

приложение 2.12  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ 05. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**  
для обучающихся с расстройством аутистического спектра

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление»

## 1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК,<br>ОК  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.4 | - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br>- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|--|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 78                       |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 16                       |
| в том числе:   |                          |
| теоретическое обучение                                     | 46                       |
| практические занятия                                       | 16                       |
| Самостоятельная работа                                     | 8                        |
| Консультации   | 8                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b> | **                       |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах                    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                                |   |
| <b>Раздел 1. Экономика организации</b>   |   | <b>32</b>                        | <b>0</b>  |
|  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий</p> <p>Понятие и классификация основного капитала</p> <p>Состав и структура оборотного капитала</p> <p>Состав и структура трудовых ресурсов организации. Оплата труда.</p> <p>Себестоимость, прибыль, рентабельность</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Расчет стоимости и структуры основных средств</p> <p>Расчет потребности в оборотных средствах</p> <p>Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p> | <p><b>24</b></p> <p><b>8</b></p> | <p>ОК 01–07,<br/>ОК.09, ПК 1.4</p>                                    |
| <b>Раздел 2. Управление организацией (менеджмент)</b>                            |   | <b>30</b>                        | ОК 01–07,<br>ОК.09, ПК 1.4  |
|  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Менеджмент: Сущность и характерные черты</p> <p>Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Планирование в системе менеджмента</p> <p>Система методов управления</p> <p>Управление конфликтами и стрессами</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Анализ факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций</p>   | <p><b>22</b></p> <p><b>8</b></p> |   |
| <i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме контрольной работы</i> |   |                                  |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>62</b>                        |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**3.1.1.** Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом. В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным 26 системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

**3.2.2.** Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

### **3.2.2 Дополнительные печатные источники**

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3 изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Крум, Э. В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Крум. - М.: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.: ил.

3. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: практикум: учебное пособие/ Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Экономика организации [Текст]: задачи и тесты/ В. П. Самарина, Э. А. Карпов, Е. Н. Ченцова; ред. В. П. Самариной. - М.: КНОРУС, 2011. - 200 с.: ил.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения.</li> </ul>  | <p>Демонстрация знаний состава ресурсов, основных технико-экономических показателей, сущности и содержания функций управления</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестовых заданий<br/>Промежуточная аттестация</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>  | <p>Умения определять состав ресурсов организации, рассчитывать основные технико-экономические показатели</p>                      | <p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий<br/>Промежуточная аттестация</p>                                   |
| <p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.</p> |   |   |