

приложение 2.21
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности»
для обучающихся с расстройством слуха

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<i>Консультации</i>	16
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-6 семестр)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3 (3-4 семестр)	3 (5-6 семестр)	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		28	12	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Россия в современном мире. Страны изучаемого языка. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка. Имя существительное. Глаголы "быть", "иметь". Разряды местоимений в иностранном языке.	8		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экономика отрасли в России и странах изучаемого языка» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		

	Практическое занятие. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Глаголы "быть", "иметь"	2		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Система среднего профессионального образования в России. Роль образования в жизни. Числительные. Обозначение времени. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современных реалиях в странах изучаемого языка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
	Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2		
	Практическое занятие. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего	2		
				OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	<p>профессионального образования в России и странах изучаемого языка»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»; «Я – студент»; (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)</p> <p>Консультация: Числительные. Обозначение времени</p>	2		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Значение иностранного языка в освоении профессии</p>	<p>География изучаемого языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Моя будущая профессия. Структура простого и распространенного предложения. Настоящее время в действительном залоге</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09</p>
	<p>Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Иностранный язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2		
	<p>Практическое занятие. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».</p>	2		
	<p>Практическое занятие. Дискуссия: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>	2		
	<p>Практическое занятие. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая профессия</p>	2		

Тема № 1.4. Основы делового общения	Деловая переписка. Заполнение анкет. Правила оформления документов на иностранном языке. Способы выражения прошедшего времени		6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при работе над темой «Деловая переписка».		2	
	Практическое занятие. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений, электронных писем Ответы на вопросы по теме (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе изученного материала.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкет		2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Составление резюме. Прохождение собеседования. Устройство на работу. Будущее время. Предлоги.		6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме». Упражнения лексического характера по содержанию текстов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление портфолио для работодателя		2	
	Консультация. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Составление резюме и портфолио.		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		14		
Тема 2.1. Достижения и инновации	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Великие изобретатели России. Отраслевая выставка. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени			

науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике.	2		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию прочитанных текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа по теме «Открытия XXI века»	2		
	Практическое занятие Предтекстовые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы по прочитанным текстам (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текстов, тестовые вопросы по содержанию текстов, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Страдательный залог в настоящем и прошедшем времени	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Великие изобретатели России», выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Консультация: Страдательный залог в будущем времени	2		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10		
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Типы придаточных предложений			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые	2		

Демонстрационный экзамен	упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие. Предтекстовые вопросы по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству». Чтение учебных текстов по предложенной теме. Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4		
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Типы придаточных предложений»	2		
Раздел 4. Профессиональное содержание			24	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Техническая документация по специальности. Употребление модальных глаголов		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническая документация по специальности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		2	
	Практическое занятие. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Модальные глаголы»		2	

Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Инструменты, оборудование по специальности. Необходимое оборудование в моей работе. Неличные формы глагола. Условные предложения		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование».		2	
	Практическое занятие. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Неличные формы глагола»		2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Техника безопасности. Охрана труда на производстве. Косвенная речь		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		2	
	Практическое занятие. Поисковое чтение текстов по теме «Охрана труда на производстве». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики при изучении темы «Косвенная речь»		2	
Тема 4.4.	Профессиональные стандарты. Пути решения нестандартных профессиональных ситуаций		4	ОК 02 ОК 04

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий			OK 05 OK 09
	Практическое занятие. Поисковое чтение по теме «Профессиональные стандарты». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом).		2	
	Консультация: Ролевая игра «Пути решения нестандартных профессиональных ситуаций»		2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Профессиональный рост и карьера		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		2	
Практическое занятие. Дискуссия «Профессиональный рост и карьера»		2		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	3 семестр	2		
	4 семестр	2		
	5 семестр		2	
	6 семестр		2	
Консультации	3, 4 семестры	4		
Консультации	5, 6 семестры		4	
Всего:		60	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.1.1. К оборудованию рабочего места инвалида и/или лица с ОВЗ по слуху предъявляются требования: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки; технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной рабочей программы для обучающихся с нарушениями слуха

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи периодические издания в электронном и печатном варианте

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык

1. Английский язык: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

Немецкий язык

3.2.1. Основные печатные издания

1. Практический курс немецкого языка: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / Т. Камянова. – Москва: ООО «Хит-книга», 2021. – 384 с.

- Ивакина А.П. Немецко-русский, русско-немецкий словарь и грамматика [Текст] / А.П. Ивакина. - М.: Эксмо, 2021. – 798 с.
- Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. — 21-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

- Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555117> (дата обращения: 21.10.2024).
- Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022- 254с – (Среднее профессиональное образование)
- Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. DeutschfürJuristen : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16776-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531686>
- Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537178>
- Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541582>
- Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539617>

3.2.2. Дополнительные источники

- Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
- В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
- О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
- О.Г Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
- Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
- Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Выполнение контрольной работы.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Выполнение контрольной работы.</p>
--	---	--

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.