

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 24.01.2015
№ 4

на заседании совета
обучающихся протокол
от 26.01.2015
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного
бюджетного
профессионального
образовательного
учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»
С.С. Лузан
приказ от 27.01.2015 № 1809

**Положение по планированию и организации самостоятельной работы
студентов в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Положение принято с учетом мнения совета обучающихся (протокол заседания совета обучающихся от 26.01.2015 № 1) и педагогического совета колледжа (протокол заседания 27.01.2015 № 4), размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

1.3. Положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы студентов колледжа, сопровождение методическим обеспечением и обоснование времени, затрачиваемого на его выполнение.

1.4. Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа) проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

1.5. Задачами самостоятельной работы студентов являются:
углубление и расширение теоретических знаний;
формирования общих и профессиональных компетенций, навыков использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 развитие исследовательских умений.

1.6. Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: аудиторная; внеаудиторная.

1.7. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, мастера производственного обучения и по его заданию.

1.8. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, мастера производственного обучения, но без его непосредственного участия.

1.9. Планирование объема внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем самостоятельно исходя из объемов максимального объема аудиторной учебной нагрузки в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей специальности.

1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов колледжем определяется: общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, уровня подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, междисциплинарных курсов;

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения самостоятельно.

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени

на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, междисциплинарному курсу, входящему в профессиональный модуль и, при необходимости, вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана заместителем директора по учебной работе учитываются предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем, мастером производственного обучения устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно и рабочей программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка

сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватели, мастера производственного обучения используют дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель, мастер производственного обучения предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель, мастер производственного обучения может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские

занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другое.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность общих и профессиональных компетенций;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с установленными колледжем требованиями.