

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол от 24.03.2014 №9
на заседании совета обучающихся от
11.04.2014 №15

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально–
педагогической колледж»

С.С. Лузан

приказ от 17.07.2014 №247 о.д

Директор С.С. Лузан

**Положение по планированию, организации и проведению
лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС), уставом и локальными актами колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий студентами колледжа, осваивающими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, которые составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ

(заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

выработку при решении поставленных задач профессиональных компетенций.

I. Планирование лабораторных работ и практических занятий

1.1. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объекты, определяются рабочими учебными планами.

1.2. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.3. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.4. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО.

1.5. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

1.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

1.7. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.8. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

1.9. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

1.10. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, профессиональному они охватывали весь круг профессиональных умений, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, профессиональному модулю охватывали всю профессиональную деятельность (или вид профессиональной деятельности), к которой готовится специалист.

1.11. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования (курсовой работы) и производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

1.12. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах.

1.13. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно всем составом студентов.

1.14. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах и рабочих программах.

III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются разъяснение хода выполнения практической работы, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем быть разработаны методические указания по их проведению, которые рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях и согласовываются руководителем научно-методической службы колледжа, руководителем учебно-производственных мастерских.

Методические указания по проведению лабораторной работы или практического занятия должны содержать:

тему лабораторной работы или практического занятия в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля;

цель выполнения лабораторной работы и практического занятия;

перечень формируемых общих и профессиональных компетенций;

список материалов и оборудования для проведения занятия (при наличии);

задание для выполнения лабораторной работы или практического занятия;

вывод о полученных результатах выполнения лабораторной работы или практического занятия;

список контрольных вопросов.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. Оформление лабораторных работ и практических занятий проводится студентами в отдельных тетрадях (папках при выполнении расчетно-графических работ) за исключением дисциплин «Иностранный язык», «Инженерная графика».

4.2. Оценки выставляются преподавателем по окончании каждой лабораторной работы и практического занятия по пятибалльной системе, и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3. В случаях, если лабораторная работа или практическое занятие носит комплексный характер и выполняется более 2 академических часов, оценка выставляется за каждые два часа выполнения работы.

приложение № 1
к Положению по планированию,
организации и проведению
лабораторных работ и практических
занятий в государственном бюджетном
профессиональном образовательном
учреждении Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ) МУ.

051001.14

Разработчик:

_____ А.В.Иванова, преподаватель
(подпись)

Согласовано:

_____ О.В. Михеева, должность
(подпись)

Рассмотрено:

на заседании предметно-цикловой комиссии

« _____ »

Протокол от « _____ » _____ 20__ г

№ _____

Председатель _____
(подпись)

Лабораторная работа (практическое занятие) №

Тема: в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля;

Цель:

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

Перечень материалов и оборудования для проведения занятия (при наличии):

Задание №

Вывод о полученных результатах выполнения лабораторной работы или практического занятия;

Список контрольных вопросов: