

Наименование модели: Сетевая модель БПОО психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.

Актуальность разработки модели:

В последние годы на уровне общего, профессионального и высшего образования актуализируется востребованность непрерывной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Так, в образовательных организациях, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, и их родителями (законными представителями), особое значение приобретает системный подход к психолого-педагогической помощи каждому обучающемуся с учетом его особых образовательных потребностей как эффективному воспитательному и профориентационному ресурсу, направленному на формирование положительной мотивации детей и молодежи к освоению профессионального образования и последующему трудоустройству.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания",

Приказом Минтруда России от 25.06.2025 №330н «Об утверждении стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов» в процессе образования должен быть реализован комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции. При этом реабилитационный эффект будет достигнут при наличии динамических изменений в состоянии социально-педагогического статуса инвалида, который является характеристикой его актуального состояния, позволяющего достичь возможности получения качественного профессионального образования, а также реализовать культурные потребности и интересы, обеспечивающие интеграцию в общество.

В рамках федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» предусмотрен такой комплекс мероприятий по реабилитации или абилитации детей с инвалидностью и ОВЗ и инвалидов молодого возраста в формате непрерывного «бесшовного» инклюзивного образования. Формат мероприятий проекта предполагает объединение усилий организаций, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ, социально ориентированных некоммерческих организаций и образовательных организаций разного уровня.

В соответствии с Межведомственным комплексным планом (МКП) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утв. зам. председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 24.12.2025 № ТГ-П8-49599 и

МКП мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года), утв. зам. председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 13.03.2026 № ТГ-П8-8219, разработанных с целью создания целостной и эффективно действующей системы инклюзивного образования, медицинской и социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (инвалидов) возникает необходимость в новых формах и моделях совместной работы. Согласно части 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма реализации образовательных программ — это организация обучения, при которой обучающиеся используют ресурсы нескольких организаций: не только образовательных, но и иных (научных, медицинских, культурных, спортивных и других).

Применяя сетевую форму при построении системной психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, становится возможным создание региональной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющей единую ценностно-смысловую и организационно - функциональную основу, и обеспечивающей взаимодействие образовательных организаций разного уровня, расположенных на территории Новосибирской области.

Состав организаций-партнеров: Модель строится на установленных связях ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования (далее - БПОО) с профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования и ВУЗами Новосибирской области в рамках региональной системы непрерывного инклюзивного образования, предприятиями региона, являющимися социальными партнерами по разным отраслям экономики Новоси-

бирской области, районными центрами занятости, региональными общественными организациями инвалидов, областными организациями социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта.

Год начала реализации: 2024.

Сущность модели: Сетевая модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разработана ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как РИП и БПОО на основе подхода сетевого взаимодействия, при котором только согласованные действия образовательных организаций всех уровней и их социальных партнеров могут обеспечить максимальное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду и позволят реализовать их качественную профессиональную подготовку с учетом особых образовательных потребностей в системе СПО Новосибирской области (см. Приложение 1).

Основными задачами реализации модели являются:

- активизация адресной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, их родителями (законными представителями) в образовательных организациях Новосибирской области;
- методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- содействие развитию психолого-педагогических условий безбарьерной среды в образовательных организациях региона, способствующих реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Для решения поставленных задач реализации модели ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как РИП и БПОО Новосибирской области организует и проводит следующие мероприятия:

- разработаны и реализуются программы повышения квалификации (переподготовки) педагогических кадров образовательных организаций по

вопросам психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, в т.ч. в форме стажировок;

- проводятся методические семинары и вебинары (в рамках регионального проекта «Интерактивное министерство») для педагогических работников и других специалистов образовательных организаций по вопросам организации профориентации и приема на программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, внедрения технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования и проведения социально ориентированных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных возрастных категорий;

- организовано обучение по программе подготовки волонтеров в сфере инклюзии из числа педагогических кадров и студентов профессиональных образовательных организаций «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью»;

- проводятся круглые столы, дискуссионные площадки, методические семинары, совещания и консультации для работников образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их специальных образовательных потребностей, решения проблем социальной адаптации и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями;

- проводятся региональные профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных возрастных категорий: профориентационная программа Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», включая мероприятие по ранней профориентации «Фестиваль знакомства с профессией», региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!», Региональная олимпиада профессионального мастерства для инвалидов, детей-инвалидов и обуча-

ющихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ментальные нарушения.

Масштаб деятельности: В рамках сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как РИП и БПОО осуществляет взаимодействие с организациями-партнерами на территории Новосибирской области, а также Сибирского федерального округа и в других регионах РФ.

Организационное решение вопроса: Мероприятия, проводимые в рамках разработанной модели, осуществляются в соответствии «дорожными картами» по реализации МКП и пилотного проекта, а также на основании приказов Министерства образования Новосибирской области и соглашений о сотрудничестве ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО с организациями-партнерами.

Социальный результат:

В качестве результатов реализации модели можно выделить активную работу БПОО как Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональные образовательные учреждения Новосибирской области, позволяющую осуществлять профдиагностику более 600 школьников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ежегодно, а также вести консультативно-разъяснительную работу с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями), направленную на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА, в том числе (при необходимости) в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Новосибирской области.

Также, на регулярной основе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как РИП и БПОО:

- организована работа «горячей линии» БПОО по вопросам возможности получения инвалидами и лицами с ОВЗ инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области по телефону +7(383)314-18-70;

- проводятся вебинары и информационно-методические семинары для секретарей приемных комиссий и других специалистов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, принимающих на обучение людей с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий (охват ежегодно более 1 тыс. чел.);

- проводятся программы ДПО по реализации вопросам инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с ежегодным охватом более 500 педагогических работников образовательных организаций региона;

- разработана и внедрена методика организации профориентационной работы с инвалидами разных нозологических групп и специалистами БПОО (дефектологом, логопедом, педагогом-психологом и др.) проводятся профориентационные консультации с профдиагностикой с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 35 лет и их родителями (приняли участие более 600 человек);

- специалисты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа совместно с организациями-партнерами обеспечивают сопровождение социокультурной реабилитации и адаптивной физкультуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Колледж служит площадкой для многих социальных проектов и мероприятий: совместно с Новосибирской региональной общественной организацией Всероссийского общества слепых проводятся ежегодные региональные открытые молодежные информационно-реабилитационные форумы среди инвалидов по зрению, совместно с городской общественной организацией «Даун-Синдром» организовано прохождение профессиональных стажировок инвалидами молодого возраста.

Отмечается ежегодная положительная динамика приема инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по программам среднего профессионального образования в колледж как БПОО (в 2026 г. – 86 чел., в т.ч. с инвалидностью 80 чел., с ОВЗ – 5 чел.; в 2025 г. - 76 чел., в т. ч. с инвалидностью – 68 чел., с ОВЗ – 8 чел.; в 2024 г. - 75 чел., в т. ч. с инвалидностью – 65 чел., с ОВЗ – 10 чел.); увеличение числа добровольцев из числа обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона, участвующих в мероприятиях по инклюзивному волонтерству (в 2024 – 250 чел., в 2025 - 400 чел., в 2026 – 600 чел.); рост числа педагогических кадров общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, прошедших в разных формах повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования.

Возможности распространения опыта реализации модели: В рамках сетевого взаимодействия осуществляется обмен опытом с профессиональными образовательными организациями других субъектов РФ: регулярно специалисты БПОО принимают участие во всероссийских и региональных конференциях, совещаниях федерального уровня с представлением опыта работы БПОО по реализации Модели. Изданы и внедрены в работу профессиональных образовательных организаций региона методические рекомендации по организации инклюзивного образования, проведения профессиональной диагностики и профессиональной ориентации абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Контакты основных исполнителей: Лузан Светлана Сергеевна, Рузанкина Елизавета Александровна, Тел. (383)314-93-66, (383)314-18-70. E-mail: ppk54@yandex.ru Сайт: <http://www.nppk54.ru/>