

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
педагогического совета
протокол от 30.06.2016
№ 10

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области

на заседании
совета обучающихся
протокол от 27.06.2016
№ 7

«Новосибирский
профессионально-педагогический
колледж»



С.С. Лузан

приказ от 11.10.2016 № 261а о.д.

**Положение о проведении текущего контроля знаний студентов
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»**

список изменяющихся документов:
(утв. приказом от 28.11.2013 № 427 о.д.;
в ред. приказа от 11.10.2016 № 261 а о.д.)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о проведении текущего контроля знаний студентов (далее - Положение) в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, Постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

1.2. Настоящее Положение определяет конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний студентов колледжа согласно требованиям к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:
«студент» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
«текущая аттестация» - основная форма контроля учебной работы (знаний, умений, практических навыков) студентов за месяц;
«академическая задолженность по дисциплине» - невыполнение студентом

в установленные сроки предусмотренных форм текущей аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу;
«пропуски занятий по неважительной причине» - непосещение учебных занятий, учебной и производственной практик, согласно утвержденному расписанию, без подтверждения пропусков соответствующими документами (справками, заявлениями);
«неаттестация студента по дисциплине» - невозможность определить знания, умения и практический опыт студента вследствие пропусков учебных занятий.

1. Формы текущего контроля знаний

Формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос (индивидуальный, фронтальный); письменное выполнение задания (в виде контрольной работы, технического диктанта, решения задач, составления графиков, схем, выполнения индивидуального задания, написания рефератов, тестирование); выполнение лабораторно-практической работы; выполнение курсовой работы (проекта).

2. Планирование текущего контроля знаний

2.1. На каждом учебном занятии преподавателем должна быть предусмотрена та или иная форма текущего контроля знаний студентов согласно формы, указанной в разделе 2 настоящего положения.

2.2. Выбор формы текущего контроля знаний определяется преподавателем самостоятельно исходя из следующего:
значимости темы в ходе изучения раздела учебной дисциплины междисциплинарного курса;
завершенности изучения темы учебной дисциплины, раздела учебной дисциплины междисциплинарного курса.

3. Порядок проведения и критерии оценивания текущего контроля знаний

3.1. Время, отводимое преподавателем на проведение текущего контроля знаний, не может быть менее 10 минут и проводится за счет объема времени учебного занятия.

3.2. При проведении текущего контроля знания, умения и профессиональные навыки оцениваются преподавателем исходя из следующих оценок:

5 (отлично) - глубокий, с приведением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ;

4 (хорошо) - твердое знание материала в пределах программных требований; 3

(удовлетворительно) - неуверенное знание с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений;

2 (неудовлетворительно) - наличие в ответе существенных ошибок. Проявление непонимания сути, невладение умениями и навыками.

3.3. Основными принципами текущего контроля знаний являются объективность, систематичность, гласность.

3.4. Результаты текущего контроля знаний отражаются в журнале учебной группы в день проведения контроля. В ходе текущего контроля знаний преподаватель соблюдает педагогический такт. Формулировки вопросов должны быть четкими,

краткими, понятными, исключая двойное толкование.

3.5. Преподаватель обязан осуществлять текущий контроль знаний студентов за месяц на последнем занятии текущего месяца. Исключение составляют дисциплины, преподавание которых, согласно учебному плану, составляет 2 часа в неделю. Текущий контроль знаний студентов в этом случае проводится по итогам двух месяцев.

3.6. Преподаватели, работающие в подгруппе, аттестуют всех студентов подгруппы ежемесячно, на последнем занятии текущего месяца (в том числе, если дисциплина, междисциплинарный курс преподается в объеме 2 часов в неделю).

3.7. Текущий контроль знаний студентов за месяц проводится, как правило, по трем текущим оценкам.

3.8. Студент, пропустивший более 50 % учебных занятий в течение месяца считается не аттестованным. В этом случае, на последнем учебном занятии месяца в графе «за месяц» указывается запись «н/а» (не аттестован).

3.9. Преподаватель обеспечивает прочные, глубокие знания, умения и профессиональные навыки по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляет контроль по своевременному выполнению практических и лабораторных работ, курсовой работы (проекта), ликвидации академической задолженности по дисциплине, междисциплинарному курсу.

3.10. Текущие оценки за передачу темы учебного занятия в течение текущего месяца ставятся в учебном журнале через дробь (2/4). Не допускается исправление итоговой оценки за предыдущий месяц, если передача темы проводилась в следующем месяце.

3.11. Окончательная оценка за семестр определяется преподавателем, исходя из всех текущих оценок по каждому из аттестованных месяцев. В этом случае, окончательная оценка записывается преподавателем в учебном журнале после оценок в графах «за месяц», «за семестр».

3.12. Если изучение дисциплины, междисциплинарного курса заканчивается в данном семестре, то выставляется итоговая оценка по результатам нескольких семестров.

4. Порядок ликвидации текущей академической задолженности

5.1. Текущая академическая задолженность студента по дисциплине ликвидируется за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или времени консультаций. Консультации проводятся преподавателем за счет времени, предусмотренного объемом педагогической нагрузки преподавателя на учебную дисциплину.

5.2. Численность студентов, для которых проводится консультация, не может быть менее 8 человек (кроме дисциплины «Иностранный язык», «Инженерная графика»).

5.3. Запись проведения консультации фиксируется в журнале учебной группы с указанием даты, количества часов, темы консультации, результата проведения консультации (оценки). Дата, время проведения консультации, аудитория согласовываются с заведующим учебной частью и доводится до сведения студентов группы не позднее, чем за два дня до ее проведения.

5.4. Студентам, имеющим академическую задолженность за месяц по неуважительной причине, могут быть оказаны платные образовательные услуги в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в колледже.

6. Особенности проведения текущего контроля знаний

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в период обучения проходят текущий контроль знаний с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах колледжа, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

При проведении текущего контроля знаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

текущий контроль знаний проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для данной категории обучающихся при проведении текущего контроля знаний;

присутствие ассистента из числа работников колледжа, оказывающего студентам из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется в печатном виде учебно-методический материал для проведения текущего контроля знаний;

студенты с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения текущего контроля знаний пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении текущего контроля знаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающегося инвалида или лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания, а также инструкция о порядке проведения текущего контроля знаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются преподавателем;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются преподавателем;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями речи, глухих, слабослышащих все виды текущего контроля знаний (по желанию) могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются преподавателем;

по желанию обучающихся текущий контроль знаний может проводиться в устной форме.