

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

протокол от «30» апреля 2014 г.

№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

бюджетного

профессионального

образовательного

учреждения Новосибирской

области «Новосибирский

профессионально-

педагогический колледж»

 С.С. Лузан

приказ от 21.05.2014 № 1850.9

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Понятия, используемые в Положении:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- участники образовательного процесса – педагогические работники колледжа, студенты и их законные представители.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии студента и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет) в рамках колледжа.

1.4. Целью использования ЭО и ДОТ колледжем является предоставление студентам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства студента или его временного пребывания (нахождения), более широкое и полное удовлетворение образовательных запросов студентов. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы студентов.

1.5. Использование ЭО и ДОТ способствует решению задач по повышению эффективности:

учебной деятельности обучающихся;

организации учебного процесса;

использования возможностей информационно-коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса в рамках программы развития колледжа, реализующего компетентностный подход в образовании и воспитании студентов.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

1.7. Право на обучение с использованием ЭО и ДОТ имеют все студенты, независимо от ступени обучения и образовательной программы, при наличии в колледже соответствующих условий и средств.

1.8 Колледж доводит до студентов информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9 Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов.

1.10 Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом определяется колледжем.

1.11 Возможность применения ЭО и ДОТ отражается в образовательной программе, в частности в пояснительной записке к учебному плану колледжа, в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, в календарно-тематическом планировании.

1.12 При использовании ЭО и ДОТ колледж организует учебно-методическую помощь студентам, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.13 При использовании ЭО и ДОТ колледж обеспечивает доступ студентов, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажных или электронных носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и индивидуальными особенностями студента и включающему: учебный план колледжа, учебный план студента, программу учебной дисциплины (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей), учебник(и) по учебной дисциплине (учебным дисциплинам), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и сборники ситуационных, типовых задач.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой,

хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые курсы.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

1.14 При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями студентов. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Студенты должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Колледж обеспечивает каждому студенту в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Колледж не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.15 Использование ДОТ может применяться в процессе обучения одного обучающегося или группы.

1.16 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

сотрудники колледжа;

студенты;

их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность колледжа:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

за обеспечение студентов информационными ресурсами;

за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования ДОТ;

за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

Ответственность родителей (законных представителей):

за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

за обеспечение контроля выполнения студентом учебного графика и заданий.

Ответственность студентов:

за выполнение учебных требований;

за выполнение валеологических требований.

II. Технические условия и кадровые требования

для организации образовательного процесса с использованием ДОТ

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в колледже является наличие комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечено его постоянного функционирования.

2.3. Административные и педагогические работники должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

методика использования ДОТ в образовательном процессе;

начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);

навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

III. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Для зачисления на обучение в группах (в т.ч. индивидуальное обучение) с использованием ДОТ родителям (законным представителям) студентов, нужно подать заявление на имя директора колледжа.

3.2. Зачисление студента на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора колледжа.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальной образовательной траекторией), годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

3.4. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ колледж оформляет следующие документы:

индивидуальный учебный план студента с указанием перечня дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный со студентом;

перечень преподавателей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора колледжа, с указанием учебной нагрузки по каждому студенту;

расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения, согласованные со студентами и утвержденные приказом директора колледжа;

валеологические рекомендации для студента по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

3.5. При использовании ДОТ студент и преподаватель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда студент выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями колледжа и студента.

В процессе обучения возможно также взаимодействие студентов (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.6. Использование ДОТ в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей студентов	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем учебной дисциплины, профессионального модуля
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных дисциплин – по мере возникновения затруднений у студента или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала

Текущий контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей студентов	По завершении отдельных тем или курса в целом
------------------	--	---

3.7. Результаты обучения студентов и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.8. Текущий контроль знаний студентов в процессе освоения ими учебных дисциплин проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

Промежуточная аттестация студента, осваивающего образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

3.9. Перевод студентов, проходивших обучение с использованием ДОТ, на обучение, проходящее в очной форме обучения, осуществляется по заявлению студента.