**Приложение 3**

**к ОПОП по специальности**

***10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем***

*Код и наименование специальности*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Новосибирск, 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ..... 6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся ..... 7
1.2 Направления воспитания ..... 8
1.3 Целевые ориентиры воспитания ..... 9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ..... 17
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО ..... 17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..... 22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ..... 32
3.1 Кадровое обеспечение ..... 32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение ..... 35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ..... 38
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... 39
3.5 Анализ воспитательного процесса ..... 42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по

профессиям/специальностям. Программа в себя включает приложение 1 «Календарный план воспитательной работы»

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж”. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| **Целевые ориентиры** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |

| |
|---|
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.<br>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |

| |
|---|
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.<br>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.<br>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

## 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| **Гражданское воспитание** |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и |

| |
|---|
| культурного развития региона. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях, знающий устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся.<br>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.<br>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека, проявляющий толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья<br>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, творческой и профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся проблемных жизненных ситуациях. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственное отношение к учебной и профессиональной деятельности.<br>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.<br>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Участвующий в различных формах общественно-полезного труда в общежитии и колледже. |

| |
|---|
| **Экологическое воспитание** |
| Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм и ресурсосбережения. |
| **Ценности научного познания** |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.<br>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж” реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалицированных рабочих, служащих.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям. Колледж является площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области - базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО). Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и воспитательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, центр культуры и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития и воспитания личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. Для этого в колледже созданы такие студенческие объединения как: спортивный клуб «Шторм», общественная организация правоохранительной направленности «Сибиряки», военный патриотический клуб «Звезда», Совет обучающихся, Совет общежития, волонтерский корпус «Наше дело», РДДМ «Движение первых», Пресс- центр, Юридическая клиника.

Для реализации воспитательных задач вовлечены сотрудники колледжа: 44 куратора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и клубов, руководители спортивных секций, заведующая библиотекой, педагог библиотекарь, советник директора по воспитанию, педагог организатор, руководитель центра культуры и педагогической поддержки.

Ключевой фигурой в воспитательном процессе колледжа выступает куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), профилактическую функции. При организации учебно-воспитательного процесса учитывает запросы всех участников образовательного процесса, обеспечивает и поддерживает в коллективе группы благоприятную психологическую атмосферу, влияет на формирование межличностных отношений среди студентов группы. Именно это позволяет ему проводить систематическую воспитательную работу в тесной связи с преподавателями-предметниками по различным направлениям. Творческая функция куратора направлена на подготовку и проведение групповых внеучебных мероприятий.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: районном, региональном, федеральном. А также берутся во внимания федеральные проекты Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно в колледже проводятся:

– заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

– заседания совета обучающихся и совета общежития.

– книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

– мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и никотиносодержащей продукции;

– классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

– посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;

– проведение еженедельных занятий информационно патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

– реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

– работа с обучающимися «группы риска» и «группы повышенного внимания».

В учреждении созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и родителей (законных представителе) несовершеннолетних обучающихся с Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» и другой нормативно-правовой базой, а также деятельностью учебного заведения, вся информация размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - https://www.nppk54.ru/, https://vk.com/nppk54 .

В Новосибирском профессионально-педагогическом колледже контингент обучающихся разнообразен с учетом социально-культурных, этнокультурных особенностей обучаются ребята из категории малообеспеченные, многодетные, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, из категории относящихся к неполным семья и семьям участников СВО, а также иностранные граждане.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся относящиеся к категории из семей участников СВО. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по образовательным программа среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Новосибирской области, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей иди единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития, воспитания и социализации участников образовательного процесса колледжа. Оно направлено на продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения; на реализацию совместных социально-значимых проектов и воспитательных событий. В Колледже около 50 социальных партнеров, общественных и профессиональных организаций, предприятий г. Новосибирска и Новосибирской области, которые расширяют возможности воспитательной деятельности: ГБУ НСО Центр психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», МБУ «Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи Родник», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», ГАУ ДО НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ВОИ НСО «Всероссийская организация инвалидов", НМОО «Ассоциация Интеграция» ОООИ-РСИ, РОО «Совет отцов НСО», «Новосибирская РОО ВОГ», ОО КМО ВОИ «Кировская местная организация Всероссийского общества инвалидов» ,ГООИ «Общество ДАУН СИНДРОМ», ГКУ НСО «Центр занятости Населения города Новосибирска», ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Новосибирской области» и мн. др.

В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, Посвящение в студенты, Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Всё могу», День Учителя (с поздравлением педагогов), чествование ветеранов ВОВ и участие в акциях к празднику Победы -9 мая, проведение конкурса «Абилимпикс. Дети 5+» в Новосибирской области, также разработана символика образовательного учреждения в виде эмблем:

| | |
|---|---|
| НПК | БПОО<br>ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и

развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится, как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- организацию работы с родительской общественностью
- поддержку и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра культуры и педагогической поддержки, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
|---|---|
| Директор ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж” | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель директора по учебной работе | Организация контроля качества образовательного процесса и диагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля за состоянием успеваемости и посещаемостью занятий студентами по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации Курирует деятельность экспертного совета. |
| Руководителя центра культуры и педагогической поддержки | Осуществляет подготовку и реализацию программ культурного воспитания обучающихся, в т.ч. методических материалов, проектов, локальных актов и распорядительных документов, проектов приказов и протокольных решений по организации работы со студентами колледжа. Организует и проводит на организационном уровне различные психолого- педагогические, культурно-просветительские, массовые, профориентационные, досуговые, оздоровительные и социально – значимые |

| | |
|---|---|
| | мероприятия согласно плану воспитательной работы |
| Руководитель физической культуры | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |
| Заведующий очной формой обучения | Осуществляет систематический контроль за качеством учебного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта.<br>Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами отделения занятий и проводит анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации. |
| Кураторы | Организация и осуществление воспитательной, профилактической работы в учебных группах, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Мастера производственного обучения | Формирование интереса и любви к специальности.<br>Приобщение студентов к лучшим трудовым традициям базовых предприятий.<br>Формирование культуры труда в области профессиональной деятельности.<br>Формирование бережного отношения к собственности, к материалам, к правильному использованию рабочего времени.<br>Воспитание ответственности, дисциплинированности и организованности. |
| Методисты | Способствует профессиональному росту педагогов и росту эффективности воспитательного процесса.<br>Организует работу методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, старших вожатых, социальных педагогов, психологов. |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях. |

| | |
|---|---|
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Педагог дополнительного образования | Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося — личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. |
| Педагог -организатор | Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях разного уровня. Проводит профориентационную работу |
| Социальный педагог | Помощь студентам, испытывающим жизненные трудности (проблемы обучения, развития личности, общения и т. д.).<br>Своевременное выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в ученической среде, негативных тенденций в развитии личности ребёнка.<br>Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.<br>Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. |
| Тьютор | Занимается решением индивидуальных проблем и сотрудничает с педагогами и родителями лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контролирует режим посещения обучающимися занятий в соответствии с расписанием. Организует условия для развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для успешной учёбы и социальной адаптации обучающихся. |
| Руководитель кафедры | Контролирует состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивает их положительную динамику по дисциплинам Кафедры:<br>• анализирует посещенные занятия, обсуждает их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения<br>• анализирует результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной |

| | |
|---|---|
| | аттестации студентов, итоговой государственной аттестации выпускников, |
| Логопед | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности. |
| Воспитатель общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время |
| Члены Студенческого совета | Привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности |
| Представители родительского сообщества | Укрепление связи между семьей и колледжем в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся, педагогического коллектива и семьи, общественности. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения. |
| Представители организаций – работодателей | Сотрудничество, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); — участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов

исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж”.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: https://www.nppk54.ru/

Содержание *материально-технического обеспечения* воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

– Социально-гуманитарных дисциплин;
– Иностранного языка;
– Безопасности жизнедеятельности;
– Общепрофессиональных дисциплин;
– Теории государства и права;
– Конституционного права России;
– Гражданского права;
– Административного права;
– Документационного обеспечения управления.

**Лаборатории:**

– Информационные технологии в юридической деятельности.

**Мастерские:**

– Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

**Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):**

- Гимнастический зал в здании колледжа
- Тренажёрный зал в здании общежития колледжа
- Актовый зал в здании общежития колледжа
- Музейная комната в здании общежития колледжа
- Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа
- Комната самоподготовки в здании общежития колледжа.

*Иинформационное обеспечение воспитательной работы* имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое

оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, тьютора с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); публикация достижений конкретного студента в творческих, профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. на информационном портале колледжа
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; за активное участие в жизни колледжа
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте и стендах Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей) рубрика «Хедлайнер колледжа».
- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе; - успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности; - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях
- фото-выставки изделий, работ

Обучающие очной формы обучения, получающие среднее профессиональное образование за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями в порядке, установленном Законом об образовании, Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361 – ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», а также локальными нормативными актами Учреждения. Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положение о материальной поддержке обучающихся очной формы обучения за счет средств от приносящей доход деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении» Новосибирский профессионально–педагогический колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

## 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, общими компетенциями обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится руководителем центра культуры и педагогической поддержки, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем центра культуры и педагогической поддержки (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;
- всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» (https://волонтёрыпобеды.рф/);
- РО Движения Первых НСО
- ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»
- ГБУ НСО «АПМИ»
- Центр информационной и психологической безопасности молодежи

**субъекта Российской Федерации - Новосибирской области**

**отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Курсы, группы | Место проведения | Ответственные | Целевые ориентиры |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | **День знаний.** Торжественная линейка, Разговоры о важном, Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; | Все группы | Спортивная площадка, учебные аудитории | Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки (далее ЦП и ПП), кураторы групп. | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся | | | | жизни и эмоционального благополучия |
| 1 | Родительское собрание для родителей студентов первого курса | 1 курс | Конференц-зал | Директор колледжа, Руководитель ЦПиПП, кураторы групп, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ДОО) | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание<br>профилактическое |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом.**<br>Акция «Помним Беслан»; кинолекторий; Кураторские часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель БЖ, кураторы | гражданское воспитание, патриотическое воспитание<br>профилактическое |
| 3 | **День окончания Второй мировой войны**<br>Акция «Свеча памяти»; Финал конкурса «Огненные картины Войны» | 2-4 курс | Кировская администрация | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, |
| 6 | **Международный день памяти жертв фашизма**<br>Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ДОО, преподаватель истории | |
| 8 | **Международный день распространения грамотности** Проектная работа «Грамотная речь»<br><br>**День языков народов Российской Федерации** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 8 | Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно - информационное обслуживание студентов колледжа: права, обязанности». Интеллектуальная экспресс-игра в рамках библиотечного урока «Библиотека – друг человека»<br><br>Виртуальная выставка «Правила пользования библиотекой НППК»/ «Здравствуй, колледж!» | 1 курс | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 27 | **День работника дошкольного образования**<br><br>Акция «Мой первый наставник» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | профессионально-трудовое воспитание |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | | | ДОО, Руководители общественных объединений | эмоционального благополучия, патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1 -2 неделя | **День СПО** | 1 курс | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1 неделя | Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения) | 2-3 курс | Конференц-зал | Социальный педагог, Кураторы групп | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1 неделя | Инструктаж по охране труда и безопасному поведению для обучающихся «Порядок оказания первой помощи», «Безопасное поведение обучающихся в общественных местах», «ПДД для пешеходов», «Противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях», «Профилактика ВИЧ-инфекций», «Меры безопасности на объектах Железнодорожного транспорта», «Пожарная безопасность», | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, Преподаватель БЖ, кураторы груп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Безопасное поведение обучающихся при поездке в общественном транспорте». | | | | |
| 1-2 неделя | Участие в конкурсе «Вместе против коррупции» | 2-3 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦПиПП, кураторы групп, руководители кружков, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кафедра правовых дисциплин | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-2 неделя | Мероприятия в группах по организации самоуправления | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | профессионально-трудовое воспитание |
| 2-3 неделя | Адаптационный квест для студентов первого курса | 1 курс | Территория образовательной организации | Советник директора по воспитанию взаимодействию с ДОО, Воспитатели общежития, педагог психолог | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профилактическое |
| 2-3 неделя | Приемная компания первичного отделения «Движение первых», Линейка «Первых» | Все группы | Учебные аудитории | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», советник директора по воспитанию и | духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| 2-3 неделя | Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития | Все группы | Конференц-зал, общежития колледжа | Руководитель ЦП и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Воспитатели | профессионально-трудовое воспитание |
| 2-3 неделя | Презентация общественные объединения творческих студии, спортивные секции | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; кураторы групп, руководители общественных объединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 3 – 4 неделя | Серия исторических квестов и интеллектуальных игр **«День зарождения российской государственности»** | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, библиотекарь, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 3 – 4 неделя | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности | Все группы | Учебные аудитории, студия технического творчества | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | общественных объединений | |
| 3-4 неделя | Посвящение в студенты | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, совет обучающихся, кураторы групп, | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 28 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ; Руководитель ООПН | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 30 | **День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией** | 2-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории | гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, |
| 30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель научно-методической службы, преподаватели, кураторы групп | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия Интеллектуальная игра: «Подросток и закон» | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, кураторы групп | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Искусство владения | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | собой. Профилактика эмоционального напряжения» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | | | | эмоционального благополучия |
| 3-4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, психолог, дифектолог. | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание |
| 1, 3 неделя | Рубрика «Амбассадоры Профессионалитета» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 2, 4 неделя | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| Еженедельно | Проект «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители общественных организаций | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Адаптационно-коммуникативные тренинги для первокурсников | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Отборочный этап предметных олимпиад по географии для участия в областных предметных олимпиадах | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Обучающиеся с инвалидностью | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

**ОКТЯБРЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Международный день пожилых людей**<br>Круглый стол «Старшее поколение». Акция «Открытка с любовью» | 1 курс | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 1 | **Международный день музыки**<br>Всероссийский проект «Звучи» | 1 курс | Холл первого этажа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители общественных объединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **День СПО**<br>Выставка талантов профессий<br>Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» | 1 курс | Согласно положению | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители общественных объединений | гражданское воспитание, патриотическое воспитание , духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 | **День защиты животных**<br>Фотовыставка «В мире животных»<br>Фото конкурс «От земли до небес» в рамках проекта «Человек. Природа. Родина», Всероссийский проект «Юннаты Первых» | 1 курс | Согласно Положению мероприятия | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Руководители общественных объединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 | **День начала космической эры человека** | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Руководители общественных объединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 5 | Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования **Международного дня учителя.**<br>Творческий концерт «А с вами мы знаем больше» | Группы 1-2 курс | Конференц-зал | Совет обучающихся, Руководитель ЦП и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **День отца**<br><br>Акция «Спасибо» | 1 курс | Учебные аудитории | Совет обучающихся, Руководитель ЦП и ПП | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 7-13 | Проект «Военно-учебные сборы» | 1 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватель БЖ, Руководитель ВПК «Звезда» | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся, педагог-организатор. | профессионально-трудовое воспитание, гражданское воспитание, |
| 10 | Неделя психологии в рамках **Всемирного дня психологического здоровья** | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; психолог | формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада» | | | | |
| 3-4 неделя | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастер производственного обучения | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 3-4 неделя | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | социальный педагог, педагог-психолог, дифектолог. | профилактическое |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции» (Медицинский психолог, нарколог) Новосибирского областного наркологического диспансера | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Права, обязанность и ответственность» с ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройство» | 1 курс | Конференц-зал | социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 3-4 неделя | В целях формирования здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, совместно с сотрудниками «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» мероприятие на тему «Профилактическая зависимость, гаджеты» | 2-3 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2-3 неделя | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений срединесовершеннолетних» | 2-3 курс | Конференц-зал | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП, | гражданское воспитание, профилактическое |
| 1-3 неделя | Отборочная интеллектуальная игра «Сила в единстве», посвященная Дню народного единства (4 ноября) и Году единства народов России (2026) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 26 | Международный день школьных библиотек | 1 курс | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 1-3 неделя | Отбор на Районную интеллектуальная программу «Равно, значит конгруэнтно» | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| Еженедельно | Рубрика «Амбассадоры профессионалитета» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| Еженедельно | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, профилактическое |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, дефектолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Адаптационные тренинги для первокурсников | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Отборочные соревнования для участия региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в научно- практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» | Все группы | Конференц-зал | Педагог-организатор | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Участие в Форум-выставке «Учебная Сибирь» | 1-3 курс | Согласно положению | Директор, Преподаватели, мастера производственного обучения, Руководитель ЦП и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

**НОЯБРЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 неделя | **Мероприятия в рамках Дня народного единства.**<br>«Зеленый фестиваль» в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий «Меганом». | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Фестиваль «Мир культур, традиций и обычаев народов России2 | | | | |
| 10 | Акция «Мы помним!», посвященная **дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** | Все группы | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 8 | День Сибири | 1 курс | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 9 | **Международный день против фашизма и расизма** | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, профилактическое |
| 29 | **День матери в России**<br>Акция «Скажи спасибо» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 12 | **Всемирный день молодежи**<br>Мастер-классы «Профессии СПО» | 2-4 курс | Согласно положению | Кураторы групп, преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 22 | **День сыновей (сына) в России** | 1 курс | Учебные учереждения | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | гражданское воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ДОО; Совет обучающихся | духовно-нравственное воспитание |
| 1-3 неделя | Отборочная интеллектуальная игра «Новогодние традиции мира», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах и дню рождения Деда Мороза – 18 ноября | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 30 | **День Государственного герба Российской Федерации** | 1 курс | Учебные учереждения | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, |
| | Региональный профориентационный | Все группы | | Отделение инклюзивного | профессионально-трудовое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | инклюзивный фестиваль «Все могу» | | | образования, центр ПиПП | |
| 2-3 неделя | **День начала Нюрнбергского процесса** Урок истории «Нюрнбергский процесс». | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 2-3 неделя | Акция «Всемирный день отказа от курения» | Все группы | Конференц-зал | Совет обучающихся | Профилактическое |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Профилактика употребления наркотических и психотических веществ» Управление по контролю за оборотом наркотиков | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 3-4 неделя | Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения) | 1-2 курс | Конференц-зал Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП Кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Серия уроков совместно с Автошколой ГАИ на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, здорового образа жизни профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Серия уроков «Права и обязанности» Интеллектуальная игра «Подросток и закон» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, здорового образа жизни<br><br>профилактическое |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 3-4 неделя | Классный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 1-2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 3-4 неделя | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП , преподаватель БЖ, кураторы | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Ежене дельно | Рубрика «Амбасадоры профессионалитета» в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся,<br><br>Советник директора по воспитанию и | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | воспитание, ценности научного познания |
| Ежене дельно | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| Ежене дельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течени е месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течени е месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание |
| В течени е месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течени е месяца | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Адаптационные тренинги для первокурсников | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 30 | **День Государственного герба Российской Федерации** | Все группы | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

**ДЕКАБРЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **День неизвестного солдата**<br><br>Урок памяти «Подвиг Неизвестного солдата» | Все группы | Конференц-зал | Преподаватель истории, Кураторы групп, Советник директора по воспитанию и | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| 3 | **Комплекс мероприятий в рамках международного дня инвалидов** | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное, профилактическое, гражданское воспитание |
| 5 | **Комплекс мероприятий, приуроченных празднованию Дню добровольца**<br>Региональная акция «Добрые уроки»<br>Всероссийский проект «Благо твори» | Все группы | Холл колледжа | Педагог дополнительного образования Руководитель Волонтерского корпуса «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание |
| 8 | **Международному дню художника**<br>Выставка работ студентов | Группы специальности «Дизайн» | Учебные аудитории | Руководители общественных объединений | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 9 | **День Героев Отечества**<br>Всероссийский проект «Хранители истории» | 1 курс | Спортивный зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Урок «Лабиринты закона» посвященный **дню прав человека**. Единый урок «Права человека» | Студенты специальности Право | Учебные аудитории | Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-3 неделя | Инструктаж по охране труда и безопасному поведению для обучающихся «Безопасное поведение вблизи зданий и сооружений в зимний период», «Правила безопасного поведения во время зимних каникул», | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, Преподаватель БЖ | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 12 | **День Конституции Российской Федерации**<br>Всероссийская акция «Конституции России – через призму истории»<br>Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»<br>Отборочная интеллектуальная игра «Душа России в символах её» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин, Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 25 | **День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)** | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Профилактика употребления алкоголя» (Медицинский психолог, нарколог) | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Новосибирского областного наркологического диспансера | | | | эмоционального благополучия |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 2-3 неделя | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений срединесовершеннолетних» | 2-3 курс | Конференц-зал | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП, | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 3 -4 неделя | Отборочная интеллектуальная игра «Доблесть и слава Отечества», посвященная Дням воинской славы России и 23 февраля | 2 курс | Библиотека | Заведующий библиотекой | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 неделя | Новый год «Путешествие во времени» | Все группы | Актовый залобщежития колледжа | Руководитель ЦП и ПП , кураторы групп | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание экологическое воспитание |
| еженедельно | **День студенческих инициатив** | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и | физическое воспитание, формирование культуры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | | | взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Рубрика Амбассадоры «Профессионалитета» в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Конкурс на лучший АРТ-СПО, посвященный 85-летию системы профессионально-технического образования России | Все группы | Согласно положению | Руководитель ЦП и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели, | профессионально-трудовое воспитание экологическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Серия уроков совместно с Автошколой ГАИ на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, здорового образа жизни |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Адаптационные тренинги для первокурсников | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, прафилактическое |
| В течение месяца | Региональная акция «Хранитель Героя» | Все группы | Холл колледжа | Руководители общественных объединений, кураторы | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по информатике, экологии, экономике организации, электротехника | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

**ЯНВАРЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 неделя | Новый год «Путешествие во времени» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель ЦП и ПП | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания направление» гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 неделя | Инструктаж по охране труда и безопасному поведению для обучающихся «Порядок оказания первой помощи», «Безопасное поведение обучающихся в общественных местах», «ПДД для пешеходов», «Противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях», «Профилактика ВИЧ-инфекций», «Меры безопасности на объектах Железнодорожного транспорта», «Пожарная безопасность», «Безопасное поведение обучающихся при поездке в общественном транспорте». | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, Преподаватель БЖ | гражданское воспитание, профилактика и безопасность |
| 2-3 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 25 | **День Российского студенчества**<br><br>Встреча студентов ПОО со школьниками «Твой успешный старт». Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» | Совет обучающихся,, ячейка РДДМ | Музей истории профессионального образования НСО | Руководитель ЦП и ПП | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1 неделя | Серия уроков «Права и обязанности»<br>Интеллектуальная игра «Подросток и закон» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, прафилактическое воспитание, здорового образа жизни |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 3-4 неделя | В целях формирования здорогвого образа жизни, профилактики девиантного поведения, совместно с сотрудниками «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» | 2-3 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, профилактическое |
| 3-4 Неделя | Отборочная интеллектуальная игра «От зачёта до диплома», посвященная Дню российского студенчества и истории нашего колледжа | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 3-4 Неделя | **Тематические мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда**<br>Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»,<br>Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | 1-2 курсмарт | Актовый зал колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Областная онлайн-викторина «Блокадный хлеб» | | | | |
| 3-4 неделя | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимнийпериод | Все группы | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель БЖ | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 27 | **День памяти жертв Холокоста**<br><br>Урок памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)» - | Все группы | Конференц-зал | Руководитель студенческого центра культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание экологическое воспитание |
| В течение месяца | Рубрика «Амбассадоры «Профессионалитета»» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся,<br><br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Подведение итогов конкурса на лучший АРТ-СПО, посвященный 85-летию системы профессионально-технического образования России | Все группы | Согласно положению | Руководитель ЦП и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели, | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Участие в областной предметной олимпиаде по истории | Все группы | Учебные аудитории | Преподавателиистории | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Регистрация на участие в международном конкурсе IT-планета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Все группы | СП «ЦКУМ» ГБУНСО «АПМИ» | Преподаватели, мастера производственного обучения | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

**ФЕВРАЛЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 4 | Торжественная программа посвященная «71-год нашему колледжу» | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 7 | **День зимних видов спорта в России** | 1 курс | Спорт зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | профессионально-трудовое воспитание, гражданское воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ДОО; Совет обучающихся | |
| **8** | **День российской науки**<br>Урок «Экскурс в науку»<br>Всероссийский проект «Первые в науке» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель химии, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 15 | **Урок памяти «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподавательистории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 21 | Отборочная интеллектуальная игра «Знаток НППК», посвященная истории нашего колледжа | Все группы | Учебные аудитории, библиотека колледжа | Заведующий библиотекой, | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Профилактика ВИЧ-инфекций, СПИД» (Медицинский психолог) Новосибирского областного наркологического диспансера | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | | | | воспитание, ценности научного познания |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 3 неделя | Мероприятие совместно с управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ на тему «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 3-4 неделя | **День защитникаОтечества**<br>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Все группы | Актовый залколледжа | Кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание экологическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| В течение месяца | Рубрика «Амбассадоры «Профессионалитета»» в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Проведение коммуникативных тренингов для студентов выпускных курсов «Психологическая подготовка к выпуску» | 4-5 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Участие в областнойпредметной олимпиаде по истории, иностранному языку | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в Выборах. Молодежного парламентаНовосибирской области | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

**МАРТ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 неделя | **Международный женский день** | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП , руководители творческих кружков, Советник директора по воспитанию и | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| 2 | **День наставника**<br><br>Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» | Преподаватели | Согласно положению | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, гражданское воспитание |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание |
| 2 неделя | Серия уроков «Права и обязанности»<br>Интеллектуальная игра «Подросток и закон» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, здорового образа жизни |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Права, обязанность и ответственность» с ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройство» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | **День воссоединения Крыма с Россией** | Все группы | Учебные аудитории | Совет обучающихся Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 18 | **День выхода человека в открытый космос** | Все группы | Учебные аудитории | Совет обучающихся Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 4 неделя | Отборочная интеллектуальная игра «Земля Новосибирская», посвященная 90-летию Новосибирской области (28 сентября 1937) и Году географии (2027) | 2 курс | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание |
| В течение месяца | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В | Проведение коммуникативных тренингов для студентов | 4-5 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| течение месяца | выпускных курсов «Психологическая подготовка к выпуску» | | | | здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профилактическое |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 18 | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в Фестивале «Студенческая весна» | Все группы | Согласно положению | Руководители общественных объединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Меж культурный урок | Все группы | Сферум | Руководитель ЦП и ПП , кураторы | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 неделя | Поэтический вечер **«Всемирный день театра и Всемирный день поэзии»** | 1-2 курс | Канференц-зал | Преподаватель русского языка и литературы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

**АПРЕЛЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-3 неделя | Инструкция о мерах личной профилактики в защите от клещей | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, Преподаватель БЖ | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | | | общественных объединений | благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-3 неделя | Конкурсные дни понаправлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Руководители общественных обьединений | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 12 | Финальная интеллектуальная игра «Мыслить в масштабах космоса», посвященная **Дню космонавтики** (12 апреля 1961) и 65-летию первого в истории человечества полета в космос Юрия Гагарина | 1-2 курс | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание |
| 2 неделя | Международная историческая онлайн-игра «Наша Победа» | 1,2,3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподавательистории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Мы против наркотиков» (Медицинский психолог, нарколог) Новосибирского областного наркологического диспансера | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 19 | Уроки мужества, посвященные **Дню памяти о геноциде советского народа нацистамии их пособниками в годы Великой Отечественной войны** | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП Преподавательистории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 18 | Финальная интеллектуальная игра «Память всюду памятники ставит», посвященная Международному дню памятников и исторических мест | 2 курс, преподаватели | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 1-2 неделя | Акция «**Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры**» | Все группы | Колледж | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 3 неделя | Проведение «Единого урока» по правам человека в рамкахборьбы с коррупцией | 3 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП, студенческий совет, Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин | гражданское воспитание, патриотическое воспитание «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 неделя | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений срединесовершеннолетних» | 2-3 курс | Конференц-зал | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП, | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3-4 неделя | Организация субботников,чистых четвергов вобразовательном учреждении | Все группы | Территорияколледжа | Кураторы групп | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 4 неделя | Межкультурный урок | Все группы | Сферум | Заведующая библиотекой,кураторы | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Рубрика «Амбассадоры «Профессионалитета» » в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Проведение коммуникативных тренингов для студентов выпускных курсов «Психологическая подготовка к выпуску» | 4-5 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по химии, БЖ, математике, инженернойграфике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в областном конкурсе проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 30 | **День коренных малочисленных народов Российской федерации** | 1 курс | Мастерские | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание |

**МАЙ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Всероссийская акция «Путь труда» в рамках **праздника весны и труд. Акция «Всероссийский субботник»** | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦП и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО; Совет обучающихся | профессионально-трудовое воспитание |
| 1-3 неделя | Инструктаж о пожарной безопасности в лесу | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, Преподаватель БЖ | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1 неделя | Урок Безопасности с ГУ МЧС России по Новосибирской области | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1-2 неделя | **Мероприятия, посвященные 81 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**<br>Акция «Свеча памяти»<br>Всероссийская акция «Окна Победы»<br>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»<br>Международная акция «Диктант Победы» Всероссийская акция «Георгиевская лента».<br>Международная онлайн-акция «Бессмертный полк».<br>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП , Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-2 неделя | Реализация проекта «Эстафета памяти поколений». Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах. рф | Все группы | Конференц-зал | Кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-2 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО и преподаватель истории | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 9 | Региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области | 1 курс | Согласно положению | Руководитель ЦП и ПП, музейная комната | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 9 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Куратор ООПН «Сибиряки» | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 18 | **Международный день музеев**<br>Акция «Ночь музеев» | Все группы | Согласно положению | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течении меяца | Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.Игра» - Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?» для школьников и студентов колледжей | Все группы | Согласно положению | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи» с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | **День детских общественных организаций России** | 1-2 курс | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 3-4 неделя | Учебные сборы с юношами | Все группы | | Преподаватель ОБЖ | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦП и ПП , преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| **27** | **Всероссийский день библиотек** | 1-2 курс | Согласно положению | Заведующий библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
| 4 неделя | Межкультурный урок | Все группы | Сферум | Руководитель ЦП и ПП , кураторы | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Рубрика «Амбассадоры «Профессионалитета» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах поохране труда химии, БЖ, математике, инженерной графике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Серия уроков совместно с Автошколой ГАИ на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения» | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | гражданское воспитание, патриотическое воспитание, здорового образа жизни |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| течение месяца | | | | | |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

**ИЮНЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Акция «Мир начинается с детства» в рамках **Международного дня защиты детей** | Все группы | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, волонтерский корпус «Наше дело» | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 6 | **День русского языка** | Все группы | Актовый зал | Преподаватель русского языка и литературы | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 1-2 неделя | Заседание Совета обучающихся | Все группы | Конференц зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | профессионально-трудовое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ДОО; Совет обучающихся | |
| 1-2 неделя | **Урок памяти и скорби**<br><br>Участие в конкурсе «Всероссийская акция «Огненные картины войны»» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 12 | **День России** | Все группы | Актовый зал | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| 1-2 неделя | Участие в областномфестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| еженедельно | **День студенческих инициатив**<br><br>мероприятие с многообразием внеурочной деятельности по направлениям волонтерство, танцы, интеллектуальные и настольные игры, творческие мастерские, военно-патриотическое, спортивные секции и тд. | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководители общественных объединений | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 3-4 неделя | Проведение инструктажей по охране труда на летние каникулы | Все группы | Учебные аудитории | Инженер по охране труда Кураторы групп | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 неделя | Торжественное мероприятие, посвященное вручениедипломов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦП и ПП | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 26 | **День молодежи** | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Кураторы групп | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| 27 | Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых». Всероссийская премия «Премия Первых» Всероссийский проект «Первые в профессии» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 27 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦП и ПП | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 27 | Проект ГосСтарт.Диалог | Все группы | Конференц-зал | Директор, руководитель ЦП и ПП | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия «Мы против наркотиков» (Медицинский психолог, нарколог) Новосибирского областного наркологического диспансера | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 1-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия с психологом отделения центра психологи-педагогической помощи «Прометей» | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | эмоционального благополучия |
| 3-4 неделя | В целях формирования здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, совместно с сотрудниками «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» | 2-3 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы (на основании докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦП и ПП, социальный педагог, зам. Директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | гражданское воспитание, патриотическое воспитание профессионально-трудовое воспитание |
| 4 неделя | Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область – Новосибирская» | 4-5 курс | колледж | Совет обучающихся, Заведующая библиотекой | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Рубрика «Амбассадоры «Профессионалитета»» в официальной группе колледжа в социальной сети «Вконтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |
| В течение месяца | Рубрика «На рубеже безопасности» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦП и ПП Советник директора по воспитанию и | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействию с ДОО | |
| В течение месяца | Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Лаборатория успеха «Студенческая инициатива» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |
| В течение месяца | Организация примирительных встреч (кругов примирения) в рамках Службы примирения | Все группы | Комната отдыха общежития | Педагог-психолог | физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания |

**ИЮЛЬ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Исторический час - «Семья –это ведущий нас компас» в рамках празднования **Дня семьи, любви и верности** | Все группы | Сферум | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание<br>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, |

**АВГУСТ**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **22** | Акция «Триколор моей страны» в рамках **ДняГосударственного Флага Российской Федерации** | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| **23** | Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная **дню воинской славы России** (Курская битва, 1943) | Все группы | Сферум | Совет обучающихся | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |
| **27** | День Российского кино<br>Кинолекторий «Сквозь время на все времена» | Преподаватели | Конференц зал | Руководитель ЦП и ПП | гражданское воспитание, патриотическое воспитание |