

приложение 2.1
к ОПОП по *специальности*
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития.- работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа ¹	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>		
Тема 1. Введение в курс	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.1 Мироззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. «Философия Востока»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.2 История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. «Античная философия»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. «Средневековая философия»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №2.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09

	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. «Философия Нового времени»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.3 Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. «Немецкая классическая философия»	Содержание учебного материала:		
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, И.Фихте, В.Шеллинга, Г.Гегеля и Л.Фейербаха.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Доклад-презентация на тему: «Немецкая классическая философия. Основные идеи в философии И. Канта, И.Фихте, Г.Гегеля, В.Шеллинга и Л.Фейербаха».	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
Тема 8.	Содержание учебного материала:		

«Значение немецкой классической философии»	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Особенности и значение для философии идей и работ И. Канта, И.Фихте, В.Шеллинга, Г.Гегеля и Л.Фейербаха.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. «Философия марксизма»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №5. Философия К. Маркса.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
Тема 10. «Немецкая неклассическая философия »	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.4 Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	
Тема 11. «Современная философия»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №6. Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
Тема 12. «Философия бессознательного»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.5 Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
Тема 13. «Русская философия»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №7.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09

	Особенности русской философии. Русские философы, идеи и работы. Значение русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Сообщение-презентация: «Особенности русской философии. Русские философы».	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского». Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №8. Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<i>Раздел 2.</i>	<i>«Роль философии в жизни человека и общества».</i>		
Тема 15. «Онтология – учение о бытии»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.6 Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. «Гносеология – учение о знаниях»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №9. Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. «Проблемы современной аксиологии»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №10. Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. «Методы философии»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.7 Основные методы, их значение и история происхождения.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 19. «Религиозная, научная и философская картины мира»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.8 Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. «Философия истории»	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №11. Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход А.Тойнби. Взгляд на исторический процесс Гегеля.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. «Современная этика и её проблемы»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.9 Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22.	Содержание учебного материала:		

«Философия творчества».	В том числе практических занятий Практическая работа №12. Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы и значение в философии.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. «Философия природы»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.10 Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. «Философия свободы личности»	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.11 Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Консультация	Содержание учебного материала:		
	Повторение изученного материала. Подготовка к промежуточной аттестации. Консультация	2	ОК 02, ОК. 03, ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Консультация	Содержание учебного материала:	2	
	Консультация. Подведение итогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

		Всего:	54часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом. В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным 26 системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: - основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами)</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p>

<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; - анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.</p>		