

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» действует психолого-педагогический консилиум (ППК) базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Главной задачей ППК является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от соматического и психо-эмоционального состояния. Рекомендации ППК обеспечивают реализацию мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и (при наличии) рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в установленные сроки.

При наличии рекомендаций ПМПК и ППК, на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности - образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено

на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- *профилактически-оздоровительное сопровождение* предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- *социальное сопровождение* решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В колледже активно развивается волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В настоящее время в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже созданы условия для организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного и социального сопровождения профессионального образования инвалидов, а также их содействия их трудоустройству, а именно:

- создан кабинет педагога-психолога, оборудованный техническими средствами для проведения профориентационного и психологического тестирования,

- действует служба содействия трудоустройству выпускников,

- функционирует медицинский кабинет,

- укомплектован штат специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, логопед, педагоги дополнительного образования, методисты, тренер-инструктор по адаптивной физкультуре.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в колледже включены в кружковую и внеурочную работу, участвуют в мероприятиях для студентов, соревнованиях по адаптированному спорту, например, паралимпийской бочке, где занимают призовые места.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства. Студенты колледжа активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства – региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

По результатам региональных чемпионатов «Абилимпикс» из победителей ежегодно формируется команда, которая достойно представляет Новосибирскую область на Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Для содействия трудоустройству выпускников-участников чемпионатов «Абилимпикс» в Новосибирской области действует Координационный совет работодателей, в состав которого входят работодатели – социальные партнеры профессиональных образовательных организаций и представители общественных организаций инвалидов (Новосибирское областное отделение Всероссийского общества инвалидов, Новосибирская областная организация Всероссийского общества слепых и др.).