МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# ПРИКАЗ

26 марта 2020 года № 103 о.д.

**Об утверждении отчета**
**о результатах самообследования за 2019 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», учитывая решение педагогического совета (протокол от 20.03.2020г. № 7)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования государственного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» за 2019 год (далее – отчет о результатах самообследования) в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Кечкину А.С., начальнику отдела информационно-вычислительного центра разместить на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» отчет о результатах самообследования.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Дирек1тор С.С. Лузан

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

протокол
от 20.03.2020г. №7

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

_____С.С. Лузан

Отчет о результатах деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
за 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ


| № п/п | Наименование | стр |
|---|---|---|
| 1 | Аналитическая часть…….. | 3 |
| 1.1. | Общие сведения……..... | 3-6 |
| 1.2. | Организация образовательной деятельности…….. | 6-19 |
| 1.2.1 | Организация приема по специальности…….. | 6-8 |
| 1.2.2 | Образовательная деятельность……... | 8-10 |
| 1.2.3 | Организации практики обучающихся……. | 11-12 |
| 1.2.4 | Учебно-методическое и информационное обеспечение……. | 12-18 |
| 1.2.5 | Кадровое обеспечение……... | 18-19 |
| 1.2.6 | Материально-техническое обеспечение……. | 19-20 |
| 1.3 | Характеристика социокультурной среды…… | 20-30 |
| 1.4 | Инклюзивное образование…… | 30-36 |
| 1.5. | Служба содействия трудоустройству выпускников и дополнительного образования …… | 36-40 |

## *1. Аналитическая часть*

### 1.1. Общие сведения

*Полное наименование колледжа* в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

*сокращенное наименование колледжа* - ГБПОУ НСО«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение
*Место нахождения:* Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

*Почтовый адрес:* 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

*Контактная информация:* телефон (факс) 8(383) 314-93-66: электронная почта ppk54@yandex.ru

*Учредителем и собственником* имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

*Колледж является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.*

*Цель (миссия) колледжа* - обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих *задач:*

1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального

образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью дистанционных технологий;

3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования, в том числе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и «Абилимпикс», а также волонтерское движение.

*Основными результатами деятельности в 2019 г. можно считать следующие показатели:*

1. Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, учитывающих потребности работодателей.

2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2019 г. общее количество студентов колледжа данной категории составило 27 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 21 чел.; в 2018г. – общее количество составляло 21 чел., в т.ч. с инвалидностью - 19 чел.).

3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения (в отчетном периоде количество программ составило 5).

4. Организация набора и обучения студентов по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (25 чел.).

5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников (86% от общего количества выпускников).

6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общего числа выпускников - 92% от общего числа выпускников, а получивших дипломы «с отличием» - 21%.

7. Количество педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных, средних образовательных и дошкольных учреждений, обучившихся по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования на базе колледжа, в т.ч. по программам стажировок (в 2019 г. – 262 чел.).

8. Увеличение количества участников из числа студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс (в 2018 г. – 326 чел., в 2019 г. – 358 чел.).

9. Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратившихся в колледж БПОО, прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам получения среднего профессионального образования и развития карьеры (2018 г. –253 чел., 2019 г. - 285 чел.).

Колледж имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение дополнительного образования и службы содействия трудоустройству выпускников, учебная часть, научно-методическая служба, центр воспитания и социальной работы, библиотека, учебно-производственные мастерские, общежитие и иные предусмотренные локальными нормативными актами колледжа структурные подразделения).

Созданы и действуют 4 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденных приказом директора колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. В колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогическим совет, методический совет, попечительский совет, предусмотренные уставом колледжа.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан и действует студенческий совет, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

### *1.2. Организация образовательной деятельности*

*1.2.1 Организация приема по специальности*

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующим прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов является среднее общее образование и основное общее образование.

Абитуриенты из числа инвалидов при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляют индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

В отчетном периоде приемная кампания стартовала с 1 февраля 2019 года. С этой целью в колледже была создана приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии, регламентировался действующими локальными актами. Перечень специальностей, по которым осуществлялся прием документов от абитуриентов, а также контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, были утверждены приказом министерства образования Новосибирской области в следующем объеме:

44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»:

- на базе основного общего образования – 50 человек
- на базе среднего общего образования – 25 человек.

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на базе основного общего образования – 50 человек. В 2019 г. набор обучающихся был увеличен в два раза, в связи с учетом потребностей рынка

труда в специалистах данной сферы, а также большим спросом со стороны поступающих.

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» на базе основного общего образования – 25 человек.

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на базе среднего общего образования– 25 человек.

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 25 человек.

Впервые был осуществлен набор на профессию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе общего среднего общего образования – 25 человек.

По вышеобозначенным направлениям прием осуществлялся на обучение *по очной форме на бюджетной основе*. Общее количество студентов нового набора составило 225 человек, что в полном объеме соответствовало утвержденным контрольным цифрам приема на 2019-2020 учебный год.

Помимо этого в 2019 г. был осуществлен прием на обучение *по очной форме на внебюджетной основе* на базе среднего образования по следующим специальностям:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 25 чел.;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 25 чел.;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 чел.;

При зачислении в целом по колледжу проходной и средний баллы аттестата получились следующие: 3,7/3,9 (по сравнению с 2018 г. данные показатели немного снизились - 3,95/4,13).

В 2019 году было зачислено 12 человек, имеющих инвалидность и/или статус ОВЗ. На конец 2019 года общее количество студентов данной категории составило 27 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась численность детей-сирот, принятых на обучение. В 2018 году было зачислено 23 человека, в 2019– 27 человека.

География абитуриентов достаточно обширная. Новосибирская область представлена, практически, всеми районами. Так же есть абитуриенты из соседних регионов - Республики Тыва, Саха (Якутия), Бурятии, Алтайского края, Иркутской области, Красноярского края, Камчатского края, Томской и Кемеровской области, Ханты-Мансийского автономного округа, представители Казахстана и Таджикистана.

В целом план приема в 2019 году выполнен на 100%. Всего было подано 1135 заявлений (в сравнении с 2018 годом – 643 заявления).

Приемная компания на заочную форму обучения проводилась до 25 ноября 2019 года. По ее итогу в состав обучающихся было зачислено 74 человека по специальностям:

44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» - 13человек;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 14 человек;

44.02.01 Право и организация социального обеспечения – 47 человек.

Результативность приемной кампании напрямую зависит от качества

организации и проведения предварительной профориентационной работы со школьниками и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования.

В 2019 году формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области, запросов потребителей услуг и работодателей. В колледже разработана программа мастер-классов и обучающих курсов для потенциальных абитуриентов по 3D-моделированию и другим актуальным направлениям предпрофильной и профильной подготовки школьников Основными формами профориентационной работы были следующие:

- участие в ярмарках учебных мест – охват составил 2580 человек из 10 районов Новосибирской области;

- Дни открытых дверей - с общим охватом 543 человека;

В 2019 г. колледж принял участие в проекте «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 2-м компетенциям «Промышленный дизайн» и «Прототипирование». Работа была организована в формате профессиональных практикумов (практических мероприятий) и мини-проб (try-a-skill), а также в форме очных и онлайн-проб продвинутого уровня. Охват школьников составил 83 человека.

Большая профориентационная работа была проведена в течение отчетного периода непосредственно на площадках средних образовательных школ. Мероприятиями было охвачено 52 образовательных организаций, общее количество участников составило – 2825 человек. В 2019 году колледж продолжил свое участие в городском образовательном проекте профориентационной направленности «Академические субботы». В рамках этой деятельности в 1 полугодии отчетного периода состоялись профориентационные мероприятия для школьников в формате «День открытых дверей», а в ноябре 2019 г. была проведена профориентационная игра «Профи Х», участниками которой стали школьники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья школ города. В 2020 г. данная работа по проекту будет продолжена.

*1.2.2 Образовательная деятельность*

Реализация образовательной деятельности в колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, основными образовательными профессиональными программами, графиками учебного процесса, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования.

В 2019 году на очном отделении было организовано обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области по следующим программам среднего профессионального образования:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - на базе основного общего и среднего общего образования;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - на базе основного общего образования;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности - на базе среднего общего образования;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - на базе среднего общего образования;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - на базе основного общего образования;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - на базе основного общего образования.

По программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц проводилось обучение в рамках следующих специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - на базе среднего общего образования;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения - на базе среднего общего образования;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - на базе среднего общего и основного общего образования.

Информация о количестве обучающихся представлена в приложении к отчету по самообследованию.

Итогами 2019 года стали следующие показатели:

| | |
|---|---|
| Сохранность контингента | 96,5% |
| Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников | 100% |
| Доля выпускников, получивших диплом со средним баллом от 4,5 до 5, в общей численности выпускников | 89% |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | 86,8% |

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию

по образовательным программам среднего профессионального образования, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы на заочной форме обучения организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, на основании расписания учебных занятий и консультаций по специальностям среднего профессионального образования.

В 2019 году на заочном форме обучения было организовано обучение на коммерческой основе, на базе среднего общего образования по следующим программам среднего профессионального образования:
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В 2019 году среди студентов заочного отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обучалась студентка с ограниченными возможностями здоровья(заболевание опорно-двигательного аппарата). Обучение было организовано с использованием дистанционных технологий.

Среди студентов заочного отделения обучалось 4 представителя иностранных государств, участников СНГ: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан.

В целях осуществления контроля за процессом обучения проводился мониторинг успеваемости студентов заочного отделения. Его результаты представлены в таблице:

| Период обучения | Средний показатель | |
|---|---|---|
| | абсолютная успеваемость,% | качественная успеваемость,% |
| 2 семестр 2018-2019 уч. год | 86 | 64 |
| 1 семестр 2019-2020 уч. год | 89 | 68 |

Итогами 2019 учебного года стали следующие показатели:

| | |
|---|---|
| Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников | 100% |
| Доля выпускников, получивших диплом со средним баллом от 4,5 до 5, в общей численности выпускников | 53% |

В 2019г. 8 студентов со статусом «инвалидность» и/или ограниченные возможности здоровья обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия с данными обучающимися организовывались на основе разработанных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в электронном образовательном ресурсе на платформе MOODLE по общеобразовательному курсу, по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

*1.2.3. Организации практики обучающихся*

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиту выпускной квалификационной работы, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности.

Целью и задачами практик являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм.

Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальным работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 96 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: образовательные учреждения, подведомственные управлению профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования НСО(20 орг.); муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения разной направленности (высшее учебное заведение, средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры); организации города и НСО и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем.

Большую роль в организации эффективного практического обучения в 2019 году сыграли соглашения о сотрудничестве с Отделением Пенсионного фонда России по Новосибирской области и Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Новосибирской области для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по очной и заочной форме обучения. Это сотрудничество позволило направить студентов для прохождения практики на различные профильные площадки, где

они смогли получить опыт и практические навыки.

По итогам прохождения практики была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики:

- проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество;
- оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях;
- осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием;
- осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

В 2019 году почти 86,8% от общего числа выпускников трудоустроены, в том числе по месту практики - 44,3%. Остальные выпускники продолжили обучение в ВУЗе или призваны в ВС РФ, или находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

### *1.2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение*

В целях реализации задач учебно-методического и информационного обеспечения в колледже действует научно-методическая служба (далее - НМС). В состав НМС входят четыре предметно (цикловых) комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин; информационных технологий и социально-правовых дисциплин; земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства; педагогических и строительных дисциплин.

В качестве основной проблематики, над которой работала НМС в течение отчетного периода, рассматривалась работа по повышению качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития инновационно-развивающей, практикоориентированной, здоровьесберегающей среды и внедрения современных моделей организации образовательного процесса с учетом стандартов WSR и демонстрационного экзамена.

Исходя из данной проблемы, единой методической темой для педагогического коллектива на учебный год было определено следующее: актуализация образовательных программ и формирование фонда оценочных средств по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС

СПО и профессиональных стандартов, а также требований стандартов WSR и демонстрационного экзамена. В течение года преподаватели в рамках ПЦК работали над обозначенной проблематикой.

В качестве основных результатов данной работы можно определить следующее:

- ✓ актуализирован учебно-методический комплекс по всем реализуемым специальностям и разработан новый комплекс по рабочей профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- ✓ завершена разработка и внедрены на практике электронные базы данных специализированного интернет – ресурса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 1курс специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; по общеобразовательному курсу; по адапционной учебной дисциплине АЦ.05 Социальная адаптация и основы социальных знаний.

В течение отчетного периода НМС была организована системная работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогических работников, которая реализовывалась через такие формы как стажировки, кратковременные и проблемно-целевые курсы, семинары, открытые уроки и семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации. Проблематика данных мероприятий носила актуальный характер:

- использование интерактивных технологий как фактора, повышающего профессиональную компетентность современного урока;
- применение проектных технологий в учебной деятельности;
- использование мотивирующих способов организации контроля и оценивания знаний, обучающихся;
- применение в учебном процессе инновационных форм обучения;
- планирование самостоятельной работы студентов;
- роль самостоятельной работы студента в формировании интереса к предмету;
- портфолио – одна из форм результатов работы студентов.

Общее количество проведенных мероприятий - 8 с общим охватом - 49 человек.

Для обеспечения эффективного участия преподавателей в научно-методической деятельности и разработке методических рекомендаций и иных методических материалов были организованы обучающие практикумы, семинары, оказывалась консультационная помощь. В результате за 2019 год преподавателями подготовлены следующие методические разработки: по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам; по выполнению практических и курсовых работ; по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью активизации профессионального развития и мотивации к профессиональному росту среди мастеров профессионального обучения

колледжа был организован и проведен отборочный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года», участие в котором приняли 100% мастеров п/о колледжа.

В течение года отдельная системная работа проводилась с молодыми специалистами и начинающими преподавателями, мастерами производственного обучения. В целях создания условий для их успешной адаптации в течение года был организован цикл семинаров-практикумов по актуальным вопросам: требования к проведению теоретических занятий; практическое занятие в структуре учебной деятельности и профессионального модуля; теория и практика метапредметного подхода в образовании; психолого–педагогические особенности взаимодействия преподавателя и обучающихся; способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в студенческом коллективе и др. Всего за отчетный период было проведено 9 мероприятий, участие в которых приняло 100% пед.работников из категории «молодые специалисты» и «стажеры». В целях оказания методической помощи были организованы посещение занятий начинающих педагогов, взаимопосещение учебных (открытых) занятий. Одной из эффективных форм работы по данному направлению стало развитие системы *наставничества*, которая позволила организовать сопровождение молодых специалистов более опытными педагогами на системной основе.

В целях обмена педагогического опыта в течение года проводились открытые занятия, на которые в качестве экспертов были приглашены коллеги из колледжа и других учреждений системы СПО. Присутствующими был отмечен высокий уровень следующих мероприятий:

открытая защита индивидуальных проектов студентов 1 курса, преподаватели - Р.М. Крыгина, И.В. Назарко, Ю.В. Лобенко; дисциплина «Математика», урок – квест по теме «Театры Новосибирска», преподаватели - Ю.В. Лобенко, Л.С. Глебова Л.С.; дисциплина «Литература», урок - театральная постановка по теме «Дневник Юры Рябинкина», преподаватели - Р.М. Крыгина, И.В. Попова; ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», урок-игра по теме: «Путь к профессии», преподаватель - О.Н. Пастухова.

В отчетном периоде преподаватели колледжа активно принимали участие в различных научно-практических конференциях, методических семинарах. *Результаты участия:*

- ✓ областной конкурс «Лучшее творческое объединение» - 1 место (творческая группа преподавателей Балдина И.П., Крыгина Р.М., Виниченко Е.П.);
- ✓ Всероссийская олимпиада для педагогов «Оценка уровня профессиональной компетенции пелагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» - 3 место Евтющенко Ю.А., преподаватель;
- ✓ Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» - 2 место Ануфриева О.Ю., преподаватель.

Данная работа нашла свое продолжение через *публикации* в различных методических сборниках:

публикация в региональной научно-практической конференции студентов и магистрантов ИФМИЭО НГПУ «Организация конкурса WorldSkills в системе среднего профессионального образования», «Шаг в науку» Новосибирск, 2019 год, преподаватель И.П. Балдина,;

публикация статьи «Демонстрационный экзамен как средство формирования DIGITALSKILLS компетенций у студентов» в сборнике, преподаватель О.Ю. Ануфриева.

В 2019 году была продолжена работа по организации и участию студентов колледжа *в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»(WorldSkills), и «Абилимпикс»,* научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

В рамках чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) обучающиеся колледжа приняли участие в соревнованиях по следующим компетенциям:

*VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Новосибирской области*

*компетенция «Видеопроизводство»:*

1 место: студент - Игнатенко М., 341гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Звукорежиссура»:*

1 место: студент - Мячин М., 451 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:*

медаль за профессионализм, студент - Науменко В., 381гр.,преподаватель - Назарко И.В., мастер производственного обучения - Тимкин Д.Ю.

*компетенция «Изготовление прототипов»:*

1 место: студент - Шевчук Д., 281гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Реверсивный инжиниринг»:*

1, 3 место: студенты - Кожанов В., 381гр., Дощук М., 381гр, преподаватель - Назарко И.В.

компетенция «Промышленный дизайн»:

2 место: студент - Поддубко К., 301гр., преподаватель - Назарко И.В.

компетенция «Мобильные приложения»:

3 место: студент - Ларионов Н., 341 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Графический дизайн»:*

2 место: студент - Хомушку Д., 441 гр., преподаватель - Волкова Н.И.

*компетенция «IT – решения для бизнеса на платформе 1С. Предприятие 8»:*

медали за профессионализм: студент - Донской Д., 543 гр., Лавриненко И., 542 гр., преподаватель – Евтющенко Ю.А.

*компетенция «Столярные работы»:*

сертификаты участников, студенты - Исачко А., 222 гр.,Смайлов В., 222 гр., Карнаухов В., 222 гр, преподаватель - Кулишенко Ю.Я.

*Отборочные соревнования НЧ WS-2019 в Якутске*

*компетенция Реверсивный инжиниринг:*

диплом конкурсанта: студент - Кожанов В., 381 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills – 2019(г. Москва)*

*компетенция Изготовление прототипов:*

диплом конкурсанта: студент - Шевчук Д., 281гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Видеопроизводство»:*

диплом конкурсанта: студент - Игнатенко М., 341гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills – 2019 (Казань)*

*компетенция «Звукорежиссура»:*

диплом конкурсанта: студент - Мячин М., 451 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

По итогам регионального чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills НСО -2019 г. команда колледжа заняла 2 командное место.

На протяжении 4 лет колледж является одним из соорганизаторов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2019 г. определились следующие результаты:

*III Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области*

*компетенция «Фотограф-репортер»:*

1 место: студент - Калашников М., 361 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:*

1, 2 место, медальон за профессионализм: студенты - Квашнин А., 341гр. Кадаев Р.,181 гр., Деулин Д., 241 гр.,преподаватель - Назарко И.В., мастер производственного обучения - Тимкин Д.Ю..

*IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области*

*компетенция «Студийный фотограф»:*

1 место: студент - Калашников М., 361 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Обработка текста»:*

1 место: студент - Зазерских Т.., 341 гр., диплом 1 место, преподаватель – Ануфриева О.Ю.

*компетенция «Инженерный дизайн CAD»:*

1 место: студент - Кадаев Р., 181 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Изготовление прототипов»:*

1, 3 место: студенты - Бахтин Д., 381 гр., Тамилин П., 251гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Реверсивный инжиниринг»:*

Ларионов Н., 341 гр., диплом 1 место, золотая медаль;

Касливцев Е., 543 гр., диплом 2 место, серебряная медаль;

Квашнин А., 341 гр., диплом 3 место, бронзовая медаль.

преподаватель - Назарко И.В.

*IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москва*

компетенция «Инженерный дизайн CAD»:

1 место: студент - Квашнин А.А., 341 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Фотограф-репортер»:*

диплом конкурсанта: студент - Калашников М., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

Международная научно-практическая конференция *«IT Планета 2017/18»*: диплом 2 степени Сибирского федерального округа, студент - Ларионов Н., преподаватель - Назарко И.В.;

*2 Международная олимпиада по английскому языку «Englishskills»:* диплом 1 степени - Орунбаева Н., преподаватель - Виниченко Е.П.;

Призер (2 место) 57-я Международной научной студенческой конференция, НГУ школьная секция «Информатика», студент - Ларионов Н., 341гр., преподаватель – Назарко И.В.

Призер (3 место) Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, студент - Богомолов А., 281 гр., преподаватели Волкова Н.И., Виниченко Е.П., Евтющенко Ю.А., Зильбернагель Я.Г.

Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, студент - Рудакова С., 301 гр., преподаватели Заварзина Л.Г., Волкова Н.И., Панченко Е.Н., Зильбернагель Я.Г.

Победитель (1 место) конкурса «Лучшее рационализаторское предложение» среди студентов СПО разработка мобильного приложения «Найди работу», студент Ларионов Н., 341 гр., преподаватель Назарко И.В.

Призер (3 место) XXV Регионального конкурса по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике НГАСУ (СИБСТРИН), компетенция «Компьютерная графика», студент Науменко В., 381 гр., преподаватель Назарко И.В.

Призер (3 место) Областной предметной олимпиады по иностранному языку, студент Абраева П., 241 гр., преподаватель Панченко Е.Н.

Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады в сфере СПО по дисциплине Русский язык, студент - Калугин Н., преподаватель - Крыгина Р.М.

Призер (3 место) Всероссийской олимпиады в сфере СПО по дисциплине Литература, студент - Клейн М., преподаватель - Крыгина Р.М.

Призер (3 место) Областной предметной олимпиады по дисциплине «Компьютерная графика», студент - Науменко В., 381гр., преподаватель – Назарко И.В.

Победитель (1 место) Радиоконкурса «Сибирские сказки», Березовикова Е., 141 гр., преподаватель - Крыгина Р.М.

Призер (3 место) Областного конкурса творческих работ в рамках образовательно-просветительского проекта «Отцы и дети в русской словесности: от Тургенева до Солженицына», Гофман Е., 201 гр., преподаватель - Крыгина Р.М.

Призер (3 место) Областного фестиваля иностранных языков «Мир вокруг нас», номинация «Вокальное исполнительство», Кийкова Е., 371 гр., Морозова К., 361 гр., преподаватель - Панченко Е.Н., Виниченко Е.П., Балдина И.П.

Призер (2 место) Областной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения», Фелиппова Е., 141 гр., преподаватель - Крыгина Р.М.

Победители и призеры (1, 2, 3 место) Областного конкурса проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»:

тема «Разработка мобильного приложения «Салон красоты», студент - Ларионов Н., 341 гр., преподаватель Назарко И.В.;

тема «Разработка дизайна сайта ресторана для кошек», студент - Хомушку Д., 441 гр., преподаватель Волкова Н.И;

тема «Собрать компьютер это легко!», студенты - Ларин А., 141, Мастяев А., 141 гр., преподаватель - Степанова Л.С..

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС и обеспечивалось через библиотеку колледжа. Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 44 посадочных места, в том числе 9 мультимедийных мест с выходом в Интернет, книгохранилище. Библиотечный фонд специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных (информационно-справочная система «Консультант Плюс»; автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС») и информационным ресурсам в сети Интернет.

В 2019 г. библиотечный фонд был пополнен более 40 новыми печатными изданиями в общем количестве около 300 экземпляров.

*1.2.5 Кадровое обеспечение*

В реализации образовательного процесса было задействовано 79 педагогических работника: 51 чел. (64,5%) преподаватели, 9 чел. (11,4%)

мастера производственного обучения, 19 (24,1%) иные педагогические работники. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеют высшую квалификационную категорию 36 (43,5%) педагогических работников; первую – 32 (40,1%); без квалификационной категории (молодые специалисты) – 11 чел. (16,4%).

В течение года педагогические работники повышали свою профессиональную квалификацию через курсовую подготовку (38 человек), стажировку (16 человек). Отдельное внимание уделялось вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года по данной проблематике было обучено 100% педагогических работников).

К реализации адаптированных образовательных программ также привлечены социальный педагог, тьютор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированных образовательных программ, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса.

В отчетном периоде 11 преподавателей повысили свою квалификационную категорию в порядке плановой аттестации, в т.ч. на высшую категорию - 6 человек, на первую – 5 человек.

*1.2.6 Материально-техническое обеспечение*

Анализ существующей материально-технической базы позволяет сделать вывод о том, что колледж располагает необходимыми ресурсами и современной инфраструктурой, которая позволяет эффективно реализовывать все виды образовательной деятельности и обеспечивает комфортные условия проживания для иногородних студентов. В 3-х этажном здании учебного корпуса располагаются предметные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием.

Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

Закрепление полученных теоретических знаний на практике происходит в отдельно стоящем здании учебно-производственных мастерских по различным направлениям деятельности. Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 300 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для организации качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в колледже используются необходимое материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры (313 ед.), электронные доски (15 ед.), мультимедийные проекторы (23 ед.), принтеры (32 ед.) и др. Внедрены в учебный процесс обучающие программы MicrosoftOffice, AutoCAD, 1с бухгалтерия, Консультант плюс и др., эффективно используются лицензионные пакеты прикладных программ (13 ед.). В отчетный период были приобретены более 300 позиций цифрового оборудования, в том числе компьютерная техника, звуковая аппаратура и аудиосистема, ТВ-панели и проекторы, цифровые образовательные программы и др.

В колледже отдельное внимание уделяется формированию материально-технического обеспечения учебного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия с учетом специфики существующих требований к доступной среде, которые заключаются в следующем:

- организация безбарьерной архитектурной среды;
- организация рабочего места обучающегося;
- обеспечение техническими и учебными программными средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащаются современным оборудованием, специализированной мебелью и учебными местами с техническими средствами обучения для студентов с различными нозологиями или нарушениями здоровья, в т.ч.: органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В колледже созданы условия обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### *1.3. Характеристика социокультурной среды.*

Важным механизмом формирования позитивной социокультурной среды в образовательном учреждении является организация воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об общественных объединениях», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»; Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 год», «Стратегией развития воспитания на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др.. На основе данных нормативно-правовых документов разработаны следующие программы и планы направлений воспитательной работы:

1. Программы:

- ✓ военно-патриотического клуба «Звезда»;
- ✓ волонтерского корпуса «Наше дело»;
- ✓ социального сопровождения студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- ✓ программа «Доверие», направленная на профилактику суицидального поведения.

2. Планы:

- ✓ воспитательной работы;
- ✓ календарный план мероприятий;
- ✓ по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних студентов;
- ✓ по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ, воспитания культуры здорового образа жизни;
- ✓ по противодействию экстремизму.

3. Положение общественного объединения правоохранительной направленности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально педагогический колледж».

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены следующие направления по развитию воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
- ✓ Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью.
- ✓ Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.
- ✓ Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, работа со студентами, проживающими в общежитии, в том числе профилактика суицидального и девиантного поведения.

В соответствии с организационной структурой колледжа воспитательную деятельность возглавляет руководитель центра воспитания, в структуру которого также входят педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, педагог-психолог.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ;
- ✓ профилактика детского травматизма;
- ✓ профилактика геополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- ✓ профилактика суицидов;
- ✓ профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- ✓ профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В течение учебного года разработаны и реализуются совместные планы мероприятий профилактической работы:

- ✓ План совместных мероприятий отдела полиции № 8 «Кировский» Управления МВД России по городу Новосибирску и образовательного учреждения ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2019-2020 учебный год по профилактике правонарушений;
- ✓ План проведения лекций ГБУЗ НСО ЦОРПЗП «Ювентус»;
- ✓ План совместных мероприятий с МКУ Центр «Родник».

В отчетном периоде реализация направлений профилактической работы с обучающимися в колледже проводилась во взаимодействии с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, «Городской центр психолого-педагогический поддержки молодежи «Родник»(основные отделы «Пеликан», «Единство»), ГБОУ ДО НСО «Центр культуры учащейся молодежи», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», «Новосибирский наркологический диспансер», «Новосибирский областной кожно-венерологический диспансер», МКУ «Координационный центр «Активный город», Городской межнациональный центр, Центр «Э» (центр по противодействию экстремизму ГУВД по Новосибирской области), отдел полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

С целью организации регулярной работы по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в колледже создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями работы которого являются:

социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»,

формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

содействие в воспитании у обучающихся добросовестного отношения к учебе, ответственность за сохранность собственности, неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка, правил и норм проживания в общежитии;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений;

обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями образовательных и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся;

организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 9 заседаний.

Большое место в профилактической работе также занимает еще один структурный орган – Студенческий совет общежития, который выполняет организационные, представительские, информационно-просветительские функции:

- представляет коллектив студентов в общественных организациях, на педагогических советах;
- принимает решение по вопросам общественной жизни студентов, проживающих в общежитии, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- анализирует, изучает опыт работы, совета общежития;
- организует рейды, конкурсы, профилактические мероприятия в общежитии колледжа;
- контролирует соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;
- рассматривает на заседании вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студенческого общежития.

Заседания Совета студенческого общежития проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 10 заседаний.

Во исполнение приказа Министерства образования Новосибирской области от 27.12.2018 № 3391 «Об организации проведения тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования несовершеннолетних на выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением на территории Новосибирской области», в целях раннего выявления обучающихся «групп риска» по аддиктивному и суицидальному поведению в колледже проведено компьютерное тестирование обучающихся в количестве 387 человек.

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в колледже относятся мероприятия по отслеживанию уровня адаптированности первокурсников. Для решения задач оценки адаптационных возможностей студентов групп нового набора составлен диагностический пакет: «Оценка адаптационных возможностей студентов групп нового набора».

Входящая диагностика позволила собрать необходимую для работы информацию, разработать стратегию решения вопросов, связанных с

адаптацией студентов групп нового набора, а также сформировать комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию.

Разработана комплексная программа «От коммуникации к кооперации», в которую вошли циклы тренингов и мероприятий, направленных на помощь в адаптации студентов групп нового набора к учебной деятельности и общественной жизни колледжа. Тренинги проводились согласно плану воспитательной работы. Центральной темой во всех тренингах является «Командообразование»: работа в группе, как базовый навык, необходимый для успешной адаптации студентов групп нового набора к учебной и общественной жизни колледжа. Проведено 7 тренингов с каждой группой нового набора по трём темам: «Сделай первый шаг», «Я и мои коммуникативные возможности», «Строим свою команду».

Формирование навыков социально одобряемого поведения, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям реализовывалось через развитие разных форм добровольческой и социально значимой деятельности среди студентов колледжа: военно-патриотический клуб «Звезда», студенческое общественное объединение правоохранительной направленности, волонтерский корпус «Наше дело».

Целью создания студенческого общественного объединения правоохранительной направленности стало развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе формирования у студентов колледжа преданности своему Отечеству, стремлению служить его интересам и готовности к его защите. Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности насчитывает 27 курсантов. Курсанты приняли участие в областном смотре-конкурсе по военно-прикладным видам спорта. Результат: 2 место среди всех ООПН Новосибирской области. По итогам работы общественных объединений правоохранительной направленности за 2019 год отряд колледжа «Сибиряки» был дважды отмечен благодарственными письмами мэра города по итогам несения службы совместно с полицией в праздничных, предпраздничных и массовых мероприятиях города.

Волонтерская деятельность – является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже, т. к. в целом способствует личному росту и развитию студентов, предоставляет им возможность проявить себя, реализовать свой потенциал путем формирования навыков социально ответственного поведения. В отчетном году работа волонтеров осуществлялась по следующим блокам:

«За новые горизонты!» (оказание помощи людям с инвалидностью);

«Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ, локальных войн, труда; детям инвалидам, сиротам);

«Мы в ответе за нашу планету» (организация субботников, экологических десантов, формирование правовой и экологической культуры).

«Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда ЗОЖ профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании).

В 2019 г. была проведена работа по обучению волонтеров технологии

взаимодействия с людьми с инвалидностью. С этой целью на базе колледжа были организованы обучающиеся курсы по данной проблематике. Работа проводилась с участием специалистов ГБУК «Новосибирская областная специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих», а также с представителями ОО «Всероссийское общество слепых» и «Всероссийское общество глухих». Для слушателей были организованы обучающие семинары по следующим темам:

«Этика общения с инвалидами и оказанием ситуативной помощи»;

«Правила общения с людьми, имеющими нарушения слуха»;

«Барьеры, с которыми сталкивается человек, передвигающийся на коляске»;

«Рекомендации и их практическое применение при работе с людьми с нарушением слуха».

Волонтерский корпус традиционно принимал участие в подготовке, организации, сопровождении и проведении следующих мероприятий: региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс»; донорская акция «Помоги делом»; реабилитационное мероприятие для владельцев недавно получивших собак проводников; акция «Трудовой десант» по оказанию помощи ветеранам, инвалидам, одиноким пожилым людям; сопровождение и проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, обучающих практикумов, кванториумов для потенциальных абитуриентов с инвалидностью на базе колледжа; проведение профилактических акций. На конец 2019 года в состав волонтерского корпуса вошли 63 человек.

Результат:

- Участие в районном конкурсе «Кировский район-территория добрых дел», посвященного году добровольца в России и как результат эффективной деятельности волонтерского корпуса – получение сертификата, номиналом 5000 рублей, на приобретение сувенирной и полиграфической продукции для волонтерского корпуса «Наше дело». Данный сертификат использован следующим образом: приобретены белые футболки, на которых нанесен логотип волонтерского корпуса «Наше дело». Дизайн логотипа разработан студентами из числа волонтеров;
- Участие в районном конкурсе «Волонтер-это звучит гордо!» и как результат эффективной деятельности - размещение фотографий волонтерского корпуса, совместно с куратором на доске почета.

Студенты волонтерского корпуса приняли участие в 33-х мероприятиях, что в сравнении с прошлым периодом больше на 12 мероприятий.

Одной из важных форм, способствующих развитию деловых отношений и лидерских качеств у студентов, является студенческое самоуправление, основные задачи которого: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, развитие лидерских и организаторских способностей; подготовка компетентному и ответственному участию в жизни колледжа и общества. В колледже создан орган

студенческого самоуправления – Совет обучающихся, который действует в соответствии с Положением о совете обучающихся. В совет входят представители и активисты от каждой студенческой группы.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в колледже работает педагог-психолог, который проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников, а также проводит психологические тренинги с группами студентов.

В рамках сопровождение учебного процесса проводится комплекс социологических и психологических мероприятий, в т.ч. направленных:

- на изучение социального самочувствия обучающихся: мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов групп нового набора к новым условиям проживания и обучения: адаптационный квест для студентов групп нового набора; диагностика социально-психологической адаптации студентов I курса; тренинги на знакомство и командообразование, включение первокурсников в работу студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность, кружки, спортивные секции, студии на базе колледжа;
- на профилактику девиантного поведения:

организация и проведение диагностики склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни студентов совместно с ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»; индивидуальное консультирование студентов с трудностями адаптации (по результатам диагностики); психологическая диагностика студентов «группы риска», которая выделена на основе данных тестирования адаптации; формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке; организована работа Совета по профилактике правонарушений;

- на выявление причин и предпосылок формирования молодежных деструктивных структур: семинар-совещание с кураторами групп (изучение методических рекомендаций по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях Российской Федерации, *методических рекомендаций по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации*); ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, на контроле в колледже; организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок; изучение студенческих коллективов, индивидуальных особенностей студентов с целью выявления детей с осложненным поведением; оформление информационных стендов, выставок, литературы в рамках правового просвещения.

Приоритетным направлением воспитательной работы является организация досуговой деятельности обучающихся.

Мониторинг занятости обучающихся колледжа

| № | Кружки, творческие | Название | Кол-во | Руководителя коллектива |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | объединения/коллективы, группы, спортивные секции | | участников | |
| 1. | Вокальный ансамбль (группа, студии) | «Вдохновение» | 14 | Боярская Е.О. |
| 2. | Хореографические коллективы<br>-народная хореография;<br>- современная хореография;<br>-бальная хореография | «Виктория» | 4 | Кубак В.А. |
| 3. | Литературная студия (кружок), студия художественного слова | | 23 | Крыгина Р.М, |
| 4. | Библиотечный совет | | 5 | Рыболовлева Л.С. |
| 5. | Лекторская группа при библиотеке | | 5 | Рыболовлева Л.С. |
| 6. | Интеллектуальный клуб | «Вторник» | 16 | Ганихина М.А. |
| 7. | Студия видеомонтажа и фотографии | | 15 | Рузанкин Е.А. |
| 8 | Совет музея | | 9 | Артемова Н.А. |
| 9 | Лекторская группа при музее | | 7 | Артемова Н.А. |
| 10 | Патриотическое объединение (клуб) | «Звезда» | 11 | Боярская Е.О. |
| 11 | Отряд волонтёров | «Наше дело» | 67 | Боярская Е.О. |
| 12 | Пресс-центр | Радио НППК | 17 | Рузанкин Е.А. |
| 13 | Спортивные секции | СООПН | 27 | Авдеев А.С. |
| | | Волейбол | 15 | Заворин А.А. |
| | | Самбо | 15 | Авдеев А.С. |
| | | Баскетбол | 15 | Авдеев А.С. |
| | | ОФП | 15 | Лактионов Ю.В. |
| | | Паралимпийская бочча | 3 | Заворин А.А. |
| | | Единоборство | 15 | Дмитренко П.В. |
| 14 | Актив образовательного учреждения (орган самоуправления) | Совет обучающихся | 38 | Руденко И.В. |
| | | Студенческий совет общежития | 14 | Артемова Н.А. |
| Итого: % охвата студентов 53 % | | | | |

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни как колледжа, так и района, города, области.

| № | Название мероприятия | Результат |
|---|---|---|
| 1 | 63-я комплексная городская спартакиада (ю) | 3 место |
| 2 | 63-я комплексная городская спартакиада(д) | 2 место |
| 3 | Лыжные гонки | (ю)-участие (д )- участие |
| 4 | Зимнее многоборье ГТО | (ю)-участие (д )- 3 место |
| 5 | Волейбол | (ю)-участие (д )- 3 место |
| 6 | Эстафета 9 мая | (ю)-участие (д )- участие |
| 7 | Летнее многоборье ГТО | (ю)-участие (д )- участие |
| 8 | Мини-футбол | (ю)-участие (д )- 1 место |
| 9 | Лёгкая атлетика | (ю)-участие (д )- участие |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Осенний кросс | (ю)-участие (д )- участие |
| 11 | Настольный теннис | (ю)-участие (д )- 3 место |
| 12 | Баскетбол | (ю)-участие (д )- участие |
| 13 | Мини-футбол | (ю)-участие |
| | **Название мероприятия (районные соревнования)** | **Результат** |
| 1 | Кировская комплексная спартакиада | 1 место |
| 2 | Волейбол | (ю)-2 место (д )- 1 место |
| 3 | Баскетбол | (ю)-2 место (д )- 1 место |
| 4 | Настольный теннис | (ю)-3 место (д )- 2 место |
| 5 | Мини-футбол | (ю)-участие |
| 6 | Лёгкоатлетическая эстафета | (ю)-2 место (д )- 1 место |
| 7 | Кубок НСО по Бочча - ПОДА | Уколов Иван-1 место |
| 8 | Декада инвалидов ( Бочча)-ПОДА | Уколов Иван-3 место |
| 9 | Всероссийские региональные соревнования по Бочча - ПОДА ( город Томск) | Уколов Иван-3 место |

Студенты колледжа становятся призерами городских, областных, всероссийских соревнований и конкурсов.

| № | Конкурс | Участники | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. | Районная выставка социально – значимых плакатов по профилактике употребления ПАВ «Это – не модно!» | Демченко Анастасия<br><br>Зайцева Дарья | Диплом участника<br><br>Диплом участника |
| 2. | Городской фото конкурс «ПРОФSTART» при поддержки комитета по делам молодежи мери города Новосибирска. | Калашников Максим<br><br>Никитина Нина | 2место<br><br>участие |
| 3. | Конкурссмотра - конкурса музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области | Артемова Н.А. | участие |
| 4. | Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания» | Руденко И.В.<br>Артемова Н.А. | участие |
| 5. | Конкурс на лучшую методическую разработку урока или внеклассного мероприятия по избирательному праву и избирательному процессу | Попова И.В. | участие |
| 6. | Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку урока или внеклассного мероприятия по избирательному праву и избирательному процессу среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области | Попова И.В. | участие |
| 7. | Фестиваля национальных культур обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Мы | КоштайоолТензин-Шейраб, студент 251 группы | Лауреат 1 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вместе!»<br>номинация «вокал» | | |
| 8. | Конкурс «Кировский район- территория добрых дел» | Волонтерский корпус «Наше дело» | Диплом за 2 место в номинации» Лучшее добровольческое объединение 2018» |
| 9. | Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас» | Морозова Кристина<br>Кийкова Елизавета | 2 место |
| 10. | Конкурс среди молодых и будущих избирателей с ограниченными возможностями здоровья «Мы – избиратели, граждане России» | Калашников Максим | участие |
| 11. | Всероссийский конкурс талантов и достижений для детей и молодежи из детских домов, приемных и многодетных семей | Кривоносова Валентина | Диплом полуфиналиста |
| 12. | Районный фестиваль военные и патриотические песни «Песни победы» | Морозова Кристина<br>Кийкова Елизавета<br>Коляда Анна | Лауреат 1 степени |
| 13. | Районный фестиваль детского творчества «Солнечный ветер»<br>Дуэт<br><br>Вокальный ансамбль | Кийкова Елизавета<br>Коляда Анна<br><br>Морозова Кристина<br>Кийкова Елизавета<br>Коляда Анна | участие |
| 14. | Областной конкурс лидеров студенческого самоуправления «Студенческий лидер 2019» | Адамян Анна | Диплом участника |
| 15. | Районный конкурс «Волонтер это звучит гордо»<br><br>Волонтер района<br><br>Волонтерский отряд района | <br><br>Кривошеев Данил<br>Волонтерский корпус «Наше дело» | <br><br><br><br>Информация размещена на Молодежной аллее по ул. Вертковская |
| | **Открыый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств»** | | |
| 16 | Конкурс солистов и дуэтов эстрадного направления | Морозова Кристина,<br>Кийкова Елизавета | Лауреат 1 степени |
| 17 | Конкурс солистов эстрадного направления | Морозова Кристина | Дипломант II степени |
| 18 | Конкурс лирико - патриотической песни «Поём о славе России» | Коляда Анна<br><br><br>Морозова Кристина | Лауреат 3 степени<br><br>Дипломант 2 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Конкурс плакатов | Демченко Анастасия | Лауреат 1 степени |
| 20 | Смотр - конкурс хоровых коллективов «Песни над Обью» | Морозова Кристина<br>Кийкова Елизавета | Лауреат 2 степени |
| 21 | Конкурс литературных работ «Искусство слова», направление «Тебе, Сибирь, я хочу поклониться…» (проза) | Березовикова Елизавета | Лауреат I степени |
| 22 | Конкурс вокальных ансамблей | Морозова Кристина<br>Кийкова Елизавета<br>Коляда Анна | Лауреат I степени |
| 23 | Хореографический конкурс (оригинальный жанр) | Танцевальный коллектив «Атлантис», | Лауреат I степени |
| **Регионального этапа программы «Арт-Профи Форум» в Новосибирской области 2019** | | | |
| 24 | Плакаты, нарисованные с использованием художественных принадлежностей | Демченко Анастасия | Лауреат I степени |

Всего приняли участие в районных-3, городских - 1, областных - 15, всероссийских конкурсах - 2, в 19 номинациях. Результат: 19 призовых мест: лауреаты 1 степени – 8, лауреаты 2 степени – 4, лауреаты 3 степени – 1.Дипломанты 2 степени – 2.диплом участника – 3, диплом полуфиналиста - 1.

Ежегодно студенты колледжа становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска и Правительства Новосибирской области.

### *1.4 Инклюзивное образование*

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в качестве базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) осуществляет мероприятия в соответствии со следующими нормативными актами:

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утв. заместителем председателя Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 № 3467п-П8;

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг., утв. заместителем министра образования и науки и заместителем министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2016;

Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп;

Региональный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп;

Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской

области на 2015-2020 гг.;

План Мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2018 - 2020 годы на территории Новосибирской области от 4 мая 2018 года;

Программа развития («дорожная карта») базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области на 2016 - 2018 годы, утв. министром труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 11.10.2016.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования БПОО осуществляются следующие направления:

1. Проведение мероприятий по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы среднего профессионального образования по вопросам инклюзивного образования.

2. Организация и проведение вебинаров в рамках проекта министерства «Интерактивное министерство», информационно-методических семинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения.

3. Участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

За 2019 год в рамках реализации данных направлений БПОО проведены следующие мероприятия:

- проведено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы среднего профессионального образования, среднего общего (специального) образования по вопросам инклюзивного образования (обучение прошли 280 человек);

- проведены методические семинары для специалистов профессиональных образовательных организаций, ответственных за организацию работы в Единой базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области (февраль, ноябрь 2019 года);

- принято участие в форсайт-сессии «Специальная (коррекционная) образовательная организация, как ресурс для реализации программ профориентации, профессионализации обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся инклюзивно» в рамках выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2019» (март 2019 года);

- проведен вебинар по теме «Актуальные вопросы профориентации и профессионального образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», участниками которого стали 152 человека (март 2019 года);

- проведен вебинар по теме «Организация приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональные образовательные учреждения Новосибирской области», в котором приняли участие 84 человека (апрель 2019 года);

- совместно с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» принято участие в пленарном заседании в рамках Всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (апрель 2019 года);

- проведен круглый стол «Развитие карьерных стратегий и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ: проблемы и пути решения», с участие специалистов ЦЗН г. Новосибирска, в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Новосибирской области (апрель 2019 года, общее количество участников – 130 человек);

- специалисты БПОО приняли участие в межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого!» (мероприятие проведено совместно с Центром развития профессиональной карьеры) (май 2019 года);

- в рамках работы XIX съезда работников образования Новосибирской области на базе колледжа состоялась дискуссионная площадка «Инклюзивное образовательное пространство Новосибирской области: цели, задачи, предварительные итоги и перспективы развития» (общее количество участников – 102 человека, август 2019 года);

- колледж принял участие в работе экспозиционного комплекса «ПрофЭкспоСиб - 2019» (модуль «Среднее профессиональное образование»). Образовательная выставка разместилась на площадях Государственного концертного зала имени А. М. Каца;

- на базе БПОО было проведено совещание по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях (сентябрь 2019 года, приняло участие 36 человек);

- специалисты БПОО приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Роль общественных организаций и родительских сообществ в повышении качества и доступности образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы взаимодействия», организованной ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» (октябрь 2019);

- в рамках межрегионального сотрудничества базовых профессиональных образовательных организаций, Новосибирский профессионально-педагогический колледж посетила делегация преподавателей во главе с заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» (октябрь 2019, 10 человек);

- была организована встреча студентов БПОО (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) со специалистом ЦЗН Кировского района на тему «Права и обязанности несовершеннолетних (15-17 лет) при временном трудоустройстве» (ноябрь 2019 года).

БПОО заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования с 11-ю базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, 15-ю профессиональными образовательными организациями Новосибирской области, 1 организацией высшего образования (ФГБОУ ВО «РГСУ»), а также с социальными, спортивными, культурными и общеобразовательными организациями (МКУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»» и МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 109», частное общеобразовательное учреждение «Аврора»).

Кроме этого, заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 13 общественными организациями инвалидов в целях осуществления совместных разработок в области комплексного сопровождения образования и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, организации дополнительного образования и воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, проведения совместных мероприятий, способствующих поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ и др.

В 2019 году продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум БПОО, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Главной задачей психолого-педагогического консилиума является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

За 2019 год по результатам заседаний консилиума были выданы заключения с рекомендациями по составлению адаптированной основной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута для 22-х обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

В системе среднего профессионального образования Новосибирской области в целях сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональные образовательные организации в БПОО действует Региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (далее – Региональный центр сопровождения).

Региональным центром сопровождения организовано и координируется взаимодействие и информирование всех профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов

из числа лиц с ОВЗ, разработаны и тиражированы методические материалы профориентационной направленности, проводятся профдиагностика и консультирование.

С целью эффективного взаимодействия с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в БПОО работает «горячая линия» по вопросам профессионального самоопределения и получения инклюзивного среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.

За 2019 год Региональным центром сопровождения проведено:

1. Профтестирование и профдиагностика потенциальных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также консультирование их родителей (более 150 человек).

2. Консультативно-разъяснительная работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями) по вопросу выбора специальности/профессии, соответствующей рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в том числе:

- даны рекомендации по поступлению инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональные образовательные организации г. Новосибирска и Новосибирской области (59 человек);

- также 30 человек, имеющие ОВЗ и инвалидность, подали документы для поступления в колледж как БПОО;

- 19 профессиональных образовательных организаций Новосибирской области за период приемной кампании 2019 года обратились по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, им оказана информационно-методическая поддержка.

- проведено консультирование и профинформирование о возможностях инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области специалистов и получателей услуг Комплексного центра социальной адаптации инвалидов (51 человек);

- организованы обучающие мастер-классы, профтестирование и профконсультирование для школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, включая мероприятия, проведенные в рамках проекта «Академические субботы» (приняли участие 169 обучающихся из общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ);

- в рамках IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Новосибирской области проведена профориентационная программа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ (более 200 человек);

- совместно с ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» проведена межрайонная родительская конференция «Выбор профессии. Дело каждого!»;

- реализована программа Летней инклюзивной профориентационной школы для обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ (26 обучающихся из МБОУ СОШ № 128) (июнь 2019 года);

- проведен II Профориентационный фестиваль «InclusivFest Всё могу!» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ и организаций СПО Новосибирской области с подведением итогов конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» Новосибирской области» – 2019 (сентябрь 2019 г.);

- специалисты БПОО приняли участие в профориентационной акции «Фестиваль профессий 2019», организованной МКУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» (октябрь 2019);

- На базе колледжа состоялся IV Фестиваль паралимпийского спорта (декабрь 2019). Фестиваль прошел в рамках федерального проекта «На урок – вместе», инициаторами которого являются компания Ingka Centres в России и Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» (Москва). Всего в фестивале приняли участие более 115 детей, как с инвалидностью, так и без. Для участников Фестиваля прошла презентация спортивных дисциплин для лиц ограниченными возможностями здоровья, и было организовано общение со спортсменами, представляющими параолимпийские и олимпийские дисциплины.Во время проведения фестиваля состоялись мастер-классы по следующим видам параспорта: баскетбол сидя, дзюдо для незрячих, бочча, пауэрлифтинг.

Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами проводится в тесном взаимодействии с общеобразовательными специальными школами, ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры», реабилитационными центрами и общественными организациями инвалидов.

В целях содействия трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается взаимодействие с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов и объединениями работодателей Новосибирской области.

С 2016 года Новосибирская область принимает участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

С 16 по 19 апреля 2019 года в Новосибирской области прошел IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Новосибирской области (далее - региональный чемпионат) по 22-м компетенциям на 9-ти площадках. В региональном чемпионате приняли участие 207 человек трех возрастных категорий (41 специалист,101 студент, 65 школьников), оценивали работу участников 135 экспертов.

По результатам регионального чемпионата команда Новосибирской области приняла участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» в ноябре 2019 года в городе Москве. По результатам соревнований команда Новосибирской области завоевала 12 медалей (5 золотых, 5 серебряных, 2 бронзовых). Студенты базовой организации ГБПОУ НСО «Новосибирский

профессионально-педагогический колледж» завоевали три медали:золотая медаль - Ларионов Н., студент 441 группа в компетенции «Реверсивный инжиниринг», руководитель Назарко И.В., преподаватель;серебряная медаль - Кадаев Р. студент 281 группы в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР», руководитель Тимкин Д.Ю., преподаватель;бронзовая медаль - Калашников М. студент 461группы в компетенции «Студийный фотограф», руководитель Рузанкин Е.А., мастер производственного обучения.

### *1.5. Служба содействия трудоустройству выпускников и дополнительного образования*

За отчётный период службой содействия трудоустройству выпускников и дополнительного образования (далее – Службой) осуществлялась работа по организации временной занятости студентов и содействию трудоустройства выпускников колледжа по различным направлениям:

1. На сайте колледжа в рубрике «Студентам и Выпускникам» размещена информация о Службе, локальные акты колледжа и необходимые документы, в том числе Положение о трудоустройстве выпускников колледжа, бланк составления резюме, советы по трудоустройству, размещены сайты бирж труда, сайты поиска работы, перечень кадровых агентств, а также перечень работодателей - социальных партнёров;

2. На информационном стенде Службы периодически обновлялась информация о вакансиях временного и постоянного трудоустройства;

3. Ежеквартально был проведён анализ целевой аудитории по содействию в трудоустройстве;

4. Проведено анкетирование студентов, направленное на формирование базы данных, нуждающихся в трудоустройстве и не определившихся с местом работы из числа выпускников 2019 года;

5. Ежемесячно обновлялась информация о трудоустройстве выпускников 2017, 2018г, оказана помощь в трудоустройстве выпускникам 2019 г.;

6. Сформирована база данных выпускников 2019 года;

7. Определены целевые группы работодателей для специальностей, в том числе выпускных групп и сформирована база данных работодателей-партнёров, в том числе по новым специальностям, заключены Соглашения о сотрудничестве;

8. Организована и проведена профориентационная работа со студентами, желающими продолжить обучение в рамках непрерывного профессионального образования совместно с представителями ВУЗов: ФГБОУ ВО «СГУГиТ», ФГБОУ ВПО «НГПУ», ФГБОУ ВО «НГУЭиУ», ФГБОУ ВО «НГАУ», ФГБОУ ВПО «НГАСУ» (выпускники, 125 чел.);

9. Организованы и проведены встречи с участием представителей отдела занятости населения Кировского района, Центра развития Профессиональной

Карьеры, издательского дома «Работа для Вас» с целью оказания помощи и коррекции выбранного профессионального пути (выпускники, 117 чел.);

10. Проведена профориентационная работа со студентами 2-3 курсов по поиску временной работы (трудоустройство в т.ч. несовершеннолетних, 63 чел.);

11. Оказано содействие в организации учебных, производственных, преддипломных практик выпускникам очного и заочного обучения в соответствии с учебным графиком (около 75% направлены к партнёрам-работодателям, 25% по заявкам-запросам работодателей, в т.ч. из НСО);

12. Организованы встречи с работодателями для выпускников с целью ознакомления требований на рынке труда и работодателей, а также с вакансиями данных работодателей (5 встреч, 70 чел.);

13. Направлены письма (электронная рассылка) работодателям и партнёрам с информацией о выпускниках (обратная связь о вакансиях 35%);

14. Создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников очной формы обучения на 2018-2019 учебный год;

15. Среди студентов выпускных групп совместно с работодателями организован и проведен конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа» с номинацией «Практическая значимость», по итогам конкурса работодателями предложено трудоустройство выпускников.

В целом, по итогам 2018-2019 учебного года трудоустроено 86% выпускников, из них по полученной специальности 83%, продолжило обучение в вузах 5%, на службе в армии 8%, в отпуске по уходу за детьми 1%

# Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц(чел.)

| Код | Наименование профессии, специальности | Выпуск **2019** года | | | Продолжают обучение по очной форме | | Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ | Находятся в отпусках по уходу за ребенком | Трудоустроены | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе по полученной профессии/ специальности | из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики |
| | | | январь-февраль | июнь | в ВО | в СПО | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | |
| 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) | 7 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | 2 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 22 | 0 | 22 | 1 | 0 | 2 | 0 | 19 | 15 | 6 |
| 40.02.01 | Право и социальное обеспечение | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | 18 | 9 |
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 6 | 4 |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 21 | 0 | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | 18 | 14 |
| **Итого** | | **79** | **0** | **79** | **3** | **0** | **10** | **0** | **66** | **62** | **35** |

С 2015 года в колледже реализуется образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) - по программам повышения квалификации, программам переподготовки.

Цель и задачи программ реализуются в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» от 27.02.2015№ 26 а.

Для реализации программ ДПО разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы.

Занятия по программам ДПО проводят преподаватели колледжа, специалисты профильных предприятий и ВУЗов города.

Слушателями программ ДПО являются выпускники и преподаватели колледжа, а также работники образовательных учреждений и сотрудники профильных организаций.

За отчётный (годовой) период 2018 год и за первое полугодие 2019 года реализованные программы по ДПО - повышения квалификации и переподготовки представлены в таблицах 1.

Таблица 1

Реализованные программы ДПО в 2019 году

| № п/п | Наименование программ **повышения квалификации** | Срок освоения программы, час./мес. | Завершили обучение (с учетом переходящего контингента) |
|---|---|---|---|
| 1 | " Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ" | 1 мес., 72 ч. | 25 |
| 2 | "Основы риелторского мастерства" | 1мес., 16 ч. | 13 |
| 3 | Правовые аспекты и технология взаимодействия с людьми с инвалидностью | 1 мес., 72 ч. | 90 |
| 4 | Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью | 1 мес., 72ч. | 20 |
| 5 | Организационно-распорядительная документация в делопроизводстве. Особенности нового ГОСТА | 1 мес., 16 ч. | 13 |
| 6 | Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО | 1 мес., 24 ч. | 126 |
| 7 | Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (стажировка) | 1 мес., 72 часа | 2 |
| 8 | Психолого-педагогическое сопровождение практико-ориентированного обучения | 1 мес., 72 ч. | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Итого**<br>(выдано удостоверений о ПК) | | 301 |
| № п/п | Наименование программ **переподготовки** | Срок освоения программы, час./мес. | Завершили обучение (с учетом переходящего контингента) |
| 1 | Профессиональное обучение (по отраслям) | 3,5 мес., 284 ч. | 10 |
| 2 | Профессиональное обучение (по отраслям) | 2,5 мес.,254 ч. | 1 |
| 3 | Управление процессами оказания риэлтерских услуг | 2,5 мес. 254 ч. | 1 |
| **Итого**<br>(выдано дипломов о переподготовке) | | | 12 |

В 2019 году по программе дополнительного профессионального образования «Основы риелторского мастерства» из числа студентов-выпускников было обучено 13 человек. Удостоверения получили вместе с дипломами о среднем профессиональном образовании 30 июня.

Приложение 1
к отчету по самообследованию
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж» за 2019 г.

# Показатели деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» за 2019 год, подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2020

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1000 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 819 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 181 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 300 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 172/79,3 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 114/11,1 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 321/47,6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 71/70,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 71/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 59/83,0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 28/39,4 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 31/43,6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 71/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/36,6 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 86422,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1270,91 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 122,0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 107,1 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 4,8 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,3 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 328/100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 27/2,2 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 6 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 27/2,7 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 26 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 15 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 17 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 68/95,8 |