

к ОПОП по специальности

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с участием генерального директора ООО «АЙТИ ВАКСА» Бариновой О.Я.

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                 | <b>15</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                    | <b>18</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br><b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p style="text-align: center;"><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО).</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);</p> <p>Приказ Минобрнауки России Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569)</p> <p style="text-align: center;"><i>нормативно-правовые акты, определенные субъектами</i></p> <p>Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 07.06.2021) «О молодежной политике в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД)</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 27.04.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 № 570-п (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>государственной программы Новосибирской области «Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 17.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области»</p> <p>Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы      | директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель центра воспитания, руководитель физической культуры, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, тьютор, логопед, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программой воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» протокол от 15.07.2021г. № 3.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в

части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                           |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                           |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                        |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                             | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                               |              |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона                                                                           | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                         |              |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | <b>ЛР 17</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                         |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                    | <b>ЛР 20</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 21</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|                                                                      |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем       | <b>ЛР 13-21</b>                   |
| ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей                              | <b>ЛР 13-21</b>                   |
| ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | <b>ЛР 13-21</b>                   |
| ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных                         | <b>ЛР 13-21</b>                   |
|                                                                                 |                                   |
| БУП. 01 «Русский язык»                                                          | <b>ЛР 5</b>                       |
| БУП. 02 «Литература»                                                            | <b>ЛР 5</b>                       |
| БУП. 03 «Родная литература»                                                     | <b>ЛР 5</b>                       |
| БУП. 04 «Иностранный язык»                                                      | <b>ЛР 8</b>                       |
| БУП. 05 «История»                                                               | <b>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16</b>        |
| БУП. 06 «Физическая культура»                                                   | <b>ЛР 10</b>                      |
| БУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»                                 | <b>ЛР 9</b>                       |
| БУП. 08 «Астрономия»                                                            | <b>ЛР 9</b>                       |
| ПУП. 01 «Математика»                                                            | <b>ЛР 17</b>                      |
| ПУП. 02 «Информатика»                                                           | <b>ЛР 4, ЛР 10</b>                |
| ПУП. 03 «Физика»                                                                | <b>ЛР 17</b>                      |
| ДУП 01 «Избранные вопросы курса географии и обществознания»                     | <b>ЛР 1,2,4,6,7,8-12</b>          |
|                                                                                 |                                   |
| «ОГСЭ.01 Основы философии»                                                      | <b>ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16</b>       |
| «ОГСЭ.02 История»                                                               | <b>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16</b>        |
| «ОГСЭ.03 Психология общения»                                                    | <b>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12-13</b> |
| «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»                      | <b>ЛР 8</b>                       |
| «ОГСЭ.05 Физическая культура /Адаптивная физическая культура»                   | <b>ЛР 9</b>                       |
| ЕН.01 «Элементы высшей математики»                                              | <b>ЛР 17</b>                      |
| ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»                | <b>ЛР 17</b>                      |
| ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»                         | <b>ЛР 17</b>                      |
|                                                                                 |                                   |
| ОП 01 «Операционные системы и среды»                                            | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15</b>      |
| ОП 02 «Архитектура аппаратных средств»                                          | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15</b>      |
| ОП 03 «Информационные технологии»/Адаптивные информационные технологии          | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15</b>      |
| ОП 04 «Основы алгоритмизации и программирования»                                | <b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15</b>      |

|                                                                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ОП 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»                                                         | ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 13-15 |
| ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»                                                                             | ЛР 9                     |
| ОП 07 «Экономика отрасли»                                                                                          | ЛР 20-21, ЛР 13-15       |
| ОП 08 «Основы проектирования баз данных»                                                                           | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15    |
| ОП 09 «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот»                                                 | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15    |
| ОП 10 «Численные методы»                                                                                           | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15    |
| ОП 11 «Компьютерные сети»                                                                                          | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-15    |
| ОП 12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»                                                                 | ЛР 20-21, ЛР 13-15       |
| ОП 13 «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» | ЛР 20-21                 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает **следующие виды контроля:**

**входной контроль** - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**итоговый контроль** – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется **в двух направлениях:**

**наличие условий** для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

**эффективность проводимых мероприятий**, направленных на достижение личностных результатов

**Показатели оценки освоения обучающимися  
основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                         | Единица измерения | Значение показателя учебной группы по курсам обучения |        |        |        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|          |                                                                                                                                                  |                   | 1 курс                                                | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1.       | Направление 1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) |                   |                                                       |        |        |        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |    |    |    |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|--|
|        | <b>среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |    |    |  |
| 1.1    | <b>Развитие студенческого самоуправления</b> (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе) | %                |    |    |    |  |
| 1.2    | <b>Эффективность работы</b> творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений:                                                                                                                                                                                         |                  |    |    |    |  |
| 1.2.1. | <b>Количество</b> действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся                                                                                                                                                           | единиц           |    |    |    |  |
| 1.2.2  | <b>Доля обучающихся</b> , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                             | %                |    |    |    |  |
| 1.2.3  | <b>Уровень удовлетворенности обучающихся</b> направлениями и качеством воспитательной среды<br><i>*по результатам анкетирования<br/>1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i>                                                                                                                                            | от 1 до 3 баллов |    |    |    |  |
| 1.2.4  | <b>Удовлетворенность родителей (законных представителей)</b> обучающихся качеством воспитательных мероприятий<br><i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i>                                                                                                                          | единиц           |    |    |    |  |
| 2.     | <b>Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов</b>                                                                                                                                                                                                                    |                  |    |    |    |  |
| 2.1    | <b>демонстрация интереса к будущей профессии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |    |    |    |  |
|        | сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе)                                                                                                                                                                                                                      | %                | 95 | 95 | 95 |  |
| 2.2    | <b>оценка собственного продвижения, личностного развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |    |    |  |
|        | доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей                                                                                                                                            | %                |    |    |    |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |   |     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|--|
|      | численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |   |     |  |
| 2.3  | <b>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |     |  |
|      | доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | % |     |   |     |  |
| 2.4. | <b>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |     |  |
|      | доля студентов, назначенных на стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (для бюджетных групп)<br>*доля студентов, обучающихся на «отлично», «хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе (для внебюджетных групп)                                                                                                                                                                                                 | % | 100 |   |     |  |
| 2.5  | <b>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |   |     |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % |     |   |     |  |
|      | доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях с привлечением рекрутинговых агентств, "крупных ИТ компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |     |   |     |  |
|      | доля трудоустроенных студентов по полученной специальности от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % | X   | X | 100 |  |
| 2.6  | <b>Участие в исследовательской и проектной работе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |     |  |

|       |                                                                                                                                                                                     |                  |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
|       | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %                |  |  |  |  |
| 2.7   | <b>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</b>                                                                  |                  |  |  |  |  |
|       | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе                           | %                |  |  |  |  |
| 2.8   | <b>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик</b>                                                     |                  |  |  |  |  |
|       | наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год                                                                           | единиц           |  |  |  |  |
| 2.9   | <b>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</b>                                                                                                                   |                  |  |  |  |  |
|       | удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий<br><i>*по результатам анкетирования</i><br>1 низкий; 2 средний; 3 высокий     | от 1 до 3 баллов |  |  |  |  |
| 2.10. | <b>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</b>                                                                                                     |                  |  |  |  |  |
|       | положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, колледжа             | единиц           |  |  |  |  |
| 2.11  | <b>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</b>                              |                  |  |  |  |  |
|       | уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного                                                             | от 1 до 3 баллов |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|
|      | статуса<br>(от общего числа обучающихся<br>в учебной группе)<br><i>*по результатам анкетирования</i><br>1 низкий; 2 средний; 3 высокий                                                                                |                     |  |  |  |  |
| 2.12 | <b><i>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</i></b>                                                                                                                                   |                     |  |  |  |  |
|      | уровень сформированной гражданской идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе)<br><i>*по результатам анкетирования</i><br>1 низкий; 2 средний; 3 высокий                                              | от 1 до 3<br>баллов |  |  |  |  |
| 2.13 | <b><i>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</i></b>                                                                                                          |                     |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения к историческим символам и памятникам Отечества                                        | %                   |  |  |  |  |
| 2.14 | <b><i>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</i></b>                                                                                                                      |                     |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в учебной группе | %                   |  |  |  |  |
|      | количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год                                                                                                                                             | единиц              |  |  |  |  |
|      | количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                                  | человек             |  |  |  |  |
|      | количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                                   | человек             |  |  |  |  |
| 2.15 | <b><i>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</i></b>                                                                                                                       | Да, нет             |  |  |  |  |
| 2.16 | <b><i>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</i></b>                                                                                                 | Да, нет             |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|      | доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся<br><i>*по результатам анкетирования</i>                                                                             | % |  |  |  |  |
| 2.17 | <b>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</b>                                                                             |   |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.18 | <b>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</b>                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                  | % |  |  |  |  |
| 2.19 | <b>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</b>                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                              | % |  |  |  |  |
| 2.20 | <b>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</b>                                                                                                      |   |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                              | % |  |  |  |  |
| 2.21 | <b>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</b>                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных                                                                                                                                     | % |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
|      | физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                        |                  |  |  |  |  |
| 2.22 | <b>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</b>         |                  |  |  |  |  |
|      | доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                | %                |  |  |  |  |
|      | уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося<br><i>*по результатам анкетирования</i><br>1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов |  |  |  |  |
| 2.23 | <b>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</b>                                                                                                                                        |                  |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах от общей численности обучающихся в учебной группе                        | %                |  |  |  |  |
| 2.24 | <b>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</b>                                      |                  |  |  |  |  |
|      | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей численности обучающихся учебной группы                  | %                |  |  |  |  |
|      | Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости<br><i>*по результатам анкетирования</i><br>1 низкий; 2 средний; 3 высокий                                                                  | от 1-до 3 баллов |  |  |  |  |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра воспитания, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций - работодателей

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

*Кабинеты:*

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математических дисциплин

Естественнонаучных дисциплин

Информатики  
Безопасности жизнедеятельности  
Метрологии и стандартизации

*Лаборатории:*

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Программирования и баз данных

*Спортивный комплекс:*

Спортивный зал

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

*Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):*

Гимнастический зал в здании колледжа  
Тренажёрный зал в здании общежития колледжа  
Актовый зал в здании общежития колледжа  
Музейная комната в здании общежития колледжа  
Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа  
Комната самоподготовки в здании общежития колледжа

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация выпускника: программист

на период 2022-2023 учебный год

**Новосибирск, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации - Новосибирской области**

**отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                 | Участники  | Место проведения               | Ответственные                                                | Коды ЛР                                                                    | Наименование модуля                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                 |            |                                |                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|                 | Проведение родительского собрания для групп 1-го курса                                                                                                                                                          |            |                                | Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп         | ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 12                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| 1               | <b>День знаний.</b> Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; «Уроки добра» для студентов, продолжающих обучение. | Все группы | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры, кураторы групп.  | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-7; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»,<br>«Духовно-нравственное И культурно-творческое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Акция «Молодежь НППК против терроризма»                                                                                                                        | Все группы | Актовый зал, Учебные аудитории | Руководитель студенческого центра культуры, преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                        | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                   |                                           |                                                   |                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8        | <b>Международный день распространения грамотности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курс   | Учебные аудитории                                                 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                   | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                       |
| 11       | Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября)<br><i>(Инициаторами учреждения этой даты выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца)</i><br>Участие в донорской акции «Помоги делом» совместно с администрацией Кировского района г Новосибирска | Все группы | Учебные аудитории, администрация Кировского района г. Новосибирск | Преподаватель БЖ , социальный педагог     | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Воспитание здорового образа жизни»                        |
| 17       | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Международная акция «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                                                                        | Все группы | Территория колледжа                                               | Преподаватель истории                     | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1 неделя | Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения)                                                                                                                                                                                                                             | 2-3 курс   | Актовый зал колледжа                                              | Кураторы групп                            | ЛР-9; ЛР-12                                       | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                              |
| 1 неделя | Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения уровня адаптации, эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов).                                                                                                                                           | Все группы | Учебные аудитории                                                 | Педагог-психолог, кураторы групп          | ЛР-7; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-13                          | «Воспитание здорового образа жизни»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»           |
| 1-2      | Проведение кураторского часа                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все группы | Учебные                                                           | Кураторы групп                            | ЛР-1; ЛР-2;                                       | «Гражданско-правовое и                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                 |            |                                                   |                                                                                                                    |                                       |                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| недел<br>я        | «Час выбора: имею право или<br>обязан»                                                                                                          |            | аудитории                                         |                                                                                                                    | ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-7; ЛР-13;<br>ЛР-16  | патриотическое<br>направление»<br>«Кураторство и<br>поддержка. Психолого-<br>педагогическое<br>направление» |
| 1-2<br>недел<br>я | Участие в конкурсе «Вместе<br>против коррупции»                                                                                                 | 2-3курс    | Учебные<br>аудитории                              | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры, кураторы<br>групп, руководители<br>кружков                       | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»                                                    |
| 1-2<br>недел<br>я | Мероприятия в группах по<br>организации самоуправления                                                                                          | Все группы | Учебные<br>аудитории                              | Кураторы групп                                                                                                     | ЛР-2; ЛР-6;<br>ЛР-13; ЛР-16;<br>ЛР-20 | «Студенческое<br>самоуправление»                                                                            |
| 1-2<br>недел<br>я | Адаптационный квест для<br>студентов первого курса                                                                                              | 1 курс     | Общежитие<br>колледжа                             | воспитатели<br>общежития, педагог<br>психолог                                                                      | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                                            |
| 1-2<br>недел<br>я | Проведение соревнований по<br>легкой атлетике, мини –<br>футболу, настольному теннису,<br>волейболу, баскетболу<br>(Спартакиада «Первокурсник») | Все группы | Спортивная<br>площадка<br>колледжа                | Руководитель<br>физического<br>воспитания                                                                          | ЛР- 9; ЛР -12                         | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                                                      |
| 2<br>недел<br>я   | Участие в Акции «Родное слово»<br>в рамках Международного дня<br>грамотности                                                                    | Все группы | Учебные<br>аудитории,<br>библиотека<br>колледжа   | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры,<br>преподаватель<br>русского языка,<br>заведующий<br>библиотекой | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                                            |
| 2-3<br>недел<br>я | Выборы членов студенческого<br>актива колледжа, общежития                                                                                       | Все группы | Актный зал<br>колледжа<br>Актный зал<br>общежития | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры                                                                   | ЛР-2; ЛР-6;<br>ЛР-13; ЛР-16;<br>ЛР-20 | «Студенческое<br>самоуправление»                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                       |            |                                                               |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                       |            | колледжа                                                      |                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                  |
| 2-3<br>недел<br>я   | <b>165 лет со дня рождения<br/>русского ученого, писателя<br/>Константина Эдуардовича<br/>Циолковского</b>                                                            | 1 курс     | Учебные<br>аудитории                                          | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры. Кураторы<br>групп                       | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16                                                          | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                                 |
| 2-3<br>недел<br>я   | Проведение Дня здоровья                                                                                                                                               | 1 курс     | Спортивная<br>площадка<br>колледжа                            | Руководитель<br>физического<br>воспитания                                                 | ЛР-9; ЛР-12                                                                                    | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                                           |
| 3-4<br>недел<br>я   | Участие в онлайн-квизе «Вместе<br>против коррупции» в рамках<br>региональных мероприятий по<br>повышению роли гражданского<br>общества в противодействии<br>коррупции | Все группы | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ»                                | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры, кураторы<br>групп                       | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                                            | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»                                         |
| 3 - 4<br>недел<br>я | Создание видеороликов,<br>плакатов о специальностях<br>колледжа, внеурочной<br>деятельности.                                                                          | Все группы | Учебные<br>аудитории,<br>студия<br>технического<br>творчества | Ответственный за<br>профориентационную<br>работу                                          | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                        | «Профессионально-<br>ориентирующее<br>воспитание»                                                |
| 3-4<br>недел<br>я   | <b>Посвящение в студенты</b>                                                                                                                                          | 1 курс     | Учебные<br>аудитории                                          | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры, совет<br>обучающихся,<br>кураторы групп | ЛР-2; ЛР-4;<br>ЛР-6; ЛР-13;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-16; ЛР-17;<br>ЛР-18; ЛР-19;<br>ЛР-20; ЛР-21 | « <b>Студенческое<br/>самоуправление</b> »<br>«Профессионально-<br>ориентирующее<br>направление» |
| <b>30</b>           | Введение в профессию<br>(специальность)                                                                                                                               | 1 курс     | Учебные<br>аудитории                                          | Руководитель научно-<br>методической службы,<br>преподаватели,                            | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                        | «Профессионально-<br>ориентирующее<br>направление»                                               |
| 3-4                 | Заседание Совета по                                                                                                                                                   | Все группы | Каб.103                                                       | Руководитель                                                                              | ЛР-1; ЛР-2;                                                                                    | «Гражданско-правовое и                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                      |            |                              |                                                                         |                                                                         |                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| недел<br>я                     | профилактике правонарушений                                                                                                                                                          |            |                              | студенческого центра культуры, социальный педагог, зам. директора По УР | ЛР-3;ЛР-5;<br>ЛР-7; ЛР-13;<br>ЛР-16                                     | патриотическое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4<br>недел<br>я              | Первенство колледжа по футболу                                                                                                                                                       | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания                                     | ЛР-9; ЛР-12                                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                                                            |
| 4<br>недел<br>я                | Урок трезвости (совместно со специалистами системы здравоохранения)                                                                                                                  | Все группы | Актовый зал колледжа         | Руководитель студенческого центра культуры . Педагог – организатор      | ЛР-9; ЛР-12                                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                                                            |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории            | Преподаватели                                                           | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                    |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Отборочный этап предметных олимпиад для участия в областных предметных олимпиадах                                                                                                    | Все группы | Учебные аудитории            | Преподаватели                                                           | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                    |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                     | 1 курс     | Учебные аудитории            | Преподаватели                                                           | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                    |
| В<br>течен<br>ие               | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                              | Все группы | Учебные аудитории            | Преподаватели                                                           | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;                           | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                    |

|                            |                                                                                                                                    |                                        |                                      |                                                                        |                                                                       |                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяц<br>а                 |                                                                                                                                    |                                        |                                      |                                                                        | ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                                                |                                                                                                                  |
| Втече<br>ние<br>месяц<br>а | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»                                            | Обучающие<br>ся с<br>инвалидност<br>ью | Актный зал<br>колледжа               | Социальный педагог                                                     | ЛР-1; ЛР-3;<br>ЛР-5                                                   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 4<br>недел<br>я            | Тематический кураторский час «Родной свой край люблю и знаю», посвященный 85-летию образования Новосибирской области               | Все группы                             | Учебные<br>аудитории                 | Кураторы                                                               | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 4<br>недел<br>я            | Флешмоб с участием обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска, посвященный 85-летию образования Новосибирской области | Все группы                             | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры                       | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>             |                                                                                                                                    |                                        |                                      |                                                                        |                                                                       |                                                                                                                  |
| 1.                         | Акция «День добра и уважения», в рамках <b>Дня пожилых людей</b>                                                                   | Все группы                             | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Волонтерский корпус<br>«Наше дело»                                     | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16                                 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                       |
| 5                          | <b>День учителя</b> Поздравление педагогов колледжа.                                                                               | Группы 2-3<br>курса                    | Актный зал<br>колледжа               | Совет обучающихся,<br>Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры | ЛР-2; ЛР-5;<br>ЛР-6; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>Лр-13; ЛР-16;<br>ЛР-20 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»<br>«Студенческое направление»                         |
| 1-2<br>недел<br>я          | Профориентационный форум «СПО способ открыть мир возможностей»                                                                     | Все группы                             | Учебные<br>аудитории                 | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения,                    | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;                         | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                      |

|                   |                                                                                                                                          |            |                                                 |                                                                                                                |                                                                         |                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                   | В рамках дня среднего профессионального образования                                                                                      |            |                                                 | преподаватели,<br>Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры,<br>Руководитель научно-методической службы | ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                                                  |                                                                 |
| 1-2<br>недел<br>я | Первенство колледжа по настольному теннису                                                                                               | Все группы | Спортивный зал колледжа                         | Руководитель физического воспитания,<br>преподаватели                                                          | ЛР-9; ЛР-12                                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                             |
| 1-2<br>недел<br>я | Проведение тренинга, направленного на сплочение студенческого коллектива «Я и моя группа»                                                | Все группы | Учебные аудитории                               | Педагог-психолог                                                                                               | ЛР-7; ЛР-13                                                             | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2<br>недел<br>я   | Практический семинар с просмотром и обсуждением фрагмента Интернет-программы «Быль» (Вып.1) – Экстремизм. Дискуссионный клуб «Мы вместе» | Все группы | Актный зал колледжа                             | Руководитель научно-методической службы,<br>преподаватель истории                                              | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»              |
| 2-3<br>недел<br>я | Участие в онлайн-квизе «История профессионального образования России»                                                                    | 1 курс     | Музей истории профессионального образования НСО | Кураторы, мастера производственного обучения                                                                   | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                     |
| 2-3<br>недел<br>я | Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику аддитивного поведения                                               | 1 курс     | Актный зал колледжа                             | Социальный педагог,<br>педагог-психолог                                                                        | ЛР-7; ЛР-13                                                             | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3<br>недел<br>я   | Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела                                                             | 1 курс     | Актный зал колледжа                             | Руководитель научно-методической службы                                                                        | ЛР-7; ЛР-13                                                             | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                     |                                                             |                                                             |                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | «Пеликан» МКУ Центр «Родник» - по профилактике ПАВ                                                                                                                                                                                        |                                     |                     |                                                             |                                                             | направление»                                                                                                          |
| 3 недели   | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет                                                                                                                                                                               | 1 курс                              | Учебные аудитории   | Преподаватели                                               | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| 3-4 недели | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области                                                                                                           | Все группы                          | Учебные аудитории   | Преподаватели, мастера производственного обучения           | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| 3-4 недели | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103             | Руководитель научно-методической службы, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16                  | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Международный день музыки                                                                                                                                                                                                                 | Все группы                          | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры, кураторы групп  | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| 3-4 недели | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья | 2 курс                              | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                  | ЛР-9; ЛР-12                                                 | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                                   |

|                  |                                                                                                  |            |                                                 |                                                   |                                                             |                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | подростков «Ювентус»                                                                             |            |                                                 |                                                   |                                                             |                                                                                              |
| 25               | Всероссийская Акция «Миллион Родине», в рамках празднования <b>Международного дня библиотек</b>  | Все группы | Библиотека колледжа                             | Заведующий библиотекой, педагог-организатор       | ЛР-2; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20   | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»<br>« Студенческое самоуправление» |
| 28 октября       | Профориентационная встреча учащихся СОШ с обучающимися ПОО «Путь к успеху»                       | Все группы | Музей истории профессионального образования НСО | Кураторы, мастера производственного обучения      | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                  |
| 30               | Кураторский час <b>День отца в России</b>                                                        | Все группы | Учебные аудитории                               | Кураторы групп                                    | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                           |
| В течение месяца | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории                               | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                  |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию                     | Все группы | Учебные аудитории                               | Преподаватели-предметники                         | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                  |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                          | Все группы | Учебные аудитории                               | Преподаватели                                     | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                  |
| В течение        | Участие в фестивале национальных культур «Мы                                                     | Все группы | Актный зал колледжа                             | Руководитель научно-методической службы           | ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8;                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                     |                                         |                                                                      |                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ие<br>месяц<br>а    | вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                     |                                         | ЛР-11;ЛР-12;<br>ЛР-16                                                | направление»<br>«Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»            |
| <b>НОЯБРЬ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                     |                                         |                                                                      |                                                                                             |
| 1<br>недел<br>я     | Кураторский час. <b>День народного единства.</b> День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001)</i> | Все группы           | Учебные аудитории   | кураторы групп                          | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                  | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                          |
| 1 – 2<br>недел<br>я | Акция «Помним», посвященная <b>дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>                                                                                                                                                                       | Все группы           | Актный зал колледжа | Руководитель научно-методической службы | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                  | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                          |
| 1-2<br>недел<br>я   | «Вечер веселых вопросов», в рамках празднования международного дня КВН                                                                                                                                                                                                                                       | Все группы           | Актный зал колледжа | Воспитатели общежития                   | ЛР-2; ЛР-5;<br>ЛР-6; ЛР-8;<br>ЛР-11;ЛР-12;<br>Лр-13; ЛР-16;<br>ЛР-20 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 1-2<br>недел<br>я   | Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Выход есть всегда»                                                                                                                                                                                                               | 1 курс               | Актный зал колледжа | Педагог-психолог                        | ЛР-7; ЛР-13                                                          | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»                             |
| 11                  | Областной конкурс «Мы Россия - мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся колледжа | Студия технического | Руководитель кружка, кураторы           | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11;ЛР-12;                                          | «Духовно- нравственное и культурно-творческое                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |                                                                 |                                       |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                   | Фотоконкурс, видеопроизводства                                                                                                                                                     |                          | творчества                           |                                                                 | ЛР-16                                 | направление»                                                     |
| 1-2<br>недел<br>я | Литературная гостиная<br>«Исследователь человеческих<br>душ», посвященная <b>135 лет со<br/>дня рождения поэта,<br/>драматурга, переводчика<br/>Самуила Яковлевича<br/>Маршака</b> | 1 курс                   | Учебные<br>аудитории                 | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы                 | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление» |
| 2-3<br>недел<br>я | <b>Всероссийский день<br/>призывника</b> (Учрежден в 1992 г.<br>распоряжением Президента<br>России Б. Ельцина. Связан с<br>осенним призывом в ряды ВС<br>РФ)                       | 2-3 курс                 | Спортивный<br>зал колледжа           | Преподаватель БЖ,<br>преподаватель<br>физического<br>воспитания | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
|                   | <b>Всероссийская патриотическая<br/>акция «Поклонимся великим<br/>тем годам»</b>                                                                                                   | Обучающие<br>ся колледжа | Студия<br>технического<br>творчества | Руководитель кружка,<br>кураторы                                | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление» |
| 2-3<br>недел<br>я | Урок истории « России славный<br>сын» в рамках празднования <b>350<br/>лет со дня рождения Петра I</b>                                                                             | 1 курс                   | Учебные<br>аудитории                 | Преподаватели<br>истории, педагог-<br>организатор               | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
| 2-3<br>недел<br>я | <b>День начала Нюрнбергского<br/>процесса</b> Урок истории<br>«Нюрнбергский процесс».                                                                                              | 2 курс                   | Учебные<br>аудитории                 | Преподаватели<br>истории                                        | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
| 2-3<br>недел<br>я | Акция «Всемирный день отказа<br>от курения»                                                                                                                                        | Все группы               | Актный зал<br>колледжа               | Совет обучающихся                                               | ЛР-10; ЛР-16                          | «Экологическое<br>направление»                                   |
| 2-3<br>недел<br>я | Уроки толерантности (по<br>вопросам толерантного<br>отношения к людям с                                                                                                            | 1-2 курс                 | Актный зал<br>колледжа<br>Учебные    | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры Кураторы       | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |

|                   |                                                                                                                                   |            |                                |                                                    |                                                     |                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения)                                                      |            | аудитории                      | групп                                              |                                                     |                                                                                           |
| 2-3<br>недел<br>я | Студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе»                                                                           | 1-3 курс   | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ» | Воспитатели                                        | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                 | Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                         |
| 2-3<br>недел<br>я | Виртуальная выставка «Толерантность – дорога к миру» (Международный день толерантности – 16 ноября)                               | Все группы | Библиотека колледжа            | Заведующая библиотекой                             | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                        |
| 2-3<br>недел<br>я | Первенство колледжа по баскетболу (юноши, девушки)                                                                                | Все группы | Спортивный зал колледжа        | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12                                         | «Воспитание здорового образа жизни»                                                       |
| 3<br>недел<br>я   | Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус»    | 2-3 курс   | Актовый зал колледжа           | Руководитель студенческого центра культуры         | ЛР-9; ЛР-12                                         | «Воспитание здорового образа жизни»                                                       |
| 3<br>недел<br>я   | Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного взаимодействия «Катастрофа в пустыне», «Кораблекрушение». | 2 курс     | Учебные аудитории              | Педагог-психолог                                   | ЛР-9; ЛР-12                                         | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»                           |
| 3-4<br>недел<br>я | Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности»                                                                     | 1-2 курс   | Учебные аудитории              | Преподаватель БЖ                                   | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-9; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4<br>недел      | Классный час по ПДД с привлечением инспектора                                                                                     | 1-2 курс   | Актовый зал колледжа           | Руководитель студенческого центра                  | ЛР-9; ЛР-12                                         | «Воспитание здорового образа жизни»                                                       |

|                                |                                                                                              |                                     |                                |                                                              |                                                                     |                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| я                              | группы пропаганды «Отдела ГИБДД по городу Новосибирска».                                     |                                     |                                | культуры                                                     |                                                                     |                                                                                                                       |
| 3-4<br>недел<br>я              | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период                 | Все группы                          | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры, преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12                                                         | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                                   |
| 4<br>недел<br>я                | Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России      | 1 курс                              | Актный зал колледжа            | Педагог-библиотекарь                                         | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                                       | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                    |
| 4<br>недел<br>я                | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                              | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103                        | Руководитель центра воспитания, социальный педагог           | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16                          | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4<br>недел<br>я                | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери                                              | Все группы                          | Актный зал колледжа            | Руководитель студенческого центра культуры                   | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                                     | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| 26<br>ноябр<br>я               | Праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери                                    | Родители обучающихся                | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ» | Руководитель студенческого центра культуры                   | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                                     | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в конкурсе литературного творчества «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!»        | Все группы                          | Учебные аудитории              | Преподаватель русского языка и литературы                    | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                                       | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                    |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники | Все группы                          | Учебные аудитории              | Преподаватели-предметники                                    | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-10; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; | «Профессионально-ориентирующее направление»<br>«Экологическое направление»                                            |

|                  |                                                                                                                                                                           |                                                    |                                |                                            |                                                             |                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                           |                                                    |                                |                                            | ЛР-21                                                       |                                                            |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                   | Все группы                                         | Учебные аудитории              | Преподаватели истории                      | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                |
| В течение месяца | Участие в региональном форуме студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов»                                                                 | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РСМ | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»       | Руководитель студенческого центра культуры | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                                                                                                                                                           |                                                    |                                |                                            |                                                             |                                                            |
| 3                | Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!» (посвященный дню неизвестного солдата) посвященный <b>Дню Героев Отечества</b> | Все группы                                         | Актовый зал колледжа           | Кураторы групп                             | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 3                | Акция «Твори добро», в рамках <b>международного дня инвалидов</b>                                                                                                         | Все группы                                         | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело»            | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5                | Акция «День доброй воли», посвященный празднованию <b>Международного дня добровольцев в России</b>                                                                        | Все группы                                         | Холл колледжа                  | Педагог дополнительного образования        | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 1 неделя 9       | Тематический кураторский час «Герои нынешних и дней минувших», посвященный <b>Дню Героев Отечества</b>                                                                    | Все группы                                         | Учебные аудитории              | Кураторы                                   | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 1-4              | Всероссийская акция «Кубок                                                                                                                                                | Все группы                                         | Холл                           | Волонтерский корпус                        | ЛР-1; ЛР-2;                                                 | «Гражданско-правовое и                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                        |                                                  |                                      |                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| недел<br>я        | победы – Письмо солдату»                                                                                                                                                             |                                                                     | колледжа               | «Наше дело»                                      | ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                 | патриотическое<br>направление»                                   |
| 1-2<br>недел<br>я | Акция «Поделись добротой<br>сердец» в рамках декады<br>инвалидов. Участие в<br>благотворительных мероприятий<br>в рамках Декады инвалидов,<br>проводимых СП «ЦКУМ» ГБУ<br>НСО «АПМИ» | Совет<br>обучающихс<br>я,<br>волонтерски<br>й корпус,<br>ячейка РСМ | Актный зал<br>колледжа | Волонтерский корпус<br>«Наше дело»               | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16  | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
| 1-2<br>недел<br>я | Мероприятия в рамках<br>Всероссийской акции «Стоп<br>ВИЧ СПИД»<br>ВИЧ –тестирование и<br>информационная кампания в<br>социальных сетях                                               | 1 -2 курс                                                           | Актный зал<br>колледжа | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры | ЛР-9; ЛР-12                          | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                           |
| 9                 | Акция «Герои Отечества», в<br>рамках памятной даты России<br>день героев Отечества                                                                                                   | 1-2 курс                                                            | Актный зал<br>колледжа | Совет обучающихся                                | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16  | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
| 10                | Виртуальная книжно-<br>иллюстративная выставка<br>«Некрасов – поэт и гражданин», в<br>рамках празднования <b>200летия со<br/>дня рождения Н.А.Некрасова</b>                          | Все группы                                                          |                        | Заведующая<br>библиотекой                        | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11;ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление» |
| 12                | <b>День Конституции РФ:</b><br>кураторский час «Конституция –<br>основной закон нашей страны»<br>Всероссийская акция «Мы -<br>граждане России!»                                      | Все группы                                                          | Актный зал<br>колледжа | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16  | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»         |
| 2-3<br>недел<br>я | Классный час по ПДД с<br>привлечением инспектора<br>группы пропаганды «Отдела<br>ГБДД по городу Новосибирска».                                                                       | 2-3 курс                                                            | Актный зал<br>колледжа | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры | ЛР-9; ЛР-12                          | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                  |            |                               |                                                                |                                                                         |                                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3<br>недел<br>я          | Диагностика промежуточная с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | 1 курс     | Учебные аудитории             | Педагог-психолог                                               | ЛР-7; ЛР-13                                                             | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»                                                       |
| 3 -4<br>недел<br>я         | Оформление в библиотеке колледжа информационно-иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ»                                                                                                   | Все группы | Библиотека                    | Заведующий библиотекой                                         | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11;ЛР-12;<br>ЛР-16                                    | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| 4<br>недел<br>я            | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                                                  | Все группы | Каб 103                       | Руководитель студенческого центра культуры, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3;ЛР-5;<br>ЛР-7; ЛР-13;<br>ЛР-16                      | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4<br>недел<br>я            | Новогодняя фиеста                                                                                                                                                                                | Все группы | Актный зал общежития колледжа | Руководитель студенческого центра культуры, кураторы групп     | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11;ЛР-12;<br>ЛР-16                                    | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление»                                                          |
| 4<br>недел<br>я            | Интерактивная лекция «Моя безопасность»                                                                                                                                                          | 1 курс     | Учебные аудитории             | Преподаватель БЖ                                               | ЛР-9; ЛР-12                                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                                   |
| Втече<br>ние<br>месяц<br>а | Участие в областных предметных олимпиадах по информатике и ИКТ                                                                                                                                   | Все группы | Учебные аудитории             | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| Втече                      | Участие в научно-практических                                                                                                                                                                    | Все группы | Учебные                       | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6;                                                             | «Профессионально-                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                 |                                                                 |                                                                         |                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ние<br>месяц<br>а          | конференциях, конкурсах<br>различного уровня                                                                                                                                          |                                                                     | аудитории                                                       |                                                                 | ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                | ориентирующее<br>направление»                                          |
| Втече<br>ние<br>месяц<br>а | Профориентационные<br>мероприятия на тему «Моя<br>профессия - мое будущее!» в<br>рамках недели педагогических<br>дисциплин                                                            | Все группы                                                          | Учебные<br>аудитории                                            | Ответственный за<br>профориентационную<br>работу, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21  | «Профессионально-<br>ориентирующее<br>направление»                     |
| Втече<br>ние<br>месяц<br>а | Участие в творческом<br>тематическом конкурсе<br>видеороликов «Молодежь<br>против коррупции!»                                                                                         | Обучающие<br>ся колледжа                                            | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ»                                  | Руководитель кружка,<br>кураторы                                | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16                                   | «Духовно- нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>направление» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>              |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                 |                                                                 |                                                                         |                                                                        |
| 6                          | Мероприятие «Экскурс в<br>биографию, посвященный <b>190</b><br><b>лет со дня рождения</b><br><b>основателя Третьяковской</b><br><b>галереи Павла Михайловича</b><br><b>Третьякова</b> | Все группы                                                          | Согласно<br>Положению<br>мероприятия                            | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры                | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16                                   | «Духовно- нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>направление» |
| 2-3<br>недел<br>я          | Встреча студентов ПОО со<br>школьниками «Твой успешный<br>старт»                                                                                                                      | Совет<br>обучающихс<br>я,<br>волонтерски<br>й корпус,<br>ячейка РСМ | Музей<br>истории<br>профессионал<br>ьного<br>образования<br>НСО | Ответственный за<br>профориентационную<br>работу,               | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-<br>ориентирующее<br>направление»                     |
| 3<br>недел<br>я            | Мероприятие посвященное Году<br>педагога и наставника.                                                                                                                                | 3-5 курс                                                            | Актный зал                                                      | Кафедра<br>педагогических<br>дисциплин                          | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-<br>ориентирующее<br>направление»                     |
| 3-4                        | Книжно-журнальная выставка                                                                                                                                                            | Все группы                                                          | Библиотека                                                      | Заведующий                                                      | ЛР-1; ЛР-2;                                                             | «Гражданско-правовое и                                                 |

|                       |                                                                                                                            |                                     |                     |                                                                 |                                       |                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| недел<br>я            | «Разорвано блокадное кольцо», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |                                     | колледжа            | библиотекой                                                     | ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                  | патриотическое направление»                                |
| 3-4<br>недел<br>я     | Мероприятие «День российского студенчества».                                                                               | Все группы                          | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                      | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4<br>недел<br>я     | Конкурс видеороликов «Жизнь студента» для групп нового набора                                                              | 1 курс                              | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                      | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4<br>недел<br>я     | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период                                               | Все группы                          | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры,<br>преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового образа жизни»                        |
| 3-4<br>недел<br>я     | Интерактивная лекция «Уроки безопасности»                                                                                  | 2 курс                              | Учебные аудитории   | Руководитель студенческого центра культуры,<br>преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового образа жизни»                        |
| 4<br>недел<br>я       | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                            | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103             | Руководитель студенческого центра культуры, социальный педагог  | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 4<br>недел<br>я       | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД»                                                                   | 3 курс                              | Актный зал колледжа | преподаватель БЖ                                                | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового образа жизни»                        |
| 4<br>недел<br>я<br>27 | Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)  | Все группы                          | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                      | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| Втече<br>ние          | Участие в областной предметной олимпиаде по истории                                                                        | Все группы                          | Учебные аудитории   | Преподаватели истории                                           | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;          | «Профессионально-ориентирующее                             |

|                     |                                                                                                                                                                          |                      |                                |                                                            |                                                                         |                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| месяц<br>а          |                                                                                                                                                                          |                      |                                |                                                            | ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                                 | направление»                                       |
| В течение<br>месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                  | Все группы           | Учебные аудитории              | Преподаватели                                              | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»        |
| В течение<br>месяца | Регистрация на участие в международном конкурсе IT-планета                                                                                                               | Все группы           | Учебные аудитории              | Преподаватели                                              | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»        |
| В течение<br>месяца | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 1-2 курс             | Учебные аудитории              | Кураторы групп                                             | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение<br>месяца | Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»                                                                                                   | Обучающиеся колледжа | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ» | Преподаватели,<br>мастера<br>производственного<br>обучения | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      |                                                                                                                                                                          |                      |                                |                                                            |                                                                         |                                                    |
| 1-2<br>неделя       | Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)                                                           | 1-2 курс             | Актный зал колледжа            | Социальный педагог                                         | ЛР-9; ЛР-12                                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                |
| <b>8</b>            | Урок «Наука окрыляет, и жизни смысл дает» в рамках                                                                                                                       | Все группы           | Учебные аудитории              | Преподаватели                                              | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;                                            | «Профессионально-ориентирующее                     |

|                         |                                                                                                                                                                               |            |                                             |                                            |                                                                                         |                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | празднования <b>дня российской науки</b>                                                                                                                                      |            |                                             |                                            | ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                                                 | направление»                                                                                                      |
| 2-3<br>недел<br>я<br>15 | Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»                                                                                     | 1-2 курс   | Учебные аудитории                           | Преподаватель истории                      | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»                                                                 |
| 21                      | <b>Международный день родного языка</b>                                                                                                                                       | 1-2 курс   | Учебные аудитории                           | Преподаватель русского языка и литературы  | ЛР-1; ЛР-3;<br>ЛР-5; ЛР-16                                                              | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»                                                                 |
| 3<br>недел<br>я         | Музейный урок «Мужество охраняет Родину»                                                                                                                                      | 1-2 курс   | Музей истории профессионального образования | Руководитель студенческого центра культуры | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                |
| 3-4<br>недел<br>я       | Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества                                                                                                               | Все группы | Актный зал колледжа                         | Кураторы групп                             | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 3-4<br>недел<br>я       | Участие в районной акции «Трудовой десант»                                                                                                                                    | Все группы | Согласно Положению мероприятия              | Мастера производственного обучения         | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                |
| 3-4<br>недел<br>я       | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан») | 1 курс     | Учебные аудитории                           | Руководитель студенческого центра культуры | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-7; ЛР-13;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление»<br>«Профессионально-ориентирующее направление»    |

|                                |                                                                                                                                                                          |                                     |                     |                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>недел<br>я                | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                          | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103             | Зам. директора по учебной работе, руководитель студенческого центра культуры, социальный педагог, | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16                  | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку                                                                                                           | Все группы                          | Учебные аудитории   | Преподаватели                                                                                     | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| В те<br>чение<br>месяц<br>а    | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                  | Все группы                          | Учебные аудитории   | Преподаватели                                                                                     | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| В те<br>чение<br>месяц<br>а    | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области                                                                      | Все группы                          | Учебные аудитории   | Преподаватели, мастера производственного обучения                                                 | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Цикл кураторских часов «Кто, если не мы?», направленных на антикоррупционное просвещение и повышение роли института государственной, гражданской и муниципальной службы. | 3 курс                              | Учебные аудитории   | Кураторы групп                                                                                    | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                    |
| В<br>течен                     | Участие в Выборах. Молодежного парламента                                                                                                                                | Все группы                          | Актный зал колледжа | Руководитель студенческого центра                                                                 | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5;                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                       |            |                                      |                                                                                          |                                       |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ие<br>месяц<br>а  | Новосибирской области                                                                                                                                 |            |                                      | культуры                                                                                 | ЛР-16                                 | направление»                                                                              |
| <b>МАРТ</b>       |                                                                                                                                                       |            |                                      |                                                                                          |                                       |                                                                                           |
| 1<br>недел<br>я   | Международный женский день<br>«Сила красоты»                                                                                                          | Все группы | Актовый зал<br>колледжа              | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры,<br>руководители<br>творческих кружков, | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                          |
| 1-2<br>недел<br>я | Библиотечный урок 110 лет со<br>дня рождения писателя и поэта,<br>автора слов гимнов Российской<br>Федерации и СССР Сергея<br>Владимировича Михалкова | Все группы | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Заведующая<br>библиотекой                                                                | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>воспитание»<br>«Экологическое<br>направление» |
| 1-3<br>недел<br>я | Первенство колледжа по<br>многоборью ГТО (юноши,<br>девушки)                                                                                          | Все группы | Спортивный<br>зал колледжа           | Руководитель<br>физического<br>воспитания,<br>преподаватели                              | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                                    |
| 17<br>марта       | Цикл духовно-просветительских<br>лекций «Православное<br>краеведение», посвященный<br>Город трудовой доблести                                         | Все группы | Учебные<br>аудитории                 | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры,<br>Преподаватель истории               | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                          |
| 18                | Мероприятия, <b>посвященные<br/>Дню воссоединения Крыма с<br/>Россией</b>                                                                             | Все группы | Учебные<br>аудитории                 | Совет обучающихся<br>Волонтерский корпус<br>«Наше дело»                                  | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»                                  |
| 31                | Мероприятие, посвященное 155<br>лет со дня рождения писателя<br>Максима Горького                                                                      | Все группы | Уточняется                           | Заведующая<br>библиотекой                                                                | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                          |
| 2-3<br>недел<br>я | Лекция «Моя ответственность<br>перед законом. Профилактика<br>преступлений и правонарушений<br>среди несовершеннолетних»                              | 2-3 курс   | Актовый зал<br>колледжа              | Социальный педагог<br>Инспектор ПДНиЗП                                                   | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |                                                                |                                                                         |                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4<br>недел<br>я              | Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи» Родник», основной отдел «Пеликан»)                                   | 1-2 курс                                   | Актовый зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                     | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4<br>недел<br>я                | Круглый стол «Я принимаю разнообразие нашего мира» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактика экстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью. | 1-2 курс                                   | Актовый зал колледжа | Руководитель студенческого центра культуры                     | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                                           | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»                                                           |
| 4<br>недел<br>я                | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                 | Обучающие<br>ся колледжа<br>(по докладной) | Каб 103              | Руководитель студенческого центра культуры, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                                           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                          |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в областных предметных олимпиадах по компьютерной графике, физике                                                                                                                                       | Все группы                                 | Учебные аудитории    | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21             | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                 |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                                                                                                                         | Все группы                                 | Учебные аудитории    | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21             | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                 |
| В<br>течен<br>ие               | Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства                                                                                                                              | Все группы                                 | Учебные аудитории    | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18;                                 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                 |                                                                             |                                                             |                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| месяц            | обучающихся по специальностям среднего профессионального образования                                                                                                                                                  |                      |                                                 |                                                                             | ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21                                         |                                                            |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области                                                                                                                                                  | Все группы           | Учебные аудитории                               | Преподаватели, мастера производственного обучения                           | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                |
| В течение месяца | Профориентационная встреча «Встреча с профессионалом»                                                                                                                                                                 | Обучающиеся колледжа | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                |
| В течение месяца | Участие в Фестивале «Студенческая весна»                                                                                                                                                                              | Обучающиеся колледжа | Уточняется                                      | Руководители творческих кружков                                             | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Всемирный день театра                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся колледжа | Актный зал                                      | Руководитель студенческого центра культуры, руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                 |                                                                             |                                                             |                                                            |
| 1-2 недели       | Игровое занятие «Наш многоликий мир», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой | 1-2 курс             | Учебные аудитории                               | Заведующая библиотекой Городской межнациональный центр                      | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

|                   |                                                                                                                                                                                                 |                          |                                      |                                    |                                                            |                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | индивидуальности.                                                                                                                                                                               |                          |                                      |                                    |                                                            |                                                                                                                                    |
| 1-2<br>недел<br>я | Акция «Свободный вдох»,<br>направленная на профилактику<br>употребления ПАВ                                                                                                                     | 1-2 курс                 | Актный зал<br>колледжа               | Социальный педагог                 | ЛР-9; ЛР-12;<br>ЛР-10; ЛР-16                               | «Воспитание здорового<br>образа жизни»<br>«Экологическое<br>направление»                                                           |
| 1-3<br>недел<br>я | Конкурсные дни по<br>направлениям регионального<br>Фестиваля «Студенческая весна»                                                                                                               | Обучающие<br>ся колледжа | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Руководители<br>творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16                      | «Духовно- нравственное<br>и культурно-творческое<br>направление»                                                                   |
| 2-3<br>недел<br>я | Интеллектуальная игра «День<br><b>космонавтики</b> »                                                                                                                                            | 1-2 курс                 | Актный зал<br>колледжа               | Педагог-библиотекарь               | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-8; ЛР-11;<br>ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»<br>«Духовно- нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>направление» |
| 2<br>недел<br>я   | Викторина «Этот День Победы»                                                                                                                                                                    | 1,2,3 курс               | Учебные<br>аудитории                 | Кураторы,<br>преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-8; ЛР-11;<br>ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»<br>«Духовно- нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>направление» |
| 2-4<br>недел<br>я | Минифест «Я люблю тебя<br>жизнь» Организатор: основной<br>отдел «Пеликан», совместно с<br>отделом по делам молодежи,<br>культуре и спорту<br>администрации Кировского<br>района г. Новосибирска | Все группы               | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Заведующая<br>библиотекой          | ЛР-9; ЛР-12;<br>ЛР-10; ЛР-16                               | «Воспитание здорового<br>образа жизни»<br>«Экологическое<br>направление»                                                           |

|                   |                                                                                                                                   |            |                                |                                                                |                                                             |                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14<br>апрел<br>я  | VII Городская научно-практическая конференция для старшеклассников и студентов «Братских народов союз вековой»                    | 1-2 курс   | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                      |
| 19<br>апрел<br>я  | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные аудитории              | Преподаватель истории, кураторы групп                          | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 3<br>недел<br>я   | Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией                                                        | 3 курс     | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры, студенческий совет | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4<br>недел<br>я | Конкурс видеороликов «Они сражались за Родину»                                                                                    | Все группы | колледж                        | Кураторы групп                                                 | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 3-4<br>недел<br>я | Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении                                                            | Все группы | Территория колледжа            | Кураторы групп                                                 | ЛР-9; ЛР-12<br>ЛР-10; ЛР-16                                 | «Воспитание здорового образа жизни»<br>«Экологическое направление»                                               |
| 3-4<br>недел<br>я | Первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки)                                                                                 | Все группы | Спортивный зал колледжа        | Руководитель физического воспитания преподаватели              | ЛР-9; ЛР-12                                                 | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                              |
| 22                | Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли                                                                                 | Все группы | Уточняется                     | Заведующая библиотекой                                         | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16                                   | «Воспитание здорового образа жизни»<br>«Экологическое направление»                                               |

|                                |                                                                                                      |                                            |                                |                                  |                                                             |                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>недел<br>я                | Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже                                                 | 1 курс                                     | Актовый зал колледжа           | Заведующая библиотекой           | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 4<br>недел<br>я                | Участие в районной акции «Ветеран живет рядом»                                                       | Все группы                                 | Уточняется                     | Заведующая библиотекой           | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4<br>недел<br>я                | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                      | Обучающие<br>ся колледжа<br>(по докладной) | Каб 103                        | Социальный педагог               | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 4<br>недел<br>я                | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                          | 1 курс                                     | Учебные аудитории              | Преподаватель БЖ                 | ЛР-9; ЛР-12                                                 | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                              |
| 4<br>недел<br>я                | Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»                                                  | Обучающие<br>ся колледжа                   | СП «ЦКУМ»<br>ГБУ НСО<br>«АПМИ» | Педагог-библиотекарь             | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 4<br>недел<br>я                | Межкультурный урок                                                                                   | Обучающие<br>ся колледжа                   | Zoom                           | Заведующая библиотекой, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                       |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в областных предметных олимпиадах по охране труда, химии, БЖ, математике, инженерной графике | Все группы                                 | Учебные аудитории              | Преподаватели                    | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                      |
| В<br>течен                     | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах                                                | Все группы                                 | Учебные аудитории              | Преподаватели                    | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15;                                   | «Профессионально-ориентирующее                                                                                   |

|                                |                                                                                     |            |                                |                                                                               |                                                                         |                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ие<br>месяц<br>а               | различного уровня                                                                   |            |                                |                                                                               | ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                                 | направление»                                                                      |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в областном конкурсе проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»   | Все группы | Учебные аудитории              | Преподаватели, кураторы                                                       | ЛР-4; ЛР-6;<br>ЛР-14; ЛР-15;<br>ЛР-17; ЛР-18;<br>ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                       |
| <b>МАЙ</b>                     |                                                                                     |            |                                |                                                                               |                                                                         |                                                                                   |
| <b>1</b>                       | Всероссийская акция «Зеленая весна» в рамках <b>праздника весны и труда</b>         | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель студенческого центра культуры                                    | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-10; ЛР-16                              | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Экологическое направление» |
| 1-2<br>недел<br>я              | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»<br>Международная акция «Диктант Победы» | Все группы | Территория колледжа            | Руководитель студенческого центра культуры<br>Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                |
| 1-2<br>недел<br>я              | Квест «Дорога на Берлин» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ          | 1 курс     | Учебные аудитории              | Куратор ООПН «Сибиряки»                                                       | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                |
| 1-2<br>недел<br>я              | Реализация проекта «Эстафета памяти поколений»                                      | Все группы | Актный зал колледжа            | Кураторы групп                                                                | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                |
| 1-2<br>недел<br>я              | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»                                       | Все группы | Уточняется                     | Руководитель студенческого центра культуры, воспитатели общежития             | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16                                     | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                |
| 1-2<br>недел                   | Мероприятие к <b>Дню Победы</b>                                                     | Все группы | Актный зал                     | Руководитель студенческого центра                                             | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;                                              | «Гражданско-правовое и патриотическое                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                           |            |                                      |                                                                                                |                                     |                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| я                 |                                                                                                                                                                                                           |            |                                      | культуры                                                                                       | ЛР-16                               | направление»                                                              |
| 1-2<br>недел<br>я | Тематическое мероприятие<br>«Трезвость – выбор молодых»                                                                                                                                                   | 1-2 курс   | Актный зал                           | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры                                               | ЛР-9; ЛР-12                         | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                    |
| 15                | Тренинг «Моя семья», в рамках<br><b>Международного дня семьи</b>                                                                                                                                          | Все группы | Актный зал                           | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры, педагог-<br>психолог                         | ЛР-9; ЛР-12                         | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                    |
| 3-4<br>недел<br>я | Круглый стол «Мы разные, но<br>мы вместе» как формирование<br>толерантного отношения к<br>людям с инвалидностью.                                                                                          | 1-2курс    | Учебные<br>аудитории                 | Педагог-психолог                                                                               | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16 | «Гражданско-правовое и<br>патриотическое<br>направление»                  |
| 3-4<br>недел<br>я | «Дружеский круг»<br>профилактическое занятие с<br>элементами тренинга,<br>направленное на формирование<br>навыка эмпатии и свободного<br>общения для обучающихся,<br>проживающих в общежитии<br>колледжа. | 3 курс     | Актный зал                           | Педагог-психолог                                                                               | ЛР-7; ЛР-13                         | «Кураторство и<br>поддержка. Психолого-<br>педагогическое<br>направление» |
| 3-4<br>недел<br>я | Видеолекторий «Обратная<br>сторона», направленный на<br>создание атмосферы<br>нетерпимости молодежи к<br>проявлениям разжигания<br>национальной розни                                                     | 1-2 курс   | Актный зал                           | Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры                                               | ЛР-7; ЛР-13                         | «Кураторство и<br>поддержка. Психолого-<br>педагогическое<br>направление» |
| 3-4<br>недел<br>я | Участие в областном фестивале<br>ГТО                                                                                                                                                                      | Все группы | Согласно<br>Положению<br>мероприятия | Руководитель<br>физического<br>воспитания,<br>Руководитель<br>студенческого центра<br>культуры | ЛР-9; ЛР-12                         | «Воспитание здорового<br>образа жизни»                                    |

|                   |                                                                          |                                     |                                |                                                                                     |                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4<br>недел<br>я | Участие в городской комплексной спартакиаде по лёгкой атлетике           | Все группы                          | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания преподаватели                                   | ЛР-9; ЛР-12                                             | «Воспитание здорового образа жизни»                                                                                   |
| 3-4<br>недел<br>я | Учебные сборы с юношами                                                  | группы                              |                                | Преподаватель ОБЖ                                                                   | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                                    |
| 19                | Урок-презентация « <b>День детских общественных организаций России</b> » | 1-2 курс                            | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры                                          | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Студенческое самоуправление»                                   |
| 24                | <b>День славянской письменности и культуры.</b>                          | 1-2 курс                            | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры, преподаватель русского языка            | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                         | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| 4<br>недел<br>я   | Заседание Совета по профилактике правонарушений                          | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103                        | Зам директора по УР, социальный педагог, Руководитель студенческого центра культуры | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 4<br>недел<br>я   | Межкультурный урок                                                       | Обучающиеся колледжа                | Zoom                           | Руководитель студенческого центра культуры, кураторы                                | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                         | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                            |
| В<br>течен<br>ие  | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня  | Все группы                          | Учебные аудитории              | Преподаватели                                                                       | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18;                 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                  |            |                                |                                                    |                                       |                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| месяц<br>а                              |                                                                                                                                  |            |                                |                                                    | ЛР-19; ЛР-20;<br>ЛР-21                |                                                            |
| <b>ИЮНЬ</b>                             |                                                                                                                                  |            |                                |                                                    |                                       |                                                            |
| <b>1</b>                                | <b>Акция «День добрых дел» в рамках Международного дня защиты детей</b>                                                          | Все группы | Актный зал                     | Волонтерский корпус «Наше дело»                    | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| <b>6</b>                                | <b>День русского языка</b>                                                                                                       | Все группы | Актный зал                     | преподаватель русского языка и литературы          | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| <b>9</b>                                | <b>Урок памяти и скорби</b>                                                                                                      | 1-2 курс   | Учебные аудитории              | Преподаватели истории                              | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 1-2<br>недел<br>я                       | Участие в областном фестивале ГТО                                                                                                | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового образа жизни»                        |
| 2-3<br>недел<br>я                       | Урок славы «Россия – моя Отчизна», посвященный <b>Дню России</b>                                                                 | 3 курс     | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели истории, кураторы                    | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 17<br>июня                              | Цикл духовно-просветительских лекций 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина                                 | Все группы | Учебные аудитории              | преподаватель русского языка и литературы          | ЛР-5; ЛР-8;<br>ЛР-11; ЛР-12;<br>ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4<br>недел<br>я<br><b>22<br/>июня</b> | Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи», посвященный <b>дню памяти и скорби</b> -дню начала Великой Отечественной войны | 1-2 курс   | Согласно Положению мероприятия | Совет обучающихся                                  | ЛР-1; ЛР-2;<br>ЛР-3; ЛР-5;<br>ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 3-4<br>недел                            | Проведение инструктажей по охране труда на летние каникулы                                                                       | Все группы | Учебные аудитории              | Инженер по охране труда                            | ЛР-9; ЛР-12                           | «Воспитание здорового образа жизни»                        |

|                                |                                                                                                              |                                     |                                |                                                                |                                                             |                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| я                              |                                                                                                              |                                     |                                | Кураторы групп                                                 |                                                             |                                                                                                                  |
| 4<br>недел<br>я                | Торжественное мероприятие, посвященное вручение дипломов                                                     | Все группы                          | Согласно Положению мероприятия | Руководитель студенческого центра культуры                     | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                       |
| 4<br>недел<br>я                | Заседание Совета по профилактике правонарушений                                                              | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб 103                        | Руководитель студенческого центра культуры, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| 27                             | Молодежная фиеста, в рамках <b>Дня молодежи</b>                                                              | Все группы                          | Согласно Положению мероприятия | Кураторы групп                                                 | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16                             | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление»                                                       |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня                                      | Все группы                          | Учебные аудитории              | Преподаватели                                                  | ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление»                                                                      |
| В<br>течен<br>ие<br>месяц<br>а | Виртуальная выставка «Партизанскими тропами», посвященная 29 июня – Дню партизан и подпольщиков              | Все группы                          | Библиотека                     | Заведующий библиотекой                                         | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16                               | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»                                                               |
| <b>ИЮЛЬ</b>                    |                                                                                                              |                                     |                                |                                                                |                                                             |                                                                                                                  |
| <b>8</b>                       | Исторический час - «Семья – это ведущий нас компас» в рамках празднования <b>Дня семьи, любви и верности</b> | Все группы                          | Учебные аудитории              | Руководитель студенческого центра культуры                     | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16           | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»<br>«Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| <b>АВГУСТ</b>                  |                                                                                                              |                                     |                                |                                                                |                                                             |                                                                                                                  |
| 14                             | Выставка-размышление «Говорим                                                                                | Все группы                          | Библиотека                     | Заведующая                                                     | ЛР-9; ЛР-12                                                 | «Воспитание здорового                                                                                            |

|                              |                                                                                                      |            |                                |                                                                                   |                                 |                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                              | здоровью – Да!» в рамках дня физкультурника                                                          |            |                                | библиотекой                                                                       |                                 | образа жизни»                                              |
| 22                           | Акция «Российский триколор – звучит гордо!» в рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель студенческого центра культуры, волонтерский корпуса                  | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 23                           | Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная дню воинской славы России (Курская битва, 1943)        | Все группы | Интернет                       | Совет обучающихся                                                                 | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |
| 27                           | Книжная выставка «С книжных страниц - на большой экран», посвященная Дню российского кино            | Все группы | Библиотека                     | Заведующая библиотекой                                                            | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение 2022-2023 уч.го да | Кураторские часы «Разговоры о важном                                                                 | Все группы | Конференц зал                  | Руководитель студенческого центра культуры, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16   | «Гражданско-правовое и патриотическое направление»         |