

ПРИНЯТО
с учетом мнения Педагогического
совета
(протокол от 30.08.2022 №1)
и
Выборного органа первичной
профсоюзной организации
(протокол от 30.08.2022 №19а)

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»
_____ С.С. Лузан

приказ от 30.08.2022 № 228 о.д.

Директор С.С. Лузан

Положение
об образовательных программах среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - Колледж) является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) и подготовку специалистов среднего звена по специальности (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Настоящее Положение определяет правила разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ППКРС и ППССЗ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)(далее – ФЗ об образовании), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200), Уставом Колледжа и другими законодательными и правовыми

актами, регламентирующими деятельность учреждения.

В соответствии со статьей 28 ФЗ об образовании к компетенции Колледжа в установленной сфере деятельности относятся разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Частью 3 пункта 5 статьи 47 ФЗ об образовании предусмотрено право педагогических работников на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ,

Ответственными за разработку и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже являются руководители структурных подразделений (кафедры), реализующие образовательные программы.

Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования несет руководитель научно-методической службы.

Образовательная программа среднего профессионального образования в форме комплекта документов ежегодно обновляется с учетом развития науки, и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с действующими макетами настоящего Положения.

Образовательные программы среднего профессионального образования рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются на заседании Педагогическим советом после согласования с представителями работодателей.

Оригиналы образовательных программ среднего профессионального образования хранятся в отделении научно-методической службы Колледжа в течение всего срока реализации образовательной программы.

Утвержденная программа подготовки специалистов среднего звена размещается на официальном сайте Колледжа в соответствии с установленными требованиями.

2. Состав и документальное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебный план (для каждой формы обучения);
- календарный учебный график (для каждой формы обучения);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные материалы;
- методические материалы и иные компоненты;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной

работы;

- формы аттестации.

Учебный план (МАКЕТ приложение 1) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки педагогических работников Колледжа.

Календарный учебный график (МАКЕТ приложение 2) - документ, определяющий последовательность и чередование обучения (теоретическое, практическая подготовка), сроки промежуточной аттестации при получении образования, каникул по календарным периодам учебного года, государственной итоговой аттестации в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (МАКЕТ приложения 3-6), как компонент образовательной программы среднего профессионального образования, – это локальный документ, определяющий объем, структуру и содержание изучения, условия реализации, контроль и оценку результатов на основании ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа является средством фиксации образования, планируемых общих и профессиональных компетенций, личностных результатов на уровне учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) (МАКЕТ приложение 7) - совокупность разработанных и утвержденных Колледжем оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (например: расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные и тестовые задания и пр.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Исходя из этого оценочные материалы, разрабатываемые для процедуры оценки в рамках учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ) в целом, в совокупности формируют КОС (контрольно-оценочные средства), они включают контрольно-измерительные материалы (КИМ), а также пояснения, каким образом проводится оценка результатов обучения, на основе чего составлены оценочные материалы.

Методические материалы (МАКЕТ приложение 8-9) - совокупность разработанных и утвержденных Колледжем методических материалов, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания (например: учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, дидактические материалы и пр.);

Иные компоненты - фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования. Данный раздел включает в себя кадровое и материально-техническое обеспечение ППКРС и ППССЗ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (МАКЕТ приложение 10-11) разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Формы аттестации (МАКЕТ приложение 12) предусматривают проведение промежуточной аттестации - основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности за семестр; государственной итоговой аттестации - проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, завершается присвоением квалификации.

3. Система оценки качества образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. За обеспечение качества разработки и реализации образовательной программы среднего профессионального образования несет ответственность реализующий данную программу кафедра.

3.2. Основными процедурами **внешней оценки** и признания качества образовательной образовательной программы среднего профессионального образования являются аккредитация - признание качества ППССЗ соответствующим различным требованиям и нормам; различаются:

государственная аккредитация - подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в Колледже по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования - представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в Колледже, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

3.3. Основными процедурами **внутренней системы оценки качества** образовательной программы среднего профессионального образования является самообследование в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

Предметом самообследования могут быть готовность образовательной программы среднего профессионального образования к процедурам внешней оценки; качество различных документов в рамках ППКРС и ППССЗ (например, рабочих программ, рабочих учебных планов и индивидуальных учебных планов, рабочих программ практик, фондов оценочных средств и т.п.); наличие и полнота необходимой документации и другое.