

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2019

*Директор С.С. Лузан*

**Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2020 год**

**I. Паспорт программы**

Краткое наименование программы	Программа развития на 2020 год
Функциональный заказчик Программы	Министерство образования Новосибирской области
Куратор программы	Головнин А.Н. – заместитель министра, начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов
Руководитель программы	Лузан С.С. – директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Ключевые участники программы	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», социальные партнеры - профессиональные образовательные организации Новосибирской области, предприятия - потенциальные работодатели, региональные общественные организации инвалидов и др. социально ориентированные организации Новосибирской области.
Цели и задачи Программы	<p>Цель:</p> <p>обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена для экономики Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для региона специальностям и профессиям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>2. формирование структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации,</li> </ol>

	<p>профконсультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>3. организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания цифровых компьютерных лабораторий и обеспечения условий доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с помощью дистанционных технологий;</p> <p>5. формирование общих и профессиональных компетенций студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, путем вовлечения их в олимпиадное и волонтерское движения, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</p>
<p>Формальные основания для инициации программы</p>	<p>Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг., утв. заместителем министра образования и науки и заместителем министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2016;</p> <p>Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (в редакции от 02.07.19 № 258-п);</p> <p>План реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, утв. приказом Минобрнауки Новосибирской области от 03.07.2019 № 1518;</p> <p>Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп.</p>
<p>Сроки (этапы) реализации Программы</p>	<p>2020 год</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 31821 тыс. руб.</p> <p>Источники финансирования:</p> <p>30480 тыс. руб. - средства областного бюджета Новосибирской области,</p> <p>1341 тыс. руб. - средства от приносящей доход деятельности.</p>

Показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей.</li> <li>2. Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.</li> <li>4. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения и проведения независимой оценки.</li> <li>5. Численность студентов колледжа очной формы обучения, обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50.</li> <li>6. Численность студентов колледжа очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен.</li> <li>7. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников.</li> <li>8. Доля педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников.</li> <li>9. Участие студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</li> <li>10. Численность педагогических кадров колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</li> <li>11. Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2021 году в результате развития направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации, будет создана целостная система профессиональной ориентации и инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования;</p> <p>в ходе реализации программы будут разработаны и реализованы образовательные программы СПО и ДПО на основе дистанционных технологий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы</p>

	<p>повышения квалификации по вопросам инклюзии; численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2020 – 175 чел.; доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2021 году составит не менее 80 %;</p> <p>доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2021 году 83 %.</p> <p>В рамках реализации программы развития к 2021 году будет модернизирована информационно-технологическая инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая систему дистанционного обучения и цифровые компьютерные лаборатории, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2021 году;</p> <p>повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном и волонтерском движениях, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</p>						
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>К рискам можно отнести сокращение запланированного финансирования и увеличению сроков на реализацию мероприятий программы, недостаточный уровень взаимодействия и неготовность педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций региона к внедрению технологий инклюзивного образования.</p> <p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивационного интереса к получению среднего профессионального образования у потенциальных абитуриентов региона, в том числе с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- повышение престижа и привлекательности обучения по специальностям колледжа;</li> <li>- увеличение числа подготовленных к реализации инклюзивного образования педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.</li> </ul>						
<p>Этапы и контрольные точки</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 1789 1235 1865">1 Этап. Утвержден паспорт программы после рассмотрения на педсовете колледжа.</td> <td data-bbox="1235 1789 1517 1865">Контрольная точка – 29.08.2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1865 1235 2045">2 Этап. Реализация подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью, по специальностям колледжа с учетом внедрения цифровых ресурсов и дистанционного обучения.</td> <td data-bbox="1235 1865 1517 2045">Контрольная точка – 30.06.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 2045 1235 2080">2.1. Организация работы площадок по</td> <td data-bbox="1235 2045 1517 2080">Контрольная точка</td> </tr> </table>	1 Этап. Утвержден паспорт программы после рассмотрения на педсовете колледжа.	Контрольная точка – 29.08.2019	2 Этап. Реализация подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью, по специальностям колледжа с учетом внедрения цифровых ресурсов и дистанционного обучения.	Контрольная точка – 30.06.2020	2.1. Организация работы площадок по	Контрольная точка
1 Этап. Утвержден паспорт программы после рассмотрения на педсовете колледжа.	Контрольная точка – 29.08.2019						
2 Этап. Реализация подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью, по специальностям колледжа с учетом внедрения цифровых ресурсов и дистанционного обучения.	Контрольная точка – 30.06.2020						
2.1. Организация работы площадок по	Контрольная точка						

	<p>компетенциям «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», а также участие обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в региональных чемпионатах профессионального мастерства.</p> <p>2.2. Внедрение демэкзамена в образовательный процесс колледжа.</p> <p>2.3. Реализация нового ФГОС из ТОП-50 по специальности Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>2.4. Организация работы цифровых компьютерных лабораторий с применением дистанционных технологий.</p> <p>2.5. Организация дополнительной внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, направленной на развитие общих и профессиональных компетенций (3D-моделирование, инженерный и промышленный дизайн, прототипирование и риверсивный инжиниринг, видеопроизводство, фотография и звукорежиссура).</p> <p>3 Этап. Организация и проведение мероприятий, содействующих развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования.</p> <p>3.1. Организация и проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p>3.2. Подведение итогов участия команды Новосибирской области в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p> <p>3.3. Организация и проведение мероприятий проекта «Наставничество в условиях инклюзивного образования», направленного на повышение квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования и трансляцию лучших практик по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах и чемпионатах профмастерства.</p> <p>3.4. Организация и проведение семинаров/вебинаров, форумов и др. мероприятий по вопросам инклюзивного образования</p> <p>3.5. Проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и осуществление консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего</p>	<p>– 29.03.2020</p> <p>Контрольная точка – 30.06.2020</p> <p>Контрольная точка – 30.06.2020</p> <p>Контрольная точка – 01.09.2020</p> <p>Контрольная точка – 25.12.2020</p> <p>Контрольная точка – 25.12.2020</p> <p>Контрольная точка – 29.03.2020</p> <p>Контрольная точка – 01.12.2020</p> <p>Контрольная точка – 25.12.2020</p> <p>Контрольная точка – 25.12.2020</p> <p>Контрольная точка – 25.09.2020</p>
--	---	---

	профессионального образования в Новосибирской области, в том числе с проведением профессиональной диагностики. 4 Этап. Подведение итогов и подготовка предложений по внедрению результатов программы на период 2021г.	Контрольная точка – 25.08.2020
--	---	--------------------------------

## II. Общая характеристика Программы, основные проблемы и прогноз развития

Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработана в соответствии с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области в целях подготовки востребованных квалифицированных кадров, а также с «дорожными картами» по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы и по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы.

В целях повышения качества и доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с 2016 года реализует направления деятельности в качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Уставная деятельность, кадровые и материально-технические ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», а также перечень реализуемых специальностей и программ дополнительного профессионального образования, доступных для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, опыт методической работы и проводимая в колледже деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, позволяют обеспечить осуществление направлений деятельности базовой организации в рамках решения приоритетных задач в сфере образования, закрепленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:

Так, с целью решения задачи *модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ* осуществляется:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям в рамках адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и программ ДПО;

- разработка и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования, ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров СПО по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;
- организация и проведение информационно-методических семинаров/вебинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения;
- участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с 11 базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

*Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней осуществляется:*

- предоставление для коллективного пользования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ информационных и технических средств, цифровых ресурсов и дистанционных образовательных технологий, электронных учебно-методических материалов;

- разработка и апробация дистанционных форм обучения, позволяющая включить в данную систему разные виды on-line обучения, организовать виртуальные лекции, тренинги и обучающие вебинары, в том числе для действующих специалистов, работающих в системе профессионального образования.

Организация коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными ресурсами, учебной литературой и методическими материалами проводится на базе информационно-библиотечного комплекса колледжа, имеющего электронную библиотечную систему ИРБИС, программное обеспечение для проведения дистанционного обучения и вебинаров; используемый контент электронных библиотек.

*С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:*

- осуществляется профориентационная работа, направленная на интеграцию с общеобразовательными организациями и специальными коррекционными школами Новосибирской области, обучающими детей-инвалидов и с ОВЗ;

- проведение профессиональной диагностики и консультирования абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ как из числа выпускников школ и их родителей, так и взрослых инвалидов;

- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействующего социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера их заболеваний и индивидуальных возможностей;

- проведение просветительской работы среди людей с инвалидностью по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения по программам дополнительного профессионального образования в Новосибирской области.

*С учетом решения задач формирования системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; а также создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства):*

- организация сопровождения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (обучение волонтеров в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» для сопровождения людей с инвалидностью, проведение системы адаптивных спортивных и оздоровительных мероприятий с использованием специальных тренажеров для лиц с инвалидностью, реализация с общественными организациями инвалидов различных социо-культурных и образовательных проектов и мероприятий);

- организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в чемпионатном движении «Абилимпикс» (с 2016 года в НСО колледжем совместно с Новосибирским центром развития профессионального образования проводится региональный чемпионат профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс», развитие которого началось с 6 компетенций в 2016 году до 22 компетенций в 2019 году);

- усиление связей инклюзивного обучения с реальным сектором экономики, позволившее эффективно содействовать организации практик и дальнейшему трудоустройству обучающихся с инвалидностью (все участники региональных этапов и финала Национального чемпионата «Абилимпикс», завершившие обучение, трудоустроены на предприятия и в организации города Новосибирска и Новосибирской области);

- внедрение в региональной системе инклюзивного профессионального образования НСО проекта «Наставничество педагогов в инклюзивном образовании», разработанного колледжем и способствующего развитию у педагогов профессиональных компетенций, направленных на создание доступной и комфортной образовательной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ в каждом профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области.

Посредством системы наставничества начинающие педагоги могут быстро освоить современные методики обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, перенимать эффективный педагогический опыт в процессе совместной деятельности

с педагогом-наставником, активно включаться в процесс подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, региональном чемпионате Абилимпикс, сформировать кейсы лучших практик по инклюзивному образованию и наставничеству и транслировать успешные технологии дальше, другим пед.работникам и студентам с ОВЗ.

За 2016-2019 годы колледжем как базовой организацией проведено более 100 мероприятий информационно-методической и профориентационной направленности в системе инклюзивного образования, которыми охвачено свыше 1800 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, проведены семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, подготовки и переподготовки по вопросам инклюзии для более 700 педагогических и управленческих работников Новосибирской области.

В целом, на основе организации взаимодействия с региональными общественными организациями инвалидов и работодателями - социальными партнерами, с организациями социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта, колледж планомерно создает универсальную безбарьерную среду в сети областных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся, не имеющих нарушений здоровья. При этом осуществляется модернизация материально-технической базы колледжа: создание цифровых лабораторий и обеспечение архитектурной доступности обучения и проживания студентов колледжа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содействует росту популярности учреждения профессионального образования у лиц с инвалидностью, что способствует развитию инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области.

Помимо реализации мероприятий базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, модернизация колледжа ведется высокими темпами и по другим приоритетным направлениям развития.

Модернизация информационно-технологической инфраструктуры колледжа и участие работодателей как социальных партнеров позволяют качественно менять содержание образовательного процесса в соответствии с внедрением профессиональных стандартов, проведением демонстрационного экзамена и участием в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

С целью формирования у студентов требуемых компетенций и результативного участия в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», проводится разработка интегрированных учебных планов и рабочих программ дисциплин по всем специальностям колледжа. Студенты очной формы обучения (38 чел.) впервые в 2017-2018 учебном году принимали участие в демонстрационном экзамене по двум компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе 1С и программные решения для бизнеса. В 2018 году успешно проведены аккредитация и лицензирование по новым требованиям специальности, входящей в ТОП-50 – Информационная безопасность автоматизированных систем.

Оценкой эффективности образовательной деятельности являются результаты участия студентов Новосибирского профессионально-педагогического колледжа в 2018-2019 годах в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», а также в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах:

**III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области:**

*компетенция «Фотограф-репортер»:* Калашников М., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:* Квашнин А., диплом 1 место, золотая медаль; Кадаев Р., диплом 2 место, серебряная медаль; Касливцев Е., сертификат участника;

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:* Боронкин В., сертификат участника;

Деулин Д., медальон за профессионализм.

**VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»**

**WorldSkillsRussia Новосибирской области:**

*компетенция «Видеопроизводство»:* Игнатенко М., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Звукорежиссура»:* Мячин М., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:* Науменко В., медаль за профессионализм;

*компетенция «Изготовление прототипов»:* Шевчук Д., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Реверсивный инжиниринг»:* Кожанов В., диплом 1 место, золотая медаль; Дощук М., диплом 3 место, бронзовая медаль;

*компетенция «Промышленный дизайн»:* Поддубко К., диплом 2 место, серебряная медаль;

*компетенция «Мобильные приложения»:* Ларионов Н., диплом 3 место, бронзовая медаль; Тишкова О., сертификат участника;

*компетенция «Графический дизайн»:* Хомушку Д., диплом 2 место, серебряная медаль;

*компетенция «IT – решения для бизнеса на платформе 1С. Предприятие 8»:* Донской Д., медаль за профессионализм; Лавриненко И., медаль за профессионализм.

*компетенция «Столярные работы»:* Исачко А., сертификат участника; Смайлов В., сертификат участника; Карнаухов В., сертификат участника.

**IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области:**

*компетенция «Студийный фотограф»:* Калашников М., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Обработка текста»:* Зазерских Т., диплом 1 место, золотая медаль;

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:* Кадаев Р., диплом 1 место, золотая медаль; Деулин Д., сертификат участника;

компетенция «Изготовление прототипов»: Бахтин Д., диплом 2 место, серебряная медаль; Тамилин П., диплом 3 место, бронзовая медаль;

компетенция «Реверсивный инжиниринг»: Ларионов Н., диплом 1 место, золотая медаль; Касливцев Е., диплом 2 место, серебряная медаль; Квашнин А., диплом 3 место, бронзовая медаль.

#### **Отборочные соревнования НЧ WS-2019 (г. Якутск):**

компетенция «Реверсивный инжиниринг»: Кожанов В., диплом конкурсанта;

компетенция «Изготовление прототипов»: Шевчук Д., диплом конкурсанта.

#### **Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills – 2019 (г. Москва):**

компетенция «Видеопроизводство»: Игнатенко М., диплом конкурсанта (5 место).

#### **Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills – 2019 (г. Казань):**

компетенция «Звукорежиссура»: Мячин М., диплом конкурсанта.

#### **IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва):**

компетенция «Инженерный дизайн CAD»: Квашнин А., диплом 1 место, золотая медаль;

компетенция «Фотограф-репортер»: Калашников М., 4 место, сертификат участника.

#### **Всероссийские и областные олимпиады предметные олимпиады:**

Областная предметная олимпиада иностранному языку - Абраева П., 3 место;

Всероссийская олимпиада в сфере СПО по дисциплине «Русский язык» - Калугин Н., диплом 1 место.

Всероссийская олимпиада в сфере СПО по дисциплине «Литература» - Клейн М., диплом, 3 место.

Областная предметная олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика» - Науменко В., диплом 3 место.

#### **Конкурсы и конференции:**

57-я Международная научная студенческая конференция, НГУ школьная секция «Информатика» - Ларионов Н., диплом 2 место.

Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2018/19» - Ларионов Н., диплом участника.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - Богомоллов А., диплом 3 место.

Конкурс «Лучшее рационализаторское предложение» среди студентов СПО разработка мобильного приложения «Найди работу» - Ларионов Н., диплом 1 место.

XXV Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике НГАСУ (СИБСТРИН), компетенция «Компьютерная графика» - Науменко В., диплом 3 место.

Городской радиоконкурс «Сибирские сказки - 2018» - Березовикова Е., 1 место.

Областной конкурс творческих работ в рамках образовательно-просветительского проекта «Отцы и дети в русской словесности: от Тургенева до Солженицына» - Гофман Е., 3 место.

Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас», номинация «Вокальное исполнительство» - Кийкова Е., Морозова К., 3 место.

Областная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» - Фелиппова Е., 2 место.

Областной конкурс проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее» - Ларионов Н., 1 место; Хомушку Д., 2 место; Ларин А., Мастяев А. - 3 место.

Дополнительно Новосибирский профессионально-педагогический колледж, имея лицензированные программы по специальностям: Профессиональное обучение (по отраслям), Информационная безопасность автоматизированных систем, Право и организация социального обеспечения, а также программы повышения квалификации и переподготовки аккумулирует возможности создания единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы профессионального образования области. Благодаря наличию вариативных модулей в области информатики, вождения транспортных средств, архивной и кадровой работы, психолого-педагогической деятельности в рамках специальностей колледжа, переподготовку и повышение квалификации могут пройти разные категории работников: техники, мастера производственного обучения, инструкторы по вождению, преподаватели специальных дисциплин, не имеющие базового педагогического образования, а также специалисты, обслуживающие компьютерные системы, учебно-вспомогательный (секретари учебной части, воспитатели и др.) и административно-управленческий персонал (кадровые и архивные работники, секретари-делопроизводители и др.) профессиональных образовательных учреждений.

В рамках создания условий для непрерывного образования подписаны соглашения с вузами (НГПУ, СГУГиТ и др.), позволяющие осуществлять целевую подготовку специалистов, повышение квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, проводить стажировки и мастер-классы преподавателей. В сотрудничестве с вузами и работодателями - социальными партнерами разрабатываются и реализуются программы ДПО, востребованные у разных категорий населения Новосибирской области.

В целом, в результате реализации Программы стратегия развития колледжа даст возможность эффективно реализовать модель непрерывного образования профессионально-педагогических кадров благодаря консолидации ресурсов и повышения эффективности подготовки кадров с учетом отраслевой специфики, а также обеспечит поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

### III. Цели, задачи и показатели Программы.

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров, *целью настоящей Программы* является обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

В рамках предоставления государственных гарантий инвалидам и создания доступной среды в сфере образования на период до 2020 года приоритетной *задачей* в деятельности колледжа продолжает оставаться *развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области.*

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» являясь базовой профессиональной образовательной организацией Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее - БПОО), ежегодно организует и проводит мероприятия по методическому и психолого-педагогическому сопровождению деятельности в сфере инклюзии профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, а также повышению квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования.

С 2016 года в колледже ведется разработка и реализация адаптированных программ с использованием различных форм обучения, в том числе дистанционных технологий. Создание учебных мест, условий для проведения практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с последующим их трудоустройством, внедрение гибких основных образовательных программ и программ дополнительного образования с разными сроками обучения с учетом индивидуальных особенностей и нозологий, коллективное и индивидуальное использование инвалидами и лицами с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных ресурсов, учебной литературы и методических материалов позволяет осуществлять организацию «доступной среды» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В настоящее время в рамках внедрения инклюзивного профессионального образования становится актуальной *задача организации целостной системы профессиональной ориентации, профконсультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области.*

Колледж как БПОО ежегодно проводит профориентационные мероприятия и выполняет функции Регионального центра сопровождения приема абитуриентов

из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

Начиная с 2017 года, только в период приемных компаний в отделение инклюзивного образования БПОО обращается более 250 лиц с инвалидностью и ОВЗ лично и более 350 чел. по телефону «горячей линии» по вопросам профессионального самоопределения и возможности поступления в профессиональные образовательные организации региона. В течение учебного года проводится более 25 выездных профориентационных мероприятий и 15 мероприятий на базе колледжа с охватом более 700 чел. ежегодно, регулярно ведется профориентационное консультирование и тестирование детей с инвалидностью и ОВЗ и их родителей, а также взрослых инвалидов, желающих получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Данная профориентационная работа является одним из направлений деятельности БПОО, предусмотренного нормативными актами РФ и Новосибирской области по развитию регионального инклюзивного профессионального образования, и осуществляется силами специалистов отделения инклюзивного образования и других структурных подразделений колледжа.

Для организации дальнейшей эффективной профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации профориентационной работы базовой профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (письмо Минобрнауки РФ от 22.12.2017 № 06-2023) требуется создание отдельного структурного подразделения БПОО – Регионального центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

С учетом данных методических рекомендаций создание на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО Регионального центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ потребует выделения дополнительных ресурсов и специалистов, работающих исключительно в направлении инклюзивного образования (Приложение 1.):

внесение изменений в нормативные акты и локальные документы колледжа, увеличение штатного расписания за счет введения дополнительных ставок специалистов и выделение дополнительных финансовых средств, поскольку данное мероприятие не предусмотрено в государственной программе Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» и не заложено в государственное задание на оказание государственных услуг ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;

укомплектование колледжа как БПОО дополнительными специалистами: руководитель Регионального центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 1 ед., психолог-профконсультант – 1 ед., педагог-организатор – 1 ед., дефектолог – 1 ед., специалист по специальным техническим и программным средствам обучения – 1 ед., а также необходимо систематическое

привлечение педагогов-психологов и социальных педагогов, сурдопедагогов и сурдопереводчиков, тифлопедагогов и тифлопереводчиков, олигофренопедагогов и др. специалистов, работающих в штате колледжа и др. организациях региона.

Создание Регионального центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ как структурного подразделения БПОО позволит обеспечить достижение следующих задач профориентационной работы в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ:

- организация и координация взаимодействия всех профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в вопросе осуществления профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- создание специальных условий проведения профориентационной работы с учетом особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ разных нозологий;

- ведение банка данных потребностей в профессиональном образовании и обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Новосибирской области;

- установление взаимодействия с социальными партнерами, в том числе территориальными ПМПК и МСЭ, общественными организациями и др. предприятиями-партнерами по вопросам организации и осуществления профориентационной работы;

- организация и проведение различных мероприятий, в том числе семинаров, встреч, вебинаров для сотрудников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по вопросам профориентации, приема и обучения абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение групповой и индивидуальной профдиагностики и профконсультирования потенциальных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих их особенности здоровья, которые варьируются в достаточно широком диапазоне: от пограничных норме здоровья состояний до необратимых и тяжелых поражений центральной нервной системы;

- оказание помощи в профессиональном самоопределении и профессиональном выборе разных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, уровня образования и реабилитационного потенциала;

- организация комплексной работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов, способствующая повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей в социальном взаимодействии с детьми;

- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе профотборов, профориентационного тестирования, дней открытых дверей и др. массовых мероприятий с распространением информационных материалов и проектированием индивидуального жизненного (в том числе образовательного) маршрута;

- организация работы «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе детей с ОВЗ.

Помимо решения вышеуказанных задач актуализируется деятельность по реализации *задачи формирования общих и профессиональных компетенций студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, путем вовлечения их в олимпиадное и волонтерское движения, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».*

В рамках данной задачи предметно-цикловыми комиссиями преподавателей и мастеров производственного обучения запланирована ежегодная переработка профессиональных образовательных программ с учетом внедрения стандартов проведения демэкзаменов и конкурсных заданий чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Процесс обучения в колледже перестраивается совместно с представителями предприятий – социальных партнеров колледжа с учетом передового практического опыта, специфики подготовки высококвалифицированных кадров для региона и отраслевых требований к специалистам.

Благодаря активному участию работодателей в образовательном процессе и организации практик обучающихся с последующим трудоустройством, а также в проведении демэкзаменов и чемпионатов профмастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» обеспечивается принципиально новый подход к подготовке специалистов, позволяющий разрабатывать новые комплекты программ и учебно-методических материалов, осуществлять выбор инновационных форм и методов обучения при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и работодателей.

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, также обеспечивается за счет высокой гибкости и выстраивания индивидуальных траекторий обучения, организации и проведении интегрированных практических и лабораторных занятий, разработки электронных образовательных ресурсов и программ дистанционного обучения.

Развитие различных форм дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся колледжа, в том числе вовлечение их в волонтерское движение, сопровождающее региональные чемпионаты профмастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», способствует улучшению результатов обучения студентов, развитию их общих и профессиональных компетенций. Обучение волонтеров из числа обучающихся не только данного колледжа, но и других профессиональных образовательных организаций региона проводится Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем как «Волонтерским центром Абилимпикс» с выдачей сертификатов и свидетельств об обучении и регистрацией в единой федеральной базе.

Немаловажным аспектом работы в рамках данной задачи является разработка и реализация программ подготовки обучающихся колледжа, а также общеобразовательных организаций по тем компетенциям чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», которые проводятся на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа: «Видеопроизводство»,

«Звукорежиссура», «Фотография», «Инженерный дизайн САД», «Промышленный дизайн», «Прототипирование», «Риверсивный инжиниринг» и др. Также в колледже разработана программа мастер-классов и обучающих курсов для школьников - потенциальных абитуриентов по 3D-моделированию и прототипированию, созданию компьютерных программных разработок и другим актуальным направлениям предпрофильной и профильной подготовки с привлечением студентов колледжа в качестве волонтеров.

Вовлечение в 2020 году студентов колледжа и школьников в совместное участие в обучающих программах позволит эффективно проводить профориентационную работу по формированию у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования с одной стороны и развивать их общие и профессиональные компетенции с другой стороны.

Эффективная реализация вышестоящих задач предопределяет необходимость решения еще одной задачи - организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обобщения и передачи опыта реализации технологий инклюзивного образования и совершенствования современной системы подготовки педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений запланированы следующие мероприятия:

разработка и реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;

организация и проведение информационно-методических семинаров/вебинаров по вопросам инклюзивного образования для работников профессиональных образовательных организаций;

проведение конференций, совещаний и консультаций по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка и обмен адаптированными программами и технологиями обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация и проведение мероприятий проекта «Наставничество в условиях инклюзивного образования», направленного на повышение квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования и трансляцию лучших практик по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах и чемпионатах профмастерства.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки профессионально-педагогических кадров посредством реализации интерактивности, модульности, проектности, дистантности и непрерывности проведенных колледжем мероприятий по повышению квалификации позволит осуществить разработку, освоение и трансляцию новых профессиональных практик педагогическими работниками в рамках инклюзивного образования.

При этом, инновационный характер развития деятельности колледжа, усиление вариативности образовательных программ адаптивными модулями и инклюзивными технологиями, разработка дистанционных форм профессиональных образовательных программ, учитывающих требования ФГОС, профессиональных стандартов и вовлечение студентов в олимпиадное движение и чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» возможно реализовать только при решении задачи модернизации учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры и создания инклюзивной образовательной среды, включающей современные цифровые учебные лаборатории и аудитории дистанционного обучения.

В рамках данной задачи требуется финансирование следующих мероприятий (предварительная заявка – Приложение 2):

приобретение компьютерного и специализированного оборудования для цифровых учебных лабораторий; приобретение учебной литературы и программных продуктов для внедрения дистанционных образовательных технологий инклюзивного образования;

приобретение спортивного оборудования и инвентаря;

ремонт коридора 3 этажа и 4 аудиторий учебного корпуса, предусмотренных под создание цифровых учебных лабораторий, и ремонт 1 лаборатории в мастерской;

оснащение учебной мебелью цифровых учебных лабораторий, в том числе компьютерными креслами и столами с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью;

а также ремонт крыши и жилых помещений студенческого общежития колледжа;

приобретение мебели для комнат студенческого общежития;

ремонт теплосетей учебных мастерских колледжа.

Таким образом, показателями достижения цели и решения задач при этом будут:

- Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей.

- Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

- Численность трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.

- Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения и проведения независимой оценки.

- Численность студентов колледжа очной формы обучения, обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50.
- Численность студентов колледжа очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен.
- Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников.
- Доля педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников.
- Участие студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».
- Численность педагогических кадров колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».
- Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры.

**IV.** Основные ожидаемые конечные результаты Программы, оценка планируемой эффективности Программы, сроки реализации Программы.

В результате реализации направлений, предусмотренных в рамках Программы, колледж как базовая профессиональная образовательная организация сможет эффективно реализовать модель инклюзивного профессионального образования инвалидов Новосибирской области и содействовать повышению эффективности подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом отраслевой специфики.

Организация мероприятий по созданию условий для методического сопровождения деятельности и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров обеспечит систему профессионального образования специалистами с высоким уровнем квалификации и переподготовкой в сфере инклюзивного образования.

Модернизация материально-технической базы и информационно-технологической инфраструктуры обеспечит к 2020 году внедрение дистанционных технологий подготовки, реализацию вариативных модульных программ, в том числе дополнительного образования, что позволит достичь повышения качества обучения и уровня трудоустройства по специальности более 80% выпускников после завершения обучения в колледже.

Разработка и реализация совместно с социальными партнерами колледжа образовательных программ обеспечит формирование общих и профессиональных компетенций студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, включив их в олимпиадное и волонтерское движения, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

Благодаря программе развития станет возможным создание системы профориентационной работы со школьниками, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, и их родителями (законными представителями), а также проведения профконсультирования и профессиональной диагностики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста по вопросам получения среднего профессионального образования в Новосибирской области.

Реализация указанных задач позволит обеспечить основные ожидаемые конечные результаты программы:

К 2021 году в результате развития направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации, будет создана целостная система профессиональной ориентации и инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования;

в ходе реализации программы будут разработаны и реализованы образовательные программы СПО и ДПО на основе дистанционных технологий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии;

численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2020 – 175 чел.;

доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2021 году составит не менее 80 %;

доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2021 году 83 %.

В рамках реализации программы развития к 2021 году будет модернизирована информационно-технологическая инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая систему дистанционного обучения и цифровые компьютерные лаборатории, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ;

повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2021 году;

повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном и волонтерском движениях, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

## V. Мероприятия программы

Все мероприятия программы сгруппированы по двум блокам и закреплены в Плане работы НППК на 2019-2020гг. (размещен на сайте колледжа):

Блок 1. Развитие инновационной образовательной деятельности колледжа, включая профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, воспитательную и психолого-педагогическую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность с обучающимися.

Блок 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области (предварительная заявка прилагается), в том числе

- проведение профотбора и диагностики абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в районах Новосибирской области;

- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (он-лайн курсов, учебно-методических программ, мультимедийных материалов);

- разработка и тиражирование информационно-просветительских и методических материалов по вопросам инклюзивного образования;

- проведение семинаров, форумов и др. мероприятий по вопросам инклюзивного образования;

- разработка и реализация программы повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

- организация и проведение волонтерских мероприятий, направленных на участие в Абилимпикс лиц ОВЗ и инвалидов;

- PR-сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного образования региона (публикации в СМИ, изготовление и размещение видеороликов и пр.).

## VI. Финансовое обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение колледжа на период 2020 г. предусматривается за счет бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности – привлечение инвестиций, внедрение проектов и реализация программ дополнительного профессионального образования колледжа.

Финансирование будет использовано для проведения ремонтных работ в зданиях колледжа (коридора 3 этажа и 4 учебных аудиторий, ремонт теплосетей и отмостки учебных мастерских, кровли и жилых помещений общежития колледжа), приобретения мебели для студенческого общежития и учебной мебели, в том числе компьютерных кресел для цифровых учебных лабораторий;

создания 4 цифровых компьютерных лабораторий с возможностью использования дистанционных ресурсов.

Кроме того, финансирование будет направлено на организацию и проведение мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.

## **VII. Управление реализацией Программы**

Решение задач реализации Программы будет осуществляться по согласованию с Министерством образования Новосибирской области, а также предприятиями – социальными партнерами колледжа.

Общее руководство Программой будет осуществлять Педагогический совет, формируемый в соответствии с нормами Устава. Непосредственное управление деятельностью в рамках Программы осуществляет директор колледжа.

Будут созданы или задействованы уже существующие структурные подразделения колледжа: методический совет, информационно-вычислительный центр, служба содействия трудоустройству выпускников, отделение инклюзивного образования, Региональный центр профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и др.

Контроль за выполнением и достижением основных целевых индикаторов и показателей эффективности деятельности будет осуществлять Педагогический совет. Он обеспечивает проведение аудита на организационном этапе становления, формирует детализированный план реализации Программы, который уточняется один раз в полгода на основе оценки результативности программных мероприятий, достижения индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов. Несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы.

## **VIII. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы**

Программа развития колледжа окажет системное влияние на развитие инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области, будет способствовать созданию безбарьерной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях региона.

Экономический эффект связан с притоком в отрасль и регион квалифицированных кадров и нивелированием разрыва между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг.

Социальный эффект связан с повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласованием интересов и потребностей предприятий промышленности, работодателей и колледжа, снижением риска невостребованности и повышением потенциала выпускников посредством приобретения общих и профессиональных компетенций в разных сферах профессиональной деятельности.

Инновационный эффект в образовании достигается за счет создания региональной системы инклюзивного профессионального образования, расширения межрегионального сотрудничества в сфере инклюзивного образования, разработки и внедрения в систему среднего профессионального образования инновационных форм и методов образовательной деятельности, применения цифровых информационных технологий, тиражирования лучших практик.

## СМЕТА

## Регионального центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2020 год

тыс.руб

ФОТ		-	2 892,77	Расшифровка
Заработная плата	211	-	2 221,79	5 ставок
Начисления на оплату труда	213	-	670,98	
ФМО		-	765,36	
Прочие выплаты	212	-	7,50	
в том числе:	суточные при командировках	212	7,50	25ком*300 руб.
Услуги связи	221	-	4,80	
в том числе:	абонентская плата	221	2,70	225 руб.*12 мес.
	междугородние переговоры	221	0,30	25руб*12мес
	Интернет	221	1,80	150руб*12мес
Прочие услуги	226	-	300,16	
	программное обеспечение	226	115,80	3прог *38600 руб.
	найм жилых помещений при командировках	226	57,50	25ком*2300 руб.
	оплата проезда по командировкам	226	75,00	25ком*3000 руб.
	повышение квалификации, семинары, конференции	226	45,00	3 чел.*15000 руб.
	другие услуги: реклама, экспертиза, изготовление печати, (расшифровать)	226	81,86	реклама 3000 руб.*3 , видеоролик 21000 руб.*3
Увеличение стоимости основных средств	310	-	407,00	
в том числе:	учебные пособия	310	48,00	50шт*960 руб.
	Моноблок	310	190,00	5*38000
	офисная техника МФУ	310	24,00	2* 12000
	мебель (стол, стул, тумбочка)	310	145,00	5компл*29000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	-	45,90	
в том числе:	расходные материалы и запасные части для вычислительной и множительной техники	340	10,80	6шт*1800руб замена катриджей
	бумага для факсов, ксероксов и принтеров	340	22,50	3500руб*12 мес. бумага
	канцелярские принадлежности	340	6,00	5шт*1200руб набор канц.
	хозяйственные товары	340	6,60	550*12мес
	<b>ИТОГО</b>		<b>3 658,13</b>	

Директор



С.С. Лузан

## Приложение 2

## Предварительная заявка

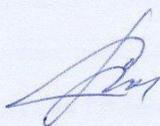
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический  
колледж»**

на проведение мероприятий в 2020 году (в тыс.рублей)

Наименование объекта финансирования	Направление финансирования	Единица измерения	Количество	Необходимый объем финансирования	Справочная информация
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,117	Ремонт кровли общежития	кв.м	1310	4300,0	объем средств областного бюджета
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,117	Ремонт жилых помещений	кв.м	1464	5500,0	объем средств областного бюджета
Учебный корпус г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,121	Ремонт коридора третьего этажа учебного корпуса, 4 кабинетов, лаборатории	кв.м	1070	3420	объем средств областного бюджета
Здание учебно-производственных мастерских г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,121а	Ремонт теплотрассы	кв.м	2400	5340	объем средств областного бюджета
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,121	Приобретение учебной литературы, электронных образовательных ресурсов и т.д.	шт	100	860,0	объем средств областного бюджета (400,0), от приносящей доход деятельности (460,0)
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,121	Приобретена компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники моноблоки	шт	30	1800,0	объем средств областного бюджета
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича-Данченко,121	Приобретение учебной мебели (кресло ученическое, стол компьютерный ученический)	комплект	100	1320,0	объем средств областного бюджета

Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря мяч волейбольный, баскетбольный - 8 шт; форма волейбольная, баскетбольная (мужская,женская) - по 20 комплектов, медбол 2кг,3кг - 10шт,палка гимнастическая 20 шт	шт	58	93,0	объем средств от приносящей доход деятельности
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Приобретение учебного специализированног о оборудования (в том числе ПО) 3д принтер , видеокамера	шт	6	2700,0	объем средств областного бюджета
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Приобретение мебели для студентов на 1 комнату (комод -1, кровати- 2, тумбочки-2, стол-1, стулья-2)	комплект	200	5300,0	объем средств областного бюджета
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Приобретение холодильников для студентов-сирот общежития	шт	10	450,0	объем средств от приносящей доход деятельности
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Приобретение оборудования в помещения общежития для приготовления и приема пищи студентов (холодильник, микроволновка,элек троплита , чайник электрический )	шт	39	738,0	объем средств областного бюджета (400,0), от приносящей доход деятельности (338,0)
Итого:				31821,0	

Директор



С.С. Лузан