

Утверждаю
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

государственного
профессионального
учреждения
области

профессионально-

педагогический колледж»

С.С. Лузан

Подпись

МП

приказ от 18.05.2026 № 207а-о.д.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

Одобрено на заседании педагогического совета протокол от 18.05.2026 № 10
с учётом мнения совета обучающихся протокол от 18.05.2026 № 8

Согласовано: директор ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта
Новосибирской области» Д.В. Седов/

Подпись
МП

2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	18
4.3. Матрица компетенций выпускника	45
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	62
5.1. Рабочий учебный план	62
5.2. Календарный учебный график	65
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	67
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	67
5.5. Практическая подготовка	67
5.6. Государственная итоговая аттестация	67
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	69
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	69
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	69
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	70
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	70
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочий учебный план и календарный учебный график	
Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П	
Приложение 7. Материально-техническое оснащение специальных помещений	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 г. № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (далее – ФОП СОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 352н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по школьному и студенческому спорту".

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н</i>) 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н</i>) 05.007 Спортивный судья (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н</i>) 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>) 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту (<i>Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 352н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Граждане, достигшие совершеннолетия Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних (Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308; 2010, № 52, ст. 7002; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 52, ст. 7554; 2015, № 1, ст. 42). Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) (<i>Приказ Минздрава России от</i>

	28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277), Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»	
Квалификация выпускника	Педагог по адаптивной физической культур	
Направленности (при наличии):	<i>Направленность 2</i> Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Педагогика	
	20434 Вожатый 23168 Инструктор по спорту	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1332/936	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

Среднее общее образование	1476	
Обязательная часть образовательной программы	2952	2042
социально-гуманитарный цикл	432	278
общепрофессиональный цикл	1098	578
профессиональный цикл	1422	1186
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	324	324
– производственная	576	576
Вариативная часть образовательной программы	1296	980
<i>в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:</i>	675	494
ПМ.04 Освоение должности служащего 20434 Вожатый	369	252
ПМ.05 Использование информационных технологий в цифровой экономика	306	242
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	621	486
ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	405	336
Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	108	78
Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	36	12
Материально-техническая база адаптивной физической культуры	72	60
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	36
Всего на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
				ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
2	01.001 Педагог (педагогическа	Приказ Минтруда России от	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

	я деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	18.10.2013 № 544н	реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
			<i>ОТФ В</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>ТФ В/02.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				<i>ТФ В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
3	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н	<i>ОТФ А</i> Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	<i>ТФ А/01.5</i> Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
				<i>ТФ А/02.5</i> Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
				<i>ТФ А/03.5</i> Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки
			<i>ОТФ В</i> Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта	<i>ОТФ В/01.5</i> Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

			(группе спортивных дисциплин)	ТФ В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта
				ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
			ОТФ С Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ТФ С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
				ТФ С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности
				ТФ С/05.6

				Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
4	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	
				ТТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	
				ТФ D/05.4 Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций	
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	
№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	

5	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	<i>Приказ Министерс тва труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	
				ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	
6	05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 352н	ОТФ А Организация и проведение мероприятий физкультурно- спортивной работы со школьниками (далее школьного спорта)	ТФ А/01.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	
				ТФ А/02.6 Организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	
				ТФ А/03.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта	

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Виды деятельности по выбору	
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и	ПМн. 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и

общеобразовательных организациях (по выбору)	общеобразовательных организациях (по выбору)
Освоение должности служащего 20434 Вожатый	ПМ.04 Освоение должности служащего 20434 Вожатый
Использование информационных технологий в цифровой экономике	ПМ.05 Использование информационных технологий в цифровой экономике
Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Навыки:
		анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья

		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технология планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		<i>содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм</i>
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа
		Навыки:

	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)

		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта

		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение

		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
Организация адаптивного физического	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс	Навыки:
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;

воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	адаптивного физического воспитания обучающихся.	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в	Навыки:
		проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и

	соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры
		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями

		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся
		Навыки:

	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	Навыки:
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам

		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации
		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
		Навыки:

	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп средства физического воспитания,

		используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	Навыки:
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:

		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности	
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Освоение должности служащего 20434 Вожатый	ПК. 4.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работник	Владеть навыками: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Уметь: Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.	

		Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	
	ПК. 4.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Владеть навыками: информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом Уметь: информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом Знать: международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи	
	ПК 5.1	Владеть навыками:	

Использование информационных технологий в цифровой экономике	Уметь справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней	выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных Уметь: - описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети интернет и базах данных Знать: - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	
	ПК 5.2 Анализировать процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий	Владеть навыками: демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации Уметь: - объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах Знать: - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. - нормативное регулирование цифровой среды	
	ПК 5.3 Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Владеть навыками: защиты информации от несанкционированного доступа Уметь: - характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей Знать: - методы и средства обеспечения информационной безопасности; - защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации; - технические методы и средства защиты информации;	

		- правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации	
Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	ПК.6.1 Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	Владеть навыками: Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - школьники с ОВЗ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Уметь:	

		Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов	
--	--	---	--

		Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта Теория и методика физической культуры Условия образовательного процесса в образовательной организации Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта	
--	--	---	--

		Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	
	ПК.6.2 Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные	Владеть навыками:	

	мероприятия для школьников	Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта) Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Уметь: Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды	
--	----------------------------	--	--

		Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта	
--	--	---	--

		Межотраслевая программа развития школьного спорта Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации Теория и методика физической культуры Педагогика физической культуры Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы: со школьниками с ОВЗИ; с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации Основы инклюзивного образования Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников	
--	--	---	--

		Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия; организационные занятия; диагностические занятия; занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия; спортивные занятия Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг Методики работы с родителями, законными представителями школьников Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	
	ПК.6.3 Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта	Владеть навыками: Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации	

		Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Уметь: Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта	
--	--	---	--

		Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта Межотраслевая программа развития школьного спорта Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта	
--	--	---	--

		Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Теория и методика физической культуры Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта Условия образовательного процесса школьников Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные) Всероссийский реестр видов спорта Правила видов школьного спорта Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта	
--	--	---	--

		Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников Методики коммуникации Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	
--	--	---	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 2: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий			ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной

	по адаптивной физической культуре.			физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			<i>ТФ А/04.5</i> Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение

			среднего общего образования	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.			ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
			ОТФ В Организация тренировочного процесса	ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной

			занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ВД 3 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.			<i>ТФ А/02.6</i> Воспитательная деятельность
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.			<i>ТФ А/03.6</i> Развивающая деятельность
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.			
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной		<i>ОТФ В</i> Педагогическая деятельность по	<i>ТФ В/02.6</i> Педагогическая деятельность по

	направленности.		проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	реализации программ начального общего образования
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Вожатый (дополнительная квалификация)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК.4.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работник
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении),				

¹ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Уметь: Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления				
		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК. 4.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на				

развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Уметь:

информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
 планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
 подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
 анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
 находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

Знать:

международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;
 локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
 возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
 технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
 основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

Дополнительные квалификации, компетенции (Физическая культура и спорт)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту			
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Инструктор по спорту (дополнительная квалификация)	А Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной работы со школьниками	А/О1.6 Организация формирования, поддержания и модернизации инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом	ВД 6. Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	ПК.6.1 Организовывать формирование, поддержание и модернизацию инфраструктуры и условий для занятий физической культурой и школьным спортом

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

Проведение анализа условий урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации), для организации плановой подготовки школьников к участию в физкультурных мероприятиях и соревнованиях по школьному спорту
 Выявление потребностей образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
 Планирование обеспечения образовательной организации физкультурно-спортивной инфраструктурой
 Создание безопасной физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
 Планирование использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры для проведения занятий физической культурой и школьным спортом
 Подготовка предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры

Подготовка предложений по модернизации и обеспечению безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - школьники с ОВЗИ) при проведении занятий физической культурой и школьным спортом
Подготовка отчетной документации по инфраструктурным условиям для организации и проведения занятий по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем
Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи

Уметь:

Анализировать закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка и выявлять потребности в развитии их двигательной активности
Анализировать условия образовательного процесса урочной и внеурочной форм занятий физической культурой и школьным спортом в образовательной организации
Определять формы внеурочной деятельности по физической культуре и школьному спорту в образовательной организации
Определять потребности образовательной организации в физкультурно-спортивном инфраструктурном обеспечении
Использовать методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации
Определять соответствие нормам безопасности физкультурно-спортивной инфраструктуры с учетом требований законодательства Российской Федерации
Составлять планы, графики использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
Определять необходимость и направления модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации
Определять ресурсы, необходимые для модернизации и поддержания объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры в состоянии, отвечающем требованиям законодательства Российской Федерации
Определять показатели планируемой и фактической загруженности с учетом единовременной пропускной способности спортивных зон при планировании ресурсов на модернизацию объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры
Разрабатывать предложения по созданию безбарьерной среды в физкультурно-спортивной инфраструктуре для школьников с ОВЗИ с учетом норм и требований законодательства Российской Федерации
Оценивать результативность исполнения планов формирования, поддержания и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом с учетом корректировки планов
Вести отчетную документацию по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом
Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы
Осуществлять формирование данных в информационных системах
Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
Пользоваться электронными и техническими устройствами
Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

Знать:

Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта
Теория и методика физической культуры
Условия образовательного процесса в образовательной организации
Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, установленные законодательством Российской Федерации

Федеральные государственные требования к программам учебного предмета "физическая культура", дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Планы урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и школьного спорта в образовательной организации Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Требования к физкультурно-спортивной инфраструктуре по виду школьного спорта, установленные правилами видов школьного спорта Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования законодательства Российской Федерации по физкультурно-спортивному инфраструктурному обеспечению физической культуры и школьного спорта в образовательной организации, включая состав и комплектацию объектов Методики планирования физкультурно-спортивного инфраструктурного обеспечения образовательной организации Правила составления предложений по модернизации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры Методы и методики планирования загрузки и использования объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательной организации Требования законодательства Российской Федерации, правила и нормативы в области создания безбарьерной среды физкультурно-спортивной инфраструктуры для школьников с ОВЗИ Правила пользования спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой по видам школьного спорта Правила составления отчетной документации по формированию, поддержанию и модернизации инфраструктурных условий для занятий физической культурой и школьным спортом Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи					
		А/О2.6 Организация массовых физкультурных и массовых мероприятий для школьников		ПК.6.2 Организовывать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия для школьников	
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций					
Владеть навыками: Планирование и проведение мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом календарных планов массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий (всероссийских, региональных, муниципальных) (далее - КП школьного спорта) Планирование и организация мероприятий по участию образовательной организации в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников, в том числе среди школьников с ОВЗИ Планирование и организация массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий с целью развития инклюзивного образования, способствующего социальной адаптации и реализации потребностей в эмоциональном и физическом развитии школьников с ОВЗИ Планирование и организация проектной деятельности по внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса для школьников и работников образовательной организации Организация и контроль медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников					

Организация и проведение воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников Организация мероприятий по участию образовательной организации в конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей и законных представителей школьников в школьный спорт Контроль реализации и оценка эффективности массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий, разработка предложений по развитию физкультурно-массовой работы со школьниками Составление отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Уметь: Обеспечивать наличие медицинского сопровождения при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Планировать мероприятия в рамках ВФСК ГТО, в том числе участие в фестивалях ВФСК ГТО среди школьников с учетом требований к их организации и проведению Разрабатывать программы массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий в образовательной организации Планировать массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия с учетом условий образовательного процесса и КП школьного спорта Учитывать особенности школьников с ОВЗИ при разработке планов по развитию инклюзивной среды Проводить массовые физкультурные и массовые спортивные мероприятия со школьниками, в том числе со школьниками с ОВЗИ Использовать методики и программы фитнеса при планировании и организации проектной деятельности Разрабатывать методические рекомендации при внедрении новых дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса Планировать воспитательные, антидопинговые, информационно-просветительные мероприятия в соответствии с КП школьного спорта, календарным планом воспитательной работы, с учетом требований федеральных стандартов, программ спортивной подготовки по видам спорта Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям Вовлекать родителей и законных представителей школьников в мероприятия школьного спорта Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности Проводить мероприятия в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов Использовать правила проведения конкурсов на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта при подготовке к участию в конкурсах Оценивать достижение запланированных показателей проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий и корректировать планы Вести отчетную документацию по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий со школьниками Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта Межотраслевая программа развития школьного спорта
--

Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования к медицинскому допуску школьников к массовым физкультурным и массовым спортивным мероприятиям Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта Методики организации медицинского сопровождения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Методики организации физкультурно-массовой работы в образовательной организации Теория и методика физической культуры Педагогика физической культуры Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Методики организации физкультурной работы в школьных спортивных кружках, секциях, клубах, лигах, развивающих различные виды спорта, в том числе организации работы: со школьниками с ОВЗИ; с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию Методики разработки программ массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Основы составления положений, регламентов организации и проведения массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для школьников Положения о конкурсах ВФСК ГТО среди школьников Методики разработки дополнительных общеобразовательных программ на основе направлений фитнеса в образовательной организации Основы инклюзивного образования Методики разработки программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников Положения о конкурсах на лучшую физкультурно-воспитательную работу и работу школьных спортивных клубов, лиг по видам школьного спорта Методики проведения воспитательных, антидопинговых информационно-просветительных мероприятий для школьников Методы планирования и проведения занятий со школьниками, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия; методические занятия; организационные занятия; диагностические занятия; занятия по ведению мониторинга физкультурно-спортивных достижений и физического развития школьников; физкультурно-оздоровительные занятия; спортивные занятия Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг Методики работы с родителями, законными представителями школьников Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников Правила составления отчетной документации по организации массовых физкультурных и массовых спортивных мероприятий для школьников	
---	--

Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи				
		А/ОЗ.6 Организация мероприятий по развитию школьного спорта		ПК.6.3 Организовывать мероприятия по развитию школьного спорта
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: Планирование урочной и (или) внеурочной деятельности на базе школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта в образовательной организации Организация и проведение внеурочных мероприятий со школьниками по патриотическому, антидопинговому воспитанию, по популяризации вида школьного спорта Контроль проведения воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта образовательной организации Проведение анализа результатов выступления образовательной организации в соревнованиях, фестивалях, проектах школьного спорта различного уровня Разработка предложений по совершенствованию организационных мер подготовки и проведения спортивных соревнований школьного спорта различного уровня Подготовка предложений к составлению и корректировке расписаний занятий физической культурой и школьным спортом Организация и проведение опросов школьников с целью выяснения их удовлетворенности итогами развития видов школьного спорта Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по пропаганде развития школьного спорта Организация и проведение со школьниками физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Контроль реализации и оценка эффективности мероприятий по развитию школьного спорта в образовательной организации Составление отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации, в том числе с применением информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Уметь: Использовать методики планирования деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду школьного спорта Использовать технологии формирования и поддержания спортивной мотивации с учетом возрастного развития школьников Контролировать соответствие планам реализуемых мероприятий по воспитательной, тренировочной, соревновательной деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг Использовать методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта Использовать основные методики преподавания и основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания школьников Использовать методики воспитания для формирования у школьников навыков здорового образа жизни, неприятия нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга Разъяснять антидопинговые правила работникам образовательной организации, школьникам, их родителям и законным представителям Определять необходимость обучения по антидопинговым образовательным программам школьников, их родителей и законных представителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации				

Анализировать результаты соревнований, фестивалей, проектов школьного спорта Оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий Проводить опросы для выяснения удовлетворенности школьников итогами развития видов школьного спорта Готовить информационные материалы о мероприятиях школьного спорта для размещения в СМИ Составлять программу физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Определять ресурсы для проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Согласовывать бюджеты физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Вовлекать родителей, законных представителей, волонтеров в подготовку и проведение физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям Использовать методы оценивания эффективности мероприятий по развитию школьного спорта Готовить предложения по развитию школьного спорта в рамках своих полномочий Вести отчетную документацию по развитию школьного спорта Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы Осуществлять формирование данных в информационных системах Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Знать: Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и стратегия развития школьного спорта Межотраслевая программа развития школьного спорта Требования национальных стандартов Российской Федерации по безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта Требования к организации медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий, тестирования и контроля при проведении мероприятий по физической культуре и виду спорта Требования к медицинскому допуску школьников к спортивной подготовке и участию в физкультурно-спортивных мероприятиях Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил Теория и методика физической культуры Методики спортивной ориентации и отбора школьников для занятий видами спорта Условия образовательного процесса школьников Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту Средства и технологии проведения мероприятий в различных формах, включая открытые и дистанционные	
---	--

Требования к обучению и правила организации обучения по антидопинговым образовательным программам Федеральные стандарты, программы спортивной подготовки по видам спорта Календарные планы мероприятий школьного спорта (общероссийские, региональные, муниципальные) Всероссийский реестр видов спорта Правила видов школьного спорта Правила подготовки документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий Методики проведения опросов для выяснения удовлетворенности школьников Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации Правила безопасного поведения участников и эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки при проведении мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта школьников Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития Порядок осуществления деятельности школьных спортивных кружков, секций, клубов, лиг по виду спорта Методики планирования спортивных занятий по видам спорта с учетом уровня подготовки школьников Положения, правила и регламенты проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду школьного спорта Порядок составления расписания внеурочной формы занятий физической культурой и школьным спортом Правила подготовки материалов для размещения в СМИ, требования к материалам, размещаемым в СМИ Правила организации и проведения физкультурно-спортивных акций, флешмобов, праздников, посвященных памятным датам и спортивным событиям с учетом половозрастных особенностей школьников Методики коммуникации Методы оценки и контроля результатов развития школьного спорта, включая методы корректирования программ и планов Правила составления отчетной документации по развитию школьного спорта в образовательной организации Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта Цифровые средства коммуникации для проведения работы Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи				
Использование информационных технологий в цифровой экономике	-	-	ВД 5. Использование информационных технологий в цифровой экономике	ПК 5.1. Уметь справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней; ПК 5.2. Анализировать процессы формирования и риски цифровой среды, выявляя тенденции развития ключевых цифровых технологий

				ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа	
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций Владеть навыками: ПК 5.1 - выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных; ПК 5.2 - демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации ПК 5.3 - защиты информации от несанкционированного доступа Уметь: ПК 5.1 - описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети интернет и базах данных ПК 5.2 - объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах; ПК 5.3 - характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей. Знать: ПК 5.1 - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; ПК 5.2 - специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. - нормативное регулирование цифровой среды; ПК 5.3 - методы и средства обеспечения информационной безопасности; - защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации; - технические методы и средства защиты информации; - правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации					

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П СПО по специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлена в Приложении 6

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (Приложение 5)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					семестр изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2952	2042	1404	900	20	0	180	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	278	432	0	0	0	0	
СГ.01	История России	72	0	72					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108	108					123
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	72					12
СГ.04	Физическая культура	144	134	144					1234
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	18	36					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1098	578	972	0	0	0	126	
ОП.01	Основы педагогики	90	36	72				18	12
ОП.02	Основы психологии	72	42	72					12
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	36					2
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	36					2
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	84	30	72				12	12
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	22	36					2
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	90	52	72				18	23
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	36	22	36					6
ОП.09	Анатомия и физиология человека	90	36	72				18	2

ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	12	36					6
ОП.11	Основы биомеханики	36	16	36					6
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	84	34	72				12	1
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	36	12	36					3
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры	84	30	72				12	1
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	36	18	36					5
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	216	176	180				36	23 45
П.00	Профессиональный цикл	1422	1186	468	90 0	2 0	0	54	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	450	348	180	25 2			18	4
МДК.0 1.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	108	52	108					1,2 ,3, 4
МДК.0 1.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	36	24	36					2,3
МДК.0 1.03	Лечебная физическая культура и массаж	36	20	36					4
УП. 01.	Учебная практика	108	108		10 8				23 4
ПП. 01.	Производственная практика	144	144		14 4				34
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	378	306	144	21 6	2 0		18	6
МДК.0 2.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	144	90	144		2 0			34 56
УП. 02.	Учебная практика	72	72		72				35
ПП. 02.	Производственная практика	144	144		14 4				46
ПМн 03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	610	532	144	43 2			18	6
МДК.0 3.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	72	56	72					45
МДК.0 3.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	36	22	36					6

МДК.0 3.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	36	22	36					4
УП. 03.	Учебная практика	144	144		14 4				45 6
ПП. 03.	Производственная практика	288	288		28 8				56
ПА	Промежуточная аттестация (обязательная часть)	180							
Вариативная часть образовательной программы		1296	980	828					
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль <i>Педагогика</i>	675	494					27 в	12 34
ПМ.04	Освоение должности служащего 20434 Вожатый	369	252	216	14 4			9 в	4
МДК.0 4.01	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	216	108	216					12 34
УП.04	Освоение должности служащего 20434 Вожатый	36	36		36				2
ПП.04	Освоение должности служащего 20434 Вожатый	108	108		10 8				34
ПМ.05	Использование информационных технологий в цифровой экономика	306	242	180	10 8			18 в	5
МДК.0 5.01	Технологии цифровой экономики	108	100	108					45
МДК.0 5.02	Информационная безопасность	36	34	36					5
МДК 05.03	Нормативно-правовое регулирование цифровой среды	36	0	36					5
ПП.05	Использование информационных технологий в цифровой экономика	108	108		10 8				45

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	621	496	432				9	
ПМ.06	Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	405	336	216	180			9	4
мдк.06.01	Освоение должности служащего 23168 Инструктор по спорту	216	156	216					1234
УП.06	Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	36	36		36				2
ПП.06	Выполнение работ по должности служащего 23168 Инструктор по спорту	144	144		144				34
ОП.17	Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	108	78	108					6
ОП.18	Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	36	12	36					6
ОП.19	Материально-техническая база адаптивной физической культуры	72	60	72					45
ПА	Промежуточная аттестация (вариативная часть)	36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	36						
Итого:		4464	3022		1332			216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		5940							

5.2. Календарный учебный график (Приложение 5)

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				30 май - 5 июн	Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28		29	30	31	32		33	34	35	36		37	38	39	40		41	42	43	44		45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
I																		=	=		::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной и вариативной частей образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 3.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусмотрена на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные рабочим учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 7 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
 - иностранного языка;
 - безопасности жизнедеятельности;
 - математики;
 - информатики
 - педагогики и психологии;
 - анатомии и физиологии и гигиены;
 - теории и истории физической культуры и спорта;
 - теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;
 - медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта;
 - методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом направленности образовательной программы:
- кабинет «Методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»;
 - самостоятельной и воспитательной работы.

Мастерская «Освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям)»

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- физической и функциональной диагностики;
- информационных технологий.

Спортивный комплекс:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Оборудованная открытая спортивная площадка, обеспечивающая достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в колледже и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 % СПО).

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Колледж приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.