

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
протокол от «30» _08_2018 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»



С.С. Лузан
приказ от 30.08.18 № 136а од

**План воспитательной работы государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Новосибирской
области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

Создание условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Формирование нравственных норм поведения и гражданского воспитания обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеурочных тематических мероприятий.
2. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и с творчества педагогического и студенческого коллектива.
3. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления в колледже.
4. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
5. Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью.

6. Формирование российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.

Основные направления воспитательной деятельности в общежитии колледжа

Для реализации цели и решения задач обозначены следующие направления по развитию воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде, формирование толерантных установок.

Принципы воспитательной работы с обучающимися

1. Единство учебно-воспитательных задач.
2. Целеустремленность и общественно-полезная направленность.
3. Коллективизм.
4. Добросовестность.
5. Активность и самостоятельность обучающихся.

I.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.

4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели общежития колледжа
2.	Оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике в общежитии колледжа в рамках правового просвещения	до 01.09.2018, далее в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели общежития колледжа
3.	Викторина «Великие исторические события России»	сентябрь	Багрова О.А., воспитатель
4.	Собрание с советом общежития, по проведению мероприятий направленных на патриотическое воспитание	сентябрь	Воспитатели
5.	Викторина «Улицы памяти», направленная на формирование чувства патриотизма.	январь	Платонова С.А., воспитатель
6.	Викторина «Русская воинская доблесть в сказках и былинах».	апрель	воспитатель
7.	Вечер отдыха, посвященный первому дню весны «День Весны!».	март	Кожевникова Е.В., воспитатель
8.	Вечер памяти "Поклонимся великим тем годам".	май	Багрова О.А., воспитатель
9.	Поэтический вечер стихов на военную тему.	май	Платонова С.А., воспитатель
10.	Историческая викторина «Великие полководцы России», направленная на формирование чувства патриотизма, гордости и уважения к великим людям в истории страны	июнь	Кожевникова Е.В., воспитатель
11.	День России. Традиции праздника, интересные факты. Роспись пряника.	июнь	Платонова С.А., воспитатель

II.Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из приоритетных задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Участие в районных и городских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества	в течение всего периода	Педагог-организатор, воспитатели
2	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели
3	Выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели
4	Адаптационный квест для студентов первого курса	Август	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования, воспитатели
5	Беседа - диспут «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», для студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь	Кожевникова Е.В., воспитатель
6	Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.	октябрь	Платонова С.А., воспитатель
7	Конкурсная программа «Бал цветов», о правилах создания букета, как преподнести цветы, для студентов, проживающих в общежитии.	ноябрь	Багрова О.А., воспитатель
8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии, для студентов, проживающих в общежитии.	ноябрь	Кожевникова Е.В., воспитатель
9	«Новый год к нам мчится» - конкурсно-игровой вечер, посвященный	декабрь	Платонова С.А., воспитатель

	новогодней тематике		
10	Зимние вечерки (в святки): «Девичьи гадания», для студентов, проживающих в общежитии.	январь	Кожевникова Е.В. воспитатель
11	Сладкая Почта «Валентина», ко дню всех влюбленных, для студентов, проживающих в общежитии.	14 февраля	Багрова О.А., воспитатель
12	Выпуск стенгазеты к 8 марта: «О женщина, тепло ты даришь нам и мир родному дому» для студентов, проживающих в общежитии.	март	Платонова С.А., воспитатель
13	Чайный вечер «Добрый доктор чай», для студентов, проживающих в общежитии.	апрель	Багрова О.А., воспитатель
14	«Веселое Ассорти» - конкурсно-игровая программа, посвященная именинникам весны и лета	май	Кожевникова Е.В., воспитатель

III. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни,

Специфика воспитательной системы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

В колледже ведет свою деятельность центр воспитания. Основными направлениями социальной работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Профилактическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Профилактика употребления психоактивных веществ

Профилактика детского травматизма

Профилактика суицидов

Профилактика правонарушений и зависимого поведения

Профилактика асоциального поведения

Реализация направлений профилактической работы реализуется в соответствии с совместными планами работы с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, КДНиЗП по Кировскому району, МКУ «Городской центр психолого-педагогический поддержки молодежи «Родник», основным отделом «Прометей» МКУ Центр «Родник», ГБОУ ДОД НСО «Центр

культуры учащейся молодежи», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной наркологический диспансер».

Цель: воспитание психически здорового, личностроено развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
5. Психологическое сопровождение адаптационного периода студентов нового набора, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели
2	Психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	в течение всего периода	Психолог, Воспитатели общежития
3	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	весь период	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации: -профилактика суицидов, -профилактика самовольного ухода из семьи, -профилактика экстремизма, -профилактика жестокости и насилия.	весь период	Педагог-психолог
5	Привлечение студентов, проживающих в общежитии колледжа к участию в волонтерском движении гуманитарной направленности.	в течение всего периода	Педагог дополнительного образования

6	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, педагог дополнительного образования, воспитатели
7	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	в течение всего периода	Социальный педагог, воспитатели
8	Викторина «Здоровья во все времена» направленная на формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	сентябрь	Платонова С.А., воспитатель
9	Профилактическое занятие «Полезные и вредные привычки»	ноябрь	Платонова С.А., воспитатель
10	Лекция «Пиво: миф и реальность», для студентов проживающих в общежитии	декабрь	Кожевникова Е.В воспитатель
11	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой	январь	Багрова О.А., воспитатель
12	Викторина "Здоровый образ жизни и его составляющие", сформировать у подростков установку на ведение здорового образа жизни, для студентов, проживающих в общежитии.	февраль	Кожевникова Е.В., воспитатель
13	Акция «Нет вредным привычкам – да здоровому образу жизни»	февраль	Платонова С.А., воспитатель
14	Профилактическая акция «Просто скажи «НЕТ» направленная на формирования устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ для студентов проживающих в общежитии.	март	Багрова О.А., воспитатель
15	Тренинговое занятие «Умей	июнь	Педагог-психолог

противостоять зависимостям», для студентов, проживающих в общежитии

IV. Профилактика экстремистских настроений, формирование толерантных установок в сфере межнациональных отношений, а также к обучающимся с инвалидностью.

Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов подростки наиболее подвержены деструктивному влиянию.

Цель: формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Задачи:

- формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизация межнациональных отношений.
- формирование толерантной среды в рамках реализации доступной среды для обучающихся с инвалидностью.
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

Правовая основа реализации направления:

- Конвенция о правах инвалидов (РФ 24.09.2008 подписала и в мае 2012 ратифицировала Конвенцию, одобренную Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006)
- Федеральные Законы

От 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. От 08.11.2011) «О противодействии терроризму»

От 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. 29.12.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

От 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред.31.12.2014) «О противодействии экстремистской деятельности»

- Постановление Правительства Новосибирской области от 08.06.2015 № 216-п «О государственной программе Новосибирской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Новосибирской области, на 2015-2020 годы»
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 21.01.2013 № 13-п утверждена Программа дополнительных мер, направленных на

оказание содействия трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места

- Комплексная программа «Профилактика экстремизма и формирование толерантности» на 2015-2018 года

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Участие в реализации проектов, направленных на формирование у студентов знаний о культуре и истории России, воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений.	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели
2	Участие в информационно-просветительских акциях по проведению совместных мероприятий по обеспечению воспитательного процесса по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России	в течение всего периода	Руководитель центра воспитания, воспитатели
3	Игровая развлекательная программа «Готовим любимое национальное блюдо» с праздничным чаепитием.	октябрь	Багрова О.А., воспитатель
4	Час толерантности «Какие мы были.» День рассматривания старых фотографий.	ноябрь	воспитатель
5	Вечер отдыха, посвященный новогодним традициям «История и традиции», для студентов проживающих в общежитии. День заворачивания подарков.	декабрь	Багрова О.А., воспитатель
6	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	апрель	Платонова С.А., воспитатель