

Рассмотрено:
на заседании
методического совета
протокол
от 29.09.2015 № 1

1.44
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический
колледж»

С.С. Лузан
приказ от 18.10.2015 № 2690.9

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого учебного занятия в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально – педагогический колледж»

1. Общие положения

Положение о проведении открытого учебного занятия в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально – педагогический колледж» (далее – ГБПОУ НСО «НППК») регламентирует порядок организации и проведения открытых учебных занятий и обсуждения результатов их проведения.

Открытое учебное занятие является формой методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения, действенным элементом учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ НСО «НППК».

Открытое учебное занятие (лекция, практическое (семинарское занятие), мастер-класс, заранее объявленное и доступное для посещения, проводится с целью обмена опытом, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации современных подходов и требований образовательных стандартов к организации учебной деятельности студентов. Организация и проведение открытых учебных занятий осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями и является одной

из форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Тема открытого занятия и сроки его проведения преподаватель, мастер производственного обучения определяет в начале учебного года. Сведения о проведении открытого занятия вносятся в индивидуальный план - отчет работы преподавателя, мастера производственного обучения на соответствующий учебный год и утверждаются председателем предметной (цикловой) комиссии (далее - П(Ц)К).

Цель проведения конкретного открытого учебного занятия зависит от его типа. Открытые занятия могут быть двух типов: показательными (мастер-классы) и проверочными.

Показательные открытые учебные занятия проводятся, как правило, опытными педагогическими работниками, методистами ГБПОУ НСО «НППК», с целью демонстрации инновационных подходов и методик при проведении учебных занятий, а также последних тенденций развития науки. При выборе темы показательного открытого учебного занятия необходимо ориентироваться на содержание учебных программ. Преимущество должно быть отдано сложным темам программы, важным для осуществления межпредметных связей и позволяющим применять современные методики их изложения.

Проверочные учебные занятия могут проводиться с целью определения педагогической и методической подготовленности преподавателя, мастера производственного обучения к проведению занятий со студентами, а также для преподавателей, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет.

2. Организация и проведение открытых учебных занятий

Не позднее, чем за неделю до проведения открытого занятия, информация о точной дате, времени и месте проведения занятия, размещается на стенде объявлений с указанием аннотации (приложение № 1).

Открытое учебное занятие проводится, как по расписанию учебных занятий, так и вне его: в назначенное преподавателем, мастером производственного обучения и согласованное с учебной частью колледжа время.

Открытое учебное занятие проводится в соответствии разработанными методическими указаниями и рекомендуемым ходом учебного занятия (приложение № 2, 3).

В обязательном порядке на открытом учебном занятии (мастер-классе) должны присутствовать руководитель научно-методической службы (далее – руководитель НМС), председатели П(Ц)К, преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие стаж педагогической работы менее трех лет. Посещение открытых учебных занятий свободное для всех преподавателей и студентов колледжа.

Все присутствующие должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии студентов и до окончания занятия своего отношения к работе преподавателя, мастера производственного обучения.

3. Обсуждение результатов проведения открытого учебного занятия и его оформление

По окончании открытого учебного занятия, после ухода студентов, проходит обсуждение результатов его проведения. Обсуждения открытого занятия проводится под руководством руководителя НМС или председателя П(Ц)К в тот же день в доброжелательном тактичном тоне.

Первое слово предоставляется преподавателю, мастеру производственного обучения, который проводил открытое занятие. Он должен четко раскрыть цели учебного занятия, обосновать выбор методов и средств, качество их применения, сообщить критические заключения по проведению занятия и содержанию подобранного материала. Выступление преподавателя, мастера производственного обучения проводившего открытое занятие, должно помочь присутствующим понять его педагогический замысел, особенности применяемых им методов и приемов, ведущие идеи, которые лежат в основе системы его работы. Каждый из присутствующих может задать вопросы, детально разобрать достоинства и недостатки занятия, оценить занятие с научно-методической точки зрения, обратить внимание на достижение поставленных

целей обучения и воспитания, на эффективность использования средств мультимедиа, наглядных пособий, дидактических материалов. В ходе обсуждения можно отметить недостатки, ошибки, допущенные в организации и содержании занятия, дать рекомендации по совершенствованию системы работы.

В заключении руководитель НМС подводит итоги, отмечает, что было упущено присутствующими, дает оценку уровню научной и учебно-методической подготовленности преподавателя, приемам и методам, использованным на занятии, отмечает глубину раскрытия поставленной цели открытого учебного занятия.

После выступления присутствующих слово вновь предоставляется преподавателю, проводившему открытое занятие. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, обосновывает свою точку зрения.

После этого председателем П(Ц)К оформляется заключение – анализ о качестве его проведения (приложение № 4 к настоящему Положению), в котором оценивается уровень организации занятия, содержание и методика его проведения, отмечаются положительные стороны проведения, замечания и предложения по совершенствованию методики обучения. В целом, проведенное открытое занятие может быть оценено как:

урок проведен на низком организационном и методическом уровне. Имеются существенные недостатки.

урок проведен на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные несущественные недостатки.

урок проведен на достаточном методическом уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы.

урок полностью соответствует предъявленным требованиям и представленным методическим указаниям. Рекомендуется использовать для распространения опыта работы.

В случае если по итогам проведения предыдущего открытого занятия преподавателю, мастеру производственного обучения были сделаны замечания, необходимо отметить, были ли они устранены.

Если в ходе проведения проверочного открытого занятия были отмечены особенности его проведения, они могут быть рекомендованы для внедрения в практику других преподавателей, мастеров производственного обучения или для участия в конкурсах, проведения на различном уровне открытых занятий (мастер-классов).

В обязательном порядке должны быть выделены предложения, рекомендации по распространению опыта, по совершенствованию теоретического и методического уровня проведения открытого учебного занятия, которые должны быть направлены в адрес преподавателя, проводившего занятие.

Результаты проведения открытых учебных занятий ежегодно обобщаются на заседаниях П(Ц)К, методическом совете.

По окончании учебного года преподаватели, мастера производственного обучения, предоставившие лучшие методические указания могут быть рекомендованы для участия в конкурсах различного уровня.

Приложение № 1
к Положению о проведении открытого
учебного занятия в ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально –
педагогический колледж»

**Рекомендуемая
аннотация открытого учебного занятия**

П(Ц)К	
ФИО преподавателя	
сведения о занятии:	
Дата проведения	
Специальность	
№ группы	
Учебная дисциплина (модуль)	
Вид занятия (лекционное/практическое или другое указать)	
Тема занятия	
Тип занятия	
Форма занятия	
Цели занятия:	
образовательная	
развивающая	
воспитательная	
Методическая цель	
Методические приемы	
Формирование ОК, ПК	
Формы и методы контроля	
Материально-дидактическое обеспечение урока	

Приложение № 2
к Положению о проведении открытого
учебного занятия в ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально –
педагогический колледж»

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"**

Рассмотрено:
на заседании
П(Ц)К «_____»
Протокол
№ _____ от «___» _____ 2015
Председатель П(Ц)К
_____ ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель НМС
«___» _____ 2015
_____ И.П. Балдина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «_____»
Специальность _____**

Разработчик: _____
Фамилия Имя Отчество, преподаватель (мастер производственного
обучения)

Новосибирск, 2015

Рекомендуемый ХОД ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ *

№ п/п	Структурный элемент занятия (этап)	Время	Методические особенности и краткие указания по проведению этапов	Учебно-познавательная деятельность студентов на этапе	Примечания (используемые ИКТ и другое)
I	Начало урока				
1.					
2.					
II	Этапы указываются преподавателем, мастером производственного обучения самостоятельно исходя из темы, типа и вида открытого учебного занятия				
1.					
2.					
3.					
III					
1.					
2.					
3.					
IV					
1.					
2.					
V	Заключительный этап				
1.					
2.					
3.					

*Примечание рекомендуемый ход открытого учебного занятия является неотъемлемой частью методических указаний по проведению открытого учебного занятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о проведении открытого учебного занятия

П(Ц)К _____
 ФИО преподавателя _____
 Общие сведения о занятии:
 Дата проведения _____
 № группы _____
 Специальность _____
 Учебная дисциплина _____
 Вид занятия (лекционное/практическое или другое указать) _____
 Тема занятия _____
 Цели занятия _____

Организация занятия:
 Наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие структура занятия его содержанию и поставленным целям

 Разнообразие видов учебной деятельности студентов

 Формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)

Содержание занятия:
 Соответствие содержания занятия требованиям образовательных стандартов, рабочей программе дисциплины

 Правильность излагаемого преподавателем материала на занятии, научность его изложения

 Связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, примеры из практики)

Методика проведения занятия:
 Применение интерактивных форм обучения в ходе занятия _____
 Использование наглядных пособий, дидактического материала

 Соответствие применяемых методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

 Контроль знаний студентов _____
 Достижение поставленных целей _____
 Дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия _____
 Подведение итогов занятия

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие или другое указать): Положительные стороны, рекомендации по распространению и использованию опыта:

Замечания, недостатки:

Выводы:

1) замечания по результатам предыдущего открытого/пробного занятия устранены/не устранены

2) рекомендовать проведение повторного открытого занятия

3) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

4) другое

Предложения:

Подписи посетивших занятие:

	/
	/
	/
	/
	/
	/
	/
	/
	/
	/

Подпись председателя П(Ц)К:

	/
--	---

С заключением ознакомлен: _____ / _____ /
Подпись преподавателя

Дата ознакомления « _____ » _____ 2015

и 2015