

УТВЕРЖДАЮ



Министр труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

И.В. Шмидт

Директор С.С. Лузан

Программа развития («дорожная карта») базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области на 2016 - 2018 годы

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
Задача 1. Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования					
1.1	Определение базовой профессиональной образовательной организации, внесение изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа	внесены изменения в государственную программу Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы»;	май-октябрь 2016 года	Головнин А.Н., Малярчук И.Ю., Лузан С.С.	Постановление Правительства Новосибирской области от 06.10.2016 № 316-п о внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области

	развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы»	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» определен в качестве базовой профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; разработаны локальные акты базовой профессиональной образовательной организации			от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы»
1.2	Создание регионального центра инклюзивного профессионального образования инвалидов – базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального	создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными	май-июль 2016 года	Эллерт М.Ю., Головнин А.Н., Лузан С.С.	Протокол совещания с председателями областных организаций инвалидов по вопросу создания регионального центра инклюзивного профессионального

	образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области	возможностями здоровья Новосибирской области			образования инвалидов – базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области; приказ о создании базовой профессиональной образовательной организации
1.3	Разработка локальных актов базовой профессиональной образовательной организации; подготовка и подписание	разработаны локальные акты базовой профессиональной образовательной	июль - октябрь 2016	Головнин А.Н., Лузан С.С.,	локальные акты базовой профессиональной образовательной

	соглашений базовой профессиональной образовательной организации о сотрудничестве с общественными организациями и учреждениями для инвалидов и лиц с ОВЗ	организации; подписаны соглашения о сотрудничестве с общественными организациями и учреждениями для инвалидов и лиц с ОВЗ		Галл-Савальский И.В. - председатель ВОИ, Брагин М.Ю. - председатель ВОГ, Логвиненко Я.В.- председатель ВОС, Лесневский Ю.Ю. - директор НОСБ	организации; соглашения о сотрудничестве с общественными организациями и учреждениями для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.4	Внесение изменений в штатное расписание базовой профессиональной образовательной организации	внесены изменения в штатное расписание базовой профессиональной образовательной организации	октябрь 2016 года	Головнин А.Н., Сатюкова И.А., Лузан С.С.	штатное расписание с учетом изменений
1.5	Разработка, внесение дополнений и изменений в должностные инструкции и трудовые договоры работников колледжа, связанных с инклюзивной деятельностью	корректировка должностных инструкций и заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	октябрь-ноябрь 2016 года	Лузан С.С.	должностные инструкции и трудовые договоры работников колледжа, связанных с инклюзивной деятельностью

1.6	<p>Разработка модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с базовой профессиональной образовательной организации;</p> <p>Определение перечня участников межведомственного и сетевого взаимодействия</p>	<p>разработана модель сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с базовой профессиональной образовательной организации;</p> <p>разработка договоров (соглашений) о сетевой форме обучения, прошедших юридическую экспертизу</p>	<p>ноябрь-декабрь 2016 года</p>	<p>Головнин А.Н., Малярчук И.Ю., Лузан С.С.</p>	<p>приказ об утверждении сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с базовой профессиональной образовательной организации</p>
1.7	<p>Организация сетевой формы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>организовано обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием сетевой формы обучения</p>	<p>декабрь 2016 года - сентябрь 2017 года, далее - ежегодно</p>	<p>Головнин А.Н., Лузан С.С.</p>	<p>договоры (соглашения) с ПОУ о сетевой форме обучения в рамках программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

1.8	Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов	предоставлены средства и материалы	с января 2017 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н., Малярчук И.Ю., Лузан С.С.	дополнительные соглашения к договорам (соглашения) с ПОУ о сетевой форме обучения
1.9	Обеспечение в базовой профессиональной организации беспрепятственного и безопасного доступа и пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (переоборудование санузлов, аудиторий, информационно-библиотечного центра, спортивного зала, конференц-зала, установка подъёмного устройства, установка пожарно-охранной сигнализации и оповещения для инвалидов с дублирующими световыми устройствами, установка системы информации для слабовидящих, тактильной полосы и др.)	высокий уровень обеспечения в базовой профессиональной организации беспрепятственного и безопасного доступа и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	август-декабрь 2016 года	Эллерт М.Ю., Головнин А.Н., Сатюкова И.А., Лузан С.С.	отчет об обеспечении беспрепятственного и безопасного доступа инвалидов и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой организации

1.10	<p>Приобретение оборудования и мебели, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для оснащения аудиторий, лабораторий, информационно-библиотечного центра, спортивного зала, конференц-зала и др.помещений базовой организации</p>	<p>наличие оборудования и мебели, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, для оснащения базовой организации</p>	<p>август-декабрь 2016 года</p>	<p>Эллерт М.Ю., Головнин А.Н., Сатюкова И.А., Лузан С.С.</p>	<p>отчет о приобретении оборудования и мебели для оснащения базовой организации</p>
1.11	<p>Разработка программного продукта (баз данных), создание специализированного Интернет-ресурса; проведение PR-мероприятий, размещение информации в СМИ о базовой организации, а также по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>наличие специализированного Интернет-ресурса с электронными базами данных адаптированных и специализированных образовательных программ, обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; информации в СМИ о базовой организации, по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>август-декабрь 2016 года</p>	<p>Головнин А.Н., Медведева Н.Ю., Лузан С.С.</p>	<p>электронный адрес специализированного Интернет-ресурса; отчет о проведении PR-мероприятий, размещение информации в СМИ о базовой организации по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

1.12	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	увеличение количества адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дистанционных дополнительных профессиональных программ; создан и поддерживается в актуальном состоянии банк программ	август-декабрь 2016 года	Лузан С.С.	приказы об утверждении адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программам дистанционного обучения
1.13	Проведение независимой оценки адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	проведена независимая оценка адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	ноябрь-декабрь 2016	Лузан С.С.	отчет о результатах независимой оценки адаптированных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программ дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Задача 2 . Развитие кадрового ресурса, обеспечивающего систему инклюзивного среднего профессионального образования

2.1.	Разработка и реализация программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников учреждений профессионального образования, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам инклюзивного образования	повышение квалификации специалистов по вопросам предоставления государственных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост инвалидов	август-декабрь 2016 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н., Лузан С.С.	приказы об обучении по программам повышения квалификации и переподготовки
2.2.	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала учреждений профессионального образования и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения	проведены семинары (вебинары) для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала учреждений профессионального образования и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка)	в течение всего периода	Головнин А.Н., Лузан С.С., Гаврилова М.А.	отчеты о проведении семинаров (вебинаров)

	среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ	по вопросам профориентации и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ			
2.3.	Организация изучения лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация стажировок для педагогических работников учреждений профессионального образования	изучен опыт лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение стажировки педагогическими работниками учреждений профессионального образования	август-декабрь 2016 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н., Лузан С.С.	отчет о результатах изучения лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказ об организации стажировок для педагогических работников
2.4	Создание и актуализация регионального банка типовых локальных актов, документов и методических материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	создан и поддерживается в актуальном состоянии региональный банк типовых локальных актов, документов и методических материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2016, далее в течение всего периода	Головнин А.Н., Лузан С.С.	реестр типовых локальных актов, методических материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задача № 3 Привлечение абитуриентов с инвалидностью в систему среднего профессионального образования

3.1.	Создание информационного ресурса, обеспечивающего актуальное представление информации о возможности получить услугу среднего профессионального образования и профессионального обучения в Новосибирской области для лиц с инвалидностью и ОВЗ и предоставление им профориентационного тестирования в on-line режиме	создан на специализированном Интернет-портале базовой организации информационный ресурс, обеспечивающий актуальное представление информации о возможности получить услугу среднего профессионального образования и профессионального обучения в Новосибирской области для лиц с инвалидностью и ОВЗ и предоставление им профориентационного тестирования в on-line режиме	декабрь 2016, далее в течение всего периода	Лузан С.С., Медведева Н.Ю., Гаврилова М.А.	электронный адрес информационного ресурса
3.2	Разработка и внедрение современных методов профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 14 лет и старше с учетом	разработаны методические материалы по вопросам оказания профориентационных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	август-сентябрь 2016 года	Лузан С.С., Гаврилова М.А.	отчет о разработке и внедрении современных методов профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей				от 14 лет и старше с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей
3.3	Организация работы «горячей линии» министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования, по вопросам приема в профессиональные образовательные учреждения	организована работа «горячей линии» министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования, по вопросам приема в профессиональные образовательные учреждения	в течение всего периода	Головнин А.Н., Лузан С.С.	информация об организации работы «горячей линии» на сайте министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
3.4	Проведение профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья	проведены профориентационные консультации, профессиональная диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение всего периода	Лузан С.С., Гаврилова М.А.	отчет о проведении профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.5.	Организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс»	организован и проведен региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс»	октябрь 2016 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н., Лузан С.С., Лейбов А.М.	Приказы и протоколы организации и проведения регионального отборочного этапа «Абилимпикс»
3.6	Развитие волонтерского движения по работе со студентами с инвалидностью в профессиональных образовательных учреждениях	в базовой организации действует волонтерское движение по работе со студентами с инвалидностью	октябрь 2016 года, далее - ежегодно	Лузан С.С.	отчет о развитии волонтерского движения по работе со студентами с инвалидностью в профессиональных образовательных учреждениях
3.7	Проведение в рамках межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого» мастер-классов для родителей, направленных на помощь в профессиональном самоопределении детей-инвалидов	повышение уровня психологической грамотности родителей в вопросах выбора профессии и профессионального самоопределения детей с инвалидностью	ноябрь 2016 года, далее - ежегодно	Лузан С.С., Гаврилова М.А.	отчет о проведенных мероприятиях

3.8	Мониторинг деятельности профессиональных образовательных учреждений НСО по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения среднего профессионального образования и трудоустройства	проведен анализ достижения целевых показателей по приему инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения среднего профессионального образования и трудоустройства	в течение всего периода	Головнин А.Н.	отчет о результатах мониторинга
-----	---	---	-------------------------	---------------	---------------------------------

Задача № 4. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью, получивших среднее профессиональное образование

4.1.	Создание структурных подразделений в профессиональных образовательных учреждениях по сопровождению и трудоустройству студентов с инвалидностью и ОВЗ или наделение соответствующими функциями существующие структурные подразделения учреждений	созданы структурные подразделения в профессиональных образовательных учреждениях по сопровождению и трудоустройству студентов с инвалидностью и ОВЗ или наделены соответствующими функциями существующие структурные подразделения	октябрь-декабрь 2016 года	Головнин А.Н.	отчет о создании структурных подразделений в профессиональных образовательных учреждениях или наделении соответствующими функциями существующие структурные подразделения
------	---	--	---------------------------	---------------	---

4.2.	Разработка и реализация программ содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения	разработаны и реализуются в профессиональных образовательных учреждениях программы содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение	декабрь 2016 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н.	отчеты о выполнении программ содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение
4.3	Разработка и реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений	сформирована база данных по выпускникам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных учреждений	сентябрь-декабрь 2016, далее - ежегодно	Головнин А.Н.	отчеты о мониторинге трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
4.4.	Развитие практики целевого обучения в профессиональных образовательных учреждениях в целях дальнейшего трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	заключены договоры на целевое обучение	сентябрь 2017, далее - ежегодно	Головнин А.Н.	отчеты о мониторинге трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ

4.5.	Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у обучающихся с инвалидностью в рамках программы «Ты – предприниматель»	проведены мастер-классы и иные обучающие мероприятия	сентябрь 2017 года, далее - ежегодно	Головнин А.Н., Лузан С.С.	отчеты о проведении мастер-классов и иных обучающих мероприятий
4.6.	Размещение информации о достижениях обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и наиболее успешных выпускниках с инвалидностью профессиональных образовательных организаций	выложена информация о наиболее выдающихся обучающихся и выпускниках из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение всего периода	Лузан С.С., Медведева Н.Ю.	информация о размещении на сайте министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, сайтах профессиональных образовательных учреждений, специализированном интернет-портале
Задача № 5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ					
5.1	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения (расширение дверных проемов и путей движения, оборудование	увеличена доля профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными	в течение всего периода	Эллерт М.Ю., Лузан С.С.	отчеты об обеспечении доступности среднего профессионального образования для инвалидов

тамбуров и тамбур-шлюзов, входных площадок, лестниц, устройство наружных и внутренних пандусов, оборудование помещений подъемными платформами, монтаж входных дверей, оборудование санузлов, оснащение территорий и помещений учреждений рельефно-информационными табличками, тактильными линиями и т.д.).	возможностями здоровья к 2018 году			и маломобильных групп населения
--	------------------------------------	--	--	---------------------------------

 17 