

Директор С.С. Лузан



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

С.С. Лузан
2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов

Учебного корпуса ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - услуги)

(Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»))

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание – 3 этажа, **3123 кв. м.**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

Адрес места нахождения организации: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) - государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: министерство образования Новосибирской области; 630007, г. Новосибирск, Центральный р-н, Красный пр-т, д. 18, телефон: (383) 223-18-48 приемная; E-mail: minobr@nso.ru; справочный телефон: (383) 218-31-03.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **817**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием,

обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется, доступно всем категориям обучающихся
2	сменные кресла-коляски	имеется, коляска-трансформер
3	адаптированные лифты	не требуется
4	поручни	имеется, поручни вдоль стен на 1 и 2 этаже
5	пандусы	имеется, стационарный пандус на улице и в помещении
6	подъемные платформы (аппарели)	имеется, лестничный гусеничный подъемник, аппарат для 2 ступеней
7	раздвижные двери	не требуется
8	доступные входные группы	имеется, шириной 90 см.
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется, санитарно- гигиенические помещения оборудованы и доступны для лиц с НОДА
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется достаточная ширина
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам)	имеется надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для

	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	тактильный наземный указатель у входа в здание, в коридорах 1 и 2 этажа, тактильные таблички со шрифтом Брайля, информационный сенсорный киоск, информационная сенсорная панель
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	информационный сенсорный киоск, информационная сенсорная панель. светодиодная бегущая строка
14	иные (специализированное учебное оборудование и мебель для обучающихся с инвалидностью разных нозологий)	имеется кнопка вызова расположенная у входной группы, на лестничных маршах и в санитарно-гигиенических помещениях, индукционная система для слабослышащих, аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости, и вибротактильного восприятия - АВКТ-Д-01 "Глобус", роллер компьютерный, клавиатура с большими кнопками, клавиатура с большими кнопками, Jaws for Windows - программа экранного доступа, учебная литература напечатанная шрифтом Брайля, пособия для слепых и слабовидящих напечатанные шрифтом Брайля, аудиокурсы по обще образовательным предметам, художественная литература в формате mp3, Тифлофлешплеер, комплект «говорящих» книг на флеш-карте, электронный ручной видеоувеличитель, портативный дисплей Брайля, настольный тактильный глобус, документ камера, комплект диагностических компьютерных программ, система

		дистанционного обучения, оборудован тренажерами зал ЛФК, специальные парты для лиц с НОДА
--	--	---

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведение инструктирования и обучения 100% сотрудников с периодичностью 2 раза в год
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется, в соответствии с приказом директора колледжа от 24 ноября 2017 года № 398 о.д. «Об оказании технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	возможно в рамках соглашения о сотрудничестве с региональной общественной организацией ВОГ предоставление переводчика

		русского жестового языка
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	возможен, на входной группе размещена наклейка «С собакой-проводником вход разрешён»
9	наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	конференц-зал, библиотека, учебные классы
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	сайт ОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	возможно, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
12	иные (наличие пожарно-охранной сигнализации, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ)	наличие

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	На прилегающей территории: отработать регламент по оказанию персоналом помощи инвалидам при необходимости; разместить информацию в зоне видимости с номером телефона сотрудника, который при необходимости окажет помощь; поддерживать в надлежащем состоянии пути движения в зимнее	2018-2019

	время; оказывать персоналом помощь инвалидам при необходимости высадки из транспортного средства.	
2	На входе: отработать регламент по оказанию персоналом помощи инвалидам на входе при необходимости.	2018-2019
3	На путях движения, включая пути эвакуации: оказывать помощь со стороны персонала; обучить персонал правилам оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях; разместить указатели путей эвакуации; отработать регламент эвакуации МГН	2018-2019
4	Зоны оказания услуг: выделение мест отдыха и ожидания посетителей с инвалидностью; отработка регламента по обслуживанию посетителей с инвалидностью; выделение места для размещения собаки-поводыря при необходимости; разработка и размещение аудио и видеоинформации на информационных киосках с выходом на сайт колледжа для посетителей с нарушениями зрения и слуха; провести обучение персонала навыкам проведения мероприятий для лиц с разными нозологиями.	2018-2020
5	Системы информации: изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг крупным шрифтом или таблички с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом, где они отсутствуют.	2018-2019
6	Организация безопасного перемещения граждан с инвалидностью по территории колледжа, установка ограждения зданий колледжа	2018-2019
7	Ремонт и переоборудование раздевалок и гардероба с учетом потребностей инвалидов в учебном корпусе	2019-2020
8	Оснащение специализированным оборудованием и мебелью помещений колледжа, в том числе сменными креслами-колясками для инвалидов	2019-2020

Паспорт доступности составлен на основании акта обследования № 1 от 23.04.2018 г.

Образовательное учреждение оставляет за собой право вносить изменения в Паспорт доступности.