

приложение 1.2  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
СИСТЕМАХ ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ**

**для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ  
ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности *Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|-------------|--|
| <b>ВД 2</b> | <b>Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</b>  |
| ПК 2.1.     | Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.   |
| ПК 2.2.     | Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.   |
| ПК 2.3.     | Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.   |
| ПК 2.4.     | Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.  |
| ПК 2.5.     | Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.  |
| ПК 2.6.     | Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. |

**1.1.2. Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;</li> <li>– обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;</li> <li>– тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;</li> <li>– учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;</li> <li>– работы с подсистемами регистрации событий;</li> <li>– выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.</li> </ul>  |
| <b>уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</li> <li>– устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</li> <li>– проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</li> <li>– применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</li> <li>– использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;</li> <li>– применять средства гарантированного уничтожения информации;</li> <li>– устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</li> <li>– осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</li> </ul> |
| <b>знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>системах, компьютерных сетях, базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</li> <li>– основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;</li> <li>– особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;</li> <li>– типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.</li> </ul> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 504 час, из них

на освоение МДК – 342 часов,

производственная практика – 144 час.,

экзамен по профессиональному модулю – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Объем образовательной программы, час. | Объем профессионального модуля, час. |             |    |       |                         |                                  |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----|-------|-------------------------|----------------------------------|
|   |  |                                       | Обучение по МДК, в час.              |             |    |       | Практики                |                                  |
|   |  |                                       | всего, часов                         | в том числе |    |       | учебная практика, часов | производственная практика, часов |
| лабораторных и практических занятий     | курсовая работа (проект), часов  | Сам. работа/консультации и            |                                      |             |    |       |                         |                                  |
| ПК 2.1 –<br>ПК 2.6<br>ОК 1-ОК 9         | <b>Раздел 1 модуля.</b> Применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации | <b>256</b>                            | <b>184</b>                           | 54          | 30 | 27/27 | -                       | 72                               |
| ПК 2.4<br>ОК 1-ОК 9                     | <b>Раздел 2 модуля.</b> Применение криптографических средств защиты информации                   | <b>230</b>                            | <b>158</b>                           | 60          | –  | 13/13 | -                       | 72                               |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  | -                                     | -                                    | –           | –  | -     | –                       | –                                |
|   | Экзамен по профессиональному модулю  | <b>18</b>                             | -                                    | –           | –  | -     | –                       | –                                |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>504</b>                            | <b>342</b>                           | 104         | 30 | 40/40 | -                       | <b>144</b>                       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1 модуля. Применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации</b> |   |             |
| <b>МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации</b>                 |   |             |
| <b>Раздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации</b>         |   |             |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации                        | <b>Содержание</b><br>ТЗ.1 Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации<br>ТЗ.2 Основные понятия программно-аппаратной защиты информации<br>ТЗ.3 Классификация методов и средств программно-аппаратной защиты информации   | 2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 1.2.</b> Стандарты безопасности  | <b>Содержание</b><br>ТЗ.4 Нормативные правовые акты, нормативные методические документы, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Профили защиты программных и программно-аппаратных средств (межсетевых экранов, средств контроля съемных машинных носителей информации, средств доверенной загрузки, средств антивирусной защиты)<br>ТЗ.5 Стандарты по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.<br><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b><br>ПЗ.1 Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами.<br>ПЗ.2 Работа с содержанием нормативных правовых актов.<br>ПЗ.3 Обзор стандартов. Работа с содержанием стандартов | 2<br>2      |
| <b>Тема 1.3.</b> Защищенная  | <b>Содержание</b>   |             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| автоматизированная система   | ТЗ.6 Автоматизация процесса обработки информации                                    | 2 |
|  | Понятие автоматизированной системы.   |   |
|  | Особенности автоматизированных систем в защищенном исполнении.                      |   |
|  | Основные виды АС в защищенном исполнении.   |   |
|  | ТЗ.7 Методы создания безопасных систем  | 2 |
|  | Методология проектирования гарантированно защищенных КС                             |   |
|  | Дискреционные модели  |   |
|  | Мандатные модели  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                           |   |
|  | ПЗ.4 Учет, обработка, хранение и передача информации в АИС                          | 2 |
|  | Ограничение доступа на вход в систему.  | 2 |
|  | Идентификация и аутентификация пользователей  | 2 |
|  | ПЗ.5 азграничение доступа.  |   |
|  | Регистрация событий (аудит).  |   |
|  | Контроль целостности данных   |   |
| ПЗ.6 Уничтожение остаточной информации.                              |   |   |
| Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности              |   |   |
| СР.1 Криптографическая защита. Обзор программ шифрования данных      | 2   |   |
| СР.2 Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности         | 2   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты  | <b>Содержание</b>   |   |
|  | ТЗ.8 Источники дестабилизирующего воздействия на объекты защиты                     | 2 |
|  | ТЗ.9 Способы воздействия на информацию  | 2 |
|  | СР.3 Причины и условия дестабилизирующего воздействия на информацию                 | 1 |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                           |   |
|  | ПЗ.7,8 Распределение каналов в соответствии с источниками воздействия на информацию | 2 |
|  |   | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b> Принципы программно-аппаратной защиты информации от | <b>Содержание</b>   |   |
|  | ТЗ.10 Понятие несанкционированного доступа к информации                             | 2 |
|  | К.1 Основные подходы к защите информации от НСД                                     | 2 |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| несанкционированного доступа  | ТЗ.11 Организация доступа к файлам, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлам. Фиксация доступа к файлам | 2         |
|   | ТЗ.12 Доступ к данным со стороны процесса  |           |
|   | К.2 Особенности защиты данных от изменения. Шифрование.  | 2<br>2    |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |
|   | ПЗ.9 Организация доступа к файлам  | 2         |
|   | ПЗ.10 Ознакомление с современными программными и программно-аппаратными средствами защиты от НСД                                       | 2         |
|   | К.3  | 1         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>                                  |  | -         |
| <b>Итого за семестр</b>   |  | <b>54</b> |
| <b>Раздел 2. Защита автономных автоматизированных систем</b>                                |  |           |
| <b>Тема 2.1.</b> Основы защиты автономных автоматизированных систем                         | <b>Содержание</b>  |           |
|   | ТЗ.1 Работа автономной АС в защищенном режиме  | 2         |
|   | Алгоритм загрузки ОС. Штатные средства замыкания среды   | 2         |
|   | ТЗ.2 Расширение BIOS как средство замыкания программной среды  | 2         |
|   | Системы типа Электронный замок. ЭЗ с проверкой целостности программной среды. Понятие АМДЗ (доверенная загрузка)                       |           |
| ТЗ.3 Применение закладок, направленных на снижение эффективности средств, замыкающих среду. |  |           |
| <b>Тема 2.2.</b> Защита программ от изучения  | <b>Содержание</b>  |           |
|   | ТЗ.4 Изучение и обратное проектирование ПО   | 2         |
|   | Способы изучения ПО: статическое и динамическое изучение   | 2         |
|   | ТЗ.5 Задачи защиты от изучения и способы их решения  | 2         |
|   | Защита от отладки.   |           |
|   | ТЗ.6 Защита от дизассемблирования  |           |
|   | Защита от трассировки по прерываниям.  |           |
| <b>Тема 2.3.</b> Вредоносное программное обеспечение  | <b>Содержание</b>  |           |
|   | ТЗ.7 Вредоносное программное обеспечение как особый вид разрушающих воздействий  | 2         |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Классификация вредоносного программного обеспечения. Схема заражения. Средства нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения | 2 |
|  | ТЗ.8 Поиск следов активности вредоносного ПО. Реестр Windows. Основные ветки, содержащие   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | информацию о вредоносном ПО. Другие объекты, содержащие информацию о вредоносном ПО, файлы prefetch.   |   |
|   | Бот-нет. Принцип функционирования. Методы обнаружения  |   |
|   | Классификация антивирусных средств. Сигнатурный и эвристический анализ   |   |
|   | Защита от вирусов в "ручном режиме"  |   |
|   | Основные концепции построения систем антивирусной защиты на предприятии  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
|   | ПЗ.1 Применения средств исследования реестра Windows для нахождения следов активности вредоносного ПО  | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b> Защита программ и данных от несанкционированного копирования | <b>Содержание</b>  |   |
|   | ТЗ.9 Несанкционированное копирование программ как тип НСД  | 2 |
|   | Юридические аспекты несанкционированного копирования программ. Общее понятие защиты от копирования.  | 2 |
|   | ТЗ.10 Привязка ПО к аппаратному окружению и носителям.   |   |
|   | Защитные механизмы в современном программном обеспечении на примере MS Office  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
|   | ПЗ.2 Защита информации от несанкционированного копирования с использованием специализированных программных средств   | 2 |
|   | Защитные механизмы в приложениях (на примере MSWord, MSExcel, MSPowerPoint)  |   |
| <b>Тема 2.5.</b> Защита информации на машинных носителях                      | <b>Содержание</b>  |   |
|   | ТЗ.11 Проблема защиты отчуждаемых компонентов ПЭВМ.  | 2 |
|   | Методы защиты информации на отчуждаемых носителях. Шифрование.   | 2 |
|   | К.1 Средства восстановления остаточной информации. Создание посекторных образов НЖМД.  | 2 |
|   | К.2 Применение средств восстановления остаточной информации в судебных криминалистических экспертизах и при расследовании инцидентов. Нормативная база, документирование результатов |   |
|   | Безвозвратное удаление данных. Принципы и алгоритмы.   |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | ПЗ.3 Применение средства восстановления остаточной информации на примере Foremost или аналога  | 2      |
|   | ПЗ.4 Применение специализированного программно средства для восстановления удаленных файлов  | 2      |
|   | ПЗ.5 Применение программ для безвозвратного удаления данных  | 2      |
|   | ПЗ.6 Применение программ для шифрования данных на съемных носителях  | 2      |
| <b>Тема 2.6.</b> Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей | <b>Содержание</b>  |        |
|   | К.3 Требования к аппаратным средствам идентификации и аутентификации пользователей, применяемым в ЭЗ и АПМДЗ   | 2<br>2 |
|   | К.4 Устройства Touch Memory  |        |
| <b>Тема 2.7.</b> Системы обнаружения атак и вторжений                             | <b>Содержание</b>  |        |
|   | К.5 СОВ и СОА, отличия в функциях. Основные архитектуры СОВ  | 2      |
|   | Использование сетевых снифферов в качестве СОВ   | 2      |
|   | Аппаратный компонент СОВ   |        |
|   | Программный компонент СОВ  |        |
|   | К.6 Модели системы обнаружения вторжений, Классификация систем обнаружения вторжений. Обнаружение сигнатур. Обнаружение аномалий. Другие методы обнаружения вторжений. |        |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |        |
|   | ПЗ.7 Моделирование проведения атаки. Изучение инструментальных средств обнаружения вторжений   | 2      |
| <b>Раздел 3. Защита информации в локальных сетях</b>                              |  |        |
| <b>Тема 3.1.</b> Основы построения защищенных сетей                               | <b>Содержание</b>  |        |
|   | К.7 Сети, работающие по технологии коммутации пакетов  | 2      |
|   | Стек протоколов TCP/IP. Особенности маршрутизации.   | 2      |
|   | Штатные средства защиты информации стека протоколов TCP/IP.  |        |
|   | К.8 Средства идентификации и аутентификации на разных уровнях протокола TCP/IP, достоинства, недостатки, ограничения.  |        |
| <b>Тема 3.2.</b> Средства организации VPN   | <b>Содержание</b>  |        |
|   | К.9 Виртуальная частная сеть. Функции, назначение, принцип построения  | 2      |
|   | Криптографические и некриптографические средства организации VPN   | 2      |
|   | Устройства, образующие VPN. Криптомаршрутизатор и криптофильтр.  |        |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | К.10 Крипторouter. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки                                    |   |
|   | Криптофильтр. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки   |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
|   | ПЗ.8 Развертывание VPN   | 2 |
| <b>Раздел 4. Защита информации в сетях общего доступа</b>           |  |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Обеспечение безопасности межсетевое взаимодействия | <b>Содержание</b>  |   |
|   | К.11 Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа.   | 2 |
|   | Межсетевые экраны типа firewall. Достоинства, недостатки, реализуемые политики безопасности                              | 2 |
|   | Основные типы firewall. Симметричные и несимметричные firewall.  | 2 |
|   | СР.1 Уровень 1. Пакетные фильтры   | 2 |
|   | Уровень 2. Фильтрация служб, поиск ключевых слов в теле пакетов на сетевом уровне.                                       |   |
|   | Уровень 3. Проxy-сервера прикладного уровня  |   |
|   | СР.2 Однохостовые и мультихостовые firewall.   |   |
|   | Основные типы архитектур мультихостовых firewall. Требования к каждому хосту исходя из архитектуры и выполняемых функций |   |
|   | СР.3 Требования по сертификации межсетевых экранов   |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
|   | ПЗ.9 Изучение и сравнение архитектур Dual Homed Host, Bastion Host, Perimetr.  | 2 |
| ПЗ.10 Изучение различных способов закрытия "опасных" портов         | 2  |   |
| <b>Раздел 5. Защита информации в базах данных</b>                   |  |   |
| <b>Тема 5.1.</b> Защита информации в базах данных                   | <b>Содержание</b>  |   |
|   | СР.4 Основные типы угроз. Модель нарушителя  | 2 |
|   | Средства идентификации и аутентификации. Управление доступом   | 2 |
|   | СР.5 Средства контроля целостности информации в базах данных   | 2 |
|   | Средства аудита и контроля безопасности. Критерии защищенности баз данных  |   |
|   | СР.6 Применение криптографических средств защиты информации в базах данных   |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
| ПЗ.11 Изучение механизмов защиты СУБД MS Access                     | 2  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ПЗ.12 Изучение штатных средств защиты СУБД MSSQL Server   | 2 |
| <b>Раздел 6. Мониторинг систем защиты</b>   |   |   |
| <b>Тема 6.1.</b> Мониторинг систем защиты   | <b>Содержание</b>   |   |
|   | СР.7 Понятие и обоснование необходимости использования мониторинга как необходимой компоненты системы защиты информации   | 2 |
|   | Особенности фиксации событий, построенных на разных принципах: сети с коммутацией соединений, сеть с коммутацией пакетов, TCP/IP, X.25  | 2 |
|   | СР.8 Классификация отслеживаемых событий. Особенности построения систем мониторинга   |   |
|   | Источники информации для мониторинга: сетевые мониторы, статистические характеристики трафика через МЭ, проверка ресурсов общего пользования.   |   |
|   | СР.9 Классификация сетевых мониторов  |   |
|   | Системы управления событиями информационной безопасности (SIEM). Обзор SIEM-систем на мировом и российском рынке.   |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|   | ПЗ.13 Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов на примере RealSecure, SNORT, NFR или других аналогов  | 2 |
| Проведение аудита ЛВС сетевым сканером  |   |   |
| <b>Тема 6.2.</b> Изучение мер защиты информации в информационных системах   | <b>Содержание</b>   |   |
|   | СР.10 Изучение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну. Изучение методических документов ФСТЭК по применению мер защиты.                                  | 2 |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
| ПЗ.14 Выбор мер защиты информации для их реализации в информационной системе. Выбор соответствующих программных и программно-аппаратных средств и рекомендаций по их настройке. | 2   |   |
| <b>Тема 6.3.</b> Изучение современных программно-аппаратных комплексов.   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|   | ПЗ.15 Установка и настройка комплексного средства на примере SecretNetStudio (учебная лицензия) или других аналогов   | 2 |
|   | ПЗ.16 Установка и настройка программных средств оценки защищенности и аудита информационной безопасности, изучение функций и настройка режимов работы на примере MaxPatrol 8 или других | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | аналогов   |           |
|  | ПЗ.17 Изучение типовых решений для построения VPN на примере VipNet или других аналогов                            |           |
|  | Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений KasperskyLab или других аналогов  |           |
|  | СР.11 Изучение функционала и областей применения DLP систем на примере InfoWatchTrafficMonitor или других аналогов |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы</b>   |  | <b>30</b> |
| <b>Примерная тематика курсовых работ</b>   |  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности существующих программных и программно-аппаратных средств защиты информации с применением специализированных инструментов и методов (индивидуальное задание)</li> <li>2. Обзор и анализ современных программно-аппаратных средств защиты информации (индивидуальное задание)</li> <li>3. Выбор оптимального средства защиты информации исходя из методических рекомендаций ФСТЭК и имеющихся исходных данных (индивидуальное задание)</li> <li>4. Применение программно-аппаратных средств защиты информации от различных типов угроз на предприятии (индивидуальное задание)</li> <li>5. Проблема защиты информации в облачных хранилищах данных и ЦОДах</li> <li>6. Защита сред виртуализации</li> </ol> |  |           |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| Работа над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования. |  |            |
| <b>Итого за семестр</b>   |  | <b>130</b> |
| <b>Производственная практика по разделу 1<br/>ПП.02.01</b>  |  | <b>72</b>  |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>   |  | <b>202</b> |
| <b>Раздел 2 модуля. Применение криптографических средств защиты информации</b>  |  |            |
| <b>МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации</b>  |  |            |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание</b>  |            |
|   | ТЗ.1 Предмет и задачи криптографии. История криптографии. Основные термины   | 2          |
| <b>Раздел 1. Математические основы защиты информации</b>  |  |            |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Математические основы<br>криптографии   | <b>Содержание</b>  |            |
|   | ТЗ.2 Элементы теории множеств. Группы, кольца, поля.   | 2          |
|   | ТЗ.3 Делимость чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа.   | 2          |
|   | ТЗ.4 Основная теорема арифметики. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида для нахождения НОД. | 2          |
|   | ТЗ.5 Отношения сравнимости. Свойства сравнений. Модулярная арифметика.   | 2          |
|   | ТЗ.6 Классы. Полная и приведенная система вычетов. Функция Эйлера. Теорема Ферма-Эйлера. Алгоритм                        | 2          |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | быстрого возведения в степень по модулю.  | 2 |
|  | ТЗ.7 Сравнения первой степени. Линейные диофантовы уравнения. Расширенный алгоритм Евклида.                   | 2 |
|  | ТЗ.8 Китайская теорема об остатках.   | 2 |
|  | ТЗ.9 Проверка чисел на простоту. Алгоритмы генерации простых чисел. Метод пробных делений. Решето Эратосфена. | 2 |
|  | ТЗ.10 Разложение числа на множители. Алгоритмы факторизации. Факторизация Ферма. Метод Полларда.              | 2 |
|  | ТЗ.11 Алгоритмы дискретного логарифмирования. Метод Полларда. Метод Шорра.                                    | 2 |
|  | ТЗ.12 Арифметические операции над большими числами.   | 2 |
|  | К.1 Эллиптические кривые и их приложения в криптографии.  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | ПЗ.1 Применение алгоритма Евклида для нахождения НОД. Решение линейных диофантовых уравнений                  | 2 |
|  | ПЗ.2 Проверка чисел на простоту   | 2 |
|  | ПЗ.3 Решение задач с элементами теории чисел.   |   |
| <b>Раздел 2. Классическая криптография</b>                   |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Методы криптографического защиты информации | <b>Содержание</b>   |   |
|  | К.2 Классификация основных методов криптографической защиты. Методы симметричного шифрования                  | 2 |
|  | СР.1 Шифры замены. Простая замена, многоалфавитная подстановка, пропорциональный шифр                         | 2 |
|  | СР.2 Методы перестановки. Табличная перестановка, маршрутная перестановка                                     |   |
|  | Гаммирование. Гаммирование с конечной и бесконечной гаммами   |   |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |
|  | ПЗ.4 Применение классических шифров замены  | 2 |
| ПЗ.5 Применение классических шифров перестановки             | 2   |   |
| ПЗ.6 Применение метода гаммирования                          | 2   |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Криптоанализ                                | <b>Содержание</b>   |   |
|  | К.3 Основные методы криптоанализа. Криптографические атаки.   | 1 |
|  | СР.3 Криптографическая стойкость. Абсолютно стойкие криптосистемы. Принципы Киркхoffsа                        | 1 |
|  | Перспективные направления криптоанализа, квантовый криптоанализ.  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | ПЗ.7 Криптоанализ шифра простой замены методом анализа частотности символов   | 2         |
|  | ПЗ.8,9 Криптоанализ классических шифров методом полного перебора ключей   | 2         |
|  | ПЗ.10 Криптоанализ шифра Вижинера   | 2         |
|  |   | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>           |   | -         |
| <b>Итого за семестр</b>  |   | <b>54</b> |
| <b>Тема 2.3.</b> Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |
|  | ТЗ.1 Основные принципы поточного шифрования. Применение генераторов ПСЧ в криптографии  | 2         |
|  | ТЗ.2 Методы получения псевдослучайных последовательностей. ЛКГ, метод Фибоначчи, метод BBS.   | 2         |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|  | ПЗ.1 Применение методов генерации ПСЧ   | 2         |
| <b>Раздел 3. Современная криптография</b>                            |   |           |
| <b>Тема 3.1.</b> Кодирование информации. Компьютеризация шифрования. | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |
|  | ТЗ.3 Кодирование информации. Символьное кодирование. Смысловое кодирование. Механизация шифрования. Представление информации в двоичном коде. Таблица ASCII | 2         |
|  | ТЗ.4 Компьютеризация шифрования. Аппаратное и программное шифрование Стандартизация программно-аппаратных криптографических систем и средств.               | 2         |
|  | ТЗ.5 Изучение современных программных и аппаратных криптографических средств  | 2         |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|  | ПЗ.2 Кодирование информации   | 2         |
|  | ПЗ.3 Программная реализация классических шифров   | 2         |
|  | ПЗ.4,5 Изучение реализации классических шифров замены и перестановки в программе CrypTool или аналоге.  | 2         |
|  |   |           |
| <b>Тема 3.2.</b> Симметричные системы шифрования                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |
|  | ТЗ.6 Общие сведения. Структурная схема симметричных криптографических систем  | 2         |
|  | ТЗ.7 Отечественные алгоритмы Магма и Кузнечик и стандарты ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015.  | 2         |
|  | Симметричные алгоритмы DES, AES, ГОСТ 28147-89, RC4   |           |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|  | ПЗ.6,7 Изучение программной реализации современных симметричных шифров  | 2         |
|  |   | 2         |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| <b>Тема 3.3.</b> Асимметричные системы шифрования                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |        |
|  | ТЗ.8 Криптосистемы с открытым ключом.   | 2      |
|  | СР.1 Необратимость систем.  | 2      |
|  | СР.2 Структурная схема шифрования с открытым ключом.  | 2      |
|  | ТЗ.9 Элементы теории чисел в криптографии с открытым ключом.  | 2      |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |        |
|  | ПЗ.8 Применение различных асимметричных алгоритмов.   | 2      |
|  | ПЗ.9 Изучение программной реализации асимметричного алгоритма RSA   | 2      |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Аутентификация данных.<br>Электронная подпись                | <b>Содержание учебного материала</b>  |        |
|  | ТЗ.10 Аутентификация данных. Общие понятия. ЭП. MAC.  | 2      |
|  | СР.3 Однонаправленные хеш-функции.  | 2      |
|  | ТЗ.11 Алгоритмы цифровой подписи  | 2      |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |        |
|  | ПЗ.10 Применение различных функций хеширования, анализ особенностей хешей   | 2      |
|  | ПЗ.11 Применение криптографических атак на хеш-функции.   | 2      |
| ПЗ.12,13 Изучение программно-аппаратных средств, реализующих основные функции ЭП | 2   |        |
| <b>Тема 3.5.</b> Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации              | <b>Содержание учебного материала</b>  |        |
|  | ТЗ.12 Алгоритмы распределения ключей с применением симметричных и асимметричных схем  | 2      |
|  | ТЗ.13 Протоколы аутентификации.   | 2      |
|  | К.1 Взаимная аутентификация.  | 2      |
|  | СР.4 Односторонняя аутентификация   | 2      |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |        |
|  | ПЗ.14 Применение протокола Диффи-Хеллмана для обмена ключами шифрования.  | 2      |
|  | ПЗ.15,16 Изучение принципов работы протоколов аутентификации с использованием доверенной стороны на примере протокола Kerberos. | 2      |
| <b>Тема 3.6.</b> Криптозащита информации в сетях передачи данных                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |        |
|  | ТЗ.14 Абонентское шифрование. Пакетное шифрование.<br>ТЗ.15 Защита центра генерации ключей.                                     | 2<br>2 |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | ТЗ.16 Криptomаршрутизатор. Пакетный фильтр  | 2 |
|                         | ТЗ.17 Криптографическая защита беспроводных соединений в сетях стандарта 802.11 с использованием протоколов WPA, WEP. | 2 |
| <b>Тема 3.7. Защита</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| информации в<br>электронных платежных<br>системах                       | ТЗ.18 Принципы функционирования электронных платежных систем.                                     | 2          |
|   | ТЗ.19 Электронные пластиковые карты.  | 2          |
|   | ТЗ.20 Персональный идентификационный номер  | 2          |
|   | ТЗ.21 Применение криптографических протоколов для обеспечения безопасности электронной коммерции. | 2          |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |            |
|   | ПЗ.17 Применение аутентификации по одноразовым паролям.   | 2          |
|   | ПЗ.18 Реализация алгоритмов создания одноразовых паролей  | 2          |
| <b>Тема 3.8.</b> Компьютерная стеганография                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |
|   | ТЗ.22 Скрытая передача информации в компьютерных системах.  | 2          |
|   | ТЗ.23 Проблема аутентификации мультимедийной информации.  | 2          |
|   | ТЗ.24 Защита авторских прав.  | 2          |
|   | К.2 Методы компьютерной стеганографии.  | 2          |
|   | К.3 Цифровые водяные знаки.   | 2          |
|   | К.4 Алгоритмы встраивания ЦВЗ   |            |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |            |
| ПЗ.19 Обзор и сравнительный анализ существующего ПО для встраивания ЦВЗ | 2   |            |
| ПЗ.20 Реализация простейших стеганографических алгоритмов               | 2   |            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |   | -          |
| <b>Итого за семестр</b>   |   | <b>104</b> |
| <b>Производственная практика по разделу 2 ПП.02.02</b>                  |   | <b>72</b>  |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>   |   | <b>176</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <p><b>Производственная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ принципов построения систем информационной защиты производственных подразделений.</li> <li>– Техническая эксплуатация элементов программной и аппаратной защиты автоматизированной системы.</li> <li>– Участие в диагностировании, устранении отказов и обеспечении работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– Анализ эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в структурном подразделении</li> <li>– Участие в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации</li> <li>– Применение нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами при выполнении задач практики.</li> </ul> |            |
| <p><b>Экзамен по профессиональному модулю</b></p>  | 18         |
| <p><b>Всего:</b></p>   | <b>504</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации адаптированной программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности», оснащенная в соответствии с ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Оснащенные базы практики, в соответствии с ОПОП по данной специальности.

#### **3.1.1 Требования к материально-техническому обеспечению обучающихся с РАС**

В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом.

В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

**3.2** Реализация адаптированной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Требования к оснащению баз практик в соответствии с п. 6.3.7 АОП СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

#### **Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (РАС)**

Для обучающихся с РАС проведение практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик, обучающихся с РАС образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. (например, при непреодолимых препятствиях: непереносимости запахов в лаборатории, шумов в цехах и т.п.)

#### **3.3 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы**

**3.3.1** Для реализации адаптированной программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **3.3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной программы обучающихся с РАС**

Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

#### **3.3.3 Основные печатные источники**

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340>.

2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19384-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580668>.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561717>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.               | Демонстрировать умения и практические навыки в установке и настройке отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации              | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике |
| ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами. | Демонстрировать знания и умения в обеспечении защиты информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике |
| ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.               | Выполнение перечня работ по тестированию функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации                                 | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике  |
| ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.   | Проявлять знания, навыки и умения в обработке, хранении и передаче информации ограниченного доступа   | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике |
| ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.   | Демонстрация алгоритма проведения работ по уничтожению информации и носителей информации с использованием программных и программно-аппаратных средств   | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике |
| ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий | Проявлять знания и умения в защите автоматизированных (информационных) систем с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак | тестирование, экзамен по профессиональному модулю, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на производственной практике |

|  |   |  |
|--|---|--|
| компьютерных атак.   |   |  |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ОП 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>               |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практике</p>  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  | <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практике;<br/>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p> |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>  | <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практике;</p>   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>  |  |

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.