

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол от 27.08.2021 № 1

Приложение № 1
К приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
от 30.08.2021 № 231- од
Об утверждении Положения о структурном подразделении (кафедре) в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально–
педагогической колледж»

Директор С.С. Лузан

_____ С.С. Лузан

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении (кафедра)
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Новосибирской области «Новосибирской профессионально-педагогический
колледж»

I. Общие положения

Настоящее Положение о структурном подразделении (кафедре) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж, Положение соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020)«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(Зарегистрировано Минюсте России 30.07.2013 № 29200), Уставом колледжа и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими деятельность колледжа и определяет основные задачи, функции, состав, структуру, права, ответственность, порядок организации деятельности и взаимодействия кафедры с другими структурными подразделениями колледжа, а также сторонними организациями.

1.1. Кафедра является основным структурным подразделением колледжа, осуществляющим учебную, проектно-исследовательскую и методическую деятельность, развитие кадрового потенциала, воспитательную, профориентационную и внеучебную работу с обучающимися, а также способствующим повышению имиджа колледжа.

1.2. Кафедра является объединением педагогических работников колледжа, образованной по принципу объединения преподавателей нескольких учебных

дисциплин цикла по всем специальностям колледжа и целостного (комплексного и системного) организационно-методического руководства учебным процессом по специальностям, закрепленным за кафедрой. На кафедру, возлагаются обязанности предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК)

1.3. Кафедра организуется по решению педагогического совета колледжа. Организация, переименование, разделение, слияние или ликвидация Кафедры осуществляются на основании решения педагогического совета и утверждения приказом директора колледжа.

1.4. Кафедра взаимодействует с иными подразделениями колледжа и регулирует свои отношения с ними в соответствии со структурой колледжа, процедурами управления, определенными организационно-распорядительными и нормативными документами колледжа.

II. Цели, задачи и функции Кафедры

2.1. Цель:

Обеспечение развития компетентностей педагогических работников для повышения качества образования по подготовке конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приоритетными задачами в области образования.

2.2. К основным задачам деятельности Кафедры относятся:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов с ориентацией на международные стандарты WorldSkills;
- повышение уровня учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогических работников колледжа;
- организация и реализация учебной и учебно-методической деятельности в части сопровождения учебных дисциплин (модулей), предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами подготовки;
- разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса для повышения качества подготовки специалистов;
- организация и вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность педагогических работников и студентов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2.3. Для выполнения задач на Кафедру возлагаются следующие функции:

2.3.1. Перечень функций по организации учебно-воспитательной деятельности:

- разработка и представление на утверждение в установленном порядке учебно-методических комплексов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (в том числе для обучения по адаптированной, сокращенной и (или) ускоренной формам обучения, по индивидуальному плану, по программам дополнительного профессионального образования), включая фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение анализа содержания и качества преподавания всех дисциплин (профессиональных модулей); разработка предложений по повышению мотивации студентов в учебе, их стремления к получению знаний, умений, навыков и

личностных компетенций;

- организация и руководство самостоятельной работой студентов, курсовым и дипломным проектированием; проведение зачетов и экзаменов, анализ итогов образовательного процесса.
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания через организацию и осуществлению мероприятий по внедрению современных образовательных, мультимедийных, дистанционных технологий и методик во все виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками; активизация работы в СДО Moodle;
- расширение и укрепление связей с местами практик; поддержание связей с выпускниками колледжа, изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс отзыва о них с мест работы.
- проведение воспитательной и профориентационной работы с обучающимися через действующую в колледже систему кураторства;
- участие (по согласованию) в мероприятиях, предусмотренных программой воспитания, календарным планом воспитательной работы по направлению деятельности Кафедры;
- определение потребности по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части оснащения мастерских и лабораторий оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в том числе основной учебной литературе - печатных и (или) электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) по направлению деятельности Кафедры;
- разработка и представление на утверждение в установленном порядке паспорта кабинетов, мастерских, лабораторий, закрепленных за Кафедрой.

2.3.2. Перечень функций по организации методической, научно-исследовательской и проектной деятельности:

- осуществление методического обеспечения учебных дисциплин кафедры: разработка учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий (подготовка учебных пособий и учебников, справочников, задачников, каталогов, рабочих тетрадей, методических рекомендаций по предметам; методических разработок; методических и (или) инструктивно-методических указаний и т.д.), предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания, рациональное сочетание методических приемов, эффективное использование техники, измерительных средств и лабораторного оборудования.
- участие педагогических работников Кафедры в научно-методических конференциях, семинарах, инновационных проектах и других значимых мероприятиях различного уровня;
- организация и руководство научно-исследовательской и проектной работой студентов, обеспечение участия в олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятий по направлению деятельности Кафедры.

2.3.2. Перечень функций по организации развития кадрового потенциала:

- планирование мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов кафедры: повышения квалификации, стажировки, переподготовки членов кафедры;
- обсуждение хода выполнения индивидуальных планов работы педагогических работников;
- осуществление взаимного посещения учебных занятий с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Взаимное посещение учебных занятий проходит в соответствии с графиком, разработанным и утвержденным кафедрой, а также по запросу педагогических работников или администрации колледжа;
- организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в овладении педагогическим мастерством;
- привлечение к участию в образовательном процессе представителей работодателей - социальных партнеров колледжа, осуществление сотрудничества с кафедрами других образовательных организаций по проблемам совершенствования образовательного процесса по направлению работы Кафедры;
- оказание помощи в подготовке к аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, и представление материалов к экспертной оценке;
- участие в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта преподавателей кафедры.

III. Порядок организации деятельности Кафедры

3.1. Состав Кафедры формируется из числа штатных преподавателей и других категорий педагогических работников, работающих в колледже, в том числе по совместительству, на заседании первого в учебном году Педагогического совета Колледжа. Количественный состав Кафедры определяется как методической целесообразностью (но не менее 5 человек), так и фондом заработной платы. Перечень Кафедр и их персональный состав утверждаются в начале учебного года приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

3.2. Работа Кафедры осуществляется в соответствии с утвержденными годовыми планами, охватывающими учебно-методическую, воспитательную и другие виды работ в рамках образовательного процесса.

3.3. В состав Кафедры входят: руководитель кафедры, методист, преподаватели, мастера производственного обучения.

3.4. Руководитель кафедры, избирается педагогическим советом из числа педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения колледжа, не менее 3-х лет.

3.5. Избранный руководитель кафедры назначается на должность приказом директора колледжа, и относится к категории руководителя (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения.

3.6. Заседания Кафедры проводятся не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания могут проводиться по мере необходимости.

3.7. Заседания Кафедры являются совещательным органом при руководителе кафедры, на котором должны присутствовать все, входящие в ее состав. На

заседания Кафедры (по согласованию) могут быть приглашены педагогические работники других кафедр, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

3.8. Голосование осуществляется всеми присутствующими на заседании членами Кафедры. Каждый член Кафедры имеет один голос. При равенстве голосов голос руководителя кафедры является решающим.

3.9. На каждом заседании Кафедры обязательно ведется протокол, который подписывается руководителем кафедры.

3.10. Руководитель кафедры отчитывается о деятельности кафедры на методическом, педагогическом совете колледжа.

3.11. Кафедра принимает к исполнению все приказы директора по колледжу; все решения методического, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления колледжа, касающиеся ее деятельности;

IV. Права и обязанности членов Кафедры

4.1. Руководитель кафедры осуществляет организацию и руководство всеми направлениями деятельности Кафедры. Несет полную ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Кафедру задач, реализацию плана работы Кафедры по всем направлениям деятельности.

4.2. Права руководителя кафедры:

- вносить предложения перед администрацией о поощрении и взыскании членов Кафедры;
- выходить с представлением об отчислении неуспевающих студентов, ходатайство о поощрении отличившихся студентов по направлению подготовки Кафедры;
- посещать и анализировать занятия членов Кафедры и других членов педагогического коллектива;
- принимать участие в подборе и расстановке педагогических кадров Кафедры;
- контролировать и оценивать ход и результаты учебно-методической работы членов Кафедры;
- получать от заместителя директора по учебной работе и руководителя научно-методической службы информацию нормативного и организационно-методического характера.

4.3. На руководителя кафедры возложено выполнение следующих обязанностей:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой Кафедры;
- организовывать и руководить работой по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочих учебных планов по специальностям, графиков учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, отвечающих требованиям ФГОС СПО;
- рассматривать календарно-тематические планы преподавателей;
- организовывать и руководить работой по разработке материалов для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной итоговой аттестации студентов;
- организовывать контроль за качеством проводимых занятий (составлять График взаимопосещения занятий преподавателями);

- анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения;
- руководить подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий (составлять График открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий);
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов Кафедры;
- контролировать состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивать их положительную динамику по дисциплинам Кафедры;
- организовывать участие в чемпионатах профмастерства WorldSkills, Абилимпикс, научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и т.д.;
- проводить разъяснительную работу по функционированию СДО Moodle;
- контролировать выполнение индивидуальных планов работы педагогических работников;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений Кафедры, методического и педагогического совета;
- вести учет и представлять отчеты о работе Кафедры.

4.4. Права и обязанности руководителя кафедры установлены в должностной инструкции (Приложение 1).

4.5. Из состава Кафедры избирается методист.

4.6. Права методиста Кафедры:

- вносить предложения по улучшению и совершенствованию методической работы Кафедры;
- посещать все виды уроков, семестровые экзамены и проверять учебно-методическую документацию педагогических работников.

4.7. Методист Кафедры обязан:

- оказывать методическую помощь руководителю кафедры в планировании и организации работы;
- оказывать консультативную и практическую помощь преподавателям в разработке учебно-методического комплекса учебных дисциплин, профессиональных модулей (УМК): рабочей программы, календарно-тематического планирования, фонда оценочных средств.
- контролировать и оценивать качество разрабатываемых материалов;
- создавать банк УМК в электронном виде;

4.8. Права и обязанности методиста Кафедры установлены в должностной инструкции (Приложение 2).

4.9. Педагогический работник может быть членом только одной Кафедры и подчиняется непосредственно руководителю кафедры. При необходимости он может привлекаться к участию в работе другой Кафедры, не являясь ее (их) списочным членом.

4.10. Педагогический работник, входящий в состав Кафедры имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавания, вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей Кафедры.

4.11. Члены Кафедры обязаны: посещать заседания; разрабатывать учебно-методический комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей (УМК): рабочей программы, календарно-тематического планирования, фонда оценочных средств и других учебно-методических материалов; повышать уровень профессиональных компетенций; посещать занятия других преподавателей; принимать активное участие в работе Кафедры, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые Кафедрой решения и поручения руководителя кафедры.

4.12. Члены Кафедры несут ответственность за формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных Кафедры, представление отчетности об образовательной деятельности в соответствии с требованиями документов колледжа.

4.13. На кафедру возлагаются обязанности предметно-цикловых комиссий по соответствующим дисциплинам.

4.14. Обязанности председателей предметно-цикловых комиссий возлагаются на руководителя кафедры.

V. Документация (делопроизводство)

1. Документация хранится у руководителя кафедры и включает:

№ пп	Наименование	Ответственный
1.	План работы Кафедры(на текущий учебный год)	руководитель кафедры
2.	Протоколы заседаний Кафедры	руководитель кафедры
3.	Анализ работы Кафедры	руководитель кафедры
4.	УМК (рабочая программа, ФОС, КТП)	методист, пед.работники
5.	Анализ прохождения программного материала	руководитель кафедры, пед.работники
6.	Мониторинг успеваемости студентов	пед.работники
7.	Анализ качества успеваемости студентов	руководитель кафедры
8.	Индивидуальные планы работы	пед.работники
9.	График взаимопосещения занятий	руководитель кафедры
10.	Листы взаимопосещения учебных занятий членами Кафедры	пед.работники
11.	График открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий	руководитель кафедры
12.	Мониторинг участников: чемпионатов профмастерства WorldSkills, Абилимпикс, НПК, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, другие мероприятия (с указанием наименования)	руководитель кафедры, педа.работники
13.	График проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.	руководитель кафедры
14.	Перечень разработанных учебно-методических пособий, в т.ч. электронных.	руководитель кафедры, пед.работники
15.	Отчеты руководителей практики по специальности.	
16.	Список руководителей дипломных проектов.	
17.	Перечень тематик заданий курсовых и дипломных проектов	
18.	Анализ результатов курсового и дипломного проектирования.	
19.	Список (Перечень) тематики индивидуальных заданий для студентов, находящихся на преддипломной практике.	
20.	Паспорт кабинета, лаборатории, мастерской	преподаватели
21.	Актуализация Базы данных преподавателей	руководитель кафедры