



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета протокол
от 29.08.2017 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан



**Программа развития государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Новосибирской
области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
на 2018 год**

г. Новосибирск

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2018 год

I. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2018 год (далее – программа)

Государственный заказчик Программы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Исполнитель основных мероприятий	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»; организации (работодатели), участвующие в реализации Программы на основании официально подтвержденных намерений об участии в реализации мероприятий Программы (далее - организации)
Подпрограммы Программы (включая входящие в них ведомственные целевые программы). Долгосрочные целевые программы, включенные в состав Программы	Государственная программа «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2015 - 2020 годы» на очередной 2017 год и плановый период 2017 и 2018 годов, утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (в редакции постановления Правительства Новосибирской области от 27.07.17 № 294-п)
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством создания инклюзивной образовательной среды, внедрения сетевых и дистанционных технологий, модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в рамках реализации мероприятия 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297.

Задачи:

1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью сетевых и дистанционных форм;

3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. создание условий для методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области;

6. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс, а также волонтерское движение.

Сроки (этапы) реализации Программы	2018 год
Объемы финансирования Программы (с расшифровкой по годам и источникам финансирования и исполнителям мероприятий Программы)	Общий объем финансирования Программы составляет 15 039, 16 тыс. руб., в том числе: 8 218,6 тыс. руб. - средства федерального бюджета, 5220,56 тыс. руб. - средства областного бюджета Новосибирской области, 1600 тыс. руб. - средства за счет внебюджетных источников финансирования.
Основные целевые индикаторы Программы. Ожидаемые результаты реализации Программы, выраженные в количественно измеримых показателях	1. Основные целевые индикаторы: 1. Реализация сетевых форм организации образовательного процесса по реализации вариативных модульных и интегрированных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей. 2. Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО. 3. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО. 4. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения и проведения независимой оценки. 5. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общего числа выпускников. 6. Численность трудоустроенных выпускников, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ, из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО. 7. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников, в том

числе с инвалидностью, от общей численности выпускников.

8. Доля педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников.

9. Участие студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.

10. Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры.

11. Численность волонтеров из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций региона.

Ожидаемые результаты:

К 2019 году в результате реализации программы будет создана система инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая эффективное обучение и переподготовку инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области;

в течение 2018 года на основе сетевой и дистанционной форм образовательного процесса совместно с профессиональными образовательными организациями региона будут разработаны и реализованы образовательные программы, ориентированные на формирование профессиональной направленности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, совместную подготовку данных студентов по рабочим профессиям и специальностям СПО;

в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии;

численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ,

принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2018 – 164 чел., в 2019 - 168;

численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона в 2018 году составит 70 чел.;

доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в 2018 году составит не менее 80 %;

численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО в Новосибирской области составит в 2018 – 58 чел.;

доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2019 году 83 %.

К 2019 году будет модернизирована информационно-технологической инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая современные учебные лаборатории, общежитие, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа;

повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2019 году - 200 чел.;

повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс в 2018 по 16 компетенциям.

II. Общая характеристика Программы, основные проблемы и прогноз развития

С учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области для повышения качества и доступности образовательных услуг для всех целевых групп населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, а также содействия эффективной организации переподготовки и повышения квалификации кадров системы профессионального образования региона колледж определен в качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Уставная деятельность, кадровые и материально-технические ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», а также перечень реализуемых специальностей и программ дополнительного профессионального образования, доступных для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, опыт методической работы и проводимая в колледже деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, позволяют обеспечить решение всех поставленных перед базовой профессиональной образовательной организацией задач и осуществление направлений деятельности:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным программам, в том числе с использованием сетевой и дистанционной форм обучения;
- предоставление для коллективного пользования инвалидов и лиц с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования в Новосибирской области, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- организация методического и психолого-педагогического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействующего социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера их заболеваний и индивидуальных возможностей;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических и управленческих кадров профессиональных организаций Новосибирской области по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Приоритетным направлением деятельности колледжа в рамках поставленных цели и задач является организация методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, включающего:

- разработку и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, методических материалов и программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования по вопросам инклюзии;
 - обеспечение организационно-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с инвалидностью (формирование индивидуальной образовательной траектории, составление индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы с учетом нарушений здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, контроль инклюзивного обучения методистом-тьютором);
 - реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (проведение профессиональной диагностики и консультирования по вопросам профессионального образования и дальнейшего трудоустройства, оказание профориентационной и психологической помощи абитуриентам, обучающимся и выпускникам-инвалидам, лицам с ОВЗ и их родителям);
 - организацию сопровождения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (организация волонтерского движения для сопровождения обучающихся с инвалидностью, проведение занятий ЛФК с использованием специальных тренажеров, системы спортивных и оздоровительных мероприятий, содействие в решении транспортных вопросов, вопросов стипендиального обеспечения и социальных выплат, организация досуга и летнего отдыха обучающихся инвалидов, вовлечение их в студенческое самоуправление, а также содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимодействие с работодателями и ведение банка вакансий для выпускников-инвалидов).

Реализация инклюзивного профессионального образования будет осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения, а также посредством использования сетевой формы (заключение договоров с другими профессиональными образовательными организациями и ресурсными центрами по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям). Для этого сформированы и ведутся информационные базы профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с

ОВЗ, а также мониторинг обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью в учреждениях профессионального образования Новосибирской области.

Организация коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными ресурсами, учебной литературой и методическими материалами проводится на базе информационно-библиотечного комплекса колледжа, имеющего электронную библиотечную систему ИРБИС, программное обеспечение для проведения дистанционного обучения и вебинаров; используемый контент межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны на основе договора с НГПУ; имеющихся соглашений о сотрудничестве и информационно-библиотечном обмене с СГУГиТ и Новосибирской областной специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих.

В целях обобщения и передачи опыта разработки, внедрения и реализации адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, обучения технологиям инклюзивного образования и совершенствования современной системы подготовки педагогических и управленческих кадров для профессиональных образовательных организаций ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;
- организация и проведение информационно-методических семинаров по вопросам инклюзивного образования для работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;
- проведение конференций, совещаний и консультаций по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и обмен адаптированными программами, методическими материалами и инклюзивными технологиями обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже как БПОО создано структурное подразделение - Отделение инклюзивного образования, которое осуществляет функции консалтинга педагогических и управленческих кадров системы среднего профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования, а также профориентации и профдиагностики инвалидов и лиц с ОВЗ, учебно-методического, психолого-педагогического сопровождения и мониторинга внедрения инклюзивного обучения в деятельность профессиональных образовательных организаций.

С целью информационного и PR-сопровождения мероприятий региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов осуществляется наполнение и сопровождение сайта колледжа как специализированного Интернет-ресурса сетевого взаимодействия и поддержки деятельности базовой профессиональной образовательной организации, информирование населения через СМИ и взаимодействие с общественными организациями инвалидов, проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью в рамках чемпионата Абилим픽с, организация волонтерского студенческого движения поддержки инвалидов.

Оценкой эффективности деятельности в рамках этого направления стали следующие результаты в 2016-2017 учебном году:

- участие студентов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в 2016 году в чемпионатном движении Абилим픽с:

В соответствии с приказом министерством труда, занятости и трудовых ресурсов НСО от 06.09.2016 №447 20-24 октября 2016 года был проведен региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилим픽с». Из победителей регионального этапа была сформирована и командирована команда Новосибирской области, принявшая участие в Национальном чемпионате по 6 компетенциям: Малярное дело, Фотография, Массажист, Инженерный дизайн, Поварское дело, Ремонт и обслуживание автомобилей. Из них победителями и призерами Национального чемпионата «Абилим픽с» стали 3 участника команды: Ураков Иван, студент ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства» (1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»), Ларионов Никита, студент ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (1 место в компетенции «Инженерный дизайн»), Плеханова Оксана, студент ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (2 место в компетенции «Фотография»). В целом, команда Новосибирской области по количеству призовых мест заняла 6 место в общекомандном зачете и продемонстрировала эффективность профессиональной подготовки наших участников.

- проведение методических семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования с охватом свыше 300 педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области;

- трансляция опыта и лучших практик внедрения инклюзивного обучения с 5 БПОО других регионов, сотрудничество с общественными организациями инвалидов (проведено более 25 совместных мероприятий).

Помимо реализации мероприятий базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, Колледжем разрабатываются инновационные направления развития, позволяющие качественно изменить содержание образовательного процесса в соответствии с внедрением профессиональных стандартов и участием в чемпионатном движении WorldSkills.

С целью формирования у студентов требуемых компетенций и результативного участия в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, проводится разработка интегрированных учебных планов и рабочих программ дисциплин по всем специальностям колледжа. Оценкой эффективности деятельности в рамках этого направления стали результаты участия студентов Новосибирского профессионально-педагогического колледжа в 2016 и 2017 годах в чемпионатном движении WorldSkills

Дополнительно Новосибирский профессионально-педагогический колледж, имея лицензированные программы обучения по специальности Профессиональное обучение (по отраслям), Информационная безопасность автоматизированных систем, Право и организация социального обеспечения, а также программы повышения квалификации аккумулирует возможности создания единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для профессионального образования области. Благодаря наличию вариативных модулей в области информатики, вождения транспортных средств, архивной и кадровой работы, психолого-педагогической деятельности в рамках специальностей колледжа, переподготовку и повышение квалификации могут пройти разные категории работников: техники, мастера производственного обучения, инструкторы по вождению, преподаватели специальных дисциплин, не имеющие базового педагогического образования, а также специалисты, обслуживающие компьютерные системы, учебно-вспомогательный (секретари учебной части, воспитатели и др.) и административно-управленческий персонал (кадровые и архивные работники, секретари-делопроизводители и др.) профессиональных образовательных учреждений.

В рамках создания условий для непрерывного образования подписаны соглашения с вузами (НГПУ, СГУГиТ), позволяющие осуществлять целевую подготовку специалистов, повышение квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, проводить стажировки и мастер-классы преподавателей общеобразовательных дисциплин на базе НГПУ, преподавателей специальных дисциплин на базе НГПУ и СГУГиТ.

Разработка и апробация сетевых и дистанционных форм обучения позволит включить в данную систему разные виды on-line обучения, организовать виртуальные лекции, тренинги и обучающие вебинары для действующих специалистов, работающих в системе профессионального образования.

Реализация указанных задач позволит обеспечить основные ожидаемые конечные результаты Программы:

1. В рамках сетевых форм организации образовательного процесса по реализации вариативных модульных и интегрированных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей:
 - численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО составит в 2018 – 164 чел.;
 - численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в 2018 году составит 70 чел.;
 - доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ к 2018 году составит 80 %;
 - численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО составит в 2017 году – 52 чел, в 2018 – 58 чел.;
 - доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью составит к 2018 году 83 %.
2. К 2018 году будут внедрены 2 профессиональные образовательные программы, 3 программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии с методическим сопровождением и проведена их независимая оценка.
3. Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры составит в 2017 году – 152 чел., в 2018 – 154 чел.
4. Число педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации и переподготовки в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников системы составит к 2018 году до 200 чел.
5. Эффективность образовательной деятельности повысится на основе улучшения результатов участия студентов в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс к 2018 году по 16 компетенциям.

В целом, реализация Программы развития обеспечит доступность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным программам среднего и дополнительного профессионального образования на основе созданной базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Также, в результате реализации Программы стратегия развития колледжа даст возможность эффективно реализовать модель непрерывного образования профессионально-педагогических кадров благодаря консолидации ресурсов, а также повышения эффективности подготовки кадров с учетом отраслевой специфики.

III. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач. Основные ожидаемые конечные результаты Программы, сроки реализации Программы

Учитывая приоритеты государственной политики по предоставлению государственных гарантий инвалидам и созданию доступной среды на период до 2020 года, целью настоящей Программы является обеспечение повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством создания инклюзивной образовательной среды, внедрения сетевых и дистанционных технологий, модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа в рамках реализации мероприятия 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297.

Задачи:

1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью сетевых и дистанционных

форм;

3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. создание условий для методического и психолого-педагогического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.

Приоритетным направлением деятельности колледжа в рамках цели и задач программы является организация методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, включающего как разработку и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и обеспечение организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с инвалидностью, их социальной адаптации, а также повышение качества обучения, получение выпускниками, включая лиц с инвалидностью, актуальных профессиональных компетенций с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области.

С учетом внедрения профессиональных стандартов и конкурсных заданий чемпионатного движения WorldSkills и Абилимпикс становится актуальной переработка профессиональных образовательных программ. Это позволяет сформировать принципиально новый подход к подготовке специалистов, а также разработать новый комплект программ и учебно-методических материалов, осуществить выбор инновационных форм и методов обучения при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и работодателей.

Учитывая подписанное колледжем с ВУЗами соглашения о непрерывном образовании, достичь результатов в данном направлении возможно через расширение перечня направлений подготовки обучающихся, а также разработке интегрированных и дистанционных образовательных программ с последующим возможным очно-заочным обучением в бакалавриате и магистратуре ВУЗов.

Повышение привлекательности программ профессионально-педагогического образования для инвалидов и лиц с ОВЗ будет обеспечена за счет высокой гибкости и выстраивания индивидуальных траекторий обучения, организации и проведении интегрированных практических и лабораторных занятий, разработки электронных образовательных ресурсов.

Адаптирование всех образовательных программ, реализуемых ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», позволяет обеспечить доступность специальностей колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ:

специальность Прикладная информатика, Профессиональное обучение (по отраслям), Информационная безопасность автоматизированных систем, обеспечивают адаптированное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепые, слабовидящие), а также с учетом особенностей и индивидуальных возможностей маломобильных граждан (нарушения опорно-двигательного аппарата);

специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство; Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, обеспечивают подготовку и социальную адаптацию лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие), с нарушением зрения;

специальность Право и организация социального обеспечения со специализацией: архивная и кадровая работа, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных граждан (нарушения опорно-двигательного аппарата), с нарушениями слуха и зрения;

дополнительные профессиональные программы подготовки и переподготовки по направлениям: Ценообразование и сметное дело с применением программы «Грант-Смета»; Фитодизайн (флористика); 1С: Торговля; 1С: Предприятие; Кадастровая деятельность (основы, подготовка межевого, технического плана и акта обследования); Составление технического плана; AutoCad; КОМПАС 3D; Проектирование и администрирование ЛВС; Сетевое администрирование адаптированы к освоению инвалидами и лицами с ОВЗ.

С 2017 года в рамках договоров о сетевой форме обучения с другими профессиональными образовательными учреждениями будет осуществляться внедрение инклюзивного профессионального образования на основе разработки интегрированных учебных планов, изменяющихся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также требований к созданию учебных мест, условий для проведения практики студентов с последующим их трудоустройством, внедрение гибких программ дополнительного образования с разными сроками обучения.

Реализация адаптированных программ будет осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения, посредством специализированного Интернет-

ресурса, позволяющий коллективное и индивидуальное использование инвалидами и лицами с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных ресурсов, учебной литературы и методических материалов, а также ведение информационной базы профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, информации об обучающихся и выпускниках из числа лиц с инвалидностью и их трудоустройстве.

В связи с чем, инновационный характер развития осуществляется за счет модернизации информационно-технологической инфраструктура колледжа и создание инклюзивной образовательной среды, включающей современные учебные лаборатории и аудитории дистанционного обучения, информационно-библиотечный центр и конференц-зал, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа.

Имеющийся штат специалистов колледжа - педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, тренер-инструктор по ЛФК, доукомплектованы работниками, имеющими специальное профессиональное образование – заведующий отделением инклюзивного образования, тьютор, дефектолог (логопед). Кабинет педагога-психолога оснащается специализированным оборудованием для проведения профориентационного и психологического тестирования обучающихся. Спортивный зал и зал для ЛФК переоборудован под условия доступной среды для инвалидов и оснащается специализированным спортивным оборудованием, позволяющим проводить инклюзивный образовательный процесс.

В целом, в результате усиления вариативности образовательных программ адаптивными модулями и инклюзивными технологиями, разработки сетевых форм интегрированных профессиональных образовательных программ, учитывающих требования ФГОС, профессиональных стандартов и вовлечения в олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства в формате WorldSkills и Абилимпикс, а также развитие различных форм дополнительного образования колледжа, повысится качество подготовленных кадров, в том числе среди лиц с инвалидностью, на региональном рынке труда, и привлекательность системы профессионального образования Новосибирской области для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Другое приоритетное направление предопределяется решением проблем повышения качественного уровня преподавания и привлечения профессиональными образовательными учреждениями к инклюзивному образовательному процессу специалистов из организаций-партнеров, а также из необходимости развития профессиональных компетенций и мобильности у педагогических работников системы профессионального образования.

В целях обобщения и передачи опыта реализации технологий инклюзивного образования и совершенствования современной системы подготовки педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений запланированы следующие мероприятия:

разработка и реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;

организация и проведение информационно-методических семинаров по вопросам инклюзивного образования для работников профессиональных образовательных организаций;

проведение конференций, совещаний и консультаций по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка и обмен адаптированными программами и технологиями обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация и проведение стажировок и других мероприятий по повышению квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования.

Показателями достижения цели и решения задач при этом будут:

обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки профессионально-педагогических кадров;

мобильность и гибкость системы повышения квалификации работников профессионального образования, основанная на единых рамках профессиональных умений;

реализация интерактивности, модульности, проектности, дистантности и непрерывности как факторов, обеспечивающих эффективность повышения квалификации;

разработка, освоение и трансляция новых профессиональных практик педагогическими работниками в рамках инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

Развитие данных направлений невозможно без решения задачи модернизации материально-технической базы и информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

В рамках данной задачи требуется проведение следующих мероприятий:

организация условий «доступной среды» для обучения в учебных мастерских и проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии колледжа (предварительная заявка прилагается);

ремонт помещений учебных мастерских и общежития колледжа с целью создания архитектурной доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (предварительная заявка прилагается).

Реализация указанных задач позволит обеспечить основные ожидаемые конечные результаты программы:

К 2019 году в результате реализации программы будет создана система инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая эффективное обучение и переподготовку инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области; в течение 2018 года на основе сетевой и дистанционной форм образовательного процесса совместно с профессиональными образовательными организациями региона будут разработаны и реализованы образовательные программы, ориентированные на формирование профессиональной направленности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, совместную подготовку данных студентов по рабочим профессиям и специальностям СПО;

в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии;

численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2018 – 164 чел., в 2019 - 168;

численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона в 2018 году составит 70 чел.;

доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в 2018 году составит не менее 80 %;

численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО в Новосибирской области составит в 2018 – 58 чел.;

доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2019 году 83 %.

К 2019 году будет модернизирована информационно-технологической инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая современные учебные лаборатории, общежитие, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа;

повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2019 году - 200 чел.;

повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов в олимпиадном движении и чемпионатах

профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс в 2018 по 16 компетенциям.

VII. Прогноз конечных результатов реализации Программы, оценка планируемой эффективности Программы

В результате реализации направлений, предусмотренных в рамках Программы, колледж как базовая профессиональная образовательная организация сможет эффективно реализовать модель инклюзивного профессионального образования инвалидов Новосибирской области и содействовать повышению эффективности подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом отраслевой специфики.

Организация мероприятий по созданию условий для методического сопровождения деятельности и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров обеспечит систему профессионального образования специалистами с высоким уровнем квалификации и переподготовкой в сфере инклюзивного образования.

Модернизация материально-технической базы и информационно-технологической инфраструктуры обеспечит к 2019 году внедрение дистанционных и сетевых форм подготовки, реализацию вариативных модульных программ, в том числе дополнительного образования, что позволит достичь повышения качества обучения и уровня трудоустройства по специальности более 80% выпускников после завершения обучения в колледже.

Разработка и реализация совместно с вузами и профессиональными образовательными учреждениями как основными социальными партнерами колледжа интегрированных образовательных программ обеспечит формирование общих и профессиональных компетенций студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включив их в систему непрерывного профессионального образования на основе сетевых форм обучения.

В целом, благодаря программе развития станет возможным апробация и внедрение модели инклюзивного профессионального образования инвалидов, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров на базе колледжа в соответствии с условиями социально-экономического развития и перспективными задачами системы профессионального образования Новосибирской области.