

Приложение 1.4 рабочая программа
Профессионального модуля ПМ.04
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

Новосибирск
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.00.00 Образование и педагогика

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Скариднева Д.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

План рассмотрен и принят на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол №__1__ от __29.08.2024__

Руководитель кафедры _____

(подпись)

Балдина И.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.00.00 Образование и педагогика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по информационным технологиям при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 402 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

лабораторные и практические работы – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 258 часов;

учебной и производственной практики 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.2. – ПК 4.4.	Раздел 1 . Внедрение технологических процессов	167	24	10	*	149	*	*	
ПК 4.1, ПК4.4 – ПК 4.5	Раздел 2. Организация соблюдения технологической и производственной дисциплины	127	12	8	*	109	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							108
	Всего:	294	36	18	*	258	*	*	108

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	
ПМ.04. Участие в организации технологического процесса			294	1, 2, 3	ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 1 – ОК 12
МДК. 04. 01. Участие в организации технологического процесса			294		
Раздел 1 Внедрение технологических процессов Тема 1.1 Исследование объектов автоматизации	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12		
	1.	Основные понятия: Информация, информационные объекты и процессы, классификации. Классы и перспективы развития информационных технологий. Мировые информационные ресурсы, их структура и классификация	6	1	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	2.	Автоматизированные информационные системы: Основные понятия и определения.			
	3.	Информационные потоки, необходимость автоматизации обработки информационных потоков.			
	4.	История создания и развития автоматизированных информационных систем. Жизненный цикл (ЖЦ) автоматизированных информационных систем, его этапы.		2	
	5.	Состав и структура автоматизированных информационных систем. Базовые типы автоматизированных информационных систем.		2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	Провести анализ инструкции по технике безопасности			
	2.	Создать схему: Информационные потоки			
	3.	Провести анализ жизненного цикла автоматизированных информационных систем.			
	4.	Оформить в тетради виды структур автоматизированных информационных систем.			
	Самостоятельная работа при изучении темы «Исследование объектов автоматизации» Создать презентацию на тему: «История создания и развития автоматизированных информационных систем»		10	2	
Раздел 1 Внедрение технологических процессов Тема 1.2. Типовые средства автоматизированных информационных систем	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	1	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1.	Информационное обеспечение (ИО) автоматизированных информационных систем: состав и структура.			

	2.	Математическое обеспечение (МО) автоматизированных информационных систем.		2	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	3.	Программное обеспечение (ПО) автоматизированных информационных систем.			
	4.	Техническое обеспечение (ТО) автоматизированных информационных систем.		2	
	5.	Прочие виды обеспечения. Функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем.		2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	Проанализировать различные структуры автоматизированных информационных систем.			
	2.	Создать схему: Математическое обеспечение (МО) автоматизированных информационных систем.			
	3.	Создать схему: Программное обеспечение (ПО) автоматизированных информационных систем.			
	4.	Создать схему: Техническое обеспечение (ТО) автоматизированных информационных систем.			
	5.	Создать презентацию на тему: Виды обеспечения автоматизированных информационных систем.			
	Самостоятельная работа при изучении темы «Типовые средства автоматизированных информационных систем» Подготовить реферат на тему: «Новейшие виды обеспечения автоматизированных информационных систем»			60	2
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.3 Разработка и эксплуатация АИС	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1.	Основные стадии создания АИС. Содержание работ по каждой стадии.		1	
	2.	Технология и основные этапы построения интегрированных (корпоративных) и экспертных ИС (КИС)		2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2,3	
	1.	Деловая игра - «Выбор оптимального варианта построения АИС небольшой фирмы»			
	2.	Создание корпоративных ИС предприятия в электронном виде			
	Контрольная работа по теме: «Разработка и эксплуатация АИС»				
Самостоятельная работа при изучении темы «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем» Самостоятельно изучить принципы работы информационных систем предприятий г. Новосибирска (работа с Интернетом). Оформить отчет о проделанной работе на бумажном носителе.			60		
				3	
				2	
				2	

Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.4 Особенности функционирования АИС.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4		ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Классификация автоматизированных информационных систем по типам, областям применения: Информационно-поисковые, интеллектуальные, экспертные, технические и др.		1	
	2.	Эффективность автоматизированных информационных систем. Тенденции развития.		1	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	Построить рисунок классификации автоматизированных информационных систем			
2.	Создать плакат на тему: «Тенденции развития автоматизированных информационных систем»				
Самостоятельная работа при изучении темы «Особенности функционирования автоматизированных информационных систем» Составить алгоритм работы автоматизированных информационных систем			45	2	
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.5 Теория проектирования баз данных.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	2	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Основные понятия и типы моделей данных.			
	2.	Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели.			
	3.	Этапы проектирования баз данных. Системы управления базами данных.	2	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)				
	1.	Создать опорный конспект на тему: основные понятия и типы моделей данных. Создание таблицы: типы данных (используемые при создании табличных форм). Создание рисунков виды связей в базах данных.			
	2.	Создать рисунки 6 моделей данных.			
	3.	Создать инфологическую, логическую и физическую модель базы данных «Магазин строительного оборудования»			
	4.	Описать в тетради тему: Нормализация таблиц.			
Самостоятельная работа при изучении темы «Теория проектирования баз данных. Сбор и анализ информации. Создание моделей баз данных» Составить проект базы данных на бумажном носителе.			60	2	
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.6 Организация и проектирование баз данных	Содержание		6	2	ПК 4.2- ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Проектирование базы данных и создание таблиц.			
	2.	Взаимосвязи между таблицами: установление и удаление. Типы ключей. Способы объединения таблиц			
	3.	Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация			
	4.	Индексирование: понятие индекса, типы индексных файлов. Создание, активация и удаление индекса. Переиндексирование			
	5.	Сортировка, поиск и фильтрация данных			
	6.	Технология разработки запросов. Автоматизация расчетов с помощью запросов.			

	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2		
	1.	Создать таблицы баз данных с использованием мастера таблиц и введением данных в режиме таблицы в системе управления баз данных Ms Access.	2	2	
	2.	Создать связи между таблицами. Экспортировать и импортировать таблицы и файлы в базу данных.			
	3.	Создать базу данных «Студент_Фамилия». Произвести редактирование и пополнение табличного файла. Проиндексировать и отсортировать таблицы. Модифицировать структуры табличного файла.			
	4.	Произвести нормализацию таблиц.			
	5.	Создать запросы по предложенным шаблонам.			
	6.	Создать сложные запросы по предложенным шаблонам.			
Самостоятельная работа при изучении темы «Организация и проектирование баз данных» Самостоятельно изучить принципы работы связей в базах данных, оформить в виде реферата на бумажном носителе. Составить алгоритм работы проектирования баз данных.			40	2	
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.7 Конструирование интерфейсов пользователя.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	2	ПК 4.2- ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Формы. Ввод и анализ данных с помощью форм.	4		
	2.	Вывод результатов обработки данных в виде отчета.			
	3.	Использование макросов как элемент управления БД.			
	4.	Создание итогового отчета			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	Проектирование простых форм и создание многотабличных форм.			
	2.	Проектирование отчетов.			
	3.	Макросы. Создание панели управления приложения (главная кнопочная форма).			
	4.	Создание Бд «Военкомат», «Строительный магазин», «Комплекующие»			
Самостоятельная работа при изучении темы «Конструирование интерфейсов пользователя» Подготовить рефераты на тему «Модули в БД»			30	2	
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.8 Сбор и анализ информации для подготовки к этапу проектирования удаленных баз данных.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2	ПК 4.2- ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Основные понятия: РЭУБД, удаленный запрос, клиент, сервер. История развития удаленных БД.			
	2.	Архитектура УБД.			
	3.	Основные технологии доступа к данным и типовые элементы доступа.			
	4.	Введение в работу с УБД.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	Проанализировать инструкцию по технике безопасности. Создать			

	презентацию.				
2.	Изучить и законспектировать одну из технологий доступа к данным.				
3.	Создать схему работы удаленных баз данных				
Самостоятельная работа при изучении темы «Сбор и анализ информации для подготовки к этапу проектирования удаленных баз данных» Создать презентацию «История развития удаленных баз данных» Составить алгоритм работы удаленных баз данных.		70			
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.9 Проектирование клиентско-серверной части удаленных баз данных	Содержание		8	2	ПК 4.2- ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1	Инструментальные средства проектирования структуры равноудаленных баз данных. Утилиты автоматизированного проектирования.			
	2	Система управления удаленных баз данных. Классификация систем управления удаленными баз данных.			
	3	Модели архитектуры «КЛИЕНТ – СЕРВЕР». Основные понятия и определения моделей и типов данных. Классификация моделей удаленных баз данных.			
	4	Двухзвенные, трехзвенные модели распределения функций в клиентско-серверной структуре удаленных баз данных..			
	5	Транзакции. Монитор обработки транзакций.			
	6	Типовая конфигурация 1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0	2	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)				
	1.	Создать модуль работы удаленных баз данных..			
	2.	Создать рисунок на тему: управление в удаленных баз данных			
	3.	Создать плакат на тему «Двухзвенные, трехзвенные модели»			
	4.	Создать опорный конспект с электронного учебника на тему: «Транзакции.Виды транзакций»			
	5.	Выполнить практическую работу на тему: 1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0 "Начало ведения учета"			
	6.	Выполнить практическую работу на тему:1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0" Заполнение справочников "			
	7.	Выполнить практическую работу на тему:1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0" Ввод начальных остатков денежных средств "			
	8	Выполнить практическую работу на тему:1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0" Поступление товарно-материальных ценностей "			
	9	Выполнить практическую работу на тему:1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0 " Реализация товарно-материальных ценностей "			
	10	Выполнить практическую работу на тему:1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0" Складские операции "			
	Самостоятельная работа при изучении темы «Проектирование клиентско-серверной части удаленных баз данных»				

Создать отчет по выполненным практическим работам на тему: «Работа в 1С: ТОРГОВЛЯ И СКЛАД 8.0» Найти и подготовить доклад на тему «Современные модели архитектуры «КЛИЕНТ-СЕРВЕР»» в Интернете.					
Раздел 1 Внедрение технологических процессов. Тема 1.10 Администрирование и эксплуатация удаленных баз данных.	Содержание		6	2	ПК 4.2-ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Поддержка соответствия баз данных вносимым изменениям.			
	2.	Доступ к общим данным. Тупики			
	3.	Защита информации в удаленных базах данных. Подходы к вопросу обеспечения безопасности данных Основные проблемы и способы защиты удаленных баз данных. Технологические методы защиты информации.			
	4.	Возможности MySQL			
	5.	Введение в Интернет и среду WWW. Технологии Интернет. Интернет в распределенных и удаленных базах данных. Его роль, значения.			
	Практические работы		2	2	ПК 4.2- ПК 4.4 ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.	Создать опорный конспект с электронного учебника на тему: «Поддержка соответствия баз данных вносимым изменениям»			
	2.	Создать опорный конспект с электронного учебника на тему: «Построение тупиков. Виды тупиков.»			
	3.	Построить презентацию на тему: «Защита информации в баз данных. Подходы к вопросу обеспечения безопасности данных Основные проблемы и способы защиты удаленных баз данных. Технологические методы защиты информации.»			
	4	Написать алгоритм работы операторов языка MySQL.			
5	Создать презентацию на тему: Интернет в распределенных и удаленных базах данных. Его роль, значения.				
Самостоятельная работа при изучении темы «Проектирование клиентско-серверной части удаленных баз данных» Самостоятельно изучить принцип работы операторов MySQL. (работа с Интернетом). Подготовить доклады на тему «Современные распределенные технологии»			60		
Раздел 2. Организация соблюдения технологической и производственной дисциплины Тема 1.1 Изучение структуры и способов организации работы охраны труда и техники безопасности на предприятии	Содержание		10		ПК 4.1, ПК 4.4-4.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Основные понятия. Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. Материальные затраты на охрану труда. Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	10	2	
	Практические работы		2		
	1.	Расчет материальных затрат по обеспечению охраны труда на предприятии.	2	2	
Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Правовые основы обеспечения охраны труда на предприятии (ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д.) » (работа с Интернетом) Подготовить презентацию на тему: «Экобиозащитная техника»			237	2	

Раздел 2. Организация соблюдения технологической и производственной дисциплины Тема 1.2 Изучение структуры и способов организации безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание		10		ПК 4.1, ПК 4.4-4.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. Электробезопасность помещений, оснащенных ЭВМ. Вентиляция. Пожарная безопасность. Освещенность помещения, оснащенного компьютерами. Факторы и параметры, которые нужно учесть при расчете. Микроклимат рабочего помещения. Влияние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье. Виды и опасность излучения. Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ.		2	
	Практические занятия		6		
	1.	Организация рабочих мест для студентов средних профессиональных учебных заведений	6	2	
	2.	Организация рабочих мест пользователей ПК.		2	
Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: Охрана труда в ФГОУ СПО «НППК» Организовать портфолио выполненных практических и самостоятельных работ.			238	2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ • Инструктаж по технике безопасности Виды работ • Описание деятельности предприятия и объектов автоматизации производственного процесса предприятия. • Проектирование схемы работы структурных подразделений предприятия. • Разработка должностной инструкции (на выбор: директора, мастера ПО или педагога). • Разработка структурной схемы компьютерных сетей предприятия, а так же описание технологических процессов. • Разработка инструкции по охране труда для кабинета и педагога информатики.			252 6 12 18 18 18	2,3	
Всего			294		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Теории информации»; лабораторий «Обработки информации отраслевой направленности»; «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории информации»:

- Компьютеры – рабочее место студента, мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя;
- принтер лазерный, принтер струйный, сканер, мультимедиапроектор, мультимедийная доска;
- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, стенды «Программирование» и «Оборудование».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности»:

- Компьютеры – автоматизированное рабочее место студента, мультимедийный компьютер – автоматизированное рабочее место преподавателя;
- принтер лазерный, сканер, мультимедиапроектор, проекционный экран;
- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия по обработке информации отраслевой направленности, стенды «Проектирование информационных систем» и «Дипломное проектирование»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности».

- Компьютеры – автоматизированное рабочее место студента, мультимедийный компьютер – автоматизированное рабочее место преподавателя;
- принтер лазерный, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска SMART;
- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, методические указания для студентов по курсовому проектированию, стенды «Техника безопасности, требования к

уровню обученности» и «Структура и образцы выполнения курсовой работы»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено по окончании изучения раздела 2 " **Организация соблюдения технологической и производственной дисциплины** ".

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютеры – рабочее место студента, мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; принтер лазерный, принтер струйный, сканер, мультимедиапроектор, проекционный экран; локальная сеть колледжа, электронная почта, выход в Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М., 2010
2. И.А. Кумскова «Базы данных», М.: «Кнорус», 2010 г.
3. Л.Г. Гагарина, Д.В. Киселев, Е.Л. Федотова. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2011
4. Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Основы построения автоматизированных информационных систем. – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2010
5. Т.И. Немцова, Ю.В. Назаров Практикум по информатике ч. I – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2009
6. Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаева. Базы данных – ИД М.: «Академия», 2014
7. Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаева. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных – ИД М.: «Академия», 2014
8. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах/ сост. В. К. Шумилин. - М. : ЭНАС, 2009. – 1 экз.
9. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник. - М. : ТК Велби:Прспект, 2009. – 2 экз.
10. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст] : пособие для административных работников / авт., сост. А. М. Елин, авт., сост. А. К. Маренго, ред. Л. Н. Антоновой, ред. А. И. Котовой, ред. Л. Я. Олиференко. - М. : Айрис Пресс, 2010. – 1 экз.

Дополнительные источники:

1. К. Гетц, П. Литвин, Э. Бэрон «Access. Сборник рецептов», М., С-П, Н-Н, Воронеж, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Киев, Минск.: «ПИТЕР», 2005 г.
2. А. Макиенко Электронный учебник «Базы данных» 2009 г.
3. Т.В. Ковалева Электронный учебник «Разработка и эксплуатация удаленных баз данных». 2008 г.
4. Электронный практикум «1С Предприятие 7.7»
5. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-23), 2011 г.
6. Е.Н. Васина, Т.Л. Партыка, И.И. Попов Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета. М. ФОРУМ - ИНФРА -М, 2006
7. ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ. ТОИ Р-45-084-01

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehdocument.ru>
2. Библиотека документации по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://mhts.ru>biblio>
3. Библиотека инструкций по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://instrukciy.narod.ru>
4. Комплексные документы по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://complexdoc.ru>
5. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://otd-iab.ru>
6. Документы по технике безопасности (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehbez.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных компьютерной техникой кабинетах. К занятиям допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинетах, оборудованных ПЭВМ.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины «Основы теории информации», «Операционные системы» раздел «Основы информационных технологий».

Формы проведения учебных занятий выбираются исходя из дидактических целей и содержания материала. Используются различные педагогические технологии: личностно-ориентированный подход в обучении, метод проектов, деловые и ролевые игры.

При изучении практически всех разделов модуля студентам прививаются навыки самостоятельной работы, в том числе со справочными и интерактивными обучающими системами, по некоторым разделам предусматривается выполнение творческих работ.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в организации технологического процесса» является изучение теории, и освоение практических навыков раздела 1 " **Внедрение технологических процессов** " и раздела 2 " **Организация соблюдения технологической и производственной дисциплины** ".

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации технологического процесса»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	- соответствие результатов интервьюирования поставленной задаче; - анализ бизнес- информации с использованием различных методик; - точность и грамотность оформления технологической документации; - выбор состава и параметров технических средств; - соблюдение сроков выполнения задания;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	- качество обоснования выбора технологического процесса; - соответствие созданного документации по управлению; - размещение документации на производственном рабочем месте;	<i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	- соответствие созданных документации правилам оформления - соблюдение сроков создания документации;	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	- соответствие адаптированного внедрения документации; - соблюдение технологический и производственной дисциплины;	
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	- точность и грамотность оформления документации; - соответствие ГОСТ по охране труда. - соблюдение сроков пр ведении документации по охране труда;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки отраслевой информации; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки отраслевой информации;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, интернет	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, интернет - анализ результатов выполнения практических заданий, лабораторных и самостоятельных работ	
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – работа в малых группах	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– анализ результатов выполнения практических заданий, лабораторных работ	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– анализ инноваций в области информационных технологий; – умение внедрять новые программные продукты;	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	– соблюдение техники безопасности	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	– Разрабатывать документацию по требованиям и нормам охраны труда согласно гост	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Применять полученные знания в профессиональной деятельности в том числе о ВС РФ	