

приложение 2.2
к ОПОП по специальности
10.02.05. Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i>	<p>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	4
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».		
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.1 Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.2 Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.	2	
	СР.1 Составить таблицу: «Причины «холодной войны».	2	
Тема 3. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.3 Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.4 Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.	2	

	<i>Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.5 Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.6 Анализ политики Евроатлантических стран и Японии после Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. Кризис модели развития: конец 1960-х-1970-е гг.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.7 СССР: провал политики реформ. СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Период партнерства и соперничества между СССР и США. «Причины и последствия разрядки».	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.8 Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	СР.2. Составить таблицу: «Паритетный договоры между СССР и США».	2	
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.		
Тема 9. Перестройка и новое политическое мышление. От кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала: <i>ТЗ.9 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идей среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала: ТЗ.10 Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. США на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала: ТЗ.11 Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12.	Содержание учебного материала:		

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	ТЗ.12 Сравнение стран Азии, Африки и Латинской Америки: в проблемных вопросах модернизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.13 Углубление кризиса советского общества. Конфликт в международных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. Россия, XXI век.	Содержание учебного материала:		
	<i>ТЗ.14 Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В.Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Россия и Донбасса.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 15. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.15 Выделить особенности причин локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО) и направление их деятельности. Информационное общество. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.16 Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций. <i>Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Новая социальная структура общества.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Россия в современном мире		
Тема 17. Новая эпоха в развитии науки и техники. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала:		
	ТЗ.16 Ранние этапы истории российского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.		
Тема 18. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Содержание учебного материала:		
	<i>ТЗ.17</i> Раскрытие ценностных ориентиров в духовной жизни советского и российского общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 19. Россия в деле. «Россия на современном этапе развития».	Содержание учебного материала:		
	<i>ТЗ.18, 19</i> Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий. Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. «Роль России в мире».	Содержание учебного материала:		
	Консультации Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Всего:	45 часов	
---------------	-----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС В учебных аудиториях (по возможности) стараться избегать использования ламп дневного света с дросселями, т.к. они мерцают и издают гул. Преимущественное использование светодиодов или ламп дневного света с качественным электронным балластом. В аудиториях не должно быть гула или стробоскопического эффекта. Обеспечение хорошей акустики: не должно быть эха, посторонних шумов и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным 26 системам, состав которых определяется настоящей адаптированной рабочей программой и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы для обучающихся с РАС
Предоставление презентаций, конспектов, видеозаписей занятий и т.п. Структурировано оформленные фонды оценочных средств. Дополнительные подробные инструкции и пояснения для выполнения задания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История России 1945г.-начало XXI века: 11класс,учебник,базовый уровень- Москва, Просвещение 2024г.-448с.

2.. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/> <http://school—collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями (докладами)</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Участие в дискуссии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями (докладами) Ответы на вопросы Участие в дискуссии Промежуточная аттестация</p>
<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.</p>		