**ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический
колледж»**

**ЛУЗАН Светлана Сергеевна,
директор
РУЗАНКИНА Елизавета Александровна,
заведующий отделением
инклюзивного образования**

ОТЧЕТ

об обучении и прохождении стажировки по программе
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в системе среднего профессионального образования»
24 октября - 4 ноября 2017 года
(Санкт-Петербург – Йоэнсуу – Лаппеенранта – Санкт-Петербург)

Программа обучения и стажировки включала в себя: курс теоретического обучения, а также посещение образовательных организаций в г. Санкт-Петербург, Йоэнсуу, Лаппеенранта (Финляндия) с целью ознакомления с программами подготовки рабочих кадров и специалистов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учебных заведениях профессионального образования г. Санкт-Петербурга и Республики Финляндия, особенностями взаимодействия с работодателями по организации практического обучения и организацией подготовки к конкурсам профессионального мастерства Абилимпикс.

В г. Санкт-Петербург было посещено Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (г. Санкт-Петербург, В.О. 26 линия, д. 9; сайт: <http://p-rcenter.edu.ru/>), представляющий собой социально ориентированное многопрофильное комплексное реабилитационно-образовательное учреждение. В учреждении осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: 1) Программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 «Коммерция», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»; 2) Программы подготовки рабочих и служащих 42.01.01 «Агент рекламный», 46.01.03 «Делопроизводитель», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 54.01.10 «Художник росписи по дереву». Цели деятельности образовательной организации: организация предоставления среднего

профессионального образования инвалидов и детей-инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая обеспечение государственных гарантий реализации их права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования; дополнительное образование детей-инвалидов; дополнительное профессиональное образование инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Была проведена экскурсия по учреждению, включая кабинет профессиональных проб, учебные мастерские и учебный полигон технических средств реабилитации «Функциональный дом». В «Функциональном доме», открытом в Профессионально-реабилитационном центре в 2009 году, можно познакомиться с новейшими техническими средствами реабилитации, позволяющими человеку с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться на рабочем месте и устроить свой быт. Основной задачей Функционального дома является образовательная деятельность: обучение специалистов по реабилитации, социальных и медицинских работников, педагогов, психологов и студентов образовательных учреждений (в том числе сотрудников и учащихся ПРЦ), специалистов службы занятости новым реабилитационным технологиям, приёмам и методам социальной и профессиональной реабилитации инвалидов с использованием современных ТСР.

В г. Йоэнсуу (Финляндия) находится профессиональное училище «Луови» (Vocational College Luovi <https://luovi.fi/en/>), которое является крупнейшим профессиональным учебным заведением Финляндии для студентов с особыми образовательными потребностями. Филиалы училища работают более чем в 20 населенных пунктах по всей стране (около 1500 учащихся). Всего в Финляндии профессиональное образование получают приблизительно 24 000 учащихся с особыми образовательными потребностями, 4000 из них учатся в специализированных заведениях типа «Луови» (данные 2015 г.). Образование для людей с особыми потребностями максимально индивидуализировано, чтобы обеспечить персональные потребности каждого учащегося, и включает в себя Индивидуальный план образования (IEP) и индивидуальный учебный план (ISP), составленные для каждого учащегося со специальными потребностями. Особенности обучения в «Луови»: разнообразные виды и среды обучения (кафе, теплицы, рестораны, магазины, фирмы); подготовительное и реабилитационное обучение и ориентация; профессиональные квалификации, которые дают возможность получения высшего образования; услуги для учащихся (проживание, питание, медицинское обслуживание, практическая помощь, занятия по интересам, психологические службы, пробное обучение, профориентация и поддержка обучения, помощь в трудоустройстве и др.). Обучение организовано в маленьких группах, ведется учителем и сопровождается инструкторами и персоналом Служб поддержки учащихся.

В рамках посещения этой образовательной организации для участников ППК был организован семинар, на котором специалистами по

международным связям «Луови» была проведена презентация образовательной организации и рассмотрены следующие вопросы: особенности системы образования Республики Финляндия, образовательные программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью, стратегии разработки индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного профессионального обучения, современные педагогические технологии в инклюзивном образовании и профессиональной подготовке, взаимодействие с работодателями по организации практического обучения, организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства Абилимпикс.

Экскурсия по образовательной организации включала в себя посещение учебных корпусов, мастерских, общежитий. Были продемонстрированы учебные и рабочие места учащихся инвалидов, организация доступной среды и психолого-педагогического сопровождения для обучающихся. Также была организована экскурсия в филиал «Луови» (г. Лаппеенранта).