

Приложение № 2
к приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»
от 05.04.2021 № 105 од
«Об утверждении локальных актов, регулирующих,
образовательную деятельность в ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-педагогический
колледж»

Директор С.С. Лузан

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета протокол
от 26.03.2021 № 5

на заседании совета обучающихся
от 12.03.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-педагогический
колледж»

_____ С.С. Лузан

ПОРЯДОК

реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1. Общие положения

Настоящий Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (далее – Порядок) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) разработан в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательных программ) или отдельных компонентов

(частей) этих программ организуется в форме практической подготовки, в соответствии с Рекомендациями, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (далее – Рекомендации), разработанными на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. От 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее–образовательные организации), при организации образовательного процесса в форме практической подготовки, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее–ФГОС), уставом и локальными актами колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование

модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Организация практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает 3 общих подхода:

практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

практическая подготовка организуется в учебных, учебно – производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Под соответствующим профилем подразумевается как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, служба электроснабжения и т. д.) или отдельных специалистов. Подтверждающими профиль документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ;

результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованными в форме демонстрационного экзамена.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3. Организационная модель практической подготовки

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер -классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении в колледже организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

при проведении в колледже, осуществляющего деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в его структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников колледжа, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, колледж руководствуется Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздрав соцразвития России от 12 апреля 2011г. № 302 н (ред.от 18 мая 2020г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011г. № 22111).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							самостоятельная работа ⁴	Рекомендуемый курс изучения
			Всего	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
					Другие виды учебных занятий	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация	практики			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обязательная часть образовательной программы		X								X	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X						X	X		
								X	X		
ПО00	Профессиональный цикл	X									
ПО.01								X			
ПМ 01											
МДК01.01								X			
УП. 01.	Учебная практика (приналичии)				X	X			X		
ПП. 01.	Производственная практика (при наличии)				X	X			X		

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки:

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Всего	В том числе					
				в форме практической подготовки	Лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект) ⁶	Учебная практика	производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1				X	X			X
	Раздел 2				X				X
УП...	Учебная практика (при наличии)						X		X
ПП...	Производственная практика (при наличии)							X	X
	Промежуточная аттестация		X						
	ИТОГО:								

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» колледж размещает на официальном сайте информацию о местах проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, может быть различен.

Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном

уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического, а также математического и общего естественно - научного циклов («Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др.), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии.

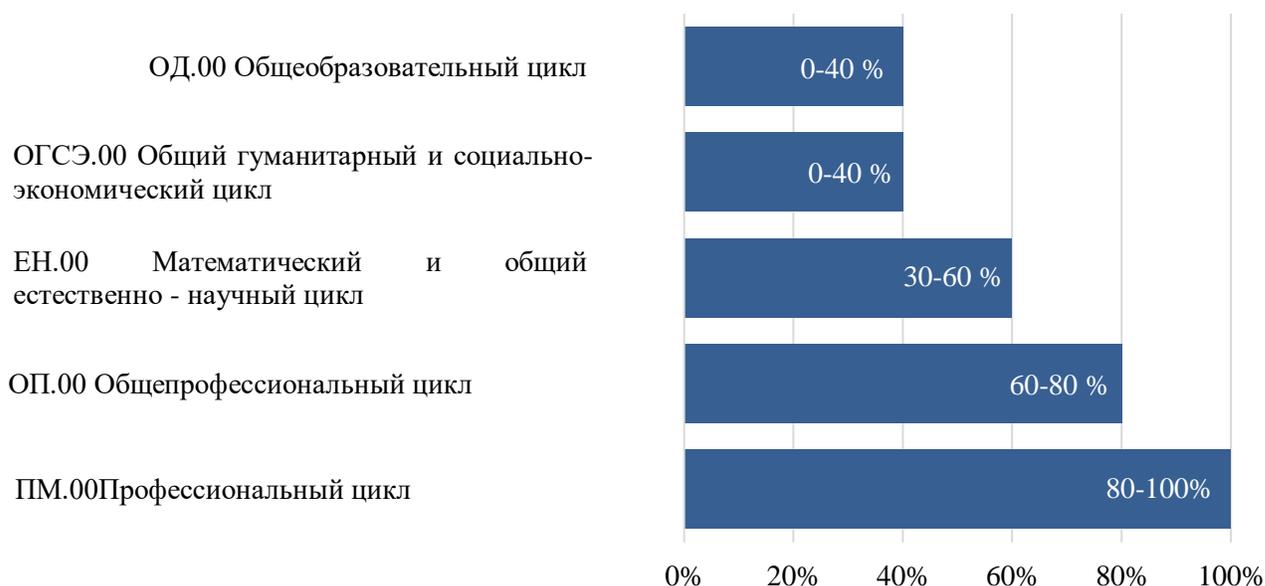
Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно - научного циклов может варьироваться до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, может варьироваться от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

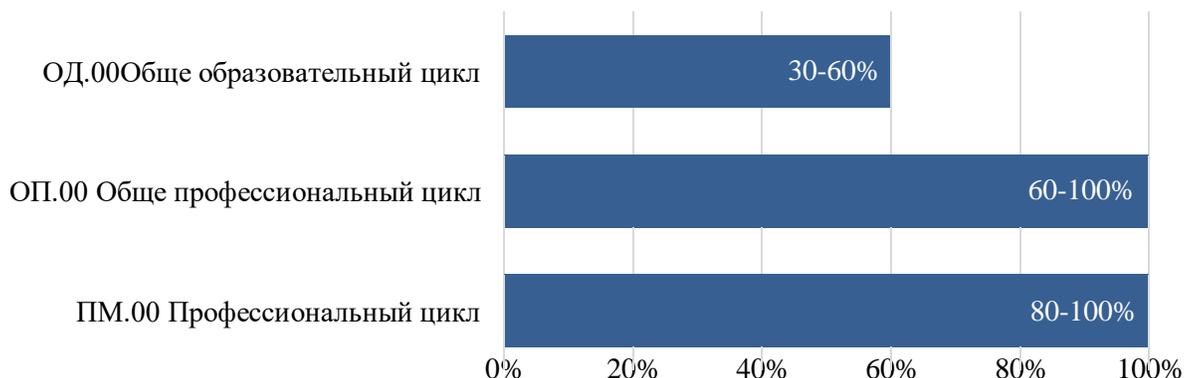
Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

4. Объемы практической подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы устанавливать следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):



Рекомендуется устанавливать в зависимости от особенностей реализации образовательной программы, следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):



Приложение 1
к Порядку реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме педагогической подготовки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально - педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебной работе

ФИО
«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)**

Дисциплина (МДК): ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
основной профессиональной образовательной программы
по специальности: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(углубленной подготовки)

Новосибирск, 202__

Методические рекомендации (указания) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, программы учебной дисциплины ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: ФИО, преподаватель

Рассмотрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол № от «__» _____.20__
Председатель Ц(П)К «_____» _____ ФИО / /

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № от «__» _____ 20__ г.
Руководитель научно-методической службы ФИО / _____ /

Лабораторное занятие (практическое занятие) №

Тема: в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины,
(профессионального модуля)

Цель:

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

Перечень материалов и оборудования для проведения занятия (при наличии):

Задание №

Вывод о полученных результатах выполнения лабораторного или практического занятия;

Список контрольных вопросов:

