

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий и дизайна  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ О.Ю. Ануфриева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является **вариативной** частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т.ч.:	
Теоретические занятия	14
практические занятия	16
консультации	6
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативно – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. (Санитарные, гигиенические нормы. ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д. Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда).</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Охрана труда в экологии человека. (Классификация условий труда с использованием и интерактивных формирующих тестов)  <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9">http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9</a></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/MuA-mC4R-po">https://youtu.be/MuA-mC4R-po</a></p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 4, ОК 7
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация условий труда по различным факторам производственной среды. (Специальная оценка условий труда)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 4, ОК 7
<b>Тема 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте</b>		<b>36</b>	

Тема 2.1. Проведение осмотров. Инструктажи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 7
	Проведение обязательных и периодических медицинских осмотров работников.	2	
	Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации (работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Смывающие и обезвреживающие средства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — С. 24 — 34 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34">https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34</a>	2	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4, ОК 7
	Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. (Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Условия труда на рабочем месте. С изучением медиаматериалов: // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/8Ynct3SYceg">https://youtu.be/8Ynct3SYceg</a>	2	
	Обеспечение безопасности на рабочем месте. с использованием интерактивных формирующих тестов. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21">http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21</a>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы по диспансеризации работников. Изучение медиаматериалов: Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo">https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo</a>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Тема 2.3. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на	Учет и расследование профессиональных заболеваний. (Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	2	

производстве	Несчастные случаи на производстве. (Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени виновности пострадавшего)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. С использованием интерактивных формирующих тестов <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E">http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E</a> -		
	<b>Консультации обучающихся</b> с использованием медиа материалов: 1. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/GcmNmEg965U">https://youtu.be/GcmNmEg965U</a> 2. Травматизм на производстве // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg">https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg</a>	4	
Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 7
	Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. (Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда. С использованием интерактивных формирующих тестов <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A">http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A</a> -	2	
	<b>Контрольная работа.</b> Органы и организации, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в области ОТ.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации адаптированной программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя (стол преподавательский – 1 штука, стул преподавательский – 1 штука);
- учебная доска – 1 штука;
- стол ученический -15 штук;
- стул ученический -30 штук;
- компьютер (монитор, клавиатура, системный блок, мышь) – 1 шт.;
- лазерный принтер – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран для проектора – 1 шт.
- акустическая система – 1 комплект.
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, видеофильмы, презентации, макеты и муляжи;
- индивидуальные средства защиты, средства для оказания первой медицинской помощи);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебников (учебных пособий)
- стационарные стенды – 2 шт.;
- манекен – тренажер «Максим» - 1шт;
- приборы радиационной и химической разведки (ДП-5/ВПХР/ДП22)–1/1/1шт;
- индивидуальные средства защиты (противогаз ГП- 1 ГП-5/ОЗК) –30 шт.;
- табельные медицинские средства – 1 шт.;
- макеты автомата Калашникова АК-74 – 1 шт.;
- расходные материалы

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

В колледже предусмотрено материально-техническое **оборудование общего пользования (для обучающихся с НОДА)**

- Клавиатура с большими кнопками
- Информационные сенсорные киоски
- Роллер компьютерный

**3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению обучающихся с НОДА**

**Организация рабочего места:**

- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений
- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайšie от входа в помещение
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях
- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)
- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма

### **Технические и программные средства общего и специального назначения**

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прикусывателем

– ай-трекер

### **3.2. Информационное обеспечение реализации адаптированной программы**

Для реализации адаптированной программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **3.2.2. Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной программы обучающихся с НОДА**

##### **Учебные и информационные ресурсы**

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте

#### **3.2.3 Основные электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [сайт]; — URL: <https://urait.ru>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

#### **3.2.4 Дополнительные источники**

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

**Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт **urait.ru**
2. Медиаматериалы
3. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
4. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
5. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
6. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
7. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rgru9wnbz5M>
8. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEiCM>
9. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
10. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — [https://youtu.be/t3TNK4\\_UVxM](https://youtu.be/t3TNK4_UVxM)
11. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/-A\\_MdrO2JOE](https://youtu.be/-A_MdrO2JOE)
12. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — [https://youtu.be/CmUGgNT\\_izM](https://youtu.be/CmUGgNT_izM)
13. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
14. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
15. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
16. Травматизм на производстве // Образование для всех — [https://youtu.be/Iwqrdw\\_2RQg](https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg)
17. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
18. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
19. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
20. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
21. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>

22. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
23. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
24. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
25. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
26. Чище не будет? // НаукаPRO — [https://youtu.be/Xr\\_OZk8hvkQ](https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие</p>		

оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.