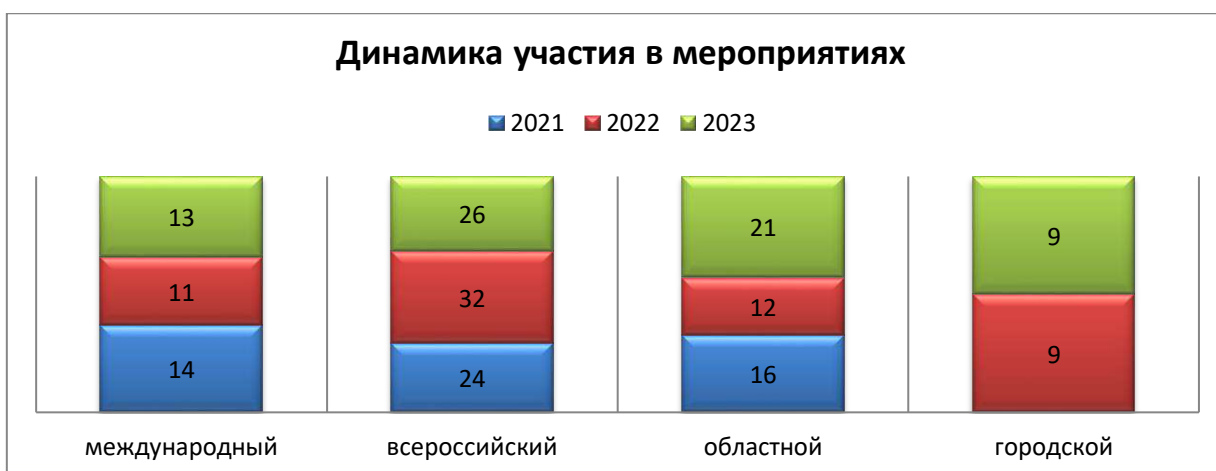
<i>областной</i>	12	5	3
<i>городской</i>		1	3
итого	13	6	8
Семинар:			
<i>всероссийский</i>		1	0
<i>областной</i>	3	2	3
<i>городской</i>		2	2
итого	3	5	5
Публикации:			
<i>международный</i>	3	6	2
<i>всероссийский</i>	4	2	4
<i>областной</i>	1		1
<i>городской</i>		1	
итого	8	9	7



Представленные выше таблица и диаграмма свидетельствует о динамике изменения количества участников в конкурсах профессионального педагогического мастерства за последние 3 года и остаются стабильными.

	2021 год	2022 год	2023
<i>международный</i>	14	11	13
<i>всероссийский</i>	24	32	26
<i>областной</i>	16	12	21
<i>городской</i>		9	9
Итого	54	64	69

Рассматривая активность участия в мероприятиях различного уровня можно сделать вывод о положительной динамике участия в мероприятиях международного, областного и городского уровней и снижении участия в мероприятиях всероссийского уровня.



В ходе оценки качества кадрового обеспечения выявились следующие противоречия:

Представленные таблицы и диаграммы свидетельствуют в целом о стабильности участия педагогических работников в мероприятия различных уровней за последние 3 года. Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.
3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

- Руководителям кафедр: в рамках ВСОКО осуществлять мониторинг по выполнению индивидуального плана педагогов (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК);
- Педагогическим работникам: в рамках ВСОКО продолжить работу по качественной реализации индивидуального плана (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК), с целью продуктивного участия в педагогических проектах и конкурсах различных уровней.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, принтер HP Laser Jet (цветной), фотопринтер (цветной) EPSON L1800, ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель UC-50 (индукционная система для слабослышащих), стационарный видеоувеличитель для слабовидящих Freedom Scientific ONYX HD, принтер Брайля Index Everest-DV4, акустическая система Apart MASK-6T (колонки), роллер, система для проведения конференций. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

В своей деятельности библиотека ориентируется на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами; руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Сотрудниками библиотеки осуществляется интеграция электронных информационно-библиотечных ресурсов колледжа и ВУЗов г. Новосибирска: организовано межбиблиотечное обслуживание читателей колледжа с библиотеками ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ФГБОУ ВПО «СГУГИТ», организован доступ студентов колледжа к контенту межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, а также к информационно-справочной системе «Консультант Плюс».

Осуществляется эффективное внедрение электронных учебных ресурсов в образовательный процесс колледжа посредством организации электронной библиотеки на основе автоматизации учета, комплектования библиотечного фонда используя программу АБИС «ИРБИС-64», а также организуя подключение студентов к электронным образовательным ресурсам и программам, одобренным Министерством Просвещения Российской Федерации.

За 2023 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1 124 читателя. Из них 206 студентов I курса; 310 – II курса; 211 – III курса; 210 студентов IV курса и 52 студента V курса; 40 студентов заочного отделения и 95 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей – 7 295. Из них компьютером воспользовались 4 783 человека. Общая продолжительность пользования Интернетом 1 750 часов 20 минут.

В 2023 году на абонементе, в читальном зале и в электронных библиотеках всего было выдано

19 052 экземпляра учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 14 044 экземпляра учебной и вспомогательной литературы. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по естественным наукам и медицине – выдано 4 167 экземпляров книг. По экономическим наукам выдано 2 461 экземпляр учебников. По техническим наукам – 1 538 экземпляров. По педагогике и психологии – 1017 книг. Художественной литературы – 1 884 экземпляра. Книговыдача в электронных библиотеках в 2023 году больше, чем в 2022 году в 4,6 раза, выдано 1639 экземпляров различных издательств.

В читальном зале было выдано 3 369 экземпляров различных источников, из них 3 151 экземпляр книг; 219 экземпляров периодических изданий.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2023 году массовая работа велась на высоком организационном и содержательном уровне. В колледже проводились научно-информационная, научно-методическая и библиографическая работы.

Особое внимание в библиотеке уделяется воспитательной работе с обучающимися, направленной на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения. Всего было разработано 7 разноплановых мероприятий, проведено 21 мероприятие:

Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно - информационное обслуживание студентов колледжа: права, обязанности», а также в рамках библиотечного урока интеллектуальная экспресс-игра «Библио-квиз» (группы 100, 101, 121, 131, 141, 151, 171, 181, 232, 242, 252, 261, 273, 283, 291 – 270 человек);

Отборочная обзорно-познавательная интеллектуальная игра, посвященная дням воинской славы России «Мы память бережно храним» (группы 232, 243, 251, 261, 271, 291 – 34 чел.);

Отборочная интеллектуальная игра-квиз «Великий год. Сталинград», в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» от Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации; г. Москва (группы 200, 201, 221, 241, 272, 281, 282 – 42 человека);

Библиографический урок «Использование АБИС «ИРБИС» в подготовке к курсовому и дипломному проекту (группа 371 – 19 человек);

Отборочная интеллектуальная игра «Вновь приходит Новый год», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах (группы 100, 101, 121, 131, 171, 141, 151, 181 – 46 человек).

Отборочная интеллектуальная игра «Наш родной НППК», посвященная дню рождения колледжа (группы 100, 101, 121, 141, 181, 232, 243, 251, 261, 291 – 55 человек);

Финальная интеллектуальная игра с преподавателями «Игры разума» (группы 141, 200, 243, 251, 271, 351, преподаватели – 34 человека);

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участия студентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на районном, областном, всероссийском уровнях. В 2023 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога-библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 13 сторонних мероприятиях:

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний», состоящий из 3 этапов:

1 этап – Индивидуальный включает в себя 3 игры. Всего в первом этапе приняло участие 435 человек;

2 этап – Командный. Состоит из 2-х игр. Приняла участие команда, состоящая из 5 человек;

3 этап – Региональный. Одна игра, команда – 5 человек;

Всероссийская историческая онлайн-игра «Наша победа» (12 место из 406 команд - от нашего колледжа принимали участие 8 человек);

Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» (наша команда в составе 10 человек, заняла 2 место из 1183 команд Сибирского Федерального округа) Организатор - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская» (организатор – СП Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО АПМИ – от нашего колледжа принимали участие 4 человека);

Интеллектуальная игра «Новосибирск – мой город родной» (участники – 68 человек из разных групп);

Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный». 1 этап «IQ-батл» - 1 тур – от нашего колледжа принимали участие 42 человека);

Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный». 1 этап «IQ-батл» - 2 тур – от нашего колледжа принимали участие 37 человек);

Интеллектуальная игра-квиз «Молодежный» - 3 место из 10 команд - от нашего колледжа принимали участие 5 человек;

Читателям библиотеки было представлено 28 тематических книжно - журнальных выставок, таких как «Доблестным сынам Отечества посвящается» (23 февраля - День защитников Отечества); "Ждите нас, звезды" (12 апреля — День космонавтики); «Через все прошли и победили» (9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне); «Моя страна – моя Россия» (12 июня - День России); «С книгой по жизни» (8 сентября – Международный день распространения грамотности); «Россия. Родина. Единство» (4 ноября – День народного единства); «Скажи коррупции – нет...» (9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией); «Жизнь по закону» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации) и другие.

На сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки гражданско-патриотической направленности: «Сокровища природы – заповедники» (11 января - День заповедников и национальных парков России); «Музеи Новосибирска» (18 мая - Международный день музеев); «Славянского слова узорная нить» (24 мая - День славянской письменности и культуры); «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (3 декабря – День неизвестного солдата); «История конституции – история страны» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации) и другие. Всего на сайте колледжа представлено 59 виртуальных выставок, за 2023 год разработано 10. Ежегодно в феврале сотрудниками библиотеки проводится традиционная акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. В 2023 году 134 книги нашли своих читателей.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы.

Ведется работа по информационному сопровождению деятельности библиотеки колледжа. Создан и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа: (статья «Наша библиотека»; положение о библиотеке; положение о формировании фонда библиотеки; положение о правилах пользования библиотекой; план работы библиотеки; расписание работы библиотеки; электронный каталог библиотеки; адреса сайтов в помощь учебному процессу по 10 специальностям; списки новых поступлений; информация о периодических изданиях; перечень электронных образовательных ресурсов). Готовятся и размещаются презентации, состоящие из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок, информации о знаменательных датах на телевизорах в холле колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В системе разрабатываются планы комплектования библиотеки на основе изучения тематических планов книжных издательств и каталогов периодических подписных изданий с

учетом профиля преподаваемых дисциплин, учитывая перспективы развития колледжа и потребности педагогических работников.

В течение 2023 года по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов велась следующая работа:

- оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств;
- книжные фонды библиотеки пополнились на 30 экземпляров печатных книг, на сумму – 18 326 рублей 10 копеек;
- Заключен договор от 22 августа 2023 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на право использования произведений и сервисов Платформы сроком на 12 месяцев с «01» сентября 2023 по «31» августа 2024 г. Доступ безлимитный;
- Заключен договор № 06/2022 от «14» июня 2022 года на оказание услуг по предоставлению права доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru сроком на 12 месяцев с «01» сентября 2022 по «31» августа 2023 г. В ЭБС входит коллекция общеобразовательных учебников из Федерального перечня (10-11 класс), издательство «Русское слово». В коллекции 59 книг (в том числе 29 учебников из Федерального списка). Доступ безлимитный;
- Заключен договор № 08.29 от «29» августа 2023 года с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению права доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru сроком на 12 месяцев с «01» сентября 2023 по «31» августа 2024 г. Количество наименований учебников -112. Доступ безлимитный;
- оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2023 года – 12 наименований на сумму 33 216 рублей 58 копеек; 2 полугодие 2023 года - 11 наименований на сумму 35 669 рублей 18 копеек;
- ведется работа по составлению актов взамен утерянной литературы, актов по списанию и включению. Всего в течение 2023 учебного года было составлено 8 актов (1 акт на исключение устаревшей литературы на 362 книги; 1 акт на исключение ветхой литературы на 603 книги; 6 актов на 161 книгу на включение подаренной читателями литературы);
- Велась работа со студентами и преподавателями по использованию в учебной деятельности Электронной библиотечной системы "Айбукс" и образовательной платформы "Юрайт": информирование преподавателей и студентов о возможности подключения; консультации студентов и преподавателей по подключению и использованию; подтверждение зарегистрировавшихся пользователей на ОП «Юрайт»; предоставление рекомендательных списков учебной литературы по специальностям на базе ОП «Юрайт»; проведение среди преподавателей мониторинга по подключению к ЭБС «Айбукс» и ОП «Юрайт»;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога;
- продолжена работа по наполнению сетевого диска - обменника «Библиотека».

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие противоречия:

В связи с введением с 01.09.2024 года актуализированных ФГОС СПО по специальностям 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечить образовательный процесс печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2024 году:

1. Продолжить совершенствование ЭИОС колледжа. Строить работу библиотеки, ориентируясь на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартами;

2. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки печатными учебными изданиями;

3. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки электронными образовательными ресурсами. Обеспечить доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

4. Оформить подписку на периодические издания на 2024 год;

5. В качестве основной литературы использовать учебники, учебные пособия, предусмотренные ФОП;

6. Продолжить на высоком уровне воспитательную работу с обучающимися, направленную на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объеме.

В образовательной организации в наличии здания, строения, территория, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Учебные здания и помещения				
1	Учебный корпус	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121	Нежилое	3123
2	Здание учебно-производственных мастерских с устройством дополнительных помещений для складирования пиломатериалов	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	1562,6
Прочие здания и помещения				
3	Гараж	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	188,2
Общежитие				
4	Общежитие	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 117	Жилое	4852,1
Земельные участки				
5	Земельный участок	установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир административное здание.	Земли населенных пунктов — для эксплуатации зданий учебного корпуса,	11812

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
		Почтовый адрес ориентира: Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121	учебно-производственных мастерских, гаража	
6	Земельный участок	Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 117	Земли населенных пунктов — для эксплуатации здания общежития	4070

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты:

Наименование	Всего, ед.
Персональные компьютеры	319
из них ноутбуки и иные портативные персональные компьютеры	18
планшетные компьютеры	5
Находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	337
Имеющие доступ к Интернету	337
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	337
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	12
Принтеры	7
Сканеры	7
Многофункциональные устройства	28

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Таблица 15. Сведения о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, к электронной информационно-образовательной среде, электронным ресурсам

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	287
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	9
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	25
Наличие базы данных электронного каталога	1

Информация о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на странице сайта <https://www.nppk54.ru/node/43>

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» Модель УС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники, и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур, который позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества условий реализации образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования опирается на действующие нормативно-правовые документы и на ряд изменений в нормативно-правовых документах, произошедших за последнее время, в т.ч. введение процедуры аккредитационного мониторинга. Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся». Также к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). Внутренняя система оценки качества образования в колледже сформирована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования колледжа (приказ от 30.08.2021 № 223 - о.д с изм. от 22.02.2023 № 75 о.д.).

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью повышения её эффективности, является одной из приоритетных задач колледжа. На данном этапе векторами развития внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития качества образования в колледже;
- оценивание динамики образовательных результатов обучающихся.

Комплексный подход к определению качества образования как к характеристике образовательной деятельности, которая должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, определяет три объекта оценки качества образования:

1. *качество условий* реализации образовательной деятельности (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);
2. *качество процессов* реализации образовательной деятельности (учебного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг);
3. *качество образовательных результатов*.

Данный перечень объектов ВСОКО и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлен в виде Плана мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2023/2024 уч. г. (Приложение 1 к приказу от 30.08.2023 № 267 - о.д).

ПЛАН
мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
в 2023/2024 уч. г.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий реализации образовательной деятельности						
1.1	Материально – техническое обеспечение	1.1.1. Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники, компьютерной техники и т.д. .	Экспертиза Обработка запросов педагогов	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ	СПО-2 Справка График закупок
		1.1.2 Безопасность условий обучения. Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ. Ответственный по ПБ Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности к новому учебному году Журналы инструктажей по ОТ по каждой группе обучающихся
		1.1.3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение требований Роспотребнадзора по нераспространению коронавирусной инфекции и т.д..	Мониторинг	В течение года	Ответственный по ОТ Комендант уч.корпуса Зав.общезитием Старший мастер	Еженедельные отчёты Оперативные совещания

		1.1.4 Организация питания % обучающихся, охваченных горячим питанием, обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Социальный педагог	Отчет
		1.1.5 Доступная среда. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Изучение и анализ документации, беседа, экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий отделением инклюзивного образования	Протоколы ППк АОПОП
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства: трансляция опыта, курсы, участие в работе кафедр, мероприятиях разного уровня и др. Участие педагогов в качестве экспертов чемпионатов профессионального мастерства, Абилимпикс, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС Руководители кафедр	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг портфолио педагога Протоколы аттестационной комиссии на СЗД
1.3	Учебно-методическое обеспечение	1.3.1 Оснащенность методической и учебной литературой.	Экспертиза	Начало и конец года	Заведующий библиотекой	Отчёт

		1.3.2 Цифровая образовательная среда (электронная информационно-образовательная среда) Применение дистанционных образовательных технологий: функционирование СДО Moodle, ИКОП «Сферум» Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности Наличие цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Администратор СДО Moodle, ИКОП «Сферум» Начальник ИВЦ Зав. библиотекой	Отчет Информация
		1.3.3 Соответствие ОПОП установленным требованиям к структуре и содержанию	Экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС	
1.4	Финансовое обеспечение	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию, социальную стипендию	Мониторинг	По запросу	Главный бухгалтер Соц.педагог	Отчёт
1.5	Требования к практической подготовке обучающихся	Взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ. Базы практик Участие в государственной итоговой аттестации Динамика трудоустройства выпускников	Анкетирование Мониторинг	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Отчёты Аналитическая справка

1.6	Требование к организации воспитания обучающихся	1.6.1 Качество внеурочной деятельности Статистические данные о количестве обучающихся, включенных во внеурочную деятельность. Количество кружков и секций Количество и качество досуговых мероприятий	Анкетирование Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка Отчёты кураторов Журналы руководителей кружков Информация
		1.6.2 Эффективность реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
		1.6.3 Психолого-педагогическое сопровождение. Эффективность сопровождения обучающихся ГПВ, группы риска. Психологический климат в группах. Проведение СПТ. Противодействие буллингу, профилактика суицидов. ВКК			Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет Протоколы Совета профилактики
1.7	Общественно-государственное управление	Эффективность работы Совета обучающихся. Эффективность работы профсоюза	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор	Совещание при директоре
1.8	Комфортность обучения	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по УР	Представление на административном совещании

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество процесса реализации образовательной деятельности						
2.1	Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС СПО	Экспертиза	Начало учебного года	Руководитель НМС	Справка
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Руководитель ДО	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года		
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года		Справка
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Семестр год	Заведующий учебной частью	Справка
2.4	Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Карта посещения занятия	Экспертиза Наблюдение	Семестр год	Руководители кафедр	Справка
		Число взаимопосещений уроков				
		Качество работы молодых педагогов				
	Организация индивидуальной работы с обучающимися					
2.5	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением	Сайт колледжа	Семестр год	Зам. директора по УР	Информация

		образовательной деятельности в колледже.				
2.6	Качество воспитательной работы	Эффективность работы кураторов. Включение в учебное занятие воспитательной компоненты	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Отчет
2.7	Информационная открытость	Функционирование официального сайта колледжа Актуальность информационных стендов в помещениях колледжа	Экспертиза	Ежеквартально	Заведующий библиотекой	Отчёт
2.8.	Качество профессионального сопровождения выпускников	Трудоустройство выпускников. Количество и % трудоустроившихся по специальности	Собеседование	Август	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Информация Аналитическая справка

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательных результатов						
3.1	Результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности)	Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости	Мониторинг Анализ	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Заведующий очным отделением	Информационная таблица Протоколы Экспертного совета по качеству
		Результаты промежуточной аттестации	Мониторинг Анализ	Семестр год	Заместитель директора по УР Заведующий очным отделением	Информационная таблица Аналитическая справка Педагогический совет
		Результаты ликвидации академической задолженности по результатам ПА	Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий очным отделением	Приказ Представление на административном совещании
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Конец года	Заведующие отделением	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете
		Результаты общеобразовательной подготовки: соответствие предметных и метапредметных результатов подготовки студентов 2 курса (ППССЗ) и 3 курса (ППКРС), поступивших на базе 9 классов требованиям ФГОС СОО по дисциплинам, в т.ч. углублённой подготовки в	ВПр	Октябрь	Заместитель директора по УР	Приказ Аналитическая справка

		соответствии со специальностью.				
		Результаты адаптации обучающихся 1 курса. Результаты входного контроля	Входной контроль Наблюдение. Беседы	Сентябрь Октябрь	Руководители кафедр Администрация, кураторы	Аналитическая справка Стенограмма рабочего совещания
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (работа по жалобам, при наличии)	Беседы	Ежемесячно	Администрация, кураторы	Журнал регистрации
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Конец года	Заведующие отделением	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете
3.2	Личностные результаты обучения	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ОПОП.	Мониторинг	Конец года	Руководитель НМС Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
3.4	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель НМС	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	База данных

3.5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	Ежедневно	Секретарь очного отделения	Таблица
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Руководитель физвоспитания	Аналитическая справка
3.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательного результата	% родителей, обучающихся положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместитель директора по УР	Самообследование
3.7	Сохранность контингента	Общая численность обучающихся, в том числе по курсам. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, сироты и т.д. Обучающиеся ГПВ, группы риска	Мониторинг	Ежеквартально	Заместитель директора по УР	Отчёты: СПО – 1, СА Списки обучающихся Социальный паспорт ОО
	ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2023 год	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	Самообследование	До 20 апреля	Заместитель директора по УР	Отчёт по самообследованию за 2023 год

При выборе комплекса показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования сохраняется связь с критериями, которые существуют во внешнем оценивании (оценка образовательных результатов, оценка условий, оценка процессов). Таким образом, компоненты внутренней оценки качества образования взаимосвязаны с внешней оценкой, что можно описать следующими положениями:

- показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования разработаны в соответствии с целевыми показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образования;
- реализация внутренней и внешней оценки качества образования устанавливает соответствие результатов обучения по специальностям, профессиям требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым актам в сфере среднего профессионального образования;
- устанавливается соответствие содержания образования потребностям рынка труда в регионе и требованиям представителей работодателей.

При проведении внутренней оценки качества образования разработан и введен в действие Алгоритм деятельности участников ВСОКО с соблюдением уровня, маршрутизации, этапности и консолидированности.

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 1. Уровни осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на различных уровнях: уровень колледжа, уровень кафедры, в т. ч. уровень образовательной программы (когда образовательная программа (специальность, профессия) является объектом оценки) (Рис. 2. Уровни осуществления ВСОКО).

УРОВНИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСОКО



Рис. 2. Уровни осуществления ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 2. Маршрутизация осуществления ВСОКО

Система оценки качества – это набор инструментов, с помощью которого регулируется институциональное поведение колледжа для того, чтобы гарантировать достижение полного соответствия деятельности требованиям ФГОС СПО, требованиям рынка труда по качеству подготовки специалистов. Существующая в колледже система контроля качества образования охватывает все стороны образовательной деятельности и включает следующие основные треки (направления), представленные ниже (Рис.3. Маршрутизация объектов ВСОКО).

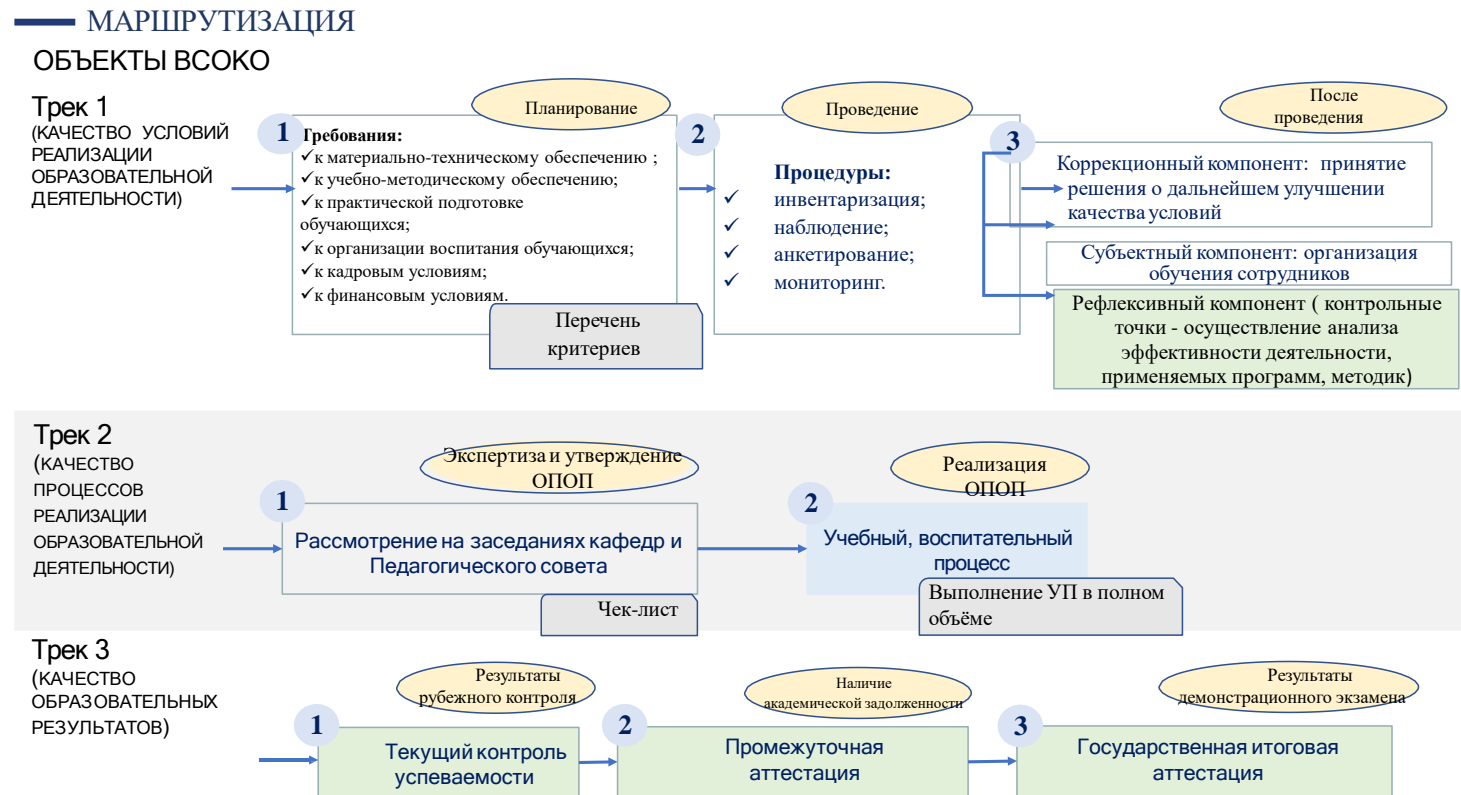


Рис.3. Маршрутизация объектов ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО.3. Этапы осуществления ВСОКО
 Внутренняя оценка качества образования осуществляется с прохождением этапов проведения оценки (Рис. 4. Этапы проведения оценки качества образования).

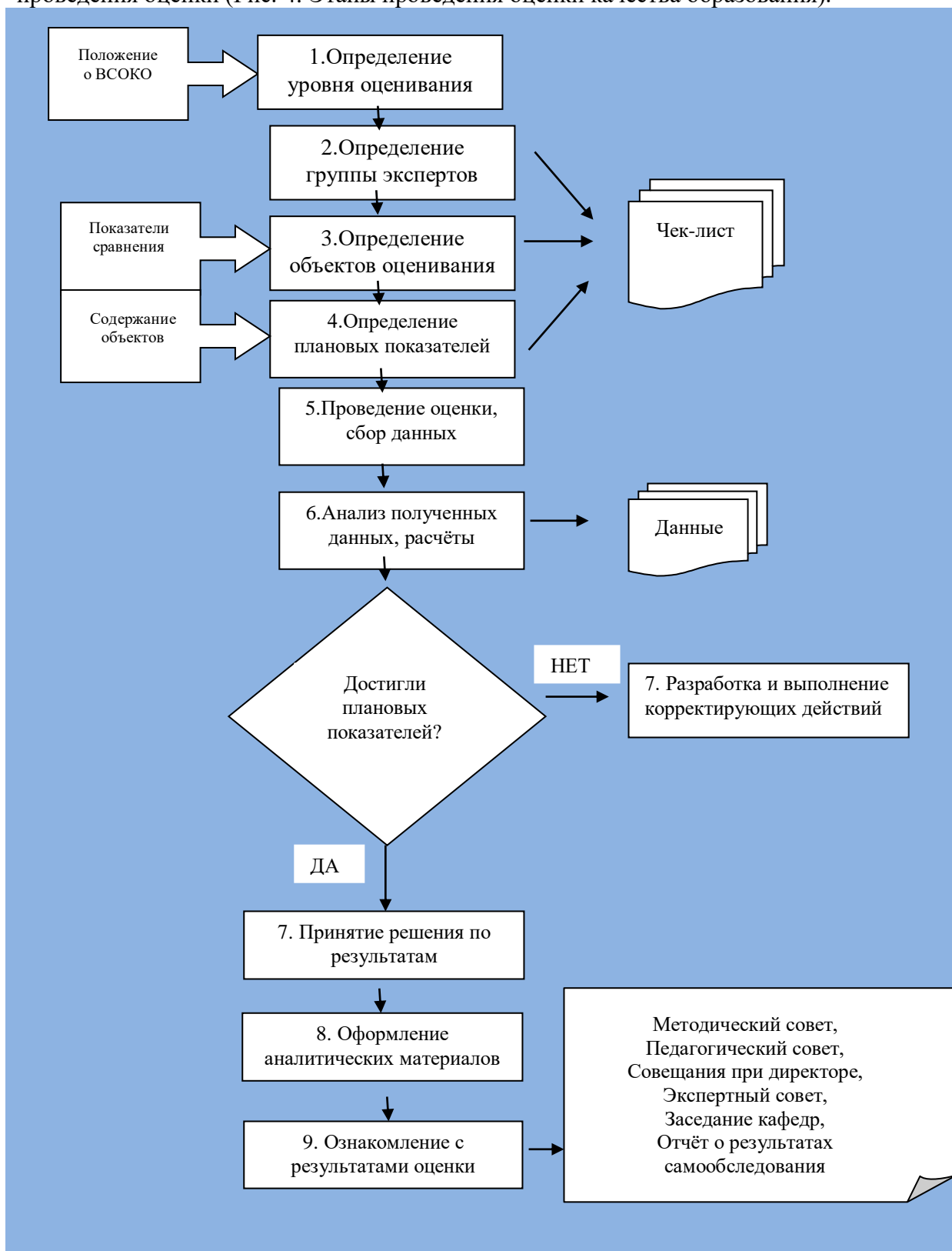


Рис. 4. Этапы проведения оценки качества образования

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 4. Консолидированность осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности колледжа осуществляется в рамках следующих обязательных процедур с использованием чек-листов:

ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ:

- требованиям образовательных стандартов;
- требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

экспертизы качества оценочных материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;

экспертизы качества дисциплин, МДК в том числе в системе дистанционного обучения колледжа, предметом которой является установление:

- соответствия требованиям образовательных стандартов;
- степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс;

мониторинг воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в колледже, реализующих ОПОП;

мониторинг официального сайта, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы среднего профессионального образования;

мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений;

анкетирования:

- обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выпускников и педагогических работников колледжа с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледжа, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности колледжа;

- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПОП (ее частей);

- работников колледжа и обучающихся по ОПОП, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЧЕК-ЛИСТ Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества		
условий	процессов	результатов
<p>✓ соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому, кадровому обеспечению и т.д.);</p> <p>✓ соответствие образовательной деятельности колледжа потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>✓ соответствие структуры и содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО;</p> <p>✓ учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОПОП СПО);</p> <p>✓ учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;</p> <p>✓ наличие согласований с работодателями;</p> <p>✓ наличие полного пакета документов ОПОП СПО (требования к составу документов определены для ОПОП СПО положением)</p> <p>✓ наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП СПО, и соблюдение единых требований к их оформлению;</p> <p>✓ наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП СПО, на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации»</p> <p>✓ выполнение учебного плана в полном объеме</p> <p>✓ трудоустройство выпускников</p> <p>✓ информационная открытость колледжа</p>	<p>✓ соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ;</p> <p>✓ соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.</p>

Контроль качества *условий* осуществляет ежегодно в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте <https://sas.ficto.ru> заполняется мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания за 2024-2026 годы с учётом приказа Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и инфраструктурных листов проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Данный мониторинг позволяет определять соответствие колледжа требованиям к материально-техническому обеспечению.

Также деятельность колледжа в области качества направлена на сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2023 г. осуществление процедур ВСОКО происходило также через получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Приложении 1 по каждой специальности, профессии.

Контроль качества *процессов* реализации образовательной деятельности осуществляется через функционирование научно-методической службы, Методического совета, организацию деятельности кафедр, действующих на основании Положения о структурном подразделении (кафедре) ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогической колледж».

Методический совет участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательной организации; анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов; инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, оценочных средств и т.д.; организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Кафедры обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования колледжа; результативность и эффективность функционирования системы менеджмента качества; обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям; мониторинг основных, управленческих, вспомогательных процессов; проводят внутренние аудиты; принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в колледже; проводят мониторинги качества образования; руководство экспериментально-творческой работой преподавателей и студентов; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт лучших практик педагогических работников.

В 2023 году на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

1. Планирование научно-методической работы: утверждение методической темы колледжа; общего плана работы колледжа на учебный год, согласование и утверждение планов заседаний методического совета, плана работы научно-методической службы, планов работы кафедр.

Согласование и утверждение планов повышения квалификации, переподготовки и

стажировки, аттестации педагогических работников; календаря образовательных событий (в соответствии с мероприятиями, утвержденными Минпросвещения РФ); графиков проведения: родительских собраний, предметных недель, методической декады.

2. Утверждение и согласование учебно-методической документации:

– О подготовке образовательных программ к процедуре лицензирования и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности: 21.02.19 Землеустройство.

– Внесение изменений в ОПОП 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с изменениями ФГОС СПО;

– Утверждение 11 рабочих программ учебных предметов и 5 рабочих программ предметов вариативной части общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО и ФОП для ОПОП на базе основного общего образования;

– Об утверждении ОПОП на 2023-2024 уч. год;

– Внутренний аудит рабочих программ к ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и подготовки специалистов среднего звена по специальностям;

– О формировании фондов оценочных средств текущей, промежуточной аттестации; готовность ФОС для проведения контрольных мероприятий (по графику промежуточной аттестации);

– Внесение изменений в программы ГИА. Обсуждение программ ГИА для обучающихся (руководители кафедр).

– Согласование и утверждение методических указаний и рекомендаций.

3. О формировании базы УМК, в том числе электронных образовательных ресурсов.

4. Укомплектованность библиотеки учебной, методической и специальной литературой.

5. Согласование положений:

– Положение об организации самостоятельной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

6. Организация учебной деятельности студентов:

– Мониторинг адаптации студентов первого курса к профессиональной деятельности;

– Анализ результатов входного контроля;

– Итоги посещения занятий в рамках проведения административного контроля;

– Мониторинг формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в образовательном процессе;

– Об организации учебной и производственной практики (по профилю специальности), и рассмотрение заданий, согласно Порядку о практической подготовке обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», учебного плана и графика учебного процесса;

– О ходе выполнения требований организации учебной деятельности, в том числе, выполнения рассмотренных тем и заданий по курсовым работам (проектам) и индивидуальным проектам, согласно Порядку организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

– Внутренний контроль по повышению качества образовательного процесса. Рассмотрение и утверждение графика публичной защиты курсовых проектов, согласование тем курсовых и ВКР заочного отделения;

– Подготовка к промежуточной аттестации: сопровождение курсовых и дипломных работ студентов колледжа;

– Согласование и утверждение тем курсовых и ВКР;

- Согласование и утверждение форм промежуточной аттестации, заявленных в УП;
- О подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену.

7. Организация профорientационных мероприятий, учебно-исследовательской работы и научно-технического творчества:

- Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов колледжа;
- Подготовка и анализ декады правового просвещения;
- Подготовка и анализ участия в областных предметных олимпиадах;
- Подготовка и анализ научно-практической конференции «Студент и IT – технологии: взгляд в будущее»;
- Организация, подготовка и участие в проекте «Большая перемена».

8. Подготовка, проведение и анализ Чемпионатов профессионального мастерства:

- Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Новосибирской области в 2023 году;
- Финала Национального чемпионатов «Профессионалы»;
- Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Финала Национального чемпионатов «Абилимпикс».

9. Анализ и наполнение сайта в рамках аккредитационного мониторинга.

10. О работе с педагогами по организационно-методической деятельности:

- современные требования к процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории; методист-наставник, преподаватель-методист.
- ведение Индивидуального плана педагога;
- анализ участия кафедр в мероприятиях;

11. Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год. Отчеты кафедр о выполнении планов работы.

Сильные стороны	Перспективные направления деятельности
разработка рабочих программ, календарно – тематических– планов, материалов учебно - методического и дидактического контрольно-оценочного сопровождения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей	изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; отбор содержания для разработки рабочих программ.
	обновление рекомендаций по организации самостоятельной и практической работы студентов
рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации	рассмотрение материала для текущей аттестации
разработка	
формирование банка учебно - методических материалов	систематизация учебно-методических материалов к ОПОП
организация открытых уроков / занятий, взаимопосещение	организация открытых уроков / занятий, взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
профессиональное образование преподавателей (курсовая подготовка,	осуществление внутренних форм повышения квалификации через–

стажировка)	организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.
	обобщение и распространение передового опыта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства
	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационного экзамена.
улучшение материальной базы кабинетов, лабораторий, мастерских	приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам, ПМ в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию
участие студентов в региональных этапах чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадах профессионального мастерства	Активизация форм, методов подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадам профессионального мастерства
	Расширение взаимодействия с предприятиями - социальными партнерами по организации чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» в части прохождения стажировок (предоставления вакансий)

Для реализации контроля качества *образовательных результатов* в колледже функционирует Экспертный совет по качеству образования (далее – Экспертный совет), деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом колледжа «Положение об Экспертном совете по качеству образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»», утвержденным приказом от 30.08.2022 № 228 – о.д. На заседаниях Экспертного совета анализируются и обсуждаются количественные и качественные характеристики образовательных результатов студентов на предмет соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ (Рис. 6. Место Экспертного совета по качеству образования в рамках функционирования ВСОКО).

МЕСТО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО


	Функционал	Периодичность	Комментарий
 Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведомостей посещаемости и успеваемости групп; • Формирование списка обучающихся группы риска по не освоению образовательной программы; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежемесячно 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ может инициировать проведение внепланового контроля
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов сессий; внешних мониторингов (ВПР); • Контроль за графиком ликвидации академической задолженности; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза в год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ может участвовать в проведении экспертизы ФОС
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена; • Подготовка рекомендаций педагогическим работникам. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивает соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Рис. 6. Место Экспертного совета по качеству образования в рамках функционирования ВСОКО

В 2023 году было проведено 7 заседаний Экспертного совета, на заседаниях которого анализировались ведомости посещаемости и ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в период с января по июнь 2022/23 уч.года. и с сентября по декабрь (включительно) 2023/24 уч.года, результаты государственной итоговой аттестации. В целях изучения деятельности колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведенный анализ образовательных результатов позволил:

- выявить особенности при отклонении от установленных рубежных результатов: количество неуспевающих обучающихся (группа риска), дисциплины с низкой качественной успеваемостью, определить причину пропусков занятий по неуважительной причине.
- систематизировать информацию о проблемах, возникающих в колледже при функционировании внутренней системы оценки качества образования, для выработки предупреждающих и корректирующих действий по преодолению затруднений.
- установить круг педагогических работников по сопровождению и применению методических рекомендаций по организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине.
- составить рейтинг групп по следующим критериям: коэффициент не посещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине, абсолютная успеваемость, качественная успеваемость.

Также ожидаемыми результатами заседаний Экспертного совета стали - получение актуальной информации:

- об успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- об определении групп, преподавателей, специальностей с наибольшим количеством обучающихся, показывающих отрицательное отклонение от установленных текущих результатов – имеющих н/а или двойки;

— об определении корректирующих и предупреждающих действий по сопровождению выявленной группы риска на 2 семестр 2023/24 уч. года для сохранения контингента обучающихся.

Обобщённая информация представлена в Таблице 16.

Наименование показателя	Маркер	Результат	Корректирующие действия	Предупреждающие действия
Посещаемость	<i>коэффициент непосещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине</i>	<p>1.Выявлена тенденция на увеличение роста пропусков занятий</p> <p>2 семестр 2022/2023 уч.г.- 13 1 семестр 2023/2024 уч.г.-16</p> <p>2.Выявлена стагнация пропусков занятий по неуважительной причине</p> <p>2 семестр 2022/2023 уч.г.-23 1 семестр 2023/2024 уч.г.-18</p> <p>3. Определены группы с положительной динамикой по посещаемости занятий: 200, 201, 221, 232, 241, 301, 331, 341, 342, 343</p> <p>4.Определены группы с отрицательной динамикой по посещаемости занятий: 101, 131, 141, 181, 291, 371, 391, 421, 451, 452</p>	<p>Заведующему практикой осуществлять контроль за прохождением практики студентов</p> <p>Преподавателям применить корректирующие действия по результатам оперативного контроля посещаемости студентов группы и не допустить увеличения пропусков по неуважительной причине</p>	<p>Кураторам групп взять на контроль посещаемость студентов, провести кураторский час по профилактике простудных заболеваний, повторным знакомством студентов с правилами личной гигиены.</p>
Успеваемость	<i>абсолютная и качественная успеваемость, низкая качественная успеваемость по отдельным дисциплинам</i>	<p>1.Выявлена тенденция снижения абсолютной успеваемости</p> <p>2 семестр 2022/2023 уч.г.- 93,6% 1 семестр 2023/2024 уч.г.- 83,4%</p> <p>2. Выявлена стагнация качественной успеваемости</p> <p>2 семестр 2022/2023 уч.г.- 48,6% 1 семестр 2023/2024 уч.г.- 48,5%</p> <p>3.Определены группы с положительной динамикой по успеваемости: 100, 101, 171,</p>	<p>Кураторам обратить внимание на студентов с одной «3».</p> <p>Преподавателям провести анализ снижения абсолютной</p>	<p>Руководителям кафедр провести анализ низкой абсолютной успеваемости студентов по различным компонентам преподавания (собеседование с преподавателями, использования</p>

		242, 281, 282, 300, 331, 342, 351, 371, 451, 452, 481, 541, 542 4. Определены группы с отрицательной динамикой по успеваемости: 131, 181, 271, 272, 401, 421, 461,	успеваемости студентов и разработать корректирующие действия	образовательных технологий, содержание материала, соответствие рабочей программы и т.д.) по дисциплинам, курсам, практикам с низкой абсолютной и качественной успеваемостью.																																									
	<i>Обучающие группы риска по неуспеваемости</i>	1.Выявлена тенденция снижения количества обучающихся группы риска 2.Сформированна система работы с привлечением учебных консультантов из числа успевающих студентов																																											
ВПр	<i>Статистические показатели по отметкам по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» (метапредметная работа) студентов 2 курса групп 201,221,241, 200,271,272,281,282, 331</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th> <th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>74,6</td> <td>74,16</td> <td>63,98</td> <td>32,19</td> <td>33,01</td> <td>25,4</td> </tr> <tr> <td>НСО</td> <td>72,1</td> <td>77,44</td> <td>62,48</td> <td>26,65</td> <td>33,12</td> <td>21,86</td> </tr> <tr> <td>СПО НСО</td> <td>70,3</td> <td>76,51</td> <td>59,93</td> <td>25,25</td> <td>31,18</td> <td>20,19</td> </tr> <tr> <td>НПК</td> <td>91,9</td> <td>90,11</td> <td>95,14</td> <td>59,59</td> <td>39,56</td> <td>57,28</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.Выявлена тенденция повышения показателей в сравнении по годам участия. 2. Выявлена тенденция на повышение результатов колледжа в сравнении с результатами регионального и федерального уровней.</p>	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2023	2022	2021	2023	2022	2021	РФ	74,6	74,16	63,98	32,19	33,01	25,4	НСО	72,1	77,44	62,48	26,65	33,12	21,86	СПО НСО	70,3	76,51	59,93	25,25	31,18	20,19	НПК	91,9	90,11	95,14	59,59	39,56	57,28	Руководителю кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определить мероприятия, способствующие улучшению качества образовательных результатов и их объективности.	Продолжить работу по актуализации ФОС
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2023	2022	2021	2023	2022	2021																																							
РФ	74,6	74,16	63,98	32,19	33,01	25,4																																							
НСО	72,1	77,44	62,48	26,65	33,12	21,86																																							
СПО НСО	70,3	76,51	59,93	25,25	31,18	20,19																																							
НПК	91,9	90,11	95,14	59,59	39,56	57,28																																							

	<p><i>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Математика» студентов 2 курса групп 201,221,241, 200</i></p>	<table border="1" data-bbox="768 151 1361 470"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th> <th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>91,79</td> <td>91,26</td> <td>92,73</td> <td>27,3</td> <td>25,18</td> <td>67,2</td> </tr> <tr> <td>НСО</td> <td>93,54</td> <td>92,23</td> <td>92,63</td> <td>20,6</td> <td>22</td> <td>67,21</td> </tr> <tr> <td>СПО НСО</td> <td>93,51</td> <td>93,5</td> <td>92,08</td> <td>20,3</td> <td>22,07</td> <td>67,12</td> </tr> <tr> <td>НППК</td> <td>97,83</td> <td>96,87</td> <td>97,80</td> <td>36,9</td> <td>28,13</td> <td>81,32</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Выявлена тенденция стагнации абсолютной успеваемости и повышение качественной успеваемости в сравнении по годам участия.</p> <p>2. Выявлена тенденция соответствия результатов колледжа с результатами регионального и федерального уровней.</p>	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2023	2022	2021	2023	2022	2021	РФ	91,79	91,26	92,73	27,3	25,18	67,2	НСО	93,54	92,23	92,63	20,6	22	67,21	СПО НСО	93,51	93,5	92,08	20,3	22,07	67,12	НППК	97,83	96,87	97,80	36,9	28,13	81,32	<p>Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затрудненность у студентов</p>	<p>Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости</p>
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2023	2022	2021	2023	2022	2021																																							
РФ	91,79	91,26	92,73	27,3	25,18	67,2																																							
НСО	93,54	92,23	92,63	20,6	22	67,21																																							
СПО НСО	93,51	93,5	92,08	20,3	22,07	67,12																																							
НППК	97,83	96,87	97,80	36,9	28,13	81,32																																							
	<p><i>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Обществознание» студентов 2 курса групп 271,272</i></p>	<table border="1" data-bbox="768 802 1361 1121"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th> <th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>87,5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>56,6</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>НСО</td> <td>91,6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>58,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>СПО НСО</td> <td>89,32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>49,6</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>НППК</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>72,1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Наблюдаются повышенные результаты колледжа по сравнению с результатами регионального и федерального уровней.</p>	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2023	2022	2021	2023	2022	2021	РФ	87,5	-	-	56,6	-	-	НСО	91,6	-	-	58,5	-	-	СПО НСО	89,32	-	-	49,6	-	-	НППК	100	-	-	72,1	-	-	<p>Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затрудненность у студентов</p>	<p>Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости</p>
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2023	2022	2021	2023	2022	2021																																							
РФ	87,5	-	-	56,6	-	-																																							
НСО	91,6	-	-	58,5	-	-																																							
СПО НСО	89,32	-	-	49,6	-	-																																							
НППК	100	-	-	72,1	-	-																																							

	<p><i>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Информатика» студентов 2 курса групп 281,282</i></p>	<table border="1" data-bbox="768 151 1361 470"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th> <th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>47,48</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10,44</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>НСО</td> <td>33,8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>СПО НСО</td> <td>33,77</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>НППК</td> <td>78,26</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Наблюдаются повышенные результаты колледжа по абсолютной успеваемости по сравнению с результатами регионального и федерального уровней.</p> <p>2. Наблюдаются пониженные результаты колледжа по качественной успеваемости по сравнению с результатами федерального уровня.</p>	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2023	2022	2021	2023	2022	2021	РФ	47,48	-	-	10,44	-	-	НСО	33,8	-	-	0	-	-	СПО НСО	33,77	-	-	0	-	-	НППК	78,26	-	-	0	-	-	<p>Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затрудненность у студентов</p>	<p>Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости</p>
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2023	2022	2021	2023	2022	2021																																							
РФ	47,48	-	-	10,44	-	-																																							
НСО	33,8	-	-	0	-	-																																							
СПО НСО	33,77	-	-	0	-	-																																							
НППК	78,26	-	-	0	-	-																																							
<p>ГИА</p>	<p><i>Результаты демонстрационного экзамена</i></p>	<p>1. Качественная успеваемость ДЭ составила: СПИЛС, ИСОГД, МОЦИ-100%; ПО- 97 %; ПИ-87,5 %; ОИБАС – 83%.</p> <p>2. Выявлена тенденция соответствия медианного значения результатов ДЭ колледжа с результатам федерального уровня.</p>	<p>Преподавателям проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по заданиям ДЭ, вызывающим основные затруднения</p>	<p>Продолжить работу по подготовке обучающихся к ДЭ, в т.ч. с проведением пробного ДЭ</p>																																									

Динамика развития взаимодействия работодателей с колледжем носит положительный характер, т.к. взаимодействие осуществляется постоянно. В предыдущие годы работодатели не играли заметной роли в образовательной деятельности и обеспечении качества образования. Работодатели влияли на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий. В последние три года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа, которое реализуется через:

- привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (Рис.4. Участие работодателя в разработке оценочных материалов);

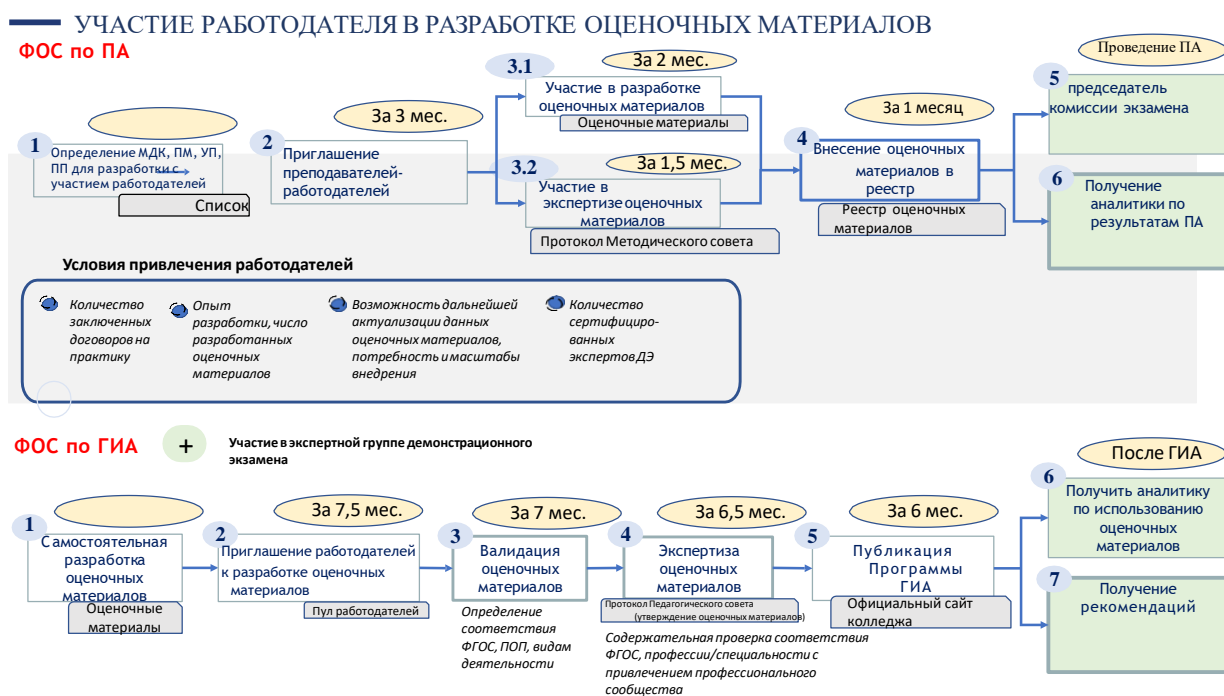


Рис.4. Участие работодателя в разработке оценочных материалов

- привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные проектно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);
- выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, развитие профессиональных компетенций также достигается путем организации и проведения колледжем совместно с работодателями открытых интеллектуальных и творческих мероприятий, конкурсов.

SWOT-анализ функционирования ВСОКО в 2023 году

Процедуры оценивания	Сильные стороны
Оценка условий реализации образовательной деятельности	1.Проводится регулярное анкетирование преподавателей, обучающихся и работодателей 2.Проводится системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в т.ч через проведение открытых занятий
	Слабые стороны
	1. Выявление затруднений (профессиональных дефицитов) в профессиональной педагогической и управленческой деятельности
	Механизмы улучшения
	1.Кратковременные курсы повышение квалификации педагогических работников по ликвидации профессиональных дефицитов, система
Оценка процессов реализации образовательной деятельности	Сильные стороны
	1.Весь контингент имеет доступ к ИЭОС колледжа. 2.По всем реализуемым ОПОП имеются программы дисциплин, практик, ГИА, включая фонды оценочных средств (ФОС) 3. Все ООП, а также программы практик и ГИА (в т.ч. ФОСы) проходят обязательную процедуру согласования работодателями.
	Слабые стороны
	1.Необходимость соответствия образовательных результатов сквозному компетентностному подходу: формирование ПК, ОК средствами разных дисциплин, МДК.
	Механизмы улучшения
	1. Своевременная актуализация фондов оценочных средств по всем специальностям, профессиям и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, гарантирующую проверку сформированности в рамках изучаемых дисциплин, МДК компетенций.
Оценка образовательных результатов обучающихся	Сильные стороны
	1. В педагогической практике активно используется независимая оценка качества подготовки обучающихся в формате ВПР. 2. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации реализуется механизм ДЭ. 3. По всем дисциплинам проводится входной контроль.
	Слабые стороны
	1. Не практикуется проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных личностных результатов обучения. 2. Наличие обучающихся, не ликвидирующих академическую задолженность в установленные сроки 3.Качественная успеваемость составляет менее 60 %.
	Механизмы улучшения
	1.Расширить списочный состав работодателей, участвующий в составе комиссий для защит отчетов по практикам, для защит курсовых проект (работ), проектов; утвердить составы комиссий. 2.Определить алгоритм содействия ликвидации академической задолженности в установленные сроки, пути взаимодействия структурных подразделений по вопросам качества.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2024 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2024 год следующие:

1. Получить лицензию по ОПОП 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в связи с введением новых ФГОС.
2. Разработать ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура в связи с введением нового ФГОС.
3. Пройти аккредитацию по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учётом применение разнообразных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов.
4. Продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98 % и увеличить количество студентов, завершающих обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.
5. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; систематизировать условия для самореализации, самообразования, проявления инициатив студентов через участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды колледжа с расширением использования функционала ИКОП «Сферум».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	76
1.1.1	По очной форме обучения	человек	76
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1018
1.2.1	По очной форме обучения	человек	939
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	79
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	397
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	193/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	110/10,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	442/62,1 7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/78,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	74/81
1.11.1	Высшая	человек/%	44/54,3
1.11.2	Первая	человек/%	30/37

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	126315,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1559,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	207,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	73/6,67
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20
4.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.4.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	53
4.5.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	106/100
-----	---	-----------	---------