

Приложение 2.40
к АОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
для обучающихся с расстройством слуха

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.13 Инженерная графика» является вариативной частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Компетенции
1	2	3	5
Раздел 1. Общие правила оформления чертежей			
Тема 1.1 Форматы. Линии чертежа	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1 «Форматы, линии»	2	
	Практическое занятие 2 «Выполнение линий чертежа»	2	
	Практическое занятие 3 «Линии, упражнения»	2	
	Практическое занятие 4 «Таблица Линии»	2	
Тема 1.2 Шрифты чертежные	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5 «Виды шрифтов: чертежные, архитектурные, художественные. Размер и конструкция прописных и строчных букв»	2	
	Практическое занятие 6 «Выполнение надписей»	2	
	Практическое занятие 7 «Шрифты чертежные и архитектурные»	2	
Тема 1.3 Масштабы. Нанесение размеров	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8 «Масштабы изображений»	2	
	Практическое занятие 9 «Нанесение размеров»	2	
Тема 1.4 Графические приемы выполнения изображений	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10 «Деление окружности, отрезков и углов на равные части»	2	
	Практическое занятие 11 «Приемы вычерчивания сопряжений»	2	
	Практическое занятие 12 «Лекальные кривые»	2	
	Практическое занятие 13 «Геометрические построения»	2	

Раздел 2. Основы начертательной геометрии			
Тема 2.1 Точка, прямая, плоскость	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14 «Методы проецирования, проекция точки»		2
	Практическое занятие 15 «Комплексный чертеж точек и прямой»		2
	Практическое занятие 16 «Способы задания плоскостей»		2
Тема 2.2 Геометрические тела и их аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17 «Комплексные чертежи геометрических тел (многогранники)»		2
	Практическое занятие 18 «Проецирование геометрических тел (тела вращения)»		2
	Практическое занятие 19 «Аксонометрия геометрических тел»		2
	Практическое занятие 20 «Развертки геометрических тел»		2
	Практическое занятие 21-22 «Группа геометрических тел»		4
	Практическое занятие 23-24 «Пересечение многогранника секущей плоскостью»		4
Практическое занятие 25-26 «Пересечение тела вращения секущей плоскостью»		4	
Раздел 3. Строительное черчение			
Тема 3.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 27 «Общие сведения о строительных чертежах»		2
	Практическое занятие 28-29 «Условные графические изображения строительных материалов и конструкций»		4
			ОК1 – ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК2.4, ЛР19.

Тема 3.2 Чертежи планов, разрезов, фасадов жилых, общественных, промышленных зданий, Чертежи узлов	Содержание учебного материала	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 30 «Чертежи плана, здания»	2
	Практическое занятие 31 «Чертежи разреза здания»	2
	Практическое занятие 32«Чертежи фасада здания»	2
	Практическое занятие 33 «План кабинета»	2
	Практическое занятие 34 «Изображение разверток стен помещений»	2
	Практическое занятие 35-36 «Подсчет площадей помещений, строительных объемов зданий»	4
Практическое занятие 37«Изображение конструктивного узла с обозначением материалов»	2	
Тема 3.3 Генпланы	Содержание учебного материала	
	К.1 Общие сведения о генпланах.	2
	К.2 Условные обозначения на генпланах	2
	К.3 Чтение чертежей.	2
	К.4 Обозначения и изображение в плане древесной растительности, МАФ, водных сооружений	2
СР.1 Правила выполнения генпланов. Вычерчивание генплана	2	
Раздел 4. Основы рисования		
Тема 4.1 Общие понятия о рисунке. Законы.	СР.2 Виды и техники рисования.	2
	СР.3 Виды штриховок.	2
	СР.4 Передача светотени геометрических тел.	2
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2
	Всего по дисциплине	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 7 к ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.1.1. К оборудованию рабочего места инвалида и/или лица с ОВЗ по слуху предъявляются требования: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки; технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др. Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной рабочей программы для обучающихся с нарушениями слуха

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
 - учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
 - программы виртуальных лабораторных работ
 - учебные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами
 - система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
 - электронные образовательные ресурсы
 - мультимедийные ресурсы
 - сервис видеоконференций
 - программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте

3.2.1. Основные электронные издания

1. Васильева, В. А. Инженерная графика в садоводстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18243-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589508>.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598478>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	- решение задач; - проверка и оценка практических задач	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях. Тестирование. Практические и самостоятельные работы. Промежуточная аттестация.
– осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	- знает различные способы подачи информации и использует их в зависимости от поставленной задачи	
– осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- владеет методами поиска и фильтрации информации, умеет находить необходимые данные	
– представляет числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.)	- может использовать и хорошо владеет специальными программами для оформления данных в виде таблиц, графиков, диаграмм с использованием формул	
– представляет проекты в виде иллюстрированных презентаций	- использует специальные программы для презентации личных и коллективных проектов	
- имеет представления о компьютерной графике	- применяют знание программ компьютерной графики в профессиональной деятельности при организации работ на объекте ландшафтного строительства	
– умеет редактировать фотоизображения в специальных программах	- применяет специальные программы для редактирования изображений объектов ландшафтной архитектуры	
- имеет представление о формировании чертежей объектов садово-паркового	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	

строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать		
- различает изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	
- умеет поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты	- подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач	
Знания:		
– различные подходы к понятию «информация»	- использует навыки поиска, структурирования, использования информации	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях. Тестирование. Практические и самостоятельные работы. Промежуточная аттестация.
– системы электронного документооборота организации	- выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач	
– средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации	- использует специальное программное обеспечение для составления таблиц пересчетных ведомостей, ведомостей учета растений; - применяет технологии ПО для составления необходимых документов отчетности	
– средства программ компьютерной графики	- обладает навыками чтения и понимания чертежей, их структуры, процесса создания проектной документации; - обладает навыками переноса проекта в натуру	
– методы коллективной работы над проектом	- применяет различные виды компьютерных коммуникаций	
<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных 18 психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на</p>		

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.