

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический
колледж» о реализации инновационного проекта
(программы)

Название проекта (программы)	Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области
Тематическое направление	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Общая продолжительность проекта (программы)	2024 - 2026
Руководитель проекта	Лузан Светлана Сергеевна, директор
QR-код и ссылка на отчет	 https://www.nppk54.ru/node/2343

Новосибирск, 2026

1. Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность)	Лузан Светлана Сергеевна, директор
Тематическое направление деятельности РИП	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Название проекта (программы)	Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области
Цель проекта (программы)	Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 г.
Задачи проекта (программы)	1. Развитие технологий сетевого взаимодействия в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленных на их подготовку к активному включению в процессы профессионального обучения и трудоустройства на рынке труда региона. 3. Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Срок реализации проекта (программы)	2024 – 2026 гг.
Научный руководитель проекта (программы)	-
Ссылка на страницу РИП на официальном сайте организации	Региональная инновационная площадка НППК
Количество педагогических сотрудников в организации	2024 - 80 человек 2025 – 79 человек 2026 – 81 человек
Доля педагогических сотрудников организации, задействованных в реализации РИП, от общего числа педагогических сотрудников в организации, %	2023/2024 - 25,00 % 2024/2025 - 35,00 % 2025/2026 - 50,00 %
Количество обучающихся в образовательной организации	2023/2024 - 1094 обучающихся 2024/2025 - 1164 обучающихся 2025/2026 - 1272 обучающихся
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	2023/2024 - 10,00 % 2024/2025 - 20,00 % 2025/2026 - 30,00 %

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
2024- 2026		
Межведомственный комплексный план	Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц	От 10.04.2023 № 3838п-П8
Постановление	Постановление Правительства Новосибирской области «Об образовательном сертификате, предоставляющем право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области»	От 22.12.2023 № 616-п
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «Об утверждении порядка реализации образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области»	От 07.06.2024 № 893
Приказ	Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «О работе региональной инновационной площадки»	От 03.04.2024 № 113 – о.д.
2024		
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «О проведении конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 в Новосибирской области»	От 16.02.2024 № 261
Приказ	Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» «Об организационно-техническом сопровождении ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» выдачи образовательного сертификата в 2024 году»	От 13.06.2024 № 194 – о.д.
2025		
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «Об выдаче образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, в 2025 году»	От 27.02.2025 № 276
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «О проведении регионального семинара	От 19.02.2025 № 220

	«Построение системы профессиональных образовательных маршрутов для детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (с нарушениями интеллектуального развития)»	
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «О проведении Фестиваля знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области»	От 14.03.2025 № 352
2026		
Приказ	Приказ Министерства образования Новосибирской области «О выдаче образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, в 2026 году»	От 26.02.2026 № 246
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «Об утверждении графика проведения методических семинаров по актуальным вопросам инклюзивного профессионального образования»	От 17.04.2026 № 514
Приказ	Приказ министерства образования Новосибирской области «О проведении «Фестиваля знакомства с профессией» в 2026 году в Новосибирской области»	От 11.02.2026 № 171

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
		Плановый	Фактический			
1 этап: этап разработки инклюзивных технологий, 2024 г.						
	Заседания Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования при БПОО	Январь, май	26 января, 31 мая	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/nod/e/1006
	Заседания учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО НСО	Февраль - май	21 февраля, 12 марта, 17 апреля, 30 мая	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/node/183 3 https://www.nppk54.ru/node/184 3
	Организационно-методическое сопровождение выдачи образовательного сертификата	01 мая-01 июля	01 мая-01 июля	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/nod/e/2024
	Проведение областного конкурса по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+» 2024 в Новосибирской области	Апрель	19 апреля	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/nod/e/1805
	Разработка профориентационных игр, программ профпроб и мастер-классов, проведение апробации	Январь - май	Январь - май	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/node/192 5 https://www.nppk54.ru/node/188 9
	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности педагогов психологов и социальных педагогов в образовательных организациях СПО Новосибирской области в рамках реализации условий инклюзивного образования	Январь - май	Январь - май	Исполнено	-	https://www.nppk54.ru/nod/e/1925
	Разработка программы ДПО «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение	Январь - март	Март	Исполнено		https://www.nppk54.ru/nod/e/1925

обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в профессиональной образовательной организации» и проведение курсов ПК							
2 этап: этап внедрения инклюзивных технологий, 2025 г:							
Заседания Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования при БПОО	Январь, апрель	23 января, 23 апреля	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/node/1006 https://www.nppk54.ru/node/2047	
Заседание межведомственной рабочей группы Федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Февраль	11 февраля	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2005	
Заседание Оргкомитета Фестиваля знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области	Март	27 марта	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2030	
Разработка Модели профессионального наставничества для молодых специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ и лицами с инвалидностью	Январь - февраль	Февраль	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2005 https://www.nppk54.ru/nod/e/1925	
Организационно-методическое сопровождение выдачи образовательного сертификата	01 мая-01 июля	01 мая-01 июля*	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2024	
Программа «Мобильный консультант»	Февраль	21, 28 февраля	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2016	
Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области в рамках профориентационной программы РЧ «Абилимпикс»	Апрель	11 апреля	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2008	
Профориентационная программа по «Дизайну» и «Адаптивной физической культуре» для обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью	Июнь	2, 6 июня	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2066	
Региональная олимпиада профессионального мастерства для инвалидов, детей-инвалидов и	Ноябрь - декабрь	6 ноября, 4 и 16 декабря	Исполнено	-		https://www.nppk54.ru/nod/e/2141	

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих ментальные нарушения	3 этап: этап мониторинга реализации инклюзивных технологий, 2026 г.						
		Январь, апрель	28 января 14 апреля	Исполнено	-	https://www.nprk54.ru/node/1827 https://www.nprk54.ru/node/2195 https://www.nprk54.ru/node/2255		
	Заседания Общественного Совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования при БПОО	Апрель	14 апреля	Исполнено	-			
	Заседание межведомственной рабочей группы Федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Февраль-апрель	10 февраля, 3 апреля	Исполнено	-	https://www.nprk54.ru/node/2214 https://www.nprk54.ru/node/1827		
	Заседание Оргкомитета Фестиваля знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Апрель	29 апреля	Исполнено	-			
	Программа «Мобильный консультант»	Апрель	10 апреля	Исполнено	-	https://www.nprk54.ru/node/2201 https://www.nprk54.ru/node/2253		
	Организационно-методическое сопровождение выдачи образовательного сертификата	01 мая-10 июля	01 мая-10 июля	Исполнено	-	https://www.nprk54.ru/nod/e/2024		
	Внедрение Сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области	Январь-май	Январь-май	Исполнено	-	https://www.nprk54.ru/nod/e/1925		
	Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия по организации работы для детей профориентационной работы для детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ	май	04-18 мая	Исполнено	-	описание в аналитической части отчета		

4. Характеристика результатов реализации проекта (программы) РИП

Этап, задачи	Направления деятельности	Полученные результаты	
		качественные	количественные
1 этап: этап разработки инклюзивных технологий, 2024 г.			
Задача 1. Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание учебно-методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО НСО на базе колледжа как БПОО	На основании действующих соглашений о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования между БПОО и ПОО осуществляется организационно-методическое сопровождение со стороны БПОО специалистов ПОО Новосибирской области	В мероприятия по развитию инклюзивного образования вовлечено более 300 образовательных организаций Новосибирской области; более 750 инвалидов и лиц с ОВЗ получают инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области
Задача 2. Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Формирование банка конкурсных заданий по компетенциям областного конкурса по ранней профориентации «Абилимпикс. Дети 5+», программ профпроб и профориентационных игр	Осуществляется создание адаптированных интерактивных продуктов, учитывающих нозологические особенности обучающихся	Инклюзивными профориентационными мероприятиями охвачено более 3,5 тыс. обучающихся 6-11 классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Задача 3. Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Организация и проведение курсов повышения квалификации для психологов и социальных педагогов ПОО НСО на базе колледжа как БПОО	Повышение компетентности в сфере инклюзивного образования у педагогов-психологов, социальных педагогов, преподавателей (умение работать с обучающимися с разными нозологиями)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ДПО БПОО на 25%
2 этап: этап внедрения инклюзивных технологий, 2025 г.			
Задача 1. Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы	Деятельность Общественного совета по вопросам развития инклюзивного	В Новосибирской области происходит регулярный обмен лучшими практиками	В мероприятия по развитию инклюзивного образования вовлечено более 600

инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	профессионального образования при БПОО	инклюзивного образования, включая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	образовательных организаций Новосибирской области; более 850 инвалидов и лиц с ОВЗ получают инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области
Задача 2. Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающая работу по ранней профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста	Ведется работа по формированию у каждого участника мероприятия индивидуальной профориентационной траектории и пробных профессиональных результатов, начиная с раннего возраста	Инклюзивными профориентационными мероприятиями охвачено более 4 тыс. обучающихся 6-11 классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Задача 3. Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка и внедрение Модели профессионального наставничества для молодых специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ и лицами с инвалидностью и ОВЗ	Профессиональное наставничество специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, а также инклюзивное добровольчество реализуется в образовательном пространстве профессионального образования региона	Информационно-методическими мероприятиями БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования охвачено 100% ПОО Новосибирской области
3 этап: этап мониторинга реализации			
Задача 1. Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы для детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ	В Новосибирской области формируется эффективная межведомственная экосистема, которая объединяет ресурсы колледжей, школ, вузов, работодателей, центров занятости и некоммерческих организаций для сопровождения обучающихся с инвалидностью и	В мероприятиях по развитию инклюзивного образования вовлечено более 1000 образовательных организаций Новосибирской области; более 1300 инвалидов и лиц с ОВЗ получают инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях

			ОВЗ от профориентации до трудоустройства	Новосибирской области
Задача 2. Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Внедрение инновационных инклюзивных технологий, включая реализацию массовых профориентационных мероприятий для детей с инвалидностью и ОВЗ и получение образовательного сертификата с возможностью получения профессионального образования инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей		В регионе создана практическая инновационная среда, которая повышает готовность обучающихся с ОВЗ и инвалидов к осознанному выбору профессии и их последующей социальной адаптации	Инклюзивными профориентационными мероприятиями охвачено более 5,5 тыс. обучающихся 6-11 классов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Задача 3. Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения профессиональной программ подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Внедрение сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ БПОО в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования. Новосибирской области		В Новосибирской области осуществляется создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей высокую профессиональную компетентность, успешную социализацию и повышение востребованности выпускников на рынке труда	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих психолого-педагогические консилиумы на 35%

5. Аналитическая часть отчета

(информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

5.1. Цель проекта Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 г.

5.2. Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года. 2026 г. – проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы для детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ, внедрение сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, трансляция опыта работы РИП на региональном, межрегиональном и всероссийском уровне; 2025 г. – проведение массовых региональных и групповых профориентационных мероприятий с применением интерактивных технологий инклюзивной профориентации, организационно-методическое сопровождение выдачи образовательного сертификата, разработка модели профессионального наставничества для молодых специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ и лицами с инвалидностью и ОВЗ; 2024 г. – сетевое взаимодействие по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПОО НСО, разработка профориентационных мероприятий и программ, проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. массовых, разработка методических рекомендаций по организации деятельности педагогов психологов и социальных педагогов в образовательных организациях СПО региона.

5.3. Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП

По итогам реализации проекта получены следующие результаты: увеличение к 2026 г. на 35% численности обучающихся, охваченных профориентационной работой БПОО; на 25 % численности лиц с инвалидностью и ОВЗ, получающих профессиональное образование в системе СПО Новосибирской области

Достигнуты следующие эффекты:

для обучающихся (воспитанников) - увеличение охвата обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профориентационными мероприятиями и вовлеченности в чемпионатное движение «Абилимпикс», рост числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и ПОО;

для педагогов - повышение готовности педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, формирование компетенций в сфере инклюзивного образования у педагогов и специалистов;

для родителей (законных представителей) – повышение информированности о возможностях инклюзивного профессионального образования.

5.4. Апробация результатов проекта (программы) (при наличии) Апробация сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образовательных организациях, участниках сетевого взаимодействия колледжа как БПОО и РИП – общеобразовательных организациях, коррекционных школах, профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы для детей инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проведенный колледжем в мае 2026 г., продемонстрировал высокую вовлеченность образовательных организаций региона в региональные профориентационные мероприятия, организуемые колледжем как БПОО и РИП при поддержке министерства образования Новосибирской области.

5.5. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Вебинары в рамках проекта «Интерактивное министерство»	2024-2026 (4 вебинара ежегодно)	Вебинар	НИПКПРО (ул. Восход, 26а)	Региональный
Круглый стол «Качество и доступность образования для людей с инвалидностью и ОВЗ» в рамках деловой программы IX регионального чемпионата «Абилимпикс»	25 апреля 2024	Круглый стол	ГБПОУ НСО «НПК» (ул. Немировича-Данченко, 121)	Региональный
Региональный семинар «Построение системы профессиональных образовательных маршрутов для детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (с нарушениями интеллектуального развития)»	27 февраля 2025	Семинар	ГБПОУ НСО «НПК» №1 (ул. Весенняя, 12)	Региональный
Межрегиональный круглый стол «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе образовательных маршрутов»	14 мая 2025	Круглый стол	ГБПОУ НСО «НПК»	Межрегиональный
Методический семинар «Система работы по организации учета и сопровождения обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	26 февраля 2026	Семинар	ГБПОУ НСО «НПК»	Региональный
Методический семинар «Технологии профориентационной работы инклюзивного и специального образования в сетевом взаимодействии региональных организаций»	28 апреля 2026	Семинар	МБОУ С(К)ШИ № 39 (ул. Фасадная, 19)	Региональный
Межрегиональный круглый стол «Роль реабилитации в подготовке обучающихся с инвалидностью разных нозологий к участию в чемпионатах «Абилимпикс»	27 мая 2026	Круглый стол	ГБПОУ НСО «НПК»	Межрегиональный
Дискуссионная площадка «Актуальные вопросы и лучшие практики инклюзивного образовательного пространства Новосибирской области» в рамках работы XXVI съезда работников образования Новосибирской области	25 августа 2026	Дискуссионная площадка	ГБПОУ НСО «НПК»	Региональный
Представление опыта работы РИП по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Рабочее совещание ФМЦИО, Национального центра «Абилимпикс» с представителями БПОО субъектов Российской Федерации в формате ВКС (выступление Лузан С.С. по вопросу опыта взаимодействия БПОО, ПОО, ЦПМПК в Новосибирской области)	25 апреля 2025	Совещание	Онлайн	Федеральный
Региональная научно-практическая конференция «Обеспечение условий профессиональной социализации обучающихся с ментальными нарушениями и РАС в профессиональных образовательных организациях» (выступление Рузанкиной Е.А.)	23 октября 2025	Конференция	г. Москва, Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23 (очное участие)	Региональный

Круглый стол «Беспшовная модель образования: от профориентации до трудоустройства» (выступление Рузанкиной Е.А.)	31 октября 2025	Круглый стол	г. Москва, «Тимирязев центр» (очно)	Всероссийский
Дискуссия «Опыт регионов в формировании единой беспшовной модели профориентации, образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках Методических недель СПО 2026 (выступление Рузанкиной Е.А.)	24 февраля 2026	Дискуссия	Онлайн	Федеральный
Панельная дискуссия по вопросам внесения изменений в Примерный регламент взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения СПО и ПО (организатор – ФМЦИО, выступление Рузанкиной Е.А.)	27 мая 2026	Дискуссия	Онлайн	Федеральный
Круглый стол по вопросам межведомственного взаимодействия в рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» в рамках VI Всероссийского форума инклюзивного высшего образования «Инклюзивная трансформация: социальные лифты и горизонты будущего» (выступление Лузан С.С.)	10 июня 2026	Круглый стол	г. Нальчик, КГБУ имени Х.М. Бербекова (подключен онлайн)	Всероссийский
Проектная сессия «Профессиональное обучение: от школы к трудоустройству на первое рабочее место, актуальные вопросы для решения социальных задач» в рамках III Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» (выступление Рузанкиной Е.А.)	17 июня 2026	Проектная сессия	г. Владивосток, ДВФУ (подключен онлайн)	Всероссийский
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Ваганова, Н. О. Адаптивно-педагогическая модель инклюзивного образования на примере Новосибирской области / Н. О. Ваганова, С. С. Лузан // Техник транспорта: образование и практика. 2025. Т. 6. Вып. 4. С. 388–394.		Статья		
Лузан, С. С. Внедрение технологий социализации и профессионализации обучающихся с ментальными нарушениями и РАС в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области / С. С. Лузан, Е. А. Рузанкина // Обеспечение условий профессиональной социализации обучающихся с ментальными нарушениями и РАС в профессиональных образовательных организациях : Сборник материалов Региональной научно-практической конференции, Москва, 23		Статья		

5.6. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики системы образования Новосибирской области Деятельность РИП интегрируется в инновационную инфраструктуру бесшовного инклюзивного образования региона и транслирует свой практический опыт на другие регионы как БПОО, что подтверждает эффективное участие колледжа как командообразующего ядра по одному из направлений пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства».

5.7. Продукты инновационной деятельности реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с заявкой проекта)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Сетевая модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО в системе СПО Новосибирской области	Модель профессионального наставничества для молодых специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ и лицами с инвалидностью и ОВЗ
	Сетевая модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области

5.8. Изменения в деятельности организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии) По результатам участия деятельность организации оптимизировалась с учетом поставленных в рамках РИП задач и была разработана системообразующая технология сетевого взаимодействия со всеми участниками площадки.

5.9. Изменения в среде и инфраструктуре организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии) Участие в РИП для колледжа в целом дало стимул для развития командообразующей среды, направленной на формирование эффективного инструментария работы и человекоцентричного подхода у всех участников, задействованных в мероприятиях площадки. Возможность обмена опытом и эффективными практиками с другими образовательными организациями посредством участия в РИП позволило проработать выявленные дефициты и приобрести более широкий круг заинтересованных участников для последующего взаимодействия.

5.10. Масштабность инновационного проекта (количество организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать образовательные организации, описать опыт использования материалов инновационного проекта (программы) ПОО - 56 организаций охвачены организационно-методическим, информационным сопровождением БПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием разработанных в рамках проекта методических материалов; общеобразовательные и специальные (коррекционные) школы – 1065 организаций Новосибирской области охвачены профориентационными мероприятиями БПОО, в том числе массовыми регионального уровня («Фестиваль знакомства с профессией», региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Все могу!», региональная олимпиада для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ); НКО – 11 региональных

общественных организаций инвалидов участвуют в мероприятиях колледжа, информируют членов своих организаций о возможностях инклюзивного профессионального образования, в том числе по получению образовательного сертификата.

5.11. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Новосибирской области

Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ как результат реализации проекта приводит к таким внешним эффектам, как повышение уровня социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в обществе, снижение кадрового дефицита на рынке труда Новосибирской области, повышение профессионального мастерства и степени готовности всех участников образовательного процесса и процессов трудоустройства и занятости населения к организации взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья.

Деятельность организации в режиме региональной инновационной площадки Новосибирской области способствовала:

- оптимизации деятельности колледжа с учетом поставленных РИП задач и развития командообразующей среды, направленной на формирование эффективного инструментария работы и человекоцентричного подхода у всех участников, задействованных в мероприятиях площадки;
- проработке выявленных дефицитов и приобретение более широкого круга заинтересованных участников для последующего взаимодействия;
- выработке системообразующей технологии сетевого взаимодействия со всеми участниками мероприятий площадки.



Руководитель проекта (программы)

 / __Лузан С.С.__/