

приложение 2.38
к АОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

«ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать санитарные требования; -использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы охраны труда в организации; -основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; -основы электробезопасности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1 Введение. Обзор курса. Инструктаж по ТБ. Основные понятия	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.1 Цели и задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке квалифицированных кадров в соответствии с профилем специальности. Инструктаж по дисциплине.	2	
Тема 1.2 Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.2 Понятие негативных факторов. Виды негативных факторов. Влияние негативных факторов на человека. Методы защиты от воздействия негативных факторов на человека.	2	
Тема 1.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. Материальные затраты на охрану труда. (ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН, СНиП и т.д.)	2	
Тема 1.4 Основы электробезопасности. Вентиляция	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.4 Понятие электробезопасности. Электробезопасность помещений. Электробезопасность оборудования. Вентиляция. Виды вентиляции.	2	
	Содержание учебного материала		ОК.07

Тема 1.5 Освещенность помещения. Факторы и параметры освещенности	ТЗ.5 Понятие освещенности. Виды освещения помещения (естественное и искусственное). Нормы освещенности помещений. Основные формулы для расчета освещенности производственного помещения. Факторы и параметры освещенности.	2	
Тема 1.6. Санитарно- гигиенические требования, применимые к рабочему месту	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.5 Понятие санитарии и гигиены. Санитарно-гигиенические требования и нормы на производстве и на рабочем месте. Первая медицинская помощь.	2	
Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.6 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.	2	
Тема 2.2. Микроклимат рабочего помещения	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.7 Понятие микроклимата. Параметры микроклимата помещения (влажность, движение воздуха, температура в помещении). Влияние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье.	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.8 Понятие пожарная безопасность. Категории пожара. Понятие «Горения». Виды огнетушителей. Виды ожогов.	2	
	Содержание учебного материала		ОК.07

Тема 2.4. Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ.	ТЗ.9 Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ. Влияние ЭВМ на организм человека.	2	
Тема 2.5. Рабочее место и его характеристики	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.10 Понятие рабочего места. Организация рабочего места по специальности.	2	
Тема 2.6. Виды и опасность тепловых и ионизирующих излучений	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.11 Излучения. Виды излучений. Влияние излучений на организм человека.	2	
Тема 2.7 Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.12 Негативные факторы. Отличительные черты вредных и негативных факторов на организм человека. Травмирующие факторы. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов.	2	
Тема 2.8 Виды и характеристики инструктажей	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.13 Понятие инструктажа. Структура инструктажа. Виды инструктажей.	2	
Тема 2.9 Порядок проведения аттестации рабочих мест	Содержание учебного материала		ОК.07
	ТЗ.14 Аттестация рабочего места.	2	
	Содержание учебного материала		ОК.07

Тема 2.10 Вредные производственные факторы и меры защиты	СР.1 Понятие производственного фактора. Оплата вредности.	2	
Тема 2.11. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	Содержание учебного материала		ОК.07
	СР.2 Понятие вредного фактора. Виды вредных факторов. Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ. Влияние ЭВМ на организм человека.	2	
Тема 2.12 Расследование несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		ОК.07
	К.1 Понятие несчастного случая. Виды несчастных случаев.	2	
	Консультация 2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего по дисциплине		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.1.1. К оборудованию рабочего места инвалида и/или лица с ОВЗ по слуху предъявляются требования: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки; технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др. Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной рабочей программы для обучающихся с нарушениями слуха

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
 - учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
 - программы виртуальных лабораторных работ
 - учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами
 - система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
 - электронные образовательные ресурсы
 - мультимедийные ресурсы
 - сервис видеоконференций
 - программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте

3.2.1 Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/598471> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	полнота знаний по видам и периодичности инструктажа по технике безопасности и охране труда	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточная аттестация
-правовые и организационные основы охраны труда в организации;	правильность применения норм законодательства по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	
-основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	полнота знаний по видам и периодичности инструктажа по технике безопасности и охране труда	
-основы электробезопасности;	полнота знаний по правилам техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	
Умения:		
-соблюдать санитарные требования; использовать инструкции по электробезопасности оборудования;	Демонстрация умения выполнять санитарно-технологические и требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Промежуточная аттестация
-использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;		
-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;		
<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных 18</p>		

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.