

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра — начальник
управления профессионального
образования и подготовки трудовых
ресурсов

_____ А.Н.Головнин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»

_____ С.С.Лузан

Рассмотрено на пед.совете

Протокол № _____ от _____ 2018 года



**Программа модернизации государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж» на 2019 год**

I. Паспорт программы

Краткое наименование программы	Программа модернизации на 2019 год
Функциональный заказчик Программы	Министерство образования Новосибирской области
Куратор программы	Головнин А.Н. — заместитель министра, начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов
Руководитель программы	Лузан С.С. — директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Ключевые участники программы	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», социальные партнеры - профессиональные образовательные организации Новосибирской области, предприятия - потенциальные работодатели, региональные общественные организации инвалидов и др. социально ориентированные организации Новосибирской области.
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям. Задачи: 1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. развитие структуры, содержания и технологий

	инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью дистанционных технологий; 3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5. создание условий для методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области; 6. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс, а также волонтерское движение.
Формальные основания для инициации программы	Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденным заместителем председателя Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 № 3467п-П8; Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг., утвержденный заместителем министра образования и науки и заместителем министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2016; Государственная программа «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2015 - 2020 годы», утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (в редакции от 25.05.17); Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп; План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп.

Сроки (этапы) реализации Программы	2019 год
Источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет 21900 тыс. руб. Источники финансирования: 21080 тыс. руб. - средства областного бюджета Новосибирской области, 820 тыс. руб. - средства от приносящей доход деятельности.
Показатели Программы	1. Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей. 2. Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональные образовательные организации Новосибирской области. 3. Численность трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. 4. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения и проведения независимой оценки. 5. Численность студентов колледжа очной формы обучения, обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50. 6. Численность студентов колледжа очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен. 7. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников. 8. Доля педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников. 9. Участие студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс. 10. Численность педагогических кадров колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, WorldSkills и Абилимпикс. 11. Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры.
Ожидаемые результаты реализации Программы	К 2020 году в результате реализации программы будет создана система инклюзивного профессионального образования,

	обеспечивающая эффективное обучение и переподготовку инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области; в течение 2019 года будут разработаны и реализованы образовательные программы СПО и ДПО на основе дистанционных технологий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии; численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2019 – 168, в 2020 – 172 чел.; доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2020 году составит не менее 80 %; доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2020 году 83 %. К 2020 году будет модернизирована информационно-технологическая инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая современные учебные лаборатории, общежитие, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа; повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2020 году; повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном движении, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.
Ключевые риски и возможности	К рискам можно отнести сокращение запланированного финансирования и увеличению сроков на реализацию мероприятий программы, недостаточный уровень взаимодействия и неготовность профессиональных образовательных организаций региона к внедрению технологий инклюзивного образования. Возможности: - повышение мотивационного интереса к получению среднего профессионального образования у потенциальных абитуриентов региона, в том числе с инвалидностью и ОВЗ; - повышение престижа и привлекательности обучения по

	специальностям колледжа; - увеличение числа подготовленных к реализации инклюзивного образования педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.	
Этапы и контрольные точки	1 Этап. Утвержден паспорт программы после рассмотрения на педсовете колледжа.	Контрольная точка – 29.08.2018
	2 Этап. Реализация подготовки обучающихся, в том числе с инвалидностью, по специальностям колледжа с учетом внедрения цифровых ресурсов и дистанционного обучения.	Контрольная точка – 29.06.2019
	2.1. Организация работы площадок по компетенциям «Фотография», «Видеопроизводство», «Звукорежиссура», «Промышленный дизайн», а также участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.	Контрольная точка – 29.02.2019
	2.2. Внедрение демэкзамена в образовательный процесс колледжа.	Контрольная точка – 29.06.2019
	2.3. Реализация нового ФГОС из ТОП-50 по специальности Информационная безопасность автоматизированных систем.	Контрольная точка – 29.06.2019
	2.4. Организация работы цифровых компьютерных лабораторий с применением дистанционных технологий.	Контрольная точка – 29.12.2019
	2.5. Организация работы опытного участка «Гидросад» (техничко-внедренческой зоны в рамках специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство).	Контрольная точка – 29.12.2019
	2.6. Создание проектно-конструкторского центра для школьников и студентов по 3D-моделированию и прототипированию.	Контрольная точка – 29.12.2019
	3 Этап. Организация и проведение мероприятий, содействующих развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования.	Контрольная точка – 29.12.2019
	3.1. Организация и проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».	Контрольная точка – 19.10.2018
	3.2. Подведение итогов участия команды Новосибирской области в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Контрольная точка – 01.12.2018
	3.3. Организация и проведение мероприятий проекта «Наставничество в условиях инклюзивного образования», направленного на повышение квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного	Контрольная точка – 29.12.2019

	образования и трансляцию лучших практик по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах и чемпионатах профмастерства.	
	3.4. Организация и проведение семинаров/вебинаров, форумов и др. мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Контрольная точка – 29.12.2019
	3.5. Проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и осуществление консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования в Новосибирской области, в том числе с проведением профессиональной диагностики.	Контрольная точка – 29.06.2019
	4 Этап. Подведение итогов и подготовка предложений по внедрению результатов программы на период 2020г.	Контрольная точка – 29.08.2019

II. Общая характеристика Программы, основные проблемы и прогноз развития

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области в целях устранения дефицита рабочих кадров, а также с «дорожными картами» по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы и по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы в целях повышения качества и доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, программа модернизации ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработана с учетом реализации деятельности в качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Уставная деятельность, кадровые и материально-технические ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», а также перечень реализуемых специальностей и программ дополнительного профессионального образования, доступных для освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, опыт методической работы и проводимая в колледже деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных

учреждений Новосибирской области, позволяют обеспечить осуществление направлений деятельности базовой организации в рамках решения приоритетных задач в сфере образования, закрепленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:

Так, с целью решения задачи *модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ* осуществляется:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям в рамках адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и программ ДПО;
- разработка и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования, ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров СПО по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;

- организация и проведение информационно-методических семинаров/вебинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения;

- участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с 9 базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней осуществляется:

- предоставление для коллективного пользования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, электронных учебно-методических материалов;
- разработка и апробация дистанционных форм обучения, позволяющая включить в данную систему разные виды on-line обучения, организовать виртуальные лекции, тренинги и обучающие вебинары, в том числе для действующих специалистов, работающих в системе профессионального образования.

Организация коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ информационными и техническими средствами, дистанционными

образовательными ресурсами, учебной литературой и методическими материалами проводится на базе информационно-библиотечного комплекса колледжа, имеющего электронную библиотечную систему ИРБИС, программное обеспечение для проведения дистанционного обучения и вебинаров; используемый контент электронных библиотек (межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны на основе договора с НГПУ, имеющихся соглашениях о сотрудничестве и информационно-библиотечном обмене с СГУГиТ и Новосибирской областной специализированной библиотекой для незрячих и слабовидящих).

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- осуществляется профориентационная работа, направленная на интеграцию с общеобразовательными организациями, обучающими детей-инвалидов и с ОВЗ;
- проведение профессиональной диагностики и консультирования абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ как из числа выпускников школ и их родителей, так и взрослых инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействующего социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера их заболеваний и индивидуальных возможностей;
- проведение просветительской работы среди людей с инвалидностью по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения по программам дополнительного профессионального образования в Новосибирской области.

С учетом решения задач формирования системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; а также создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства):

- организация сопровождения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (обучение волонтерского студенческого корпуса «Наше дело» для сопровождения обучающихся с инвалидностью, проведение системы адаптивных спортивных и оздоровительных мероприятий с использованием специальных тренажеров для лиц с инвалидностью, организация с общественными организациями инвалидов различных социо-культурных и образовательных мероприятий),
- организация участия студентов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в чемпионатном движении Абилимпикс. С 2016 года в

НСО проводится региональный чемпионат профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс», развитие которого началось с 6 компетенций в 16 году до 18 компетенций в 2018. Из победителей регионального этапа команда Новосибирской области приняла участие в Национальном чемпионате 2016 года и завоевала 3 призовых места (1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», 1 место в компетенции «Инженерный дизайн», 2 место в компетенции «Фотография»), в 2017 году - победителями и призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» стали 6 участников команды Новосибирской области.

- усиление связей инклюзивного обучения с реальным сектором экономики, позволившее эффективно содействовать организации практик и дальнейшему трудоустройству обучающихся с инвалидностью. Все участники региональных этапов и финала Национального чемпионата «Абилимпикс» (35 чел.), завершившие обучение, трудоустроены на предприятия и в организации города Новосибирска и Новосибирской области.

- внедрение в региональной системе инклюзивного профессионального образования НСО проекта «Наставничество педагогов в инклюзивном образовании», разработанного колледжем и способствующего развитию у педагогов профессиональных компетенций, направленных на создание доступной и комфортной образовательной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ в каждом профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области.

Посредством системы наставничества начинающие педагоги смогут быстро освоить современные методики обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, перенимать эффективный педагогический опыт в процессе совместной деятельности с педагогом-наставником, активно включиться в процесс подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, региональном чемпионате Абилимпикс, сформировать кейсы лучших практик по инклюзивному образованию и наставничеству и транслировать успешные технологии дальше, другим пед.работникам и студентам с ОВЗ.

За 2017-2018 годы колледжем как базовой организацией проведено более 50 мероприятий информационно-методической и профориентационной направленности в системе инклюзивного образования, которыми охвачено свыше 800 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, проведены семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, подготовки и переподготовки по вопросам инклюзии для более 500 педагогических и управленческих работников Новосибирской области.

В целом, на основе организации взаимодействия с региональными общественными организациями инвалидов и работодателями - социальными партнерами, с организациями социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта, колледж планомерно создает универсальную безбарьерную среду в сети

областных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся, не имеющих нарушений здоровья. При этом осуществляется модернизация материально-технической базы колледжа: создание современных учебных лабораторий и обеспечение архитектурной доступности обучения и проживания студентов колледжа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содействует росту популярности учреждений профессионального образования у лиц с инвалидностью, что способствует развитию инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области.

Помимо реализации мероприятий базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, модернизация колледжа ведется высокими темпами и по другим приоритетным направлениям развития.

Модернизация информационно-технологической инфраструктуры колледжа и участие работодателей как социальных партнеров позволяют качественно менять содержание образовательного процесса в соответствии с внедрением профессиональных стандартов, проведением демонстрационного экзамена и участием в чемпионатном движении WorldSkills.

С целью формирования у студентов требуемых компетенций и результативного участия в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, проводится разработка интегрированных учебных планов и рабочих программ дисциплин по всем специальностям колледжа. Студенты очной формы обучения (38 чел.) впервые в 2017-2018 учебном году принимали участие в демонстрационном экзамене по двум компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе 1С и программные решения для бизнеса. В 2018 году успешно проведены аккредитация и лицензирование по новым требованиям специальности, входящей в ТОП-50 – Информационная безопасность автоматизированных систем.

Оценкой эффективности образовательной деятельности являются результаты участия студентов Новосибирского профессионально-педагогического колледжа в 2017-2018 годах в чемпионатном движении WorldSkills и Абилимпикс, а также в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах:

Участие в Национальном чемпионате WSR: компетенция «Прототипирование», август 2018г., Кошелев Е, студент, 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

Национальный чемпионат Абилимпикс:

компетенция «Инженерный дизайн CAD», 2 место, Ларионов Н., студент 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

компетенция «Инженерный дизайн CAD», 3 место, Квашнин А., студент 241 гр., Назарко И.В., преподаватель, Тимкин Д.Ю., мастер производственного обучения;

компетенция «Фотография», 2 место, Плеханова О., студент, 401 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения.

Отборочный чемпионат в финал Национального чемпионата WSR:

компетенция «Промышленный дизайн», 6 место, Поддубко К., студент, 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

компетенция «Прототипирование», квота на НЧ, Кошелев Е, студент, 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

компетенция «Инженерный дизайн CAD», участие, Спиридонов С. ., студент, 241 гр., Назарко И.В., преподаватель, Тимкин Д.Ю., мастер производственного обучения;

компетенция «Звукорежиссура», 4 место, Соломенный Ю., студент 241 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения.

Региональный чемпионат WSR:

компетенция «Инженерный дизайн CAD», диплом 1,2, 3 место, Ларионов Н., студент 241 гр., Квашнин А. студент 241 гр., Калашников М., студент 261 гр., Назарко И.В., преподаватель, Тимкин Д.Ю., мастер производственного обучения;

компетенция «Прототипирование», дипломы 1, 2 место, Кошелев Е, студент, 241 гр., Бережной И., студент 351 гр., Назарко И.В., преподаватель;

компетенция «Видеопроизводство», диплом 1 место, Салыч О., студент 541 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения;

компетенция «Звукорежиссура», дипломы 1, 2, 3 место, Соломенный Ю., студент, 241 гр., Кривошеев Д., студент, 443 гр., Трундуков Д., студент, 443 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения;

компетенция «Фотография», диплом 2 место, Чуманов Д., студент, 341 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения;

компетенция «IT- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», диплом 3 место, Шухалов В., студент 381 гр., Горбрых Е.А., преподаватель;

компетенция «Графический-дизайн», 3 место, Панова М., студент 381 гр., Волкова Н.И., преподаватель;

компетенция «Промышленный дизайн», 3 место, Поддубко К., студент, 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

Региональный чемпионат Абилимпикс:

компетенция «Инженерный дизайн CAD», 1,2 место, Ларионов Н., студент 241 гр., Квашнин А., студент 241 гр., Назарко И.В., преподаватель;

компетенция «Фотография», 1 место, Плеханова О., студент, 401 гр., Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения.

Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы (всероссийские, с международным участием):

IT Планета 2017/18, диплом 2 степени СФО, Ларионов Н., 141 гр., преподаватель Назарко И.В.;

2 Международная олимпиада по английскому языку «Englishskills», диплом 1 степени, Орунбаева Н., 141гр., преподаватель Виниченко Е.П.;

Международный дистанционный Конкурс по английскому языку «Жизнь великих людей», диплом 1 степени, Ульянова Ангелина, 181гр., преподаватель Виниченко Е.П.;

VII Научно-практическая конференция с международным участием «Инновации в технике и образовании», диплом 2 степени, Кулаковский А., Богомоллов А., 141гр., преподаватель Лобенко Ю.В.;

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, диплом 1 степени, Ларионов Н., 241 гр., преподаватель Лобенко Ю.В.;

Областная предметная олимпиада по математике, диплом 3 степени, Соленков В., 261гр., преподаватель Лобенко Ю.В.;

Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств», номинация «Художественное слово», «Конферансье», лауреаты 3 степени, Коляда А., Кривошей Е., 141гр., преподаватель Крыгина Р.М.;

II-ая студенческая научно-практическая конференция «Родной язык: от традиции к современности», диплом 3 степени, Мирная У., Манагарова Л., Сардлишвили К., 101гр., Крыгина Р.М.;

VII Научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании», диплом 3 степени, Кривоносова В., 301 гр., Крыгина Р.М.;

1-ая Городская Олимпиада по русскому языку и культуре речи, диплом 1, 2 степени, Абраева П., Нечаева О., Чымба А., Орунбаева Н., 141гр., Крыгина Р.М.;

Областная конференция информационных технологий «Студент и IT-технологии: вчера, сегодня, завтра», диплом 2 место, Измайлова И., 301 гр., преподаватель Волкова Н.И.

Дополнительно Новосибирский профессионально-педагогический колледж, имея лицензированные программы по специальностям: Профессиональное обучение (по отраслям), Информационная безопасность автоматизированных систем, Право и организация социального обеспечения, а также программы повышения квалификации и переподготовки аккумулирует возможности создания единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы профессионального образования области. Благодаря наличию вариативных модулей в области информатики, вождения транспортных средств, архивной и кадровой работы, психолого-педагогической деятельности в рамках специальностей колледжа, переподготовку и повышение квалификации могут пройти разные категории работников: техники, мастера производственного обучения, инструкторы по вождению, преподаватели специальных дисциплин, не имеющие базового педагогического образования, а также специалисты, обслуживающие компьютерные системы, учебно-вспомогательный (секретари учебной части, воспитатели и др.) и административно-управленческий персонал

(кадровые и архивные работники, секретари-делопроизводители и др.) профессиональных образовательных учреждений.

В рамках создания условий для непрерывного образования подписаны соглашения с вузами (НГПУ, СГУГиТ, НГАХА и др.), позволяющие осуществлять целевую подготовку специалистов, повышение квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, проводить стажировки и мастер-классы преподавателей. В сотрудничестве с вузами и работодателями - социальными партнерами разрабатываются и реализуются программы ДПО, востребованные у разных категорий населения Новосибирской области.

В целом, в результате реализации Программы модернизации стратегия развития колледжа даст возможность эффективно реализовать модель непрерывного образования профессионально-педагогических кадров благодаря консолидации ресурсов и повышения эффективности подготовки кадров с учетом отраслевой специфики, а также обеспечит поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

III. Цели, задачи и показатели Программы.

Учитывая приоритеты государственной политики по предоставлению государственных гарантий инвалидам и созданию доступной среды на период до 2020 года, целью настоящей Программы является обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Задачи:

1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего

- профессионального образования и обучения с помощью дистанционных технологий;
3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 5. создание условий для методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области;
 6. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс, а также волонтерское движение.

Приоритетным направлением деятельности колледжа в рамках цели и задач программы является организация методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, включающего как разработку и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и обеспечение организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с инвалидностью, их социальной адаптации, а также повышение качества обучения, получение выпускниками, включая лиц с инвалидностью, актуальных профессиональных компетенций с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области.

С учетом внедрения профессиональных стандартов и конкурсных заданий чемпионатного движения WorldSkills и Абилимпикс становится актуальной переработка профессиональных образовательных программ. Это позволяет сформировать принципиально новый подход к подготовке специалистов, а также разработать новый комплект программ и учебно-методических материалов, осуществить выбор инновационных форм и методов обучения при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и работодателей.

Учитывая подписанное колледжем с ВУЗами соглашения о непрерывном образовании, достичь результатов в данном направлении возможно через расширение перечня направлений подготовки обучающихся, а также разработке

интегрированных и дистанционных образовательных программ с последующим возможным очно-заочным обучением в бакалавриате и магистратуре ВУЗов.

Повышение привлекательности программ профессионально-педагогического образования для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечена за счет высокой гибкости и выстраивания индивидуальных траекторий обучения, организации и проведении интегрированных практических и лабораторных занятий, разработки электронных образовательных ресурсов.

Адаптирование всех образовательных программ, реализуемых ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», позволяет обеспечить доступность специальностей колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ:

специальности Прикладная информатика, Профессиональное обучение (по отраслям), Информационная безопасность автоматизированных систем, обеспечивают адаптированное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепые, слабовидящие), а также с учетом особенностей и индивидуальных возможностей маломобильных граждан (нарушения опорно-двигательного аппарата);

специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство; Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, обеспечивают подготовку и социальную адаптацию лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие), с нарушением зрения;

специальность Право и организация социального обеспечения со специализацией: архивная и кадровая работа, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных граждан (нарушения опорно-двигательного аппарата), с нарушениями слуха и зрения;

дополнительные профессиональные программы подготовки и переподготовки по направлениям: Ценообразование и сметное дело с применением программы «Грант-Смета»; Фитодизайн (флористика); 1С: Торговля; 1С: Предприятие; Кадастровая деятельность (основы, подготовка межевого, технического плана и акта обследования); Составление технического плана; AutoCad; 3D-моделирование; Проектирование и администрирование ЛВС; Сетевое администрирование; Фото и видеопроизводство; Мультимедийные технологии и звукорежиссура адаптированы к освоению инвалидами и лицами с ОВЗ.

С 2017 года в рамках внедрения инклюзивного профессионального образования реализация адаптированных программ осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе дистанционных технологий, электронного обучения, посредством специализированного Интернет-ресурса колледжа, позволяющего коллективное и индивидуальное использование инвалидами и лицами с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных ресурсов, учебной литературы и методических

материалов на основе разработки учебных планов, изменяющихся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также требований к созданию учебных мест, условий для проведения практики студентов с последующим их трудоустройством, внедрение гибких программ дополнительного образования с разными сроками обучения.

В связи с чем, инновационный характер развития осуществляется за счет модернизации информационно-технологической инфраструктура колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, включающей современные цифровые учебные лаборатории и аудитории дистанционного обучения, информационно-библиотечный центр и конференц-зал, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования с функциями Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью как структурного подразделения колледжа.

Имеющийся штат специалистов колледжа - педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, тренер-инструктор по ЛФК, доукомплектованы работниками, имеющими специальное профессиональное образование – заведующий отделением инклюзивного образования, тьютор, дефектолог (логопед). Кабинет педагога-психолога оснащается специализированным оборудованием для проведения профориентационного и психологического тестирования обучающихся. Спортивный зал и зал для ЛФК переоборудован под условия доступной среды для инвалидов и оснащается спортивным оборудованием, позволяющим проводить инклюзивный образовательный процесс и секции адаптивной физкультуры и спорта.

В целом, в результате усиления вариативности образовательных программ адаптивными модулями и инклюзивными технологиями, разработки дистанционных форм профессиональных образовательных программ, учитывающих требования ФГОС, профессиональных стандартов и вовлечения в олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства в формате WorldSkills и Абилимпикс, а также развитие различных форм дополнительного образования колледжа, повысится качество подготовленных кадров, в том числе среди лиц с инвалидностью, на региональном рынке труда, и привлекательность системы профессионального образования Новосибирской области для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках другого приоритетного направления по модернизации образовательной деятельности с учетом передового опыта, специфики подготовки высококвалифицированных кадров для региона и отраслевых требований к специалистам процесс обучения в колледже перестраивается на основе профстандартов, требований и технических заданий демэкзаменов чемпионатов профмастерства WorldSkills и Абилимпикс, что способствует улучшению результатов обучения студентов, развитию их профессиональных компетенций и активному участию работодателей – социальных партнеров колледжа в

образовательном процессе и организации практик с последующим трудоустройством.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры колледжа предполагает создание ряда цифровых компьютерных лабораторий с возможностью использования дистанционных ресурсов. В учебных мастерских предполагается организация опытного участка «Гидросад» (технико-внедренческой зоны в рамках специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство), включающего оборудование для гидропонного выращивания растений и ведения светокультуры, внедрения синтеза технологий сити-фермерства, прогрессивного растениеводства и компьютерных программных разработок, а также создание проектно-конструкторского центра для школьников и студентов по 3D-моделированию и прототипированию.

Модернизация и дальнейшее развитие информационно-технологической инфраструктуры колледжа позволит вести подготовку участников, в том числе и среди обучающихся с инвалидностью, по таким компетенциям WorldSkills и Абилимпикс, как «Инженерный дизайн CAD», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн», «Фотография», «Звукорежиссура», «Видеопроизводство», «Прототипирование (Изготовление прототипов)».

Немаловажным аспектом работы в рамках данного направления является проведение профориентационной работы со школьниками и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования. В колледже разработана программа мастер-классов и обучающих курсов для потенциальных абитуриентов по 3D-моделированию и другим актуальным направлениям предпрофильной и профильной подготовки школьников.

Эффективная реализация как направления модернизации образовательного процесса, так и развития инклюзивного профессионального образования предопределяется решением проблем повышения качественного уровня преподавания и привлечения профессиональными образовательными учреждениями к инклюзивному образовательному процессу специалистов из организаций-партнеров, а также из необходимости развития профессиональных компетенций и мобильности у педагогических работников и других специалистов системы профессионального образования.

В целях обобщения и передачи опыта реализации технологий инклюзивного образования и совершенствования современной системы подготовки педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных учреждений запланированы следующие мероприятия:

разработка и реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;

организация и проведение информационно-методических семинаров/вебинаров по вопросам инклюзивного образования для работников профессиональных образовательных организаций;

проведение конференций, совещаний и консультаций по вопросам функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка и обмен адаптированными программами и технологиями обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация и проведение мероприятий проекта «Наставничество в условиях инклюзивного образования», направленного на повышение квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования и трансляцию лучших практик по подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах и чемпионатах профмастерства.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки профессионально-педагогических кадров посредством реализации интерактивности, модульности, проектности, дистантности и непрерывности проведенных колледжем мероприятий по повышению квалификации позволит осуществить разработку, освоение и трансляцию новых профессиональных практик педагогическими работниками в рамках инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

Развитие данных направлений невозможно без решения задачи модернизации материально-технической базы и развития информационно-технологической инфраструктуры колледжа.

В рамках данной задачи требуется финансирование следующих мероприятий (предварительная заявка – Приложение 1):

приобретение программных продуктов для внедрения дистанционных образовательных технологий инклюзивного образования;

разработка электронных образовательных ресурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (он-лайн курсов, учебно-методических программ, мультимедийных материалов);

разработка и тиражирование информационно-просветительских и методических материалов по вопросам инклюзивного образования;

PR-сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного профессионального образования региона (публикации в СМИ, изготовление и размещение видеороликов и пр.);

проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

приобретение оборудования для опытного участка «Гидросад» (техничко-внедренческой зоны в рамках специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство);

приобретение мебели для студенческого общежития и учебной мебели, в том числе компьютерных кресел для цифровых учебных лабораторий;

ремонт теплосетей учебных мастерских, крыши и жилых помещений общежития колледжа.

Таким образом, показателями достижения цели и решения задач при этом будут:

- Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей.
- Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональные образовательные организации Новосибирской области.
- Численность трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.
- Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения и проведения независимой оценки.
- Численность студентов колледжа очной формы обучения, обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50.
- Численность студентов колледжа очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен.
- Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников.
- Доля педагогических и управленческих работников ПОУ, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, в т.ч. по программам стажировок, от общего числа работников.
- Участие студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.
- Численность педагогических кадров колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, WorldSkills и Абилимпикс.
- Численность обратившихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры.

IV. Основные ожидаемые конечные результаты Программы, оценка планируемой эффективности Программы, сроки реализации Программы.

В результате реализации направлений, предусмотренных в рамках Программы, колледж как базовая профессиональная образовательная организация сможет эффективно реализовать модель инклюзивного профессионального образования инвалидов Новосибирской области и содействовать повышению

эффективности подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом отраслевой специфики.

Организация мероприятий по созданию условий для методического сопровождения деятельности и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров обеспечит систему профессионального образования специалистами с высоким уровнем квалификации и переподготовкой в сфере инклюзивного образования.

Модернизация материально-технической базы и информационно-технологической инфраструктуры обеспечит к 2020 году внедрение дистанционных технологий подготовки, реализацию вариативных модульных программ, в том числе дополнительного образования, что позволит достичь повышения качества обучения и уровня трудоустройства по специальности более 80% выпускников после завершения обучения в колледже.

Разработка и реализация совместно с вузами и основными социальными партнерами колледжа интегрированных образовательных программ обеспечит формирование общих и профессиональных компетенций студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, включив их в систему непрерывного профессионального образования.

В целом, благодаря программе развития станет возможным развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров на базе колледжа в соответствии с условиями социально-экономического развития и перспективными задачами системы профессионального образования Новосибирской области.

Реализация указанных задач позволит обеспечить основные ожидаемые конечные результаты Программы:

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным программам, в том числе с использованием дистанционной формы обучения;
- предоставление для коллективного пользования инвалидов и лиц с ОВЗ информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и осуществление консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования в Новосибирской области, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- организация методического и психолого-педагогического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействующего социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера их заболеваний и индивидуальных возможностей;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических и управленческих кадров профессиональных организаций Новосибирской области по вопросам инклюзивного профессионального образования.
- повышение эффективности образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном движении, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.

Реализация указанных задач позволит обеспечить основные ожидаемые конечные результаты программы:

К 2020 году в результате реализации программы будет создана система инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая эффективное обучение и переподготовку инвалидов и лиц с ОВЗ Новосибирской области; в течение 2019 года будут разработаны и реализованы образовательные программы СПО и ДПО на основе дистанционных технологий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии;

численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составит в 2019 – 168, в 2020 – 172 чел.;

доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2020 году составит не менее 80 %;

доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2020 году 83 %.

К 2020 году будет модернизирована информационно-технологической инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая современные учебные лаборатории, общежитие, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа;

повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования к 2020 году;

повысится эффективность образовательной деятельности на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном движении, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.

V. Мероприятия программы

Все мероприятия программы сгруппированы по двум блокам и закреплены в Плане НППК на 2018-2019гг. (размещен на сайте колледжа):

Блок 1. Развитие инновационной образовательной деятельности колледжа, включая профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, воспитательную и психолого-педагогическую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность с обучающимися.

Блок 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области (предварительная заявка прилагается), в том числе

- проведение профотбора и диагностики абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в районах Новосибирской области;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (он-лайн курсов, учебно-методических программ, мультимедийных материалов);
- разработка и тиражирование информационно-просветительских и методических материалов по вопросам инклюзивного образования;
- проведение семинаров, форумов и др. мероприятий по вопросам инклюзивного образования;
- разработка и реализация программы повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;
- организация и проведение волонтерских мероприятий, направленных на участие в Абилимпикс лиц ОВЗ и инвалидов;
- PR-сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного образования региона (публикации в СМИ, изготовление и размещение видеороликов и пр.).

VI. Финансовое обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение колледжа на период 2019 гг. предусматривается за счет бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности – привлечение инвестиций, внедрение проектов и реализация программ дополнительного профессионального образования колледжа.

Финансирование будет использовано для проведения ремонтных работ в зданиях колледжа (ремонт теплосетей учебных мастерских, кровли и жилых помещений общежития колледжа), приобретения мебели для студенческого общежития и учебной мебели, в том числе компьютерных кресел для цифровых учебных лабораторий;

создания ряда цифровых компьютерных лабораторий с возможностью использования дистанционных ресурсов. В учебных мастерских предполагается организация опытного участка «Гидросад» (технико-внедренческой зоны в рамках специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство), включающего оборудование для гидропонного выращивания растений и ведения светокультуры, внедрения синтеза технологий сити-фермерства, прогрессивного растениеводства и компьютерных программных разработок, а также создание проектно-конструкторского центра для школьников и студентов по 3D-моделированию и прототипированию.

Кроме того, финансирование будет направлено на организацию и проведение мероприятий по развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.

VII. Управление реализацией Программы

Решение задач реализации Программы будет осуществляться по согласованию с Министерством образования Новосибирской области, а также предприятиями – социальными партнерами колледжа.

Общее руководство Программой будет осуществлять Педагогический совет, формируемый в соответствии с нормами Устава. Непосредственное управление деятельностью в рамках Программы осуществляет директор колледжа.

Будут созданы или задействованы уже существующие структурные подразделения колледжа: методический совет, служба содействия трудоустройству выпускников, отделение инклюзивного образования, информационно-вычислительный центр и др.

Контроль за выполнением и достижением основных целевых индикаторов и показателей эффективности деятельности будет осуществлять Педагогический совет. Он обеспечивает проведение аудита на организационном этапе становления, формирует детализированный план реализации Программы, который уточняется один раз в полгода на основе оценки результативности программных мероприятий, достижения индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов. Несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы.

VIII. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы

Программа модернизации колледжа окажет системное влияние на развитие инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области, будет способствовать созданию безбарьерной образовательной среды в системе среднего профессионального образования региона.

Экономический эффект связан с притоком в отрасль и регион квалифицированных кадров и нивелированием разрыва между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг.

Социальный эффект связан с повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласованием интересов и потребностей предприятий промышленности, работодателей и колледжа, повышением предпринимательского потенциала выпускников посредством приобретения навыков и компетенции в разных отраслях знаний, снижением риска невостребованности выпускников.

Инновационный эффект в образовании достигается за счет создания региональной системы инклюзивного профессионального образования, расширения межрегионального сотрудничества в сфере инклюзивного образования, разработки и внедрения в систему среднего профессионального образования инновационных форм и методов образовательной деятельности, применения цифровых информационных технологий, тиражирования лучших практик.

Приложение 1

Предварительная заявка

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический
колледж»

на проведение мероприятий в 2019 году (в тыс.рублей)

Наименование объекта финансирования	Направление финансирования	Единица измерения	Количество	Необходимый объем финансирования	Справочная информация
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Ремонт кровли здания	кв.м	1310	4300,0	объем средств областного бюджета
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Ремонт жилых помещений	кв.м	1464	5500,0	объем средств областного бюджета
Здание учебно- производственны х мастерских г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121а	Ремонт системы отопления	кв.м	1750,8	5340,0	объем средств областного бюджета
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Приобретение программных продуктов для внедрения дистанционных образовательных технологий	шт	52	2380,0	объем средств областного бюджета
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Проведение профориентационны х мероприятий для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	мероприят ий	35	120,0	объем средств от приносящей доход деятельности
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Разработка электронных образовательных ресурсов (он-лайн- курсов, учебно- методических программ, мультимедийных материалов)	шт	25	630,0	объем средств областного бюджета

Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	Разработка и тиражирование информационно- просветительских и методических материалов по вопросам инклюзивного образования	шт	1500	250,0	объем средств от приносящей доход деятельности
Учебный корпус, г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121	PR-сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного образования региона (публикации в СМИ, изготовление и размещение видеороликов и пр.)	мероприятий	5	450,0	объем средств от приносящей доход деятельности
Общежитие г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,117	Приобретение мебели для студентов на 1 комнату (комод -1, кровати- 2, тумбочки-2, стол-1, стулья-2)	комплект	50	1350,0	объем средств областного бюджета
Здание учебно- производственны х мастерских г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121а	Приобретение учебной мебели (кресло ученическое,стол компьютерный ученический)	шт	150	1290,0	объем средств областного бюджета
Здание учебно- производственны х мастерских г.Новосибирск, ул.Немировича- Данченко,121а	Приобретение оборудования для опытного участка "Гидросад"	лаборатория	1	290,0	объем средств областного бюджета
Итого:				21900,0	

Директор



С.С.Лузан