

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.06**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Квалификация выпускника:** Мастер производственного обучения, техник

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| 1. Организация учебно-производственного процесса | 2. Педагогическое сопровождение обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | 3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих | 4. Участие в организации технологического процесса | 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
|--|---|--|--|---|

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать занятия</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять педагогический контроль,</p> | <p><b>ПК 2.1.</b> Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Обеспечивать взаимодействие членов</p> | <p><b>ПК 3.1.</b> Разрабатывать учебно-метод. материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Участвовать в исследовательской и проектной</p> | <p><b>ПК 4.1.</b> Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.</p> <p><b>ПК 4.5.</b> Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p> | <p>Перечень профессий рабочих определяется в соответствии с отраслью производства</p> |
|---|--|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс</p> | <p>педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания</p> | <p>деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения</p> |  |  |
|---|---|---|--|--|