

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В профессиональном образовательном учреждении создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра

удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета учебной дисциплины, учебной лаборатории
4	Кабинет «Мультимедиа-технологий» Лаборатория «Информационных технологий и обработки информации отраслевой направленности»
5	Лаборатория «Технических средств защиты информации, программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности»
6	Кабинет «Теории информации и архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» Лаборатория «Сетей и систем передачи информации, программирования и баз данных»
7	Кабинет «Основ геологии и геоморфологии и математической обработки результатов геодезических измерений» Лаборатория «Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра»
8	Студия технического творчества «Видеомонтажа и звукорежиссуры»
107	Кабинет «Естественных наук: астрономии, физики, естествознания» Лаборатория «Физики, электроники, схемотехники и электротехники с основами радиоэлектроники»
111	Кабинет «Инженерной графики» Студия технического творчества «3D лаборатория»
112	Кабинет «Дистанционного обучения»

201	Кабинет «Технологии разработки баз данных и технических средств обучения» Лаборатория «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности»
204	Кабинет «Информатики и информационных технологий» Лаборатория «Информационных технологий»
205	Кабинет «Иностранного языка»
206	Кабинет «Географии, биологии, ботаники и физиологии растений»
207	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Лаборатория «Экологии и безопасности жизнедеятельности»
208	Кабинет «Русского языка, литературы и родной литературы»
209	Лаборатория «Технологии кадастровой съемки, геодезии и прикладной фотограмметрии» Учебный геодезический полигон
301	Кабинет «Математики»
302	Кабинет «Общественных наук, основ философии, истории. Теории государства и права. Конституционного и административного права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Трудового права. Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности»
303	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения, аудита, финансов, денежного обращения и кредита»
304	Кабинет «Иностранного языка»
305	Кабинет «Экономики, управления, основ предпринимательства, менеджмента, экономики организации и документационного обеспечения управления»
306	Кабинет «Типологии зданий и строительных конструкций»
307	Кабинет «Педагогики, психологии, методики профессионального обучения (по отраслям), отраслевых общепрофессиональных и профессиональных дисциплин междисциплинарных курсов»
308	Кабинет «Операционных систем и сред» Лаборатория «Организации технологического процесса (по отраслям) и аппаратных средств вычислительной техники»

	Спортивный комплекс: спортивный зал, гимнастический зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
--	--